

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Col·legi Beat Ramon Llull, Inca)



El nostre blog: “8VENTS”

<http://doiadbeatramonllull.wordpress.com/>



El departament d'orientació i atenció a la diversitat (D.O.I.A.D) és un EQUIP DE SUPORT multidisciplinar que recolza la tasca del centre en la formació integral de l'alumnat i en l'adaptació dels processos d'ensenyança a les característiques i necessitats de tots/es els/les alumnes, així com la seva integració educativa i social.

Per això, participam en la planificació i desenvolupament de les actuacions que es realitzen al centre per facilitar l'atenció a la diversitat de l'alumnat, l'acció tutorial i l'orientació acadèmica i professional.

Tots, alumnes, professors/es i famílies, d'una manera o d'altra, formam part i participam del Departament d'Orientació. Podem col·laborar aportant informacions acadèmiques, professionals, laborals i familiars.

El nostre objectiu principal és funcionar com a equip i donar la millor resposta possible a les necessitats del Centre, especialment a les necessitats educatives dels alumnes.

Objectius específics

- ✓ Fer reunions periòdiques amb els tutors i tutores per fer el seguiment del grup, detecció de problemes i establir pautes d'actuació.
- ✓ Avaluar els alumnes que presenten dificultats i fer-ne el seguiment.
- ✓ Orientar els alumnes quan es troben en situacions d'indecisió acadèmica i/o sociolaboral.
- ✓ Realitzar avaluacions psicopedagògiques.
- ✓ Afavorir la integració dels alumnes nous i/o de compensació educativa.
- ✓ Facilitar, en la mesura del possible, recursos materials per a les famílies més desfavorides socioeconòmicament.
- ✓ Controlar i fer el seguiment dels alumnes amb necessitats educatives i/o dificultats d'aprenentatge.

FUNCIONS DELS MEMBRES DE L'EQUIP DE SUPORT

L'equip de suport té moltes funcions dins el Centre al llarg de les diferents etapes educatives, i encara que les decisions es faran sempre en equip, cada un dels membres té unes tasques concretes, sempre que sigui possible, dins el marc de l'escola inclusiva.

Orientadors	Mestres/professors especialistes en pedagogia terapèutica (PT) i especialistes en audició i llenguatge (AL)	Mestre/professor de compensació educativa (AD)	Educadora Social	Auxiliar tècnic educatiu
<p>-Mantenir reunions periòdiques amb els tutors/es per fer el seguiment del grup, detecció de necessitats i establir les pautes d'actuació pertinents.</p> <p>-Parlar dels alumnes amb necessitats concretes i fer un seguiment dels casos.</p> <p>-Realitzar avaluacions psicopedagògiques als alumnes que es consideri necessari i elaborar l'informe corresponent.</p> <p>-Mantenir reunions de coordinació amb diverses entitats externes: EOEP , Serveis Socials, USMIJ, ONCE, etc.</p> <p>-Donar pautes orientatives als alumnes, especialment els qui es troben en un moment decisiu de canvi.</p> <p>-Mantenir reunions periòdiques amb les famílies per millorar el rendiment i/o comportament i/o hàbits dels seus fills.</p>	<p>El PT prioritzarà l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials i l'AL prioritzarà l'atenció logopèdica als alumnes amb deficiència auditiva i amb trastorns en la comunicació, la parla i el llenguatge. L'atenció als alumnes es dur a terme:</p> <p>-dins l'aula ordinària , per tal d'oferir a aquest alumnat l'oportunitat de participar en els entorns i activitats el més normalitzats possibles;</p> <p>-en grup reduït o atenció individual fora de l'aula ordinària. Sols en aquells casos en què s'hagi justificat a l'adaptació curricular, es podran treballar fora de l'aula alguns continguts concrets i en períodes determinats de la jornada. En el cas dels alumnes diagnosticats com a superdotats intel·lectualment ,el PT col·laborarà amb els tutors i/o professorat d'àrea, en l'elaboració de material adaptat, les ACS, etc.</p>	<p>-Realitzar activitats educatives de suport per als alumnes d'incorporació tardana (IT) o de condició personal i/o història escolar (CP/HE)</p> <p>-Col·laborar en el disseny i execució de models organitzatius flexibles i adaptats a les necessitats d'aquests alumnes.</p> <p>-Col·laborar amb els tutors en l'elaboració de les ACS i en l'elaboració de l'informe individual (informe NESE)</p> <p>-Col·laborar en la prevenció, detecció i valoració de dificultats d'aprenentatge.</p> <p>-Col·laborar amb els serveis externs del centre.</p> <p>-Col·laborar en el traspàs d'informació quan canvien d'etapa o de centre.</p>	<p>-Atendre les necessitats socioeducatives dels alumnes d'ESO.</p> <p>-Afavorir la inserció socioeducativa dels alumnes en situació d'inadaptació, conflicte i exclusió.</p> <p>-Intervenir en possibles situacions de conflicte.</p> <p>-Control i seguiment dels casos d'absentisme i fracàs escolar.</p> <p>-Mantenir reunions periòdiques amb els tutors i famílies per detectar possibles factors de risc i establir pautes d'actuació.</p> <p>-Mantenir reunions de coordinació amb diverses entitats externes: Serveis Socials, Projecte Jove..</p> <p>-Coordinar el servei de mediació escolar i el sistema de carnet per punts.</p>	<p>-Ajudar en l'autonomia personal dels alumnes amb n.e.e.: vestir-se, higiene personal,...</p> <p>-Donar suport als alumnes durant els desplaçaments i/o sortides.</p> <p>-Suport a les sessions de psicomotricitat i Educació Física.</p> <p>-Vigilància durant el temps d'esbarjo.</p> <p>-Col·laborar en l'entrenament d'habilitats socials.</p>