

El DigiCol·legial

revista del Col·legi Beat Ramon Llull



COORDINACIÓ:

Àngela Ripoll
Joan Moranta
Sebastià Gayà
Bartomeu Manresa
Maria Llabrés
Pedro Vallespir
Miquel Fiol
Fernando Blanco
M^a Isabel Martínez
Eva M^a García

DISSENY I MAQUETACIÓ

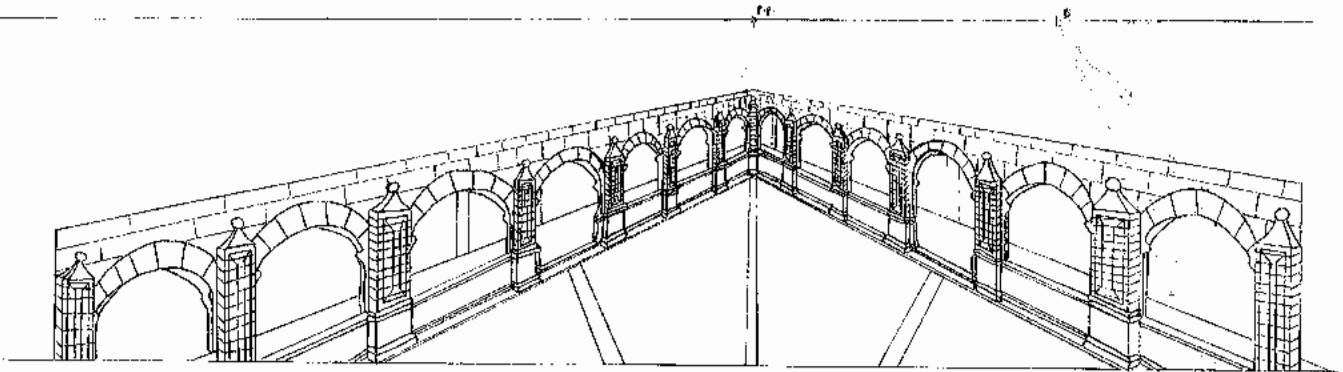
Eva M^a García

CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA:

M^a Isabel Rosselló
Sebastià Mora
Nieves Lobo
Francisca Miralles
Tomeu Manresa

*El Digi*Col·legial

Nº 69 - ANY XXXI - II ÈPOCA - JUNY 2014



UNES PARAULES DEL PAPA FRANCESC SOBRE L'ESCOLA

EL PASSAT MES DE MAIG, EL PAPA FRANCESC VA CELEBRAR UNA TROBADA AMB MÉS DE 100.000 PERSONES (ESTUDIANTS, PROFESSORAT I PARES DE FAMÍLIA) I ENTRE ALTRES COSES ELS VA DIR:

...

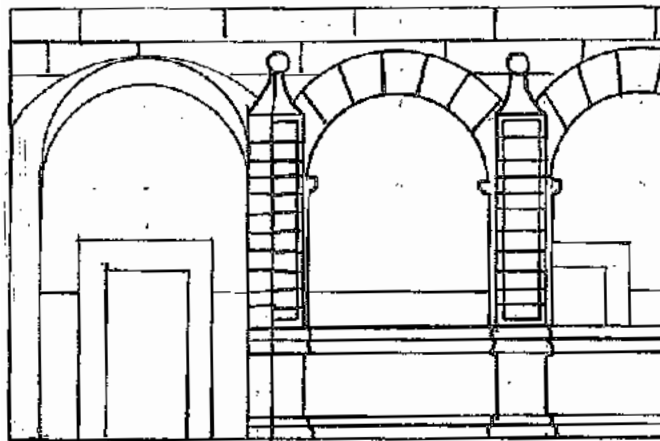
porque yo amo la escuela, la amé de alumno, de estudiante y de profesor. Y después de obispo.

¿Por qué amo la escuela?

Yo tengo la imagen de mi primera maestra. Una mujer, mi maestra, que me cogió a los seis años, en el primer nivel de la escuela. Nunca he podido olvidarla. Ella me hizo amar la escuela. Y después yo iba a visitarla durante toda la vida, hasta el momento en que faltó, a los 98 años. Y esta imagen me hace bien. Amo la escuela porque esa mujer me enseñó

a amarla. Este es el primer motivo por el que yo amo la escuela.

Amo la escuela porque es sinónimo de apertura a la realidad. ¡Al menos así debería ser! No siempre consigue serlo, y entonces quiere decir que es necesario cambiar un poco el punto de vista. Ir a la escuela significa abrir la mente y el corazón a la realidad, a la riqueza de sus aspectos, de sus dimensiones. Y nosotros no tenemos el derecho a tener miedo a la realidad. La escuela nos enseña a comprender la realidad. ¡Esto es bellissimo! En los primeros años se aprende a 360 grados, después poco a poco se profundiza en una dirección y finalmente está la especia-

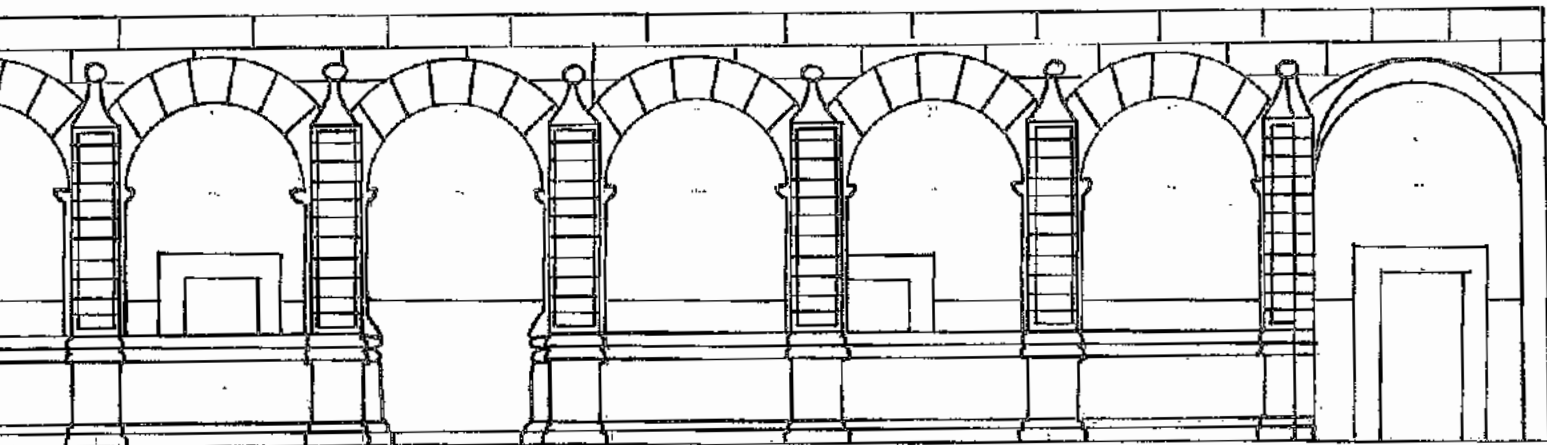


lización. Pero si uno ha aprendido a aprender, este es el secreto, aprender a aprender, esto le queda para siempre, iqueda una persona abierta a la realidad!

¿Y sabéis qué os digo? ¡Que los maestros son los primeros que deben permanecer abiertos a la realidad, he escuchado los testimonios de vuestros profesores, me ha gustado mucho verlos abiertos a la realidad, con la mente siempre abierta a aprender! Porque si un maestro no está abierto a aprender, no es un buen maestro, ni es tampoco interesante; los chicos lo entienden, tienen "olfato", y se ven atraídos por los profesores que tienen

un pensamiento abierto, "incompleto", que buscan "algo más", y así contagian esta actitud a los estudiantes. Este es uno de los motivos por el que amo la escuela.

Otro motivo es que la escuela es un lugar de encuentro, la escuela no es un parking, es un lugar de encuentro en el camino. Y nosotros necesitamos esta cultura del encuentro, para encontrarnos, para conocernos, para amarnos, para caminar juntos. La escuela es la primera sociedad que integra la familia. ¡La familia y la escuela no deben contraponerse nunca! Son complementarias, y por tanto es importante que colaboren



en el respeto mutuo. Esto hace pensar en un proverbio africano muy bello: "Para educar un hijo hace falta una aldea". Para educar a un chico hace falta mucha gente, familia, escuela, profesores, todos, personal asistente, profesores, todos.

Y después, amo la escuela porque nos educa a lo que es verdadero, bueno y bello. Van juntos los tres, ¿eh? La educación no puede ser neutra. O es positiva o es negativa; o enriquece o empobrece; o hace crecer a la persona o la deprime, incluso puede corromperla.

En la educación es muy importante lo que hemos escuchado aquí hoy: es siempre más bella una derrota limpia que una victoria sucia. Recordadlo. De este modo cultivamos en nosotros

lo verdadero, lo bueno y lo bello; y aprendemos que estas tres dimensiones nunca están separadas, sino siempre entrelazadas. Si una cosa es verdadera, es buena y es bella; si es bella, es buena y es verdadera; y si es



bueno, es verdadera y es bella. Y juntos estos elementos nos hacen crecer y nos ayudan a amar la vida, también cuando estamos mal, también en medio de los problemas. ¡La verdade-

ra educación nos hace amar la vida y nos abre a la plenitud de la vida!

Y finalmente quisiera decir que en la escuela no sólo aprendemos co-



nocimientos, contenidos, sino que también aprendemos costumbres, y también valores. Las tres juntas. Se educa para conocer las cosas, es decir, tantos contenidos importantes, para

tener ciertas costumbres, y también para asumir valores. Y esto es muy importante. Os deseo a todos vosotros, padres, profesores, personas que trabajáis en la escuela, estudiantes, os deseo un buen camino juntos, un camino que haga crecer, que haga crecer los tres idiomas que una persona madura debe saber hablar: la lengua de la mente, la lengua del corazón y la lengua de las manos, pero armoniosamente, es decir, pensar bien lo que sientes y lo que haces, sentir bien lo que piensas y lo que haces, y hacer bien lo que piensas y lo que sientes. Las tres lenguas, armoniosamente. ¡Y por favor, por favor, no nos dejemos robar el amor por la escuela!

**QUE AQUESTES PARAULES
ENS FACIN MÉS FORTS A
L'HORA DE TREBALLAR PER
LA NOSTRA ÈSCOLA DE SANT
FRANCESC D'INCA.**



EI	EDUCACIÓ INFANTIL	12	EŞO2	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA: SEGON CICLE	124
EP1	EDUCACIÓ PRIMÀRIA: PRIMER CICLE	38		» Tercer curs	
	» Primer curs			» Quart curs	
	» Segon curs		BATX	BATXILLERAT	158
EP2	EDUCACIÓ PRIMÀRIA: SEGON CICLE	52		» Primer curs	
	» Tercer curs			» Segon curs	
	» Quart curs		PAST	PASTORAL	166
EP3	EDUCACIÓ PRIMÀRIA: TERCER CICLE	64	DOIAD	DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	178
	» Quint curs		AAA	ASSOCIA- CIÓ D'ANTICS ALUMNES	186
	» Sext curs		ECO	DEPARTAMENT D'ECOAM- BIENTAL	192
EŞO1	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA: PRIMER CICLE	112	MES	MES	204
	» Primer curs			» Fotos	211
	» Segon curs			» Agenda	258



EI

EP₁

EP₂

EP₃

ESO₁

BATx

PasT

DoiAD

AAA

ECO

Mes

INICI 

ED. INFANTIL



ELS PRIMERS DIES D'AQUEST CURS...

L'adaptació a l'escola els primers dies de classe pot arribar a ser una mica difícil per als alumnes d'infantil, per molt que els agradi venir a l'escola. Per això, les mestres dediquen unes estonetes a primera hora del dematí i hora baixa perquè els nins i nines juguin plegats, es relacionin, es diverteixin junts i s'acostumin a la nova aula i als companys. A l'Educació Infantil valoram moltíssim la interrelació entre els infants a l'hora d'aprendre, per això sempre intentam realitzar activitats i jocs conjunts.



D'EXCURSIÓ AMB EL TREN!

Els nins i nines de 4 i 5 anys vam fer la primera excursió d'aquest curs a l'Ermita de Llubí. I no hi vam anar amb autocar com és costum, sinó amb tren! Les mestres ens van dir que ho vàrem fer molt bé a l'hora de pujar i baixar del tren.

Malgrat que vam haver de caminar molt... ens ho vam passar molt bé. El temps no ens va acompanyar gaire, estava ben ennigulat i va fer molt de fred, però de tots és sabut que els infants mai no tenen fred, i és que no van aturar de córrer i jugar, ja que hi havia un parc ben gran. Pel camí ens vam trobar unes cabretes ben simpàtiques que es volien afegir al grup!



ACTIVITATS NADALENQUES...

Les setmanes d'abans d'anar de vacances de Nadal són molt entretingudes, realitzam moltes activitats, com l'intercanvi de postals amb els més grans de l'escola, la visita dels patges, la visita als betlems d'Inca...

Enguany totes les aules d'Infantil vam preparar amb molta il·lusió la postal per als més grans i el moment de l'intercanvi va ser molt emotiu: els més grans ens personalitzen cada postal i nosaltres els cantam la nadala que hem après. També és un moment especial i esperat la visita del patges, als quals donam la carta per als Reis d'Orient, que preparam uns dies abans amb la millor lletra que podem perquè els Reis no s'equivoquin i duguin el nostre regal a un altre nin!





PANELLETS I ROSARIS

Per Tots Sants ja és tradició a Infantil fer un rosari el més gran possible, i és que pensam que les tradicions de Mallorca són molt importants i ens agrada conèixer-les i treballar-les des de ben petits. És per això que dies abans ja treballam la

recepta dels panallets i els feim, perquè ens encanta embrutar-nos les mans!

L'endemà elaboram els rosaris amb aquests panallets i qualche coseta dolça (bombons de xocolata, caramels, "nubes"...) i feim així una seriació quasi sense adonar-nos-en. I després de dos dies de feina

arriba la millor part... ens menjam tot el rosari fins que no en queda ni el fill!

AL CINEMA!

El mes de desembre tots els nins d'Infantil vam anar amb autocar al Festival Park. Per als nins i nines de 3 anys va ser la primera excursió i ho van fer molt bé.



L'objectiu de la sortida era observar l'ambient nadalenc i veure la pel·lícula *Frozen: el reino del hielo*. La pel·lícula ens va agradar molt i els minuts ens van passar volant! Després del cinema vam fer una volta per mirar els llums, la decoració de Nadal, l'arbre de Nadal tan gran que hi havia al Festival i finalment ens vam seure al sol a dinar amb els companys.

Després vam poder jugar una bona estona al parc que hi havia. Ens ho vam passar molt bé!

SANT ANTONI...

...I 160 dimonions! La celebració de les festes tradicionals és una de les coses que més ens agraden a Infantil. I la festa de St. Antoni no havia de ser menys! És per això que el dia de St. Antoni vam



berenar de pa amb sobrassada, vam pintar una màscara d'un dimoni ben lleig i vam pujar al pati a córrer i espantar-nos uns als altres. També vam aprendre les cançons típiques d'aquesta

festa i algunes de les diferents celebracions que es fan als pobles de Mallorca on està més arrelada la festivitat de St. Antoni.

A les fotos no ens coneixereu... som els nins i nines de 5èA i 6èA.

TALLERS INTEREDATS

Enguany a Infantil ens hem proposat fer tallers mesclant-nos els nins de 3, 4 i 5 anys. Un cop al mes aturem les classes i dedicam tot el dia a fer dife-





rents tallers: de pintura, de cuina, de jocs tradicionals, de danses, de reciclatge, de construccions, de contes, de joc simbòlic...

Cada cop són diferents i els nins/es s'ho passen molt bé. A més, els infants estableixen relacions amb nins i nines més grans i més petits, s'ajuden entre ells i aprenen uns dels altres.

COL·LABORACIÓ DELS PARES

Durant aquest curs, a l'aula de 6è B d'Infantil, hem gaudit de la col·laboració dels pares de na Núria, que van venir per Nadal a explicar-nos la tradició catalana del cagatió. Ens ho vàrem passar molt bé i vàrem poder acariciar el tió que ens van dur a l'aula.

També vàrem comptar amb la col·laboració de la mare de na Laura, que ens va preparar una presentació amb l'ordinador molt interessant sobre l'aigua. Vàrem aprendre moltes coses i sobretot, ens vàrem conscienciar de la importància de l'aigua.

Estam molt contents quan vénen pares i mares a l'aula a explicar-nos coses. Moltes gràcies!





EL TREBALL COOPERATIU

Aquesta tècnica que hem començat a posar en pràctica a l'Educació Infantil ens és molt útil per ensenyar diferents valors als nostres alumnes. Requereix un gran esforç per part dels docents però l'aprenentatge que en fan els alumnes és molt enriquidor, i ho és tant per a ells, com pel que fa a la nostra tasca docent.

Amb aquest tipus d'aprenentatge els nostres alumnes aprenen la importància de treballar en equip, de respectar el torn de paraula, de respectar les decisions dels altres companys que formen part de l'equip, d'enfrontar-se davant dels problemes que sorgeixen, de trobar-ne solucions mitjançant el diàleg i el respecte i sobretot, de GAUDIR APRENENT.

En aquestes fotografies es mostra com feren la silueta del cos humà un dels equips de la classe dels alumnes de 6è A d'Educació Infantil (5 anys). Representaren les parts de la cara amb retalls de fruites i verdures, utilitzaren diferents tècniques con l'estampació, retallar, estripar, aferrar...

VISITA AL MERCAT COBERT COBERT D'INCA

Per gener tots els alumnes d'Infantil vam visitar el mercat cobert d'Inca per saber el que es ven i mirar els preus dels productes, ja que volem dur a terme un projecte en comú, volem muntar la nostra pròpia botiga.

Per això vam pensar que el primer que havíem de fer era observar de ben a prop un mercat i fixar-nos en la distribució i col·locació dels productes, els preus, les ofertes, els cartells... Vam observar que al mercat podem trobar tot tipus de fruita, verdura, carn, peix, llegums, espècies i moltes més coses bones. Ja vos contarem més del nostre projecte...

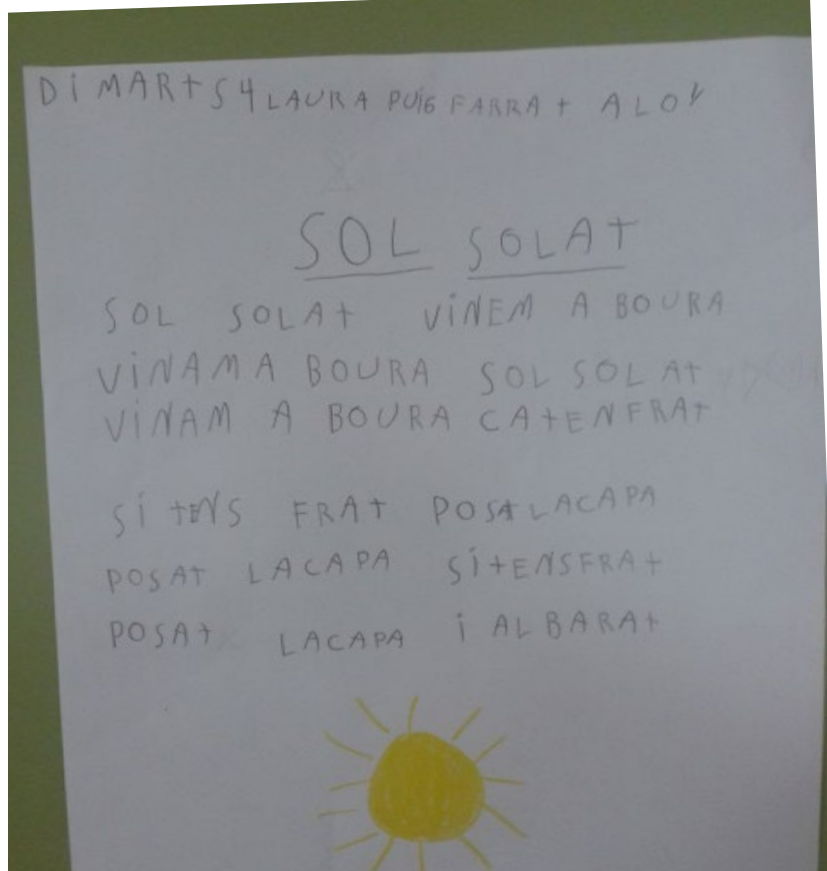
A les fotos sortim els nins de 4t B, els més petits de l'escola!

LA LECTOESCRITURA A L'AULA DE 6ÈB

Ara que ja som els més grans d'infantil, ja sabem escriure molt.



Aquí teniu una mostra del que sabem fer. Hem escrit tots solets una cançó que coneixem molt bé, i que ens agrada des de ben petits, el "Sol, solet". Hem



pensat cada un les lletres que havíem de fer, i hem après l'estructura del text quan escrivim una cançó. Després, com si es tractés d'un cançoner, hem fet el dibuix de la cançó.

FEIM DE CUINERS!

Com ens agrada fer de

pastissers i pastisseres! Els alumnes de 6è d'Educació infantil som molt llépols i ens encanta fer de cuiners. Per això hem treballat la recepta de la manera que més ens agrada, amb xocolata. Hem fet unes coques de xocolata amb fruites boníssimes!

Hem gaudit treballant en equip des del primer moment: anant al supermercat a comprar els ingredients, preparant el procés d'elaboració, posant la xocolata, tallant les fruites i el millor de tot... i el que més ens ha agradat ha estat MENJAR-LES!!!



CARNESTOLTES

Enguany, els nins i nines d'Infantil vam celebrar el carnestoltes amb una festa de disfresses a l'escola, juntament amb els nins i nines de Primària.

Tots, tots, tots ens vam disffressar, els mestres i les mestres també i vam ballar tots junts al pati cançons i danses populars.

Després d'una bona estona ballant, vam anar al pavelló a fer una desfilada per mostrar a tots la nostra disfressa. Com us podeu imaginar, hi havia de mena d'herois, princeses, animals, personatges de contes, professions... i és que nins, joves i no tan joves, gaudim imaginant que som per un dia el nostre personatge preferit.





CATI
FRANCES



D'EXCURSIÓ A NATURA PARC

Els animals, la natura, els espais a l'aire lliure, són de les coses que més agraden als infants. És per això que les excursions a Infantil sempre solen estar lligades als éssers vius. Aquest cop a Natura Parc vam poder veure cangurs, tigres, lleons, lleopards, zebres, lèmurs i molts altres animals dels que vam aprendre alguna coseta que no sabíem. Però sobretot aprenem la importància de respectar els animals i la natura i a relacionar-nos adequadament amb ells i amb els nostres amics. Cada vegada que sabem que s'acosta alguna excursió comptem els dies que ens falten al calendari!



PINTAM AMB XOCOLATA

Mai ens hauríem imaginat quan ens van visitar els pares de Marta i Aina Tugores de 5è d'Ed. Infantil, la sorpresa que ens havien preparat. Ens van

proposar fer un experiment: pintar amb xocolata! I vaja quin experiment! Als nins/es ens agrada pintar, ens encanta la xocolata, disfrutem d'embrutar-nos i aquell dia estava tot això per-

mès!!! Embrutar-nos, menjar xocolata, pintar-nos la cara, pintar a les mestres... Sens dubte una activitat molt divertida!!! Ja us podeu imaginar com vam acabar...



BONS MOMENTS

Un matí, els alumnes de 2n de Primària ens van fer una visita als alumnes de 5è d'Infantil i ens van proposar jugar una estona amb ells. Nosaltres encantats! Vam pujar al seu pati, el de dalt de tot, i per grups vam compartir una estona de rialles i jocs que ells prèviament havien preparat molt bé. Va ser una experiència molt engrescadora.

SETMANA CULTURAL

Abans de les vacances de Pasqua, vam realitzar la setmana Cultural a Infantil. Durant tres dies vam fer moltes activitats que no fem habitualment.

El primer dia vam celebrar el dia del llibre amb activitats molt engrescadores per fomentar el gust de la lectura: vam fer un punt de llibre, vam veure dues obres de teatre, un contacontes i una manualitat d'un portallapis ben divertit!

El segon dia vam passar un matí de contacte i experimentació amb la natura, al Serral de ses Monges, on després d'una bona caminada des de l'escola, vam berenar per carregar piles per seguir jugant i gaudint amb els amics.

I el tercer dia i com ja és costum, vam passar el matí a l'Sport Inca per conèixer diferents esports.







L'ESPAI

Els alumnes de 6è B d'Educació Infantil hem fet un projecte de treball sobre l'espai que ens ha ajudat a aprendre moltes coses noves. Vàrem anar a la Biblioteca d'Inca a cercar llibres per cercar informació i els vàrem tenir molts de dies a l'escola.

Hem après que el nostre planeta es diu Terra, que fa voltes damunt ella mateixa i tarda 1 dia, i fa voltes al Sol i tarda 1 any, que hi ha una força que es diu "gravetat" i moltes coses més. El més important és que hem après a fer feina en grup i a cercar informació.

A group of young children in a classroom are engaged in a craft activity. They are wearing blue and white checkered jackets. One girl in the foreground is wearing pink glasses and has chocolate smeared on her tongue, holding a red lollipop stick. Other children in the background are also working on their projects at a green table. The room has a patterned sofa and a wooden shelf in the background.

FEIM PIRULETAS DE XOCOLATA

Una altra activitat amb xocolata! Aquest cop tots els alumnes d'Infantil vam fer de cuiners, o millor dit, de pastissers. Primer vam fondre la xocolata, blanca i negra, i vam fer la forma rodona damunt un pal. Després la vam poder decorar amb tota mena de confits, "lacasitos" i altres figuretes decoratives. Fou una activitat molt divertida que vam fer en un dels tallers interredats que realitzem un cop al mes.

El més difícil va ser esperar que la piruleta refredés i per poder-nos-la menjar. Però l'espera va acabar sent molt dolça...



TREBALL PER TALLERS

Dins l'aula moltes vegades treballem per tallers en petit grup, la qual cosa permet una atenció més individualitzada.

Aquest darrer trimestre, hem introduït a l'aula el taller dels ordinadors portàtils, i els alumnes més petits de l'escola aprenen a manejar el ratolí i a més a més aprenen gaudint de les noves tecnologies.

REGAL PER AL DIA DEL PARE

Per al dia del pare, enguany els nins i nines de 6è vàrem preparar uns bombons de xocolata i coco boníssims. Primer de tot vàrem treballar la recepta, la vam escriure, anàrem a comprar els ingredients a la botiga i amb molta cura vàrem disfrutar de preparar-los.

A tots vàrem agradar, sobretot als nostre papà.



SORTIDA AL PALMA AQUARIUM

Els alumnes de 4t
d'Infantil vàrem anar
al Palma Aquarium.
Allà ens ho passàrem
d'allò més bé i vàrem

aprendre moltes co-
ses del mon marí.

Allà vàrem conèixer
moltes espècies di-
ferents que habiten
al fons de la mar i
fins i tot ens varen
deixar tocar una
estrella de mar.



ROSETA de BOBONS

PER FER 112 BOBONS..

- 1500 GRAMS DE MAGDALES
 - 9 CULLERES DE DOLE DE LLET
 - 300 GRAMS DE MANTEQUILLA
 - 3 BOSES DE COLORATLLAT
 - 300 GRAMS DE XOCOLATLATS
- PER FONORE



ES BALUARD

El passat 18 de Març, els alumnes de 6è vàrem visitar el museu Es Baluard, que es troba situat al recinte d'un antic baluard de les murades de Palma, emprat fa 400 anys per protegir la ciutat dels pirates i invasors.

Ens vàrem divertir molt i vàrem gaudir d'un dia diferent, aprofitant el bon temps i l'oferta cultural de la nostra illa.





ED. PRIMÀRIA 1

TOCA NEDAR!
ENGUANY HEM HAGUT
DE TORNAR A TREURE LA
GORRA DE NATACIÓ.

Hem tornat a fer les classes de natació a la piscina de l'Sport Inca. Entre capficó i esquitxada hem anat millorant sa nostra tècnica. de crol i d'esquena, així com un poc de braça -de papallona encara no perquè sinó ens farem olímpics abans d'hora.

Els mestres, sempre amb el suport dels monitors – una aferrada a na Sandra, na Sara i en Miquel- hem pogut gaudir i participar d'aquest procés. Una vegada feta la temporada de natació dediquem la darre- ra classe a la cloenda amb una bona diada per no oblidar el més important: que els jocs aquàtics són la bomba!

ARTS AND CRAFTS

TELL A STORY, MAKE A MASK
AND ACT OUT:

THE LION AND THE MOUSE

A lion was sleeping one day when a little mouse came along and ran up and down, over his face. This awakened the lion and made him very angry and he opened his big mouth to swallow the mouse.

The mouse asked the lion not to hurt him. The lion was very angry but he did not hurt the mouse.

Later, the lion fell in a trap. The little mouse heard him and he ran to the lion. The mouse asked all the mice

in the forest to help the lion. The lion thanks the mice.
1r d'ESO B

SER SERVICIAL AMB SELS ALTRES

A LA CLASSE DE 1R C VÀREM TREBALLAR EL VALOR DE SER SERVICIAL AMB ELS ALTRES I COM AQUEST FET POT FER-NOS FELIÇOS SENSE ESPERAR RES A CANVI.

Primer de tot, la nostra tutora ens posà un vídeo. Després de veure'l vàrem posar en comú què era per a nosaltres fer un favor i al mateix temps què significava rebre'n un. El següent pas va ser posar-nos en parelles. Havíem de pensar en dos





possibles favors i tractar de posar-nos d'acord amb quin dels dos faríem feina. Una vegada decidit això, realitzàrem la tasca següent: fer un dibuix on quedés reflectit aquell favor. Després vam haver de sortir a la pissarra a explicar-ho als nostres companys.

A la foto teniu el resultat de les nostres feines. 1r d'ESO C

DIA DE SANT ANTONI
AVUI DIA 17 DE GENER
TOTS HEM ARRIBAT A L'ESCO-
LA MOLT CONTENTS PERQUÈ
HAVÍEM DE FER UN TALLER DE
PLASTILINA.

El professor Víctor ens ha acompanyat al saló d'actes. Hi havia una monitora que nomia Cati que quasi no podia xerrar perquè estava escanyada. Ens ha dit que faríem un

dimoni. Hem començat per la cara, després pels ulls i després pel nas. A continuació hem fet les banyes, el coll, la panxa, els braços, les mans, les cames, el foc i una forca.

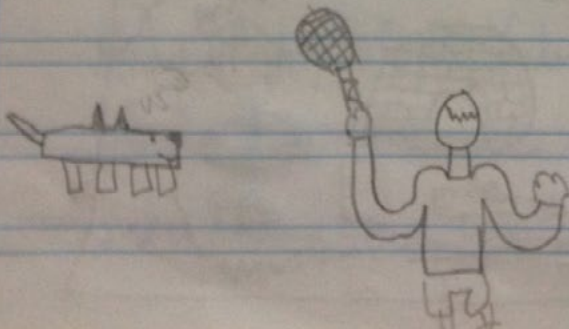
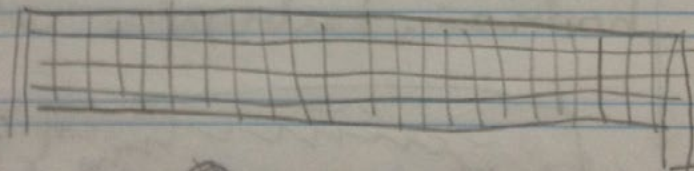
Per últim li hem posat purpurina. Ha estat un taller molt interessant.
2n d'ESO A

Miércoles, 9 de octubre de 2013

Mi descripción

Me llamo Gerardo. Soy
bajito y delgado tengo
el pelo rubio.

Me gusta el deporte y los
animales.



DESCRIPCIONS

Els alumnes de 2n de Primària ja sabem fer una descripció de coses i ara també de nosaltres mateixos. És difícil pensar com ets però la professora ens ha donat un truc: cada un ha fet la seva descripció en parella amb el seu millor amic de la classe així entre els dos és més fàcil saber de quin color exacte tens els ulls o com són els teus cabells i també ens hem conegut un poc més perquè hem posat les nostres aficions.

Aquí podeu veure una d'aquestes descripcions

HOLA, QUE TAL VOS VA ?
NOSALTRES SOM ELS ALUMNES
DE 2N B, I EL NOSTRE TUTOR JOAN
MORANTA ENS HA DEMANAT QUE ENS
DEFINÍSSIM AMB UNA QUALITAT QUE
CREIEM QUE MÉS ENS REPRESENTA I
AIXÍ HA QUEDAT:

N' Isabel diu que és una gran pintora, en Pablo un gran mecànic de robòtica, na Lucia simpàtica, en Toni un gran futbolista, en Miquel Abdon que és gran triatleta, en Miquel Coll Llompart un bon futbolista, en Miquel Coll Munar diu que és un gran futbolista, na Míriam una gran gimnasta, en Joan que és bon esportista, en Marc un bon porter, en Javier un gran futbolista, n'Alicia es gimnasta, na Margalida també és simpàtica, en David també un bon ballarí, na Mireia li agrada pintar, en Tomeu un gran jugador d'es-cacs, n'Ariana, en Biel un gran ciclista, en Pere Joan un gran esportista, n'Eva que és guapa, en Miquel Serra un gran esportista, en Lluís que és molt llest, en Morgan un gran cuiner, n'Aina una gran pintora igual que na Begoña, en Rafa un gran futbolista i n'llham també una bona pintora.



También volen que el professor digui la seva qualitat i encara que me costi dic que som esportista.

VISITA AL AERÓDROMO DE BINISSALEM:

LLEGA YA EL 15 DE MAYO, DÍA EN EL QUE NUESTROS ALUMNOS ESPERAN CON ANSÍAS EL PODER VER, TOCAR Y CONOCER LA AERONÁUTICA DE LAS MANOS DE NUESTRO PAPÁ PABLO RUIZ.

Finalmente las expectativas que nuestros pequeños pusieron en la excursión se vieron totalmente alcanzadas pues no solo vieron un aeródromo y su funcionamiento, sino que pudieron conocer muy de cerca los equipos de emergencia y rescate de nuestras islas.

Entre las brigadas se encontraban un helicóptero del IBANAT que tuvo que

acudir a una urgencia y levantó el vuelo para asombro de pequeños y no tan pequeños. También el helicóptero de rescate de la guardia civil, Bomberos del Consell con sus respectivos camiones, Protección civil y soldados del SAR (El equipo de búsqueda y rescate del ejército español). Como veis, nadie faltó a esta cita en donde también estuvo la prensa de IB3 tv y el última hora que no perdieron detalle de nuestra visita, dejando todo bien plasmado tanto en imágenes televisivas como de prensa (de hecho podéis ver el reportaje en internet en el programa "La Mirada" del día 15/05).

Un día muy especial del que seguro nuestros pequeños guardarán un bonito recuerdo y que de seguro, les habrá aclarado las ideas de aquello que quieren ser de mayor.



CARNAVAL

DIÀ 26 DE FEBRER TINGUÉ LLOC AL NOSTRE CENTRE LA FESTA DE CARNAVAL. AQUESTA VA ANAR DIRIGIDA A L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA I SORGÍ COM ALTERNATIVA AL FET DE SORTIR A LA RUETA.

La festa es va dinamitzar de la següent manera per tal de donar cabuda al nombrós alumnat: al pati gran es realitzà una animació per part del professorat amb cançons i jocs adequats a cada nivell i al pavelló s'organitzà una passarel·la perquè els nins poguessin mostrar les seves disfresses, així com també un moment de discoteca lliure. Així els alumnes rotaren i pogueren gaudir dels dos ambients creats. Tot el professorat i tots els nins que volgueren van assistir disfressats, cosa que va fer que la festa fos molt acolorida. La festa resultà molt animada i entretinguda per als al·lots, cosa que ens motiva a torna-la a repetir en anys següents.





DIA DE LA PAU
PER COMMEMORAR EL DIA DE LA PAU, TOTS ELS ALUMNES AMB ELS SEUS PROFESSORS PREPARAREN UNES ACTIVITATS.

Així tots els alumnes junts, des d'Infantil fins a primària ho celebraren; els més petits pintaren uns coloms i varen escriure els seus noms i els més grans prepararen uns coloms, que amollaren al moment de començar la festa per les finestres cap al patí.

Tots junts ballaren i cantaren la cançó "No me gusta la violència".

Va ser una activitat molt emotiva, ja que els nens se n'adonen que en aquest món és necessari conviure sense violència.

Per a nosaltres, com a docents, és molt important que els alumnes captin el sentit de l'activitat i a poc a poc ho aconseguim.



HORT ESCOLAR

DIA 25 DE MARÇ, ELS ALUMNES DE 1R CICLE REALITZAREN UN TALLER ECOAMBIENTAL.

Aquest va ser plantejat i dut a terme per a conscienciar-los de la necessitat d'estimar el camp i de cuidar-lo com cal. Amb l'ajuda d'una monitora, els alumnes tingueren l'oportunitat de veure un powerpoint seguit d'una explicació molt amena dels diferents camps i productes que tenim a les nostres illes. També conegueren les diferents eines emprades pels agricultors. Posteriorment, en grups, els infants feren planters de tomàtiques, pebres i altres hortalisses. Amb això s'ho passaren d'allò més bé, ja que foren ells els protagonistes. Encara avui, tenim a les classes aquells planters, els quals han florit i dels que se n'han de cuidar diàriament. Així els nins han après la responsabilitat que comporta tenir plantes a casa o a classe i la satisfacció que es té quan s'obté una planta o fruit a partir d'una quasi minúscula llavor.



MINICOLÒNIES 2014

ELS DIES 7 I 8 DE MAIG, ELS ALUMNES DE SEGON DE PRIMÀRIA VÀREM ANAR DE COLÒNIES A LA COLÒNIA DE SAN PERE.(GERARDO)

Quan vàrem arribar començàrem a fer un joc de pirates (Pau). En acabar de berenar aprenguérem una cançó, que després cantaríem abans de cada menjada (Sofia, Pepe). Ens varem presentar en Pastanaga, n'Aiescul, na Sirena, Carabassa, en Sindri i en Fosc (Andrea, Josep, Núria, Manuel i Toni). Ens varen repartir en grups dels elements que estaven relacionats amb els pirates i eren: foc, vent,terra,aigua (Karim) i jugàrem a pedra- paper- estisores en forma de pirates, que és un poc diferent (Laura, David, Marcos). Vàrem repartir les habitacions on havia lliteres i deixàrem les nostres motxilles i preparàrem el sac de dormir (Carla). Un grup va anar a parar taula (Ainhoa) i els altres jugaren a futbol i a botar mentre esperaven (Pep). Dinàrem i altre grup va llevar la taula (Santiago, Maria). Descansàrem una estona i tots els grups férem un taller relacionat amb el seu element així el foc: torxa; el vent i aigua: un molinet; la terra: un una



ullera de llarga vist. (Tots).
Tots es grups vàrem anar al
parc i jugàrem al joc de “
mantequilla” (Magdalena).
Va arribar l'hora del berenar
que va esser boníssim (Tots).
Tornarem a jugar una estona

i començarem a preparar la
nostra roba per dutxar-nos i
després sopar, (Laura, Antò-
nia) uns preparaven la taula
i els altres esperàvem jugant
(Tots). Un grup va llevar sa
taula mentre els altres esperà-

vem per poder començar a
cercar el mapa pirata perquè
els pirates que eren els mo-
nitors cercaven el seu vaixell
i el seu capità que els havia
deixat enmig de la mar(Sofia,
Josep). Ja era vespre i jugant,





jugant trobàrem tres bocins de mapa (Manuel, Gerardo). Abans d'anar a dormir varem cantar una cançó molt divertida que ens va fer riure molt (Andrea, Josep, Pepe). Després tothom a rentar-se les dents, posar-nos el pijama i al llit (Gerard, Marcos). A les habitacions n'hi havia que contaven acudits, altres reien i xerraven i a tots ens va costar molt dormir-nos (Tots).

Al dia següent ens aixecàrem ben prest i jugàrem abans de berenar (Pau, Santi) com cada vegada un

grup va preparar la taula i altres la llevaren. (Núria, Manuel). Després de berenar ens preparàrem per anar a la platja (Pep, David) anàrem caminant fins a la platja i pel camí cercàrem el bocí del mapa que vàrem trobar davall unes pedres (Tots). A la platja cercant i jugant trobàrem una botella amb un missatge que ja era el mapa sencer i ens deia: ENHORA-BONA (Sofia). Anàrem a dinar però abans varem preparar totes les motxilles (Maria). Després de dinar tots junts varem trobar el tresor que eren unes caixes amb unes xapes

amb el nostre nom i també ens vàrem donar el que havien fet en el taller(Gerardo, Josep, Jaume). Ja amb tot preparat per partir ens férem una foto tots plegats i ens acomiadàrem dels tots els monitors i tornàrem ben cansats cap a Inca (Tots).

SORTIDA A SON GUAL

EL CENTRE ESCOLA EQUITACIÓ SON GUAL ÉS UN MULTI ESPAI DEDICAT AL MÓN DE L'EQUITACIÓ A BALEARS I DESENVOLUPA LA SEVA ACTIVITAT PRINCIPAL AL CLUB EQUITACIÓ SON GUAL.

Son Gual està situat al municipi de Palma. (Crta..Puigpunyent Km 6,2 a Establiments)

Aquesta sortida, que vàrem fer els de primer i segon, segur que la repetirem altres anys ja que reuneix totes les característiques perquè els infants gaudeixin d'un gran dia.

Allà vàrem realitzar un circuit d'aventura on hi havia diferents activitats com Pista Americana , un rocòdrom, tir amb arc, camp d'activitats (Futbol Sala, minibàsquet i llits elàstics, carreres de sacs...) i tampoc no podia faltar muntar a cavall per les magnífiques instal·lacions.



ED. PRIMÀRIA 2

EXCURSIÓ A L'ERMITA DE VALLEMOSSA

DIJOUS DIA 31 D'OCTUBRE LES CLASSES DE 2N CICLE ANÀREM D'EXCURSIÓ A L'ERMITA DE VALLEMOSSA.

Ens ho redacten:

- » Alba Oliver Arenas
- » Maria del Mar Ramon Saurina
- » Margalida Molinas Gual
- » Marina Femenias Vallcaneras
- » Maria del Carmen Márquez Falconí

Fou 1 hora dins l'autobús, ens marejàrem un poc. Camí cap a Valldemossa i dins l'autobús ens van explicar coses d'algunes persones importants com: George Sand (Aurora Dupin).

Pujàrem caminant cap a l'ermita i se'ns va passar el mareig. Quan vàrem arribar berenàrem i després jugàrem una estona. Durant el camí el professor ens va explicar la vida de



Santa Catalina Tomàs. Catalina Tomàs és la patrona de Valldemossa. Quan arribàrem la meua companya i jo vam fer moltes fotografies.

Vàrem anar a fer un passeig pel bosc on trobàrem una petita cova i un dels professors es ficà dins i ens va fer creure que era un monstre i tot seguit tots hi volguérem entrar, però a dins feia molta por i tots sortírem molt espantats i ens pensàrem que el nostre professor s'havia



perdut. Tot seguit anàrem al poble a menjar, jugar, passejar i fer compres. Vaig

comprar les famoses coques de patata.

Estaven delicioses!

Finalment l'autobús ens vingué a cercar a les 16:00 h i arribàrem a Inca les 17:00h.

“TAQUES SOCIALS”

COM TREBALLAR EN COMPETÈNCIES

Gràcies a un curs de formació que s'està realitzant al nostre col·legi, aquest any hem





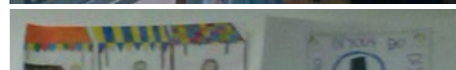
començat a treballar algunes tasques socials.

Per als alumnes de tercer una d'aquestes taques socials va consistir en una passejada per Palma. Aquesta va ser la culminació de tota la feina feta durant gran part del primer trimestre. D'una banda els alumnes varen estar a les aules treballant a l'àrea de coneixe-

ment del medi els plànols i mapes i d'altra banda a l'àrea de religió s'han treballat els Betlems.

A partir d'aquesta feina prèvia es va programar una sortida abans de les vacances de Nadal per anar a visitar diferents betlems de Palma.

Els tres grups de 3r sortiren des de la plaça Espanya i tots arri-





baren al betlem de Cort, però ho feren per tres rutes diferents.

Aquestes rutes es varen treballar prèviament a classe i també el significat que té el betlem per als cristians.

En aquesta sortida varen ésser

els alumnes els que guiaven als professors, i coneixien bé la seva ruta i el que veurien gràcies a la bona feina feta a les aules.

Tant els professors com els alumnes varem gaudir molt d'aquesta sortida.

ACTIVITATS DE CLASSE
COM ACTIVITATS DE CLASSE
VÀREM ESCRIURE NOTÍCIES I RECEPTES. AQUÍ EN TENIU UNA MOSTRA:

LA NOTICIA LAS ESCUELAS SE VAN DE EXCURSIÓN

Todas las escuelas han decidido hacer un regalo a sus alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria por sus buenas notas. Este regalo consiste en 2 excursiones:

- » Una excursión a Palma por la tarde, para poder ver las luces de navidad.
- » Y otra excursión al Festival Park a ver la nueva película de LEGO.

Después de cada excursión harán un pequeño dibujo de lo que más les ha gustado; y se hará un concurso del mejor dibujo entre las cuatro clases de Sant Francesc.

Cristina Tomàs

AVIÓN SE ESTRELLA EN SAN FRANCISCO

El accidente se ha producido cuando intentaba aterrizar.

Dos jóvenes chinas han muerto.



Se desconocen las causas del accidente

Este sábado por la tarde un avión que viajaba a San Francisco se estrelló al aterrizar. En él viajaban 216 pasajeros y 16 tripulantes, de los cuales 181 personas fueron trasladadas a hospitales cercanos. Hubo 49 heridos graves y dos adolescentes chinas, que viajaban en la cola del avión, han muerto.

Los agentes del FBI descartan que se deban a un acto de terrorismo. La compañía aérea no cree

COCA DE IOGURT

INGREDIENTS:

- 1 Iogurt de llimona
- 2 tasses de sucre
- 2,5 tasses de farina
- 1 tassa d'oli
- 3 ous
- Pell de llimona
- Llevadura



PREPARACIÓ:

A un bol es mesclen tots els ingredients menys la llevadura, es baten, i després es posa la llevadura.

El forn s'encalenteix a 180 graus. La massa és posa dins un recipient amb paper vegetal.

Finalment es fica al forn uns 25 minuts.

I AIXÍ ES FA UNA COCA DE IOGURT!



que sea por problemas técnicos. El presidente no dice que pueda ser un fallo humano, pues los tres capitanes tienen mucha experiencia, ni tam-



El aeropuerto ha tardado varias horas en recuperar parcialmente la normalidad.

Jordi Muñoz (Agencia EFE), San Fran-



poco que sea un error de la torre de control.

El alcalde está contento con los voluntarios que han ayudado y porque han habido muchos supervivientes.

Parece ser que la cola del avión se desprendió cuando aterrizaba y se vieron columnas de humo en el aire.

cisco, 7 de julio de 2013.

EXCURSIÓN AL MUSEO "SA BASSA BLANCA D'ALCÚDIA"
PER ALBA LÁZARO RENGEL DE 4º B

El día 5 de Marzo de 2014 fuimos de excursión a "Sa Bassa Blanca".

Amanida de fruites

Salimos de la escuela a las 9:15. Por el camino vimos un lago. También vimos una casita pequeña con caballos. Una chica llamada Neus nos explicó las antigüedades y estatuas. Jugamos a un juego de pistas, con las estatuas que había en el parque. Después visitamos “ Sokrates “. Vimos la obra de nuestro pintor más conocido Miquel Barceló “ Pintor damunt el quadre”. También vimos una cortina de cristal de Swarovski y delante un fósil de rinoceronte lanudo alucinante. Además había un cuadro que se llamaba CO2 del año 2008 de Dolores Vita. Aprendí muchas cosas interesantes. Finalmente, sobre las 16:30h regresamos a Inca.

**PER NA MARIA DEL CARMEN
MÁRQUEZ FALCONÍ DE 4º B**

Salimos de la escuela a las 9:15 h. Por el camino vimos paisajes y en algunas casas había caballos.



Aquesta amanida ràpida i lleugera és perfecte per servir-se a l'esmorzar, com a postre o simplement com a berenar saludable.

Ingredients per a 6 persones:

*½ litre de suc de taronja
440 grams de pinya picada
1 poma pelada i picada
1 kiwi pelat i picat
1 plàtan tallat a llesques
150 grams de rem*

Preparació:

Mesclem la fruita dintre un bol, hi afegim el suc de taronja i la deixem refredar a la gelera fins a l' hora de servir-la.

Una chica llamada Neus nos dijo cosas sobre: esculturas, figuras... Hicimos un juego de pistas en grupo. ¡Fue divertido! Hice muchas fotos, leí algunas pistas y dibujé una silueta que me pedía en una actividad del juego.

He aprendido cosas muy interesantes en el museo, en el cual había estatuas de animales como: perros, cabras, un caballo...y en la sala Sócrates: estatuas, esferas, figuras y también vimos mucha vegetación. En Sócrates había cuadros como uno llamado “Pintor damunt del quadre”, pintado por Miguel Barceló, estatuas como una de madera y hasta un fósil junto a mil cristales en forma de diamantes. Cuando acabamos de ver todas las obras nos dirigimos a un lugar cerca del mar donde nos lo pasamos realmente genial. Me gustaría volver a aquel lugar para pasármelo igual de bien.

PER N'ALBA OLIVER ARENAS DE 4º B ED. PRIMÀRIA

Día 5 de Marzo de 2014 los niños de 3º B y 4º B fuimos de excursión al museo “Sa Bassa Blanca” fundación Ben



Jakober y Yannik.

Salimos a las 9:15 h hacia el museo.

Al llegar eran las diez; tardamos unos 40 minutos. Al llegar nos encontramos unas esculturas ,que al igual de grandes, eran preciosas.

Nos encontramos una monitora que se nos presentó como Neus y nos invitó a jugar a un juego de pistas por todo el jardín. Ya agotados fuimos a merendar a un patio precioso. Cuando todos habíamos terminado nos condujeron hacia la sala Sócrates donde había

grandes esculturas fuera y dentro muchas historias que contar. Cuando terminó nuestra experiencia, nos fuimos a La Victoria a comer. ¡Nos lo pasamos muy bien!



EXCURSIÓN A CÚBER Y L'OFRE

HACE UNOS DÍAS FUIMOS DE EXCURSIÓN AL EMBALSE DE CÚBER. FUIMOS EN EL AUTOCAR Y NO SÓLO VIMOS EL EMBALSE DE CÚBER, TAMBIÉN POR EL CAMINO VIMOS EL EMBALSE DEL GORG BLAU.

Cuando caminábamos vimos animales: cabras que comían hierba, y ovejas que se asustaban y se iban corriendo. También vimos dos burros e incluso una vaca.

Cuando llegamos, Jaume, mi tutor, fue a subir el Puig de l'Ofre y muchos niños subieron con él y aguantaron. Yo no subí porque era empinado, pero cuando les vi en la cima les saludé. Me gustó mucho la excursión, de recuerdo cogí agua del río. Me encantó la excursión, fue una gran experiencia.

Carolina Paersch. 3rB

HACE UNOS DÍAS FUIMOS DE EXCURSIÓN A CÚBER.

Fuimos por un camino y vimos un embalse artificial. Seguimos hasta llegar a l'Ofre. Subimos hasta la cima de la montaña. El suelo era rocoso lleno de piedras. Desde la cima se veía un paisaje muy bonito. Se veía Sóller, Inca, etc.

Cuando bajamos comimos y después jugamos en medio de la naturaleza. Finalmente corrimos hasta el autobús. Subimos al autobús y nos llevó a Inca. Llegamos a la escuela a las cinco menos cuarto.

Jordi Rebollo. 3rB





ED. PRIMÀRIA 3

REDACCIÓ SOBRE L'EXCURSIÓ A PALMA

Vàrem arribar tots al col·legi, després vàrem anar cap a l'estació d'Inca per agafar el tren cap a Palma. Quan vàrem arribar a Palma vàrem anar a veure els betlems, també vàrem anar a veure l'Ajuntament de Palma, etc. Després vàrem anar a berenar a un parc i després de berenar vàrem acabar de veure els betlems i també una estàtua d'un home que va governar a Palma.

Després de veure tot això, vàrem anar a un altre parc on vàrem dinar i jugar. En acabar, tornàrem a l'estació i agafàrem el tren cap a

Inca. Una vegada vam ser a l'escola, partírem cap a casa.

Miquel Gual Taberner, 5èA

Un dimecres vàrem anar d'excursió a palma a visitar els betlems. Vàrem anar en tren, quan vàrem arribar a palma vàrem berenar a un parc que hi havia devora l'estació del tren ,vàrem berenar, vàrem jugar... Fins que els professors varen dir que havíem de fer fila. Després, vàrem veure uns quants de betlems, eren molt interessants i estaven molt ben fets. A mi em varen encantar! Al final vàrem dinar ,i tornàrem cap al tren.

Rocío Romero Aguilar, 5è A



POESÍA NAVIDAD

Las niñas y niños
por el bien de María
peinan sus cabellos
así que el sol brilla.
María está en la paja
cuidando a Jesús
y en el cielo una
estrella viaja
pero sin autobús.

Angelita E. Condurache 5è A

EL SOL Y LA NIEVE

El sol no existe,
la nieve sí que está
en esta época tan
especial,
que es la Navidad.
Hay un coro de niños
cantando ya,
debajo del árbol
de Navidad.

Maria López Homar, 5è A

LOSA DE SANT ANTONI

Sant Antoni espantava
es dimonis amb es picarol.
Es dimonis s'assustaven
i Sant Antoni quedà tot sol.
Sant Antoni passejava
al costat d'una porcella.
Sa porcella el seguia
tant de nit com de dia.

Enric Puigferrat Aloy, 5è A



CONVIVÈNCIES DE 5È

DIA 23 DE OCTUBRE ELS ALUMNES DE 5ÈA VÀREM ANAR AL SERRAL DE LES MONGES TANCADÈS.

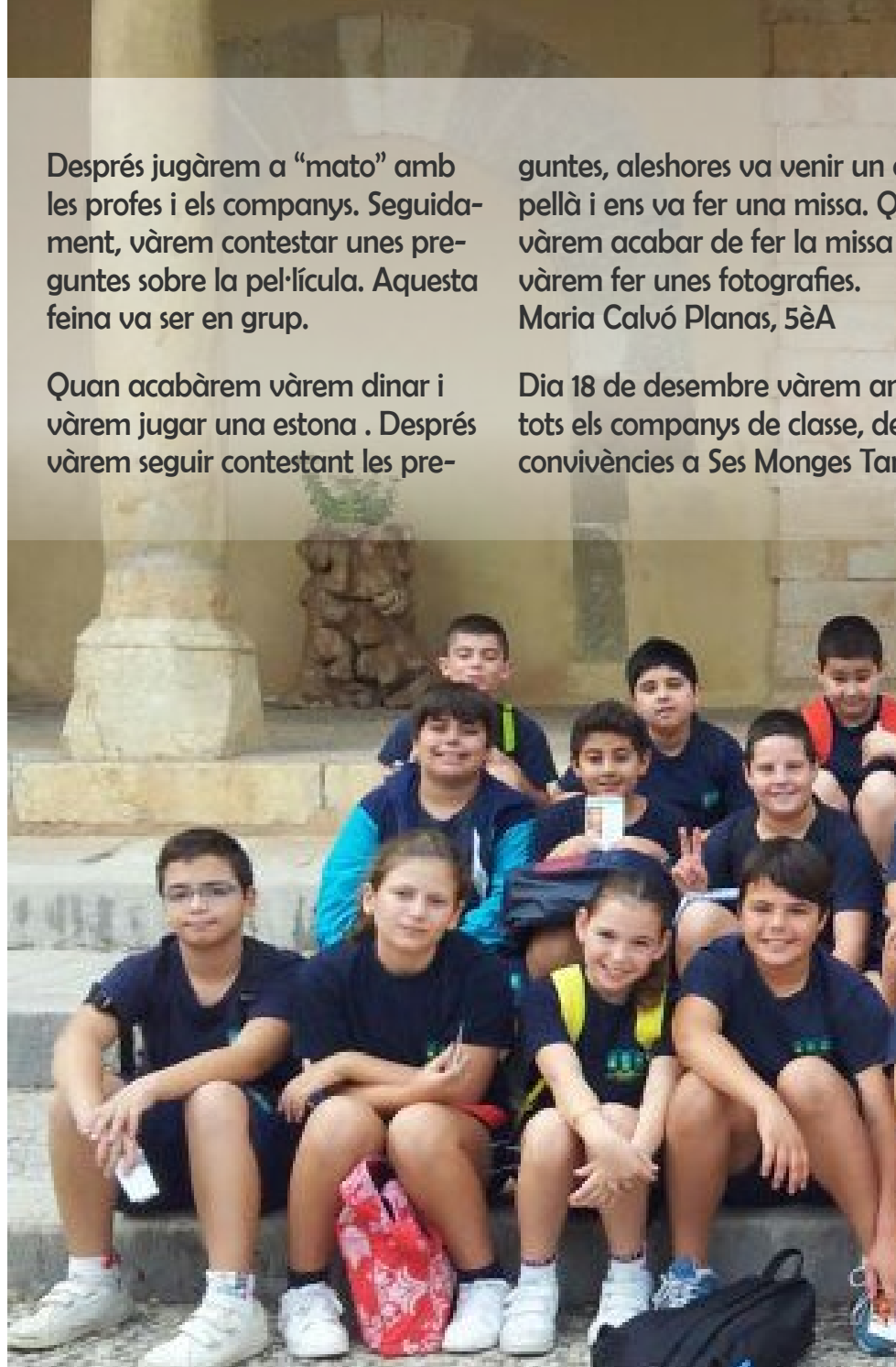
Quan arribàrem, vàrem contar un parell d'acudits i vàrem xerrar un poc. Uns minuts més tard vàrem veure una pel·lícula que es deia "Bichos". Quan va acabar la pel·lícula vàrem berenar.

Després jugàrem a "mato" amb les profes i els companys. Seguidament, vàrem contestar unes preguntes sobre la pel·lícula. Aquesta feina va ser en grup.

Quan acabàrem vàrem dinar i vàrem jugar una estona. Després vàrem seguir contestant les pre-

güentes, aleshores va venir un capellà i ens va fer una missa. Quan vàrem acabar de fer la missa vàrem fer unes fotografies.
Maria Calvó Planas, 5èA

Dia 18 de desembre vàrem anar amb tots els companys de classe, de convivències a Ses Monges Tan-



ca-
uan
ens

nar,
e
n-

ca-
uan
ens
nar,
e
n-

comes. Quan vàrem arribar vàrem haver d'esperar un ratet per començar els jocs. Primer vàrem seure amb la tutora i vàrem contar un parell d'acudits. Després ens va cridar la professora Maribel per anar a dedins a veure una pel.lícula. Seguidament vàrem

anar a berenar i en acabar vàrem fer unes activitats sobre la pel.lícula.

Després anàrem a dinar i vàrem jugar a "mato". Per últim vàrem fer una petita redacció pel Pare Ribot i vàrem anar a l'església a cantar una

cançó, a llegir el que havíem fet i la cap del grup va llegir un poquet sobre la Bíblia.

I abans de partir ens vàrem fer una foto amb el Pare Ribot.

Noelia Bermejo Llobera, 5è A





Christmas in LONDON city





PROJECTE IQBAL. SOM PERIODISTES

Per aquest curs els alumnes de 6è de Primària i els de 4t d'ESO han treballat, de manera conjunta, el llibre "La història d'Iqbal".

S'ha fet un projecte interdisciplinari i entre etapes.

Els alumnes de 6è hem realitzat activitats a les diferents àrees, hem exposat els nostres treballs, els alumnes de 4t d'ESO ens ha presentat les seves feines i nosaltres a ells...

Una de les tasques socials que hem realitzat ha estat convertir-nos en periodistes. Els alumnes han escrit no-

tícies sobre les sortides culturals realitzades durant el trimestre i un article d'opinió sobre el tema de la nutrició, vist a l'àrea de C. Medi.

Per poder arribar a escriure aquestes notícies hem hagut de realitzar diferents activitats i treballs.

Després de la lectura del llibre, els alumnes hagueren de fer la recerca de notícies sobre el treball infantil, els mercats paquistanesos, la figura del protagonista del llibre... A partir de les notícies aportades a l'aula vàrem estudiar les parts de la notícia i la seva redacció.

Per poder veure en primera persona



com es fa un diari, organitzarem una visita a la rotativa del Grup Serra.

Ja estàvem preparats per fer de periodistes i mostrar el nostres treballs.

Participàrem al concurs de portades organitzat per el diari "Última Hora" i redactàrem les nostres pròpies notícies:

- » Un dia de convivència.
- » Visita Grup Serra/Endesa.
- » Article d'opinió: Dieta Sana.

En relació amb aquest projecte, també s'han elaborat diferents poemes, presentacions amb ordi-

nadors, redaccions...

I finalment i per sorpresa, ens convertírem en els protagonistes d'algunes de les notícies que es publicaren en el diari "Última Hora".

Tots aquests treballs fets pels alumnes de 6è de primària i de 4t d'ESO s'exposaran a la jornada dedicada als llibres (dins la setmana cultural), de forma que la resta de membres de la comunitat educativa els podran admirar. A part d'això, en aquesta revista podeu veure un petit mostrari d'aquestes activitats fetes.

6è Educació Primària

IQBAL

Niños que llegasteis

a la fàbrica

por la deuda,

Que tenéis que saldar.

No sabéis como

escapar

la única forma

es huir con Iqbal.

Yo soy Iqbal

y pienso que,

la deuda

no se va a saldar.

La única forma

es escapar.

Alumnes de 6èA

ARTÍCULO DE OPINIÓN UNA ALIMENTACIÓN SANA

En la actualidad, cada vez hay más niños que padecen sobrepeso entre los motivos son que cada vez realizan menos actividad física y sobre todo una alimentación un poco sana.

Actualmente los niños comen un exceso de hamburguesas, patatas fritas, chocolates, dulces... Es decir alimentos que engordan mucho.

Según los pediatras y nutricionistas este problema es muy preocupante porque si no se toman medidas a tiempo, de mayores pueden acarrearles graves problemas circulatorios, al corazón...

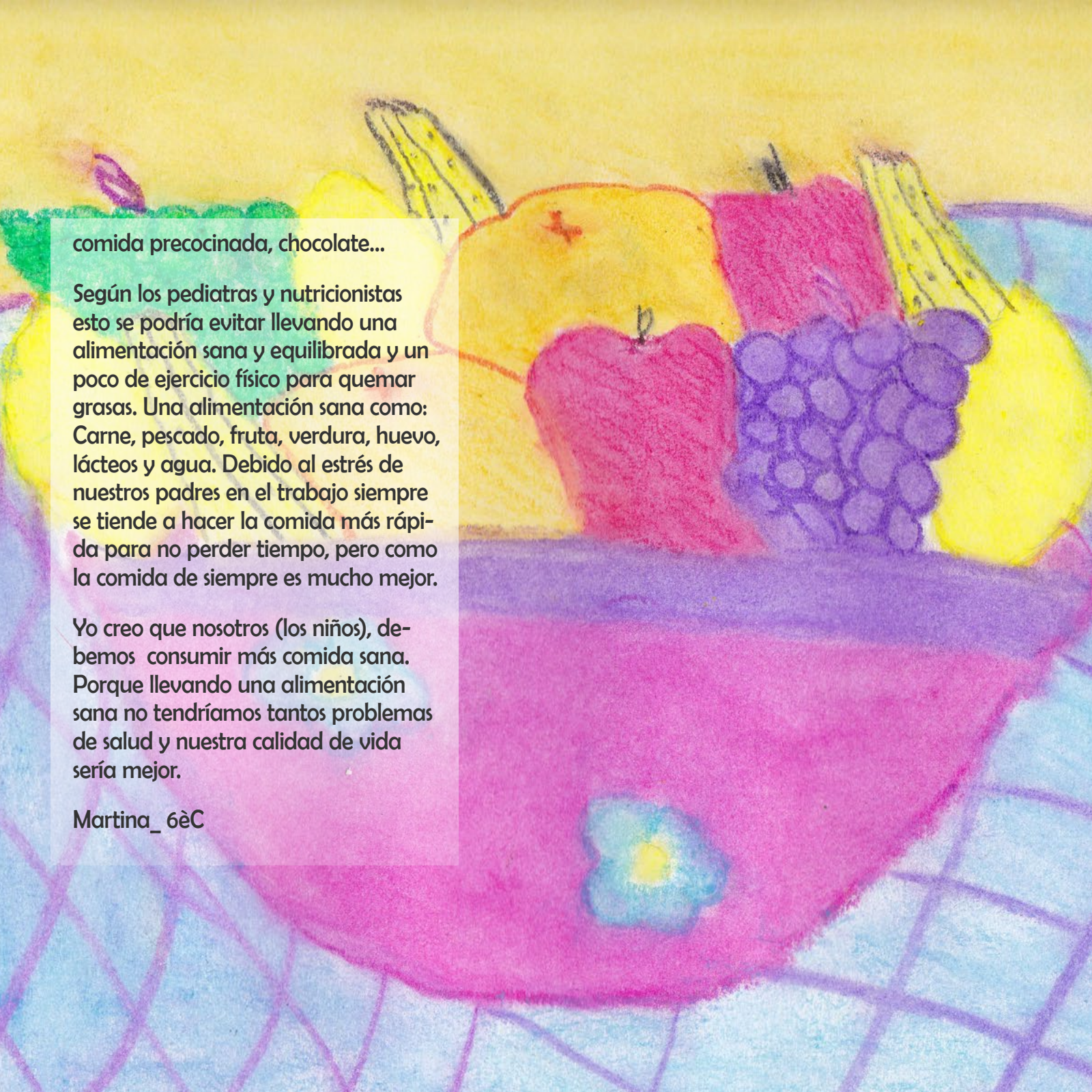
Principalmente creo que los padres tienen que darse cuenta del problema

y enseñarles desde pequeños a tener una alimentación sana, ya en los colegios están tomando medidas con los niños que quedan al comedor dándoles una alimentación sana, en la que se incluyen verduras y frutas. Otra medida es que, un día a la semana, los niños traigan fruta para merendar. Pienso que también los profesores se están implicando en el tema sobre la alimentación enseñándoles la importancia de una alimentación sana. Y es que la salud de los niños es cosa de todos.

Javi Martínez_6èC

En la actualidad, los niños y adolescentes de nuestro país, padecen cada vez más problemas de sobrepeso.

Esto se debe a que los niños comen mucha bollería industrial, chuches,



comida precocinada, chocolate...

Según los pediatras y nutricionistas esto se podría evitar llevando una alimentación sana y equilibrada y un poco de ejercicio físico para quemar grasas. Una alimentación sana como: Carne, pescado, fruta, verdura, huevo, lácteos y agua. Debido al estrés de nuestros padres en el trabajo siempre se tiende a hacer la comida más rápida para no perder tiempo, pero como la comida de siempre es mucho mejor.

Yo creo que nosotros (los niños), debemos consumir más comida sana. Porque llevando una alimentación sana no tendríamos tantos problemas de salud y nuestra calidad de vida sería mejor.

Martina_ 6èC



UN DIA DE CONVIVÈNCIA ELS NINS I NINES DE 6È C DEL COL·LEGI BEAT RAMON LLULL VAN DE CONVIVÈNCIES.

Els nins i nines de 6è C van de convivències el convent de les Monges Tancades d'Inca dia 20 de novembre del 2013.

Les seves professores, na Maria Teresa i na Maribel Martínez, prepararen jocs, cançons i diferents activitats per els nins... Tots junts veren una pel·lícula que tractava sobre el perdó, que era el valor que havien vingut a treballar. Llavors, els nins i nines varen jugar tots junts i dinaren. Finalment, varen anar a fer una petita celebració

a l'Església, tots tenien que fer alguna cosa, una lectura, peticions...

Va ser un dia molt especial per els nins i nines de 6èC!

Elisabet Lloret_ 6èC EP

EL DIA QUATRE DE DESEMBRE DEL 2013 VÀREM FER UNA SORTIDA AL SERRAL DE LES MONGES, DE "CONVIVÈNCIES".

Era un dia per conuiuere, jugar i passar-nos-ho bé. Sortirem caminant de l'escola a les nou i quart del matí i arribarem allà en quinze minuts més o menys. Seguidament vàrem veure una pel·lícula anomenada "José, el rey de los sueños".



Més tard, ens deixaren una estona per berenar i, a continuació, era l'hora de fer unes activitats i una gimcana.

Devers la una i mitja dinàrem i tinguérem temps per jugar.

A les tres ens dirigírem a una capella de les monges on ens hi esperava el Pare Ribot per fer una petita celebració. Record que vàrem resar, fer unes ofrenes, combregàrem i fins i tot cantar una cançó molt divertida que es deia "Tenc un tic".

Va ser un dia molt divertit!
Pere Mas Esteve 6èB

ASI CAM- BIA NUES- TRA VIDA

En una ciudad lejana
Vivía un hombre malvado
De nombre Hussain Khan
Y de cuerpo mal formado

En un oscuro local
Trabajaban muchos niños
Fatima y su amigo Iqbal
Todos sin cariño.

Llegaran los extranjeros
Para comprar las alfombras
Hussain quiso engañarlos

Con buenos modos y gestos.
Iqbal rompió su alfombra
Y fueron muy castigados.

Miquel Mulet
Babacar Mbengue_6èC

LA VIDA DE FÁ- TIMA E IQBAL

Fátima era una niña
cuando se puso a trabajar
ella y sus amigos hacían
alfombras
las hacían sin descansar.

Un día a la fábrica
llegó Iqbal y como todos
él se puso a trabajar.

Era más preciso y
más veloz todos lo
mirábamos con admiración.

Un día la mejor alfombra
del mundo él tejió
pero al momento la rompió.
su acción consecuencias
traería
ya que a la tumba iría.



SORTIDA GRUP SERRA - ENDESA

DIJOUÇS 28 DE NOVEMBRE VÀREM ANAR AL GRUP SERRA I A ENDESA. Sortírem a les nou del matí amb autocar i arribàrem al Grup Serra. Allà ens donaren una bossa amb el berenar i una gorra de Última Hora. Ens ensenyaren un vídeo de com es fundà el diari Última Hora i ens mostraren els passos per fer el diari. Quan ja

marxàvem, ens regalaren una col·lecció d'ocells a cada un.

Després tocava anar a la radio. Després de la visita, alguns companys tingueren la sort de poder xerrar en directe a un programa local mentre la resta jugava a l'exterior.

En sortir anàrem a Gessa-Endesa. Allà també ens regalaren una gorra. Hi havia una sala per fer jocs i



EXCURSIÓ AL GRUP SERRA I ENDESA

Els nins i nines de sisè de primària del col·legi Beat Ramon Llull d'Inca visitaren les instal·lacions de Endesa, on els varen explicar valors tan importants com l'estalvi d'energia. A més del berenar amb Quely i el regal de capells d'**Ultima Hora**, visitaren les instàncies de la Radio, on Juan Carlos Fernández va convidar al programa a la professora del grup, na Maitte, i a tres nins, Gori, Victòria i Neus. Tots plegats varen participar a una petita entrevista dins el programa *Hoy es el día*. Fotos: ESTHER CALVO

ensenyar-nos com funciona la electricitat. Ens separarem en diferents grups per jugar, descobrir coses, rebre informació, pujar a una bicicleta per produir electricitat pedalejant, etc.

Tornàrem a la escola a les quatre i mitja, i encara tinguérem una estona per jugar al pati.

Va ser molt divertit!
Arnau Pere Capó Fuxà 6èB

EL DEMATÍ VÀREM ANAR A ÚLTIMA HORA I ENS VAREN ENSENYAR LES MÀQUINES I COM ES FEIA EL DIARI, UN VÍDEO SOBRE GRUP SERRA I ENS REGALAREN UNA GORRA, UN DIARI I UNS OCELLS DE MARBRE A TOTS.



Mes tard anàrem a Ultima hora radio i xerraren alguns alumnes per la radio.

Després visitàrem Endesa, férem activitats en grup i jocs: hi havia una bicicleta amb una dinamo, unes joguines que feien llum i moltes coses divertides.

Anàrem a dinar a un parc davant la mar i jugàrem, caminàrem fins un mirador i ens ho passarem molt bé.

Toni Baltasar, 6èA

MERCADET DE NADAL RECAPTACIÓ DE DOBLERS PEL VIATGE D'ESTUDIS DE 6È

El dia 17 de novembre del 2013 vàrem cantar les nades en l'església del col·legi.

Després d'haver cantat, posarem un munter de taules per tot el claustre plenes de coses per vendre: menjar, joguets, collars, polseres i moltes coses més. Vàrem començar a vendre a les 4:30h i acabarem entre les 17:30 i les 18:00h.

El que més ràpid va desaparèixer va ser el menjar, en un moment ja no quedava res!

Una de les coses més divertides que record, va ser la forma com intentàvem que la gent s'acostés: fèiem ones amb els braços i tothom venia a comprar. Vàrem riure molt!

Després d'haver-ho venut quasi tot, tocava posar-nos a replegar el que quedava.

Aquest dia serà inoblidable!
Almenys per jo.
Rocío Ramírez 6èB



Portes obertes

Infantil i Primària
DII. 7 d'abril, 15:30 h.

E.S.O. i Batxillerat
Dx. 9 d'abril, 15:30 h.



Col·legi

Beat Ramon Llull

Des d' Educació Infantil fins a Batxillerat

EXCURSIÓ AL PARLAMENT

EL DIMECRES 15 DE GENER
VÀREM ANAR A PALMA.

Agafàrem el tren de les 8:50, i arribàrem a Palma a les 9:30. Desde l'estació del tren vàrem partir cap el Parlament de les Illes Balears. Allà ens explicaren què l'edifici del Parlament es deia Círculo Balear, fou construït amb l'objectiu que fos un lloc per divertir-se, es a dir per ballar, pintar,...

Per començar anàrem a visitar la seva biblioteca, ens digueren que era pública i era molt antiga i tenia devers 18.500 llibres.

Després passàrem a la denominada "sala vermella" o "sala dels passos perduts", aquí els fotògrafs ens feren fotos del grup. Llavors anàrem a la sala dels diputats, els diputats de les Illes Balears està repartits d'aquesta forma: 33 a Mallorca, 13 a Menorca, 12 a Eivissa i 1 a Formentera.

Quan acabàrem l'explicació ens vengué a veure la presidenta del parlament la Sra. Margalida Duran Cladera, i en digué que estava molt contenta de què hi haguéssim anat. La presidenta del Parlament ens va





dir que ella va anar al nostre col·legi i el coneixia molt bé.

Ara sabem que participarem a un concurs de redacció i pintura. De seguida ens vàrem asseure a les cadires dels diputats i diputades i començarem

a pintar.

Quant acabarem, abans de partir, ens donaren un calendari i un bolígraf.

El dimecres 16 comprovàrem que la nostra sortida al Parla-

ment era una notícia del diari Última hora. Molts dels nostres companys sortien amb els seus dibuixos i els seus comentaris. El titular de la notícia era “Menu-do parlamento”.

Al Parlament ens feren un



Un Parlament diferente

Decenas de estudiantes del colegio Beat Ramon Llull de Inca visitaron ayer el Parlament para participar en el concurso de dibujo 'Un Parlament per a tots i totes'. Los jóvenes visitaron la institución y hablaron con su presidenta, Margalida Durán, sentados en los escaños • Fotos: Julián Aguirre

DISCRETO Página 31



reportatge fotogràfic de primera que es pot veure a la seva plana web

Una excursió fantàstica!

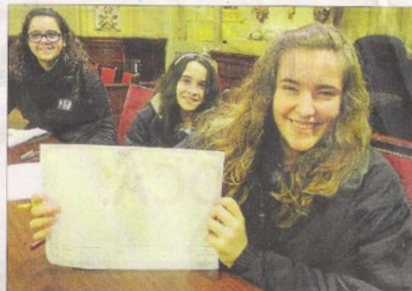
Paula Ramis d'Ayreflor Llobera, 6èA

EL DIA 15 DE GENER, ELS ALUMNES DE 6È, ANÀREM AL PARLAMENT I AL CONSELL DE MALLORCA.

En lloc de quedar al col·legi a les nou, anàrem a l'estació de Inca a les 8:30h.

Arribàrem a Palma en tren, que va partir de l'estació de Inca a les 8:45h. Caminàrem fins al Parlament i allà, ens rebé un home molt simpàtic que nomia Bernat. Ell ens mostrà tot l'edifici i després, entràrem a la Sala de Plens, on ens rebé la Presidenta del Parlament, na Margalida Durán i Cladera, que ens explicà les bases dels concursos de dibuix i de narració curta.

Acabada la visita al Parla-



■ **Escudos y caridades.** A la izquierda, Abderraman Aikir, Pep Barceló, Joan Curiñet y Llorenç Mir, quienes dibujaron los escudos de la Comunitat balear y la sala de las caridades. Arriba, Lidia Aguilar pintó una caráctide.

Menudo Parlament

Escolares del Beat Ramon Llull, de Inca, participaron en la presentación de los concursos de dibujo y expresión escrita



ment, berenàrem a les dotze i cap al Consell de Mallorca. Allà férem la visita i ens explicaren moltes coses curioses. Pervv exemple, hi ha dos busts del Rei que es miren fixament, però estan a diferents sales.

Sortírem d'allà i dinàrem a

un parc on jugàrem fins a les tres, que tocava caminar fins a l'estació, on agafàrem el tren de les 4:00h cap a Inca. Va ser un dia molt divertit!

M^a del Mar Coch Alcina,
6èB

LES BARQUETES

PER MARC BERNAT, 5È A

Les barquetes van ser un treball de plàstica amb material reciclat: un bric de llet, un envàs d'un iogurt, una canyeta, una cartolina i un tap d'una botella de plàstic.

Fer les barquetes va ser

molt divertit.

PER LAURA VALLE, 5È B

Un dia a l'escola la professora ens va proposar fer unes barques amb un triangle de cartolina, un iogurt usat, una canyeta i un bric de llet de cartó. Nosaltres ens varem posar molt contents i al següent dia tots vàrem

dur el material, primer vàrem fer la forma del vaixell amb el bric de llet i dins del vaixell els dos bancs, després posarem el iogurt enmig dels dos bancs, la canyeta aferrada i el triangle de la cartolina, després el pintàrem dels colors que volguéssim i la professora va fer unes fotos de les barques.



PER MIQUEL BERNARDINO, JORDI COLLADO I JORDI CRESPI. 5^oC

A Plàstica vàrem construir una barqueta amb un "tetrabrik" retallat per la meitat. La part de davant es va retallar en forma de triangle i es varen

ajuntar dues puntes Li vàrem aferrar un iogurt amb un forat per posar la canyeta i una vela. Finalment, la vàrem pintar i les deixàrem eixugar un parell de dies.

Els material necessaris eren cartolina, canyeta, colors o

pintura i tisores.

Va ser molt divertit i la vàrem dur a casa.



CONCURS LA ONCE

Fa uns mesos ens varen dir per participar a un concurs de la ONCE. S'havia de fer un dibuix on es demanava que s'introduís el dia de la il·lusió en el calendari.

Nosaltres vàrem fer un dibuix que tractava que qui no té il·lusió no és feliç i qui en té sí que ho és. També vàrem ver onze oracions per crear el nostre "oncedecàlogo".

Joana Maria Coli Pujadas, 5èA

Dia 13 amanec: Con la
ONCE una il·lusió crece

DICIEMBRE						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



CON EL DÍA DE LA
ILUSIÓN, SE NOS ABRE
EL CORAZÓN



NO CEDECAÁ

- LA ILUSIÓN NO SE PUEDE CAMBIAR.
- LA ILUSIÓN ES EL PRIMER PASO.
- LA ILUSIÓN HACE FELIZ A MUCHAS PERSONAS.
- CON LA ILUSIÓN PUEDES LLEGAR DONDE QUIERAS.
- LAS PERSONAS TIENEN QUE VIVIR CON LA ILUSIÓN.
- TODO EL MUNDO DEBERÍA TENER ILUSIÓN.
- SIN ILUSIÓN NO HAY ENTUSIASMO.
- La ilusión multiplica la felicidad.
- Para que el día de la ilusión se cumplan las ilusiones.
- SIN ILUSIÓN EL MUNDO SE APAGA
- LA ILUSIÓN PUEDE CON TODO

LOGO



Setmana cultural

Fibres, papiròflexia

-Primera hem venida unos dibuixos a omixer mas a hacer flores de papir.

-Después nos hem caprichado sus flores.

Vista Enric Lluch

-Después preguntamos a un escritor.

-Después nos contó una historia muy bonita.

Los libros de historia

-Finalmente vimos dos libros de teatro muy guapos: La rondera de ma Fallet d'or y la reina Estilimera. Han sido muy chulos.



Jordi Guipí Lluyant
5°C

Reflexió Setmana cultural

• Aneu dematè els mins de 4°C nos hem exanyat a fer flors de paper, hi ha estat molt divertit i entretingut.

Després hem anat a fer una entrevista de l'escriptor

Enric Lluch i ens ha contat com es va inspirar per dibuixar

d'Egipte. I per acabar hem anat a mirar ronderalles:

la rondera del "flet d'or" i "la reina Estilimera".



Setmana Cultural

En el taller de fibres hem fet: unos flors de papiròflexia, ha estat complicat, però hem quedat precises.

De 10h a 11h amb vist a n'Enric Lluch en color d'un 11: bee i era molt divertit, havim escrit moltes aventures.

Amb vist es tracta que es crea flors de. Era molt divertit amb ballat i cançons guapes.

A la darrera amb vist en català, tracta que es crea la reina Estilimera. Era molt guapa i amam ten d'esperar, també amb cançons.

Enric TOTUWNAS Lluch



HORA 5°C

"Les Jornades Culturals"

Primero, hemos pasado la mañana con los de ESO, los hemos hecho unas flores para ellos y nos lo hemos pasado bien ha Ciento papiròflexia.

Segundo, hemos leído al señor de Atzes, y hemos conocido al señor que hizo el libro que nosotros leímos. Y ha sido muy divertido, pasar la hora con él.

Tercero, al volver del pozico hemos visto unos teatros muy guapos. En total eran dos teatros titulados: "La Flet d'or" y "La Reina Estilimera", todos eran muy bonitos y preciosos, bien organizados. Me pregunté como será el próximo día?



es de todos.

LA DIADA DEL LLIBRE

Dilluns, 14 d'abril, 2014



Ara hem fet un taller de flors de paper, també hem conegut l'escriptor del nostre llibre de lectura anomenat Enric Ullach, que ens ha contat un poquet la seva història. Després de patir els nens de 3r d'ESO ens han fet dos petits teatres sobre "Rondalles Mallorquines". Abans de la segona rondalla han sortit un parell de nens i nenes i han fet un trosset del teatre. Per últim hem hanat al mercadet preparat pels nens de 6è.

Però el que més m'ha agradat ha estat la visita de n'Enric Ullach, perquè tots hem fet preguntes que ens han aclarit més les nostres inquietuds sobre el llibre.



Espet que la pròxima sigui
igual o millor!

Nàdia, Bernjo Ullach 5èA

LA DIADA DE LA PAU NEREA TORRENS COLL - 5º B.

El dia de la pau vàrem anar al pati a cantar les cançons que vàrem practicar en temps de classe de religió i altres classes, vàrem anar tot primària al pati.

A sa classe tots els alumnes de primària vàrem fer uns coloms molt originals, també vàrem fer el signe de la pau.

Els de 6º de primària els vàrem tirar i ho passàrem molt bè.

I vàrem riure molt...

JOAN ANTONI PERELLÓ FRONTERA, 5ÈA

El dia de la pau ens vàrem reunir tots els d'Infantil i els de Primària al pati gran per celebrar el DENIP.

Les professores ens havien ensenyat unes cançons molt guapes que ens varen fer aprendre per cantar tots junts al pati. Va ser molt emotiu sentir cantar tots els nins. També



haviem fet uns colomets de paper que després varen amollar des de les finestres de les classes.

Vam passar una estona agradable per recordar que la PAU és molt important.

HOUDA MHAMDI. 5^oC

Ya estaba llegando el día de la paz. Las personas se ponían cada vez más amables y el día más soleado. Los profesores nos mandaron hacer unas palomas y pintarla, aunque ya estaban dibujadas... Quedaron muy bien en los cristales de la clase: eran de azul cielo y iparecían de verdad! Y la canción de la paz era preciosa. Mari-bel la canta muy bien... Regalamos las palomas a los alumnos de 6^o para que las unieran a una cuerda y las echaran por las ventanas.

Debería hacer otra paloma... ¡Feliz día de la paz!

DIÀ DEL LLIBRE

El primer dia de la setmana cultural vàrem celebrar el dia del llibre. Tot el que vàrem fer tenia a veure amb l'univers literari. Els nins i nines d'ESO ens varen representar dues obres de teatre: "Na Catalineta" i "Na Filet d'or". En principi només n' havíem de veure una, però com que sobrava temps en vàrem veure una altra.

Entremig, un grup de nins intentaren representar un tros de l'obra. Això sí, amb l'ajuda dels d'ESO.

A jo no em varen triar, però als que sí, ho feren molt bé. Va ser molt divertit!

Maria López Homar, 5èA

Dilluns 14 Abril 2014

L' explicació de n'Enric Lluch..

Avi, a les deu del dematí ha vingut l'autor del llibre Totun-nas: Enric Lluch. Ha començat explicant-nos perquè va passar els noms tan estranys als personatges, amb quin motiu va fer el llibre, perquè es va dedicar a l'escriptura i què va haver de viatjar a Egipte per escriure el llibre. Tot el món que hi havia al saló d'actes ha volgut fer-li un parell de preguntes. Totes han estat interessants i a n'Enric Lluch no li ha importat contestar-les. Jo he notat que n'Enric Lluch estava molt inspirat per escriure els seus llibres. Ha estat molt divertit estar amb ell!



Esperança Benmassana Riera 5èB

des jornades comencen !!

Avi dematí a les 9:00 hem començat per fer un taller, un taller sobre fer flors les flors de Sant Jordi. Tot seguit hem anat a veure l'autor del nostre llibre de pla Pector l'autor nom Enric Lluch, un autor molt divertit. Al pati hem jugat amb els omnes i ens ho hem passat molt bé. Després del pati hem anat a veure obres de teatre: na filet d'or i na reina catalineta, les dues molt divertides i les dues obres han estat interpretades per nins de 3er d'ESO (son uns crabs) Després cap a casa. Si he de dir el que m'ha agradat més ha estat el divertit autor del llibre "El faras Totun-nas".



El faras Totun-nas.



Maria López Homar 5èA

LA DIADA DEL LLIBRE



Auè hem fet un taller de flors de paper per donar-li als alumnes de sisè. Després hem anat a veure i a fer-li algunes preguntes a n'Enric Aluch, un escriptor valencià. De seguida hem anat al pati. En acabar de berenar i jugar hem anat a la classe de 4è a veure dos teatres d'E.s.o. Han estat molt xulos, s'anomenen "La catalineta" i "La Fillets dor". Ara estam fent aquesta redacció de la diada del llibre. Després anirem a veure el passadís i l'escala que està decorada amb treballs dels nins d'E.s.o i sisè sobre n'Igbal i en acabar anirem a comprar llibres de segona mà que vendran els nins de sisè.

Esper que la pròxima vegada sigui igual o millor!

Toni Cañellas 5èA



DISFRESSES

JOAN YANKOV VELIKOV, 5ÈB

El dia de la rua a la escola tots els nins de primària es varen disfressar d'alguna cosa.

Hi havia nins i nines vestits de coses diferents com: Lladres, cowboys, monstres, cantants famosos (Elvis Presley), etc. L'horabaixa els professors havien organitzat unes activitats i tots els nins es varen divertir molt. Ho vàrem passar fantàstic!

NATALIA VALERO TORNÉS, 5È A

Dia 26 de febrer el capvespre vàrem anar disfressats. Vàrem anar al pavelló i hi havia una festa que ens havien preparat els profes. Vàrem estar al pavelló quasi una hora i després vàrem pujar a dalt, al pati gran, on vàrem jugar a bomba, vàrem estar ballant...

Ens ho vàrem passar pipa!





EXCURSIÓ AL CLOT D'ALMEDRÀ

DIA 27 DE MARÇ DE 2014, VÀREM ANAR AL CLOT D'ALMEDRÀ, A LLOSETA.

AINA MARIA LLOBERA COLL, 5È B

Hi vàrem anar amb el tren, vàrem baixar i vàrem començar a caminar, tot cap amunt i al final vàrem arribar a una zona on tots vàrem poder gaudir d'un bon entrepà.

Hi havia una fàbrica.

Després vàrem tornar pujar cap amunt. Durant la caminada cantàvem, jugàvem, xerràvem... en fi, que ens ho vàrem passar molt bé.

Vàrem trobar com una finca bastant grossa i allà vàrem poder dinar. Amb sa panxa ben plena vàrem tornar davallar i després d'un dia inoblidable i amb els peus que ens feien molt de mal, ens vàrem acomiadar d'un dia d'excursió fantàstic i divertidíssim.

DAMIÀ GARCÍA ALONSO, 5È A

Els alumnes de 5è i 6è vàrem fer una excursió al Clot d'Almedrà. Varem fer tres aturades: una per descansar cinc minutets, després una per ajuntar-nos



tots i un altra per berenar. Quan vam arribar al lloc vàrem dinar tos plegats i encara hi va haver temps per jugar una estoneta.

Després, a la tornada no vàrem aturar, però quan arribàrem a Lloseta ens sobrava temps i vàrem anar a un lloc a jugar. Vàrem veure que havíem de partir i vàrem anar cap al tren. Quan arribarem a l'estació d'Inca, vàrem anar al col·legi i d'allà les mares o els pares vengueren a cercar-nos o partírem caminant sols a casa. Va ser una excursió molt llarga i esgotadora però a la vegada molt divertida.

JORNADES CULTURALS

DURANT LES JORNADES CULTURALS, ELS ALUMNES DE 5È DE PRIMÀRIA REALITZAREN UN MUNT D'ACTIVITATS DIFERENTS: TALLERS DIVERSOS, ACTIVITATS ESPORTIVES, OBRES DE TEATRE, XERRADA D'UN ESCRIPTOR D'UN LLIBRE QUE S'HA LLEGIT DURANT EL CURS A L'ASSIGNATURA DE CATALÀ, MARATÓ SOLIDÀRIA... I PER TOT EL QUE COMENTEN ES VEU QUE S'HO VAREN PASSAR D'ALLÒ MÉS BÉ.

MARATÓ-DIVERSIÓ

VICENÇ ROCAMORA HORRACH, 5ÈA

Aquest any hem fet una maratón a l'escola. Els de 5è havíem de dur ulleres gracioses per fer la maratón. Aquesta carrera consistia en fer dues voltes a l'escola, era obligatori fer-les. No era important si perdíem o guanyàvem, sinó que participéssim. Per acabar, vàrem anar al pavellón i al pati a ballar. Vàrem acabar cansats, però ens ho vàrem passar molt bé i va ser molt divertit.

MARIA ANTÒNIA TORRENS I JORDI COLLADO. 5ºC

Dia 16 d'abril, per celebrar les jornades culturals, vàrem fer una maratón solidària. Per participar-hi cada curs havia de dur un complement: els alumnes de 5è duien ulleres de qualsevol tipus i els de 6è, corbates també molt divertides! Havíem de córrer dues voltes al voltant del col·legi. Els altres cursos ens animaven. Després tocava berenar i anar al pati. A darrera hora vàrem anar a la festa del pavellón per ballar una estona.

Va ser molt divertit!



XERRADA DE LA CONSELLERIA DE PESCA EN LES ILLES BALEARS

LLORENÇ DURAN HIDALGO, 5ÈA

Fa algunes setmanes va venir una al·lota de la Conselleria a explicar-nos les característiques i el funcionament de la pesca a les nostres Illes. La xerra-

grafia d'un peix i nosaltres havíem d'endevinar quin peix era, després de jugar ens varen donar un paper on ens explicaven els productes per menjar de les Illes Balears i també ens van donar un descompte per l'Eroski i un regalet per anar de pícnic.

MARIA ANTÒNIA TORRENS I MI-



da es deia: “De la mar a la taula”. Em va agradar molt que ens expliquessin coses sobre la pesca a les Illes.

Vàrem fer un joc on sortia un foto-

CAELA AMENGUAL. 5ºC

Fa uns quants mesos va venir una senyora de la Conselleria de Pesca – na Marian- i ens va explicar moltes coses: els tipus de pesca que hi ha, els

llocs on es pot pescar i els que no; els tipus de peixos que hi ha al voltant de Mallorca: com els pesquen els pescadors i com es duen o arriben a la peixateria.

Va ser molt interessant i abans de partir ens regalaren uns coberts.

TEATRE ANGLÈS

TOMEU PAYERAS "5È B"

Enguany a 5è hem fet teatres a cada unitat i ha estat molt divertit. Perquè hem d'estudiar al pati, i algunes vegades fa els grups de teatre na Xisca,

la nostra professora d'anglès, i algunes vegades que els fem nosaltres. És més divertit quan els fem nosaltres perquè ho fem amb els nostres millors amics de la classe, però si els fa na Xisca també m'agrada .

Aquest any ha estat el primer que ho hem fet així. El primer pic, cap grup ho va fer bé, les notes varen ser un 4 i tres 5 però hem millorat i cada pic ho fem millor. Moltes vegades tenim 9'50, 9, 8'50, etc. Però tot això ho hem aconseguit estudiant cada vegada més al pati.

Ha estat divertidíssim! Esper que l'any que ve ho tornem a fer!

Bye Bye

NOELIA BERMEJO LLOBERA, 5ÈA

Cada tema nou que començam d'anglès feim un petit teatre en grup, "play" en anglès. És una gran idea de les professores fer aquestes activitats de classe.

Ens va molt bé perquè així aprendre és més fàcil i divertit. Són uns petits exemples del que estam estudiant.





Com cada any,
els alumnes de
6è de Primària,
participarem
al concurs de
dibuix: "Un
Parlament per
a tots i totes"
i al d'expressió
escrita: "Valor
i Parlament",
organitzat pel el
Parlament de les
Illes Balears.

Na Maria del
Mar Coch Alzina
Coch, de 6è
B d'EP; va
guanyar el segon
premi de dibuix
de Mallorca.
La nostra
enhorabona.

El que la professora fa és fer grups de tres, quatre, cinc... segons els personatges que surten al teatre.

Després els anam preparant i estudiant, almenys ens deixen una setmana per estudiar bé i aprendre el nostre paper.

Per últim, el representam tots els del grup davant els nostres companys de classe i la nostra tutora.

Passam una estona agradable i divertida amb els companys de classe!

ENTREGA DE PREMIS DEL CONCURS DEL PARLAMENT

DIÀ 14 DE MAIG DE 2014, VA TENIR LLOC AL CONSERVATORI DE PALMA L'ENTREGA DE PREMIS DEL X CONCURS DE DIBUIX I DEL VII CONCURS D'EXPRESSIÓ ESCRITA DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS.

Sabiem que a la classe de 6èB i havia un guanyador o una guanyadora, així que aquell dia vàrem agafar l'autocar i anàrem cap l'entrega de premis. A l'entrada, ens obsequiàrem amb una camiseta commemorativa del Parlament. Després vàrem passar a una sala amb butaques amb altres

nins i nines de moltes escoles de les Balears (fins i tots hi havia un nin de Formentera que havia vingut amb el seu tutor i que també era el guanyador d'un premi).

Ens va tocar un lloc bastant alt per veure l'escenari i, després d'uns 10 minuts, va arribar la presidenta del Parlament (Margarida Durán i Cladera), la qual ens va dirigir un discurs sobre el concurs i sobre la importància que té el nostre Parlament.

Després va començar l'entrega de premis per les diferents categories. Varen repartir tres tercers premis d'escriptura i de dibuix, dos segons premis i un primer premi. A part, també varen tenir obsequi els participants amb dibuixos i redaccions més originals.

La nostra companya na M^a del Mar Coch Alcina va ser la guanyadora d'un dels segons premis de la categoria de Mallorca de dibuix. Tots els de la classe vàrem cridar d'emoció i alegria per ella. Li donaren una càmera fotogràfica.

Ja a la sortida, els organitzadors varen repartir a tots una "Quely merienda". Ja a l'exterior del recinte, jugàrem



2n Premi Mallorca



una estona, berenàrem i comentàrem l'entrega de premis. Deversles 12:15h vàrem agafar l'autocar per tornar fins a l'escola. Va ser una dia molt especial per a tots i totes.

DIA DEL LLIBRE
EL DIA 15 D'ABRIL (L'HORABAIXA) ELS ALUMNES DE 6È DE PRIMÀRIA VÀREM ORGANITZAR UN MERCADET DE LLIBRES (DE 2º MÀ I DE NOUS); DE FLORS DE PAPER I PUNTS DE LLIBRES. VA SER UN ÈXIT! Varen acudir molts alumnes del col·legi , els pares i els professors que varen ajudar a recaptar doblers pel viatge d'estudis. Gràcies a tots i a totes per col·laborar!

Ivan Valero Cerezo
Maria Romero Beltran

CLOT D'ALMEDRA
DIA 27 DE MARÇ DE 2014, ELS GRUPS DE CINQUÈ I SISÈ DEL COL·LEGI BEAT RAMON LLULL VISITAREN EL CLOT D'ALMEDRA.

Primer, vàrem anar a l'estació de tren i partírem cap a Lloseta. Seguidament començàrem a caminar per uns camins, cap a la muntanya. Després

d'una hora i mitja de caminar aturarem a berenar i continuarem la caminada.

En aquells moments ens va, fer "quatre gotes", però tots anàvem ben preparats i no ens

banyàrem.

Quan ja havíem caminat unes dues hores ens aturarem a dinar davall d'unes alzines. I celebrarem una festeta per una nina que feia els anys, la

meva amiga Natàlia del 6èB.

Finalment, tornarem cap a casa molts cansats..

Va ser una excursió fantàstica!
Miguel Luis Cerdà 6A



SETMANA CULTURAL

QUE BÉ! AQUESTS DIES VAREN
SER MOLT DIVERTITS.

ISHAK M'HAMDI
LLORENÇ MIR GARAU

El dilluns a primera hora vàrem fer, al taller de cuina, un menjar tradicional del Pakistan . A segona hora vàrem fer flors i ens vàrem sortir bé, però van ser molt difícils. L'horabaixa vàrem fer el dia del llibre, encara que no vàrem recollir molts de doblers, ho vàrem passar molt bé.



Dimarts a primera hora i fins a les 12:30, vàrem anar a la policia local d'inca, vàrem haver d'esperar molt perquè érem l'últim grup en entrar, però va ser molt divertit. L'horabaixa vàrem fer la gimcana que consistia en fer fotografies a les coses que ens deien els professors.

Dimecres va ser l'últim dia de les jornades culturals. Vàrem fer una maratón y el subdelegat (Ivan) la va guanyar, que bé!

Per acabar les jornades, vàrem fer un ball.

Va ser molt divertit tot.

MARIA DEL MAR COCH ALCINA
6ÈB
JOAN MARTÍN BORRAS 6ÈB
JOSE DOMINGO MENGUAL MARTÍ-
NEZ 6ÈB
DEBORA MILENOVA GEORGIEVA
6ÈB

Les jornades culturals de 6èB foren molt divertides. Enguany duraren del 14 al 16 d'abril (just abans de les vacances de Pasqua).

El primer dia, vengué l'escriptor Enric Lluch i ens va fer una xerrada molt



entretinguda on ens ensenyà a parlar egipci. Després, els alumnes de quart d'ESO vingueren i cuinàrem pastissos de coco. Passat el pati, participàrem a un taller de flors. El capvespre va ser diferent per tothom: alguns estaven venent al mercadet de la diada del

Llibre (Pro-viatge d'estudis de 6è) mentre que els altres miraven una auca del projecte d'Iqbal. Dimarts, tot sisè visità la Policia Local d'Inca, on en Manel (policia tutor) ens explicà la seva feina. A les tres, degustàrem els pastissos i un puré de llenties (que creïem

que era ali-oli amb julivert). Jugàrem al "Gran Dictat" i férem la gimcana fotogràfica.

Dimecres celebràrem la marató divertida (els de 6è corriem amb corbates posades) i la festa de cloenda. I després de tot això... vacances de Pasqua!

MANIFEST PER LA PAU

AVUI TOTS ELS ALUMNES I PROFESORS DE SISÈ CELEBREM EL DIA DE LA PAU. LES GUERRES, ENCARA QUE SINGUIN PURAMENT DEFENSIVES O PER LLUITAR CONTRA UNA INJUSTÍCIA, SÓN SEMPRE INJUSTES. ÉS IMPOSSIBLE QUE HI HAGI UNA GUERRA SENSE VÍCTIMES INNOCENTS. SUPPOSEN UN ÚS INDISCRIMINAT DE LA VIOLÈNCIA QUE CERCA EL SOFRIMENT DE LES



PERSONES PER ACONSEGUIR LES FINALITATS PRETESES. A LES GUERRES LA VIDA DE LES PERSONES DEIXA DE TENIR VALOR. ÉS COM SI LES CONVERTÍSSIM EN COSES, OBLIDANT QUE TAMBÉ ELS ENEMICS TENEN PARES, ESPOSES O MARITS I FILLS. JO NO VULL QUE FACIN MAL A NINGÚ QUE ESTIM I CREC QUE TOTS PODEM ENTENDRE EL MATEIX. ÉS UNA VERITAT UNIVERSAL, TOTHOM HO POT COMPARTIR.

Per aquests motius volem manifestar el nostre desig i esperança que, entre tots podem aconseguir un món on sempre hi regni la pau. Per això, ens comprometem a:

- » - Que els conflictes es puguin resoldre amb la mediació i el diàleg.
- » - Tolerància amb els altres.
- » - Comprensió mútua.
- » - Donar solució a l'arrel dels problemes i no només a les seves conseqüències.
- » - La solidaritat davant les necessitats dels nostres suposats enemics.

La pau no és un somni. És i serà en el futur una conseqüència del nostre comportament del dia a dia.

Alumnes de 6èA



EL NOSTRE PAS PER PRIMÀRIA

NOŠALTRES SOM N'AINA I NA MARTA, QUE CURSEM 6º DE PRIMÀRIA.

Quan teníem 6 anys vàrem iniciar 1r de primària, el vàrem començar amb por perquè no sabíem el que ens esperava, però quan l'ho acabàrem ho férem amb molt de gust perquè va ser un curs divertit i amb ganes de passar a 2n.

Quan teníem 7 anys començarem 2n de primària, el vàrem fer amb moltes ganes ja que a 1r ens ho vàrem passar molt bé. Unes setmanes abans d'acabar 2n, férem una acampada de dos dies a una granja-escola, ens ho passàrem molt bé. I va ser el que més ens va agradar del segon curs.

Als 8 anys, començarem un poc tristos perquè ens havien canviat de professors i d'amics. Però a mesura que passava el curs ens vam adonar que va ser un canvi bo per a nosaltres. Trobàrem que era un curs més difícil que els anteriors, i ens vàrem haver de posar les piles per aprovar.

A 4t començarem amb moltes ganes de veure els professors i els amics després de l'estiu. Com cada any a quart, ens anàrem un dia a una de les Illes

Balears i a nosaltres ens va tocar, Cabrera va ser molt divertit però a la vegada, molt cansat.

Després, a 5è, ens tornaren a canviar de grup i de professors. Va ser el curs més difícil que vàrem fer fins aleshores però ho passàrem amb gust.

Ara que cursem 6è les coses són més difícils però també divertides perquè preparem el viatge d'estudis. I a una setmana d'anar-en de viatge estam molt nerviosos, també hi estem perquè d'aquí poc passarem a una nova etapa: secundària.

Aina C. i Marta S.

El primer pic que ens vérem les cares va ser a infantil. Allà tinguérem la nostra millor professora, Mar Soto, i uns amics molt divertits. En aquells cursos de riure, deixarem un records que mai oblidarem. Començarem primària... Quins nervis!

Encara que érem petits vàrem anar avançant a poc a poc.

Cada dos cursos ens mesclen i gràcies a això hem fet molts d'amics amb els quals podem comptar.

Primer de primària va ser un bot

gran però encara així apren- guérem moltes coses. Férem excursions que foren molt di- vertides com una acampada a una granja-escola. Hem deixat records i molt bons professors coneguts .

Encara que ens han renyat molt durant tot primària, hem arribat al viatge d'estudis. Fal- ta poc per anar- hi, l'hem estat esperant tota la vida. Quina emoció! Ja s'acosta el dia!

Gori, Neus i Victòria

PROJECTE IQBAL

DURANT TOT EL CURS VÀREM ESTAR PREPARANT UNS PROJECTES SOBRE EL LLIBRE "LA HISTÒRIA DE L'IQBAL" AMB ELS ALUMNES DE SECUN- DÀRIA.

Primer de tot, vàrem llegir el llibre a la classe de català, després férem un poema sobre el llibre l'Iqbal a la classe de castellà. Els alumnes de se- cundària ens varen ensenyar un power point sobre Iqbal i després vàrem fer nosaltres el

power point sobre els prota- gonistes de la història a l'aula d'anglès. També vàrem fer una miloca amb una paraula escrita sobre la pau a la classe de plàstica.

A la setmana cultural, els alumnes de secundària ens feren una visita i ens ensenya- ren una auca sobre l'explotació infantil. També vàrem menjar els aliments que menjaven els nins protagonistes del llibre.

Emilia i Joana Maria 6C.



1er ESO, Toni Rigo Balaguer, Col·legi Beat Ramon Lull, Inca
Bàrbara Neus, primària, Col·legi Beat Ramon Lull, Inca



ELS ORDINADORS

Al col·legi Beat Ramon Llull ens ensenyem a usar els ordinadors: com guardar un Word, com canviar de nom l'USB, com reiniciar els ordinadors... Normalment, fem Words, Powerpoints o treballs en grup perquè així podem practicar per fer una redacció, un resum o un diàleg.



POESÍA GANADORA DEL DÍA DE INTERNET DE JAVIER MARTÍNEZ 6º C, PRIMARIA.

Internet mejora,
Mejora cada vez más
Y hace que las personas
Discapacitadas la puedan utilizar.

Personas que no mueven manos,
Internet ha creado
Máquinas que hacen,
Que la gente pueda utilizarlo

La discapacidad impide
Que las personas no
Utilicen internet como toca
Y eso los empeora.

Cada vez más la tecnología
Avanza para mejorarla
Y por esto damos gracias
A la gente capacitada.

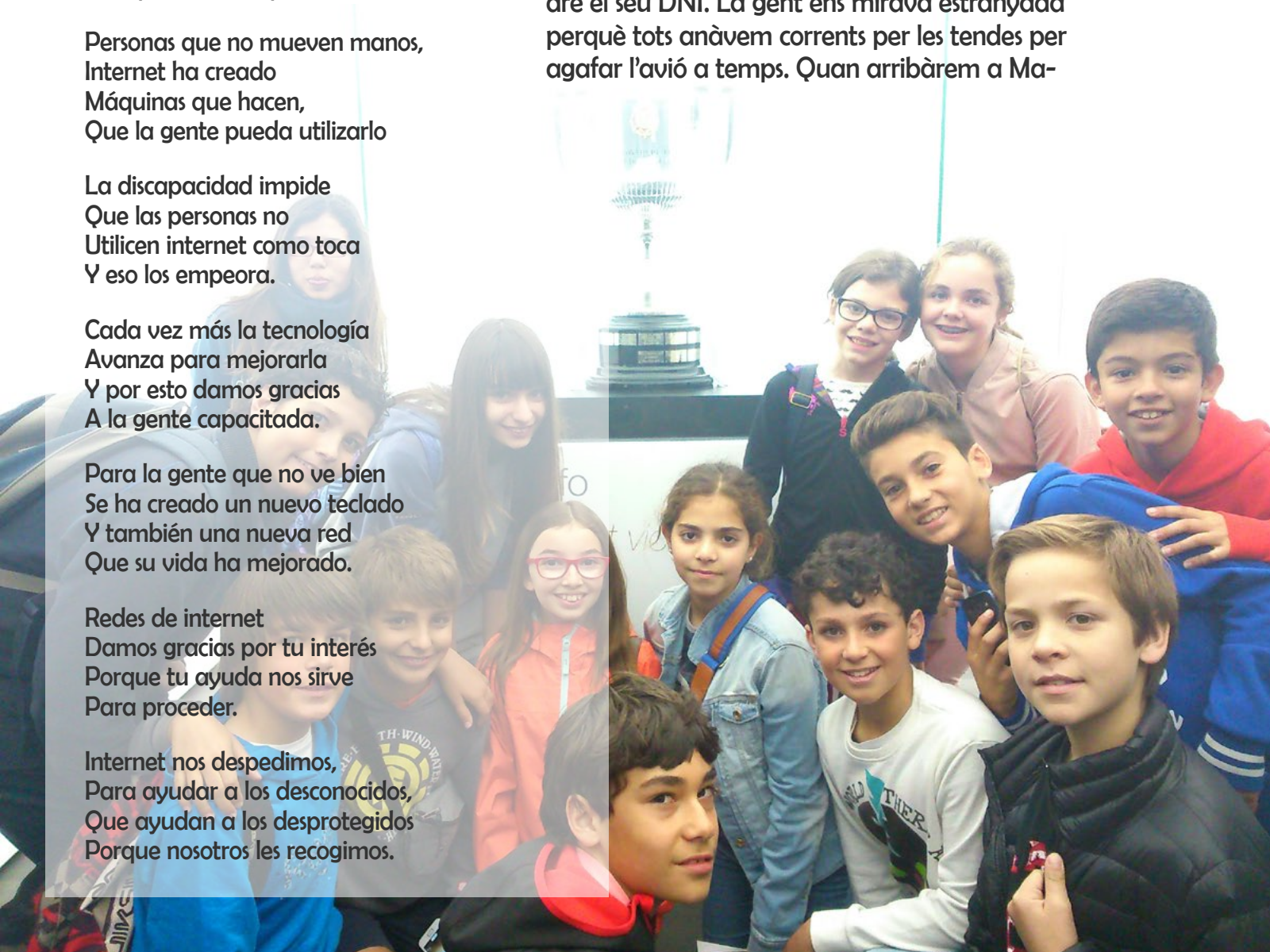
Para la gente que no ve bien
Se ha creado un nuevo teclado
Y también una nueva red
Que su vida ha mejorado.

Redes de internet
Damos gracias por tu interés
Porque tu ayuda nos sirve
Para proceder.

Internet nos despedimos,
Para ayudar a los desconocidos,
Que ayudan a los desprotegidos
Porque nosotros les recogimos.

UN VIATGE INOBLIDABLE EL VIATGE D'ESTUDIS A MADRID VA SER UNA EXPERIÈNCIA INOBLIDABLE.

El primer dia ens reunirem a l'escola per agafar tots junts el bus per anar a l'aeroport. Ens vàrem retardar un poc perquè un nin va perdre el seu DNI. La gent ens mirava estranyada perquè tots anàvem corrents per les tendes per agafar l'avió a temps. Quan arribàrem a Ma-



drid, ens feren una visita guiada per conèixer més la ciutat. Per la tarda, anàrem a un zoològic on poguérem veure tot tipus d'animals. Arribàrem c l'hotel molt cansats i sopàrem.

El segon dia ens dugueren a un parc d'aventures: "Amazonia", allà arribàrem als 6 graus. Tots estàvem congelats de fred i algunes persones llogaren o compraren uns guants tèrmics. Al capvespre, anàrem a Segòvia (una ciutat ben bonica)

El dia següent anàrem al Santiago Bernabéu (el camp de futbol del Real Madrid) i a la fi anàrem al parc d'atraccions de Madrid!

El darrer dia preparàrem les maletes i passàrem el dia a un altre parc d'atraccions: "Warner". I per desgràcia haguérem de tornar a Mallorca.

Va ser un viatge que mai oblidarem.

Victòria i Elisabet





E.S.O 1y2

EXCURSIÓ AL PUIG DE SANTA MAGDALENA

DIA 25 DE SETEMBRE DEL 2013 ELS ALUMNES DE 1R D'ESO C, VÀREM ANAR D'EXCURSIÓ AL PUIG DE SANTA MAGDALENA AMB LES PROFESORES MARIA LLABRES I MENTXU JORDAN.

Eren les 9:00h del dematí i tots sortirem de l'escola il·lusionats per anar d'excursió. Vàrem començar a caminar cap al Puig de Santa Magdalena,

tots contents i animats, caminant i caminant tots estàvem xerrant i contemplant les vistes, però a la meitat del camí molts de nosaltres començàvem a estar cansats, però això no era el pitjor... per les dreces els escalons eren enormes i alts, les cames ens feien figa (mal) però al final vàrem trobar les darreres escales per pujar... Ja està hem arribat a la fi! Al Puig de Santa Magdalena . Un pic allà vàrem bere-

Personal de serveis



nar, després vàrem anar a escoltar al Pare Gelabert que ens va contar una història “ El llop de Gubbio”.Tot seguit vàrem xerrar sobre les nostres necessitats i vàrem fer missa on tots vàrem cantar i combregar. Al final tots varen jugar i contemplar les vistes, però l'excursió no va acabar, encara quedava baixar, buf...! No va ser tan terrible ja que era davallar, mentre davallàvem menjàvem ametles y jugàvem.

Va ser un dia fantàstic!

Antònia Muntaner Comas
1r ESO C



EXCURSIÓ PEL CAMÍ VELL DE LLUC

EL DIJOUS 5 DE DESEMBRE VÀREM RECÓRRER LA RUTA DEL CAMÍ VELL DE LLUC, QUE VA DES DE LLUC FINS A POLLENÇA, MÉS CORRECTAMENT DES DE BINIFALDÓ FINS A LA VALL D'EN MARCH. LA SEVA DIFICULTAT ERA BAIXA I LA RUTA ESTAVA MOLT SENYALITZADA.

Vàrem passar el dia caminant, però vàrem tenir el plaer d'observar les meravelloses i espectaculars vistes de la naturalesa. L'inici del recorregut estava ben asfaltat i era fàcil caminar, però a mesura que anàvem avançant el camí es va complicar ja que hi havia moltes pedres.

Després vàrem entrar a una zona plana amb un bonic torrent al devora, devora el qual ens vàrem aturar per

berenar. Més envant, a una zona amb pendent on ens quedàrem a dinar, hi havia moltes roques grans, arbres, arbusts, herbes... però feia un poc de fred.

Vàrem seguir avançant i en un moment determinat vàrem haver de tornar enre-re perquè ens vàrem equivocar de camí, una vegada tornat pel camí correcte vàrem veure uns petits animals i insectes.

Seguírem avançant fins que acabàrem el difícil camí muntanyós, el darrer tros del nostre recorregut estava asfaltat i ens va anar millor per seguir caminant. En aquest mateix camí alguns companys varen començar a tirar-se aglans i passar-s'ho bé, però la cosa va acabar malament perquè alguns varen resultar ferits lleus.





El darrer tros del recorregut va ser una zona tranquil·la on hi havia un torrent bastant ample amb alguns bancs de pedra al voltant, també hi havia un pont que el creuava.

Al devora hi havia la carretera des d'on vendrien els autocars per recollir-nos i dur-nos de tornada a l'escola.

En definitiva, ens ho passàrem molt bé i tots esperem que un

dia com aquest es pugui repetir, tots vàrem gaudir amb la meravellosa excursió.

Claudia Sánchez Gálvez i
Berta Martín Ortigas
1r ESO D

EXCURSIÓ AL BARRANC DE BINIARAIX

EL DIA 7 DE NOVEMBRE DEL CURS 2013-2014, ELS ALUMNES DE SEGON D'ESO VAREN FER UNA EXCURSIÓ PEL BARRANC DE BINIARAIX. PER SORT VÀREM TENIR UN DIA AMB UN SOL ESPLENDID I UNES TEMPERATURES CÀL·LIDES.

L'autobús ens va deixar al pla de Cúber, des d'on poguérem observar amb total claredat el Puig Major, era molt bonic. Allà on ens va deixar l'autobús vàrem berenar. Vaig poder observar un petit cartell on posava que per arribar a la nostra destinació havíem de caminar unes sis hores, vaig quedar bocabadada. Tothom havia

duït llepolies, begudes dolces i aliments amb sucre perquè ja sabíem que havíem de caminar molt durant aquesta excursió i per això ens calia energia.

Després de berenar ens vàrem posar en marxa. El primer que vàrem passar va ser l'embassament de Cúber, on hi havia un paisatge fabulós. Allà vàrem trobar una guarda d'ovelles i un parell de cabretes.

Aleshores vàrem caminar i caminar fins que vàrem arribar a un camí que es dirigia cap allà on havíem de dinar, però de sobte ens vàrem trobar amb una altra guarda, però aquesta vegada no va ser d'ovelles ni de cabres, sinó de vaques. Vàrem haver



de tornar cap enrere i vàrem dinar al començament de la Vall de l'Ofre. Vàrem haver de recobrar energia així que menjàrem una o dues llepolies o beguérem alguna cosa dolça.

Quan vàrem acabar de dinar ens tornàrem a posar a caminar, encara ens quedava bastant. Arribàrem al Barranc de Biniraix, on el camí era de pedra i patinava molt. Hi havia uns pontets molt curiosos, rectes i fets de fusta, perquè quan el cabdal anés ple la gent pogués creuar el pont sense cap problema.

Després de caminar i caminar, arribàrem a Sóller, on ens havia de venir a cercar l'autobús. Vàrem esperar a

una plaça davant un edifici molt alt i amb decoracions gòtiques molt peculiars. Enmig de la plaça hi havia una bella font envoltada de coloms.

Quan va arribar l'autobús, tothom estava molt cansat. Vàrem passar pel conegut túnel de Sóller, quan estàvem creuant-lo quasi tot era obscur, va ser molt emocionant.

Finalment, vàrem arribar a Inca. Tots els alumnes estaven cansats, inclosa jo, però aquesta excursió va valer la pena. Em va agradar molt.

Àngela Alorda Ramis
2n Eso A



LA SEU DE MALLORCA

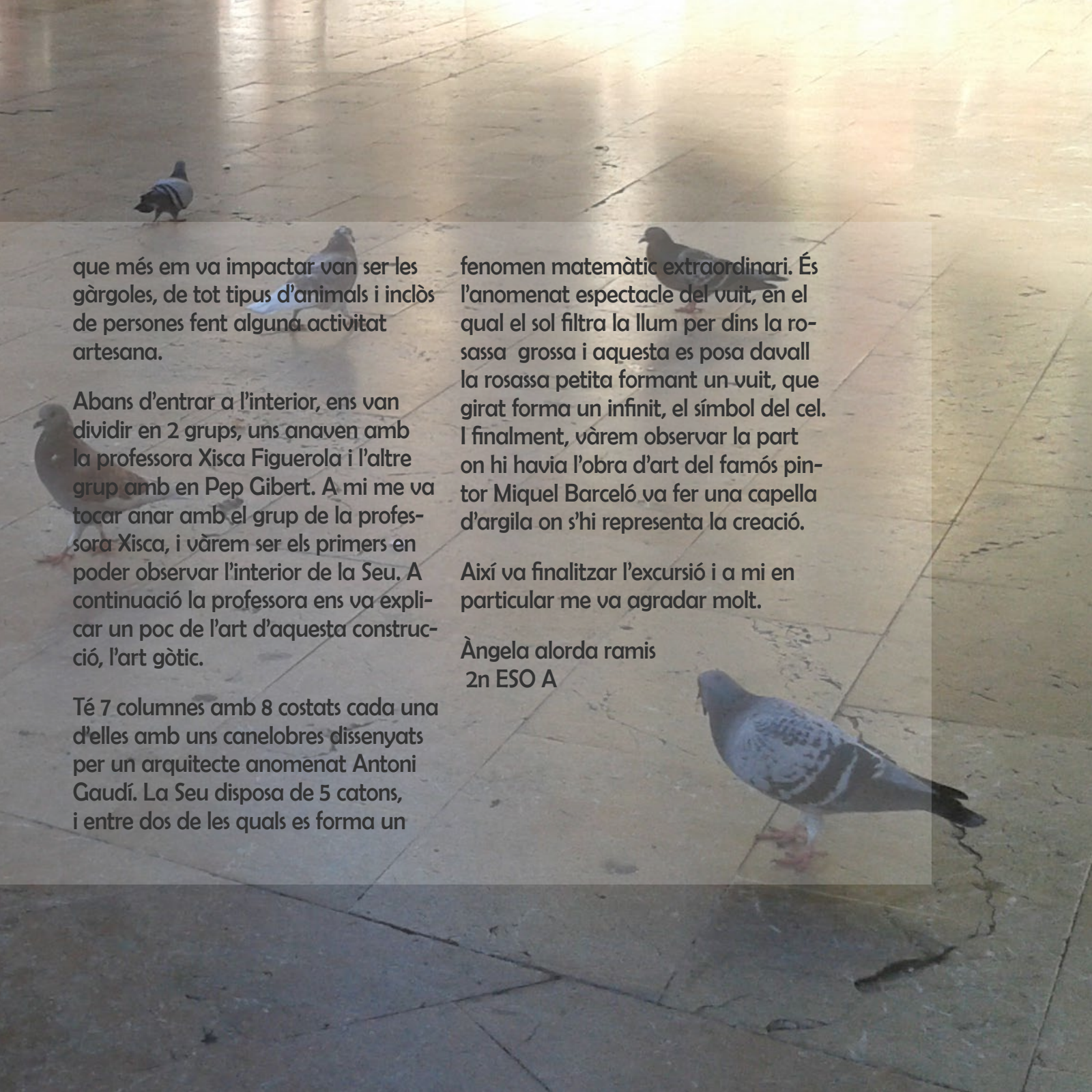
DIA 14 DE GENER DEL CURS 2013-2014 NOSALTRES, ELS ALUMNES DE 2N ESO VÀREM ANAR D'EXCURSIÓ A LA SEU DE MALLORCA I AL TALLER DE DEIXALLES.

En aquesta excursió vàrem haver de dividir els tres grups del curs de 2n ESO perquè érem molts, el primer dia, 13 de gener, hi varen anar el grup de 2n ESO c i mig del grup B, i el dia 14 la resta del grup B i el grup A, el meu. Aquesta excursió em va agradar molt perquè tot el que vàiem estava ple de nous coneixements.

Primer, l'autobús ens va deixar al taller de deixalles, on primer de tot l'organitzadora es va presentar i llavors vàrem dividir el grup en dues

parts. la primera part va anar a veure el taller de reciclatge de juguetes i el segon al taller d'emmarcar. Aquest taller era molt interessant ja que tots els treballadors que feien feina allà eren immigrants que no sabien parlar la nostra llengua i no sabien quasi ni sumar i allà lis hi ensenyaven tot això.

Quan vàrem acabar en el taller, tornàrem a l'autobús i ens dugueren a una plaça petita amb una estàtua enmig, no record amb claredat on era però es trobava molt a prop de la Seu. Allà vàrem berenar. Quan acabàrem de berenar tot d'una ens vàrem dirigir a la Seu, aquesta construcció de l'art gòtic és espectacular, impactant i a la vegada molt bella. És enorme i plena de decoracions molt detallades. Vista des de defora el



que més em va impactar van ser les gàrgoles, de tot tipus d'animals i inclòs de persones fent alguna activitat artesana.

Abans d'entrar a l'interior, ens van dividir en 2 grups, uns anaven amb la professora Xisca Figuerola i l'altre grup amb en Pep Gibert. A mi me va tocar anar amb el grup de la professora Xisca, i vàrem ser els primers en poder observar l'interior de la Seu. A continuació la professora ens va explicar un poc de l'art d'aquesta construcció, l'art gòtic.

Té 7 columnes amb 8 costats cada una d'elles amb uns canelobres dissenyats per un arquitecte anomenat Antoni Gaudí. La Seu disposa de 5 catons, i entre dos de les quals es forma un

fenomen matemàtic extraordinari. És l'anomenat espectacle del vuit, en el qual el sol filtra la llum per dins la rosassa grossa i aquesta es posa davall la rosassa petita formant un vuit, que girat forma un infinit, el símbol del cel. I finalment, vàrem observar la part on hi havia l'obra d'art del famós pintor Miquel Barceló va fer una capella d'argila on s'hi representa la creació.

Així va finalitzar l'excursió i a mi en particular me va agradar molt.

Àngela alorda ramis
2n ESO A

CONCURS DE GLOSES DE L'AJUNTAMENT

EL PASSAT DIA 8 D'ABRIL I
AVANÇANT-SE AL DIA DEL LLI-
BRE, 8 ALUMNES DEL NOSTRE
COL·LEGI VÀREM PARTICIPAR
AL CONCURS DE GLOSES OR-
GANITZAT PER L'AJUNTAMENT.
Aquests alumnes són els mi-

llors de cada classe del 1r cicle
d'ESO: n'Àngela Alorda, na
Paula Company, en Josep de
Luis, en Jordi Nicolau, en Joan
Miquel Sabater, en Jaume
Riutort, na Joana Maria Perelló
i en Simó García-Diego.
Passats alguns dies anàrem a
recollir els premis i rebérem un
diploma , un llibre, un CD, i el

guanyador que fou en Joan
Miquel Sabater a més rebé
altres obsequis. Hem de dir que
ens ho passàrem molt bé fent
gloses ja que poguérem posar
en pràctica el que ens havia
explicat en Mateu Xurí i també
la nostra professora Catalina
Munar.
Àngela Alorda Ramis 2nESO





DIA DEL LLIBRE

EL PASSAT DIA 30, TOTS ELS ALUMNES DE 1R ESO A ACOMPANYATS DE LA NOSTRA TUTORA CATALINA MUNAR VÀREM PARTICIPAR EN UNA ACTIVITAT ORGANITZADA PER L'AJUNTAMENT AMB MOTIU DE LA FESTA DEL LLIBRE.

L'activitat consistia en fer lectura al carrer i nosaltres aprofitarem per fer una lectura dramatitzada d'uns anticontes, escrits per n'Eduvigis Torres fa uns anys. També aprofitarem per fer-nos sentir en la reivindicació d'un teatre a Inca. Trobem que ja és ben hora que Inca pugui tenir un teatre en condicions com tenen la majoria de pobles i poblets.

Simó García-Diego i 23 alumnes més de 1r A



EN MATEU XURÍ VISITA LA NOSTRA ESCOLA

ELS DIES 11, 12, 13 DE FEBRER VÀREM TÈNIR LA GRAN SORT DE REBRE LA VISITA D'EN MATEU XURÍ (EL MILLOR GLOSADOR AVUI EN DIA) AL NOSTRE COL·LEGI.

Cada curs va poder gaudir de dues hores amb ell, una conjunta al saló d'actes i l'altra a la classe de cada



grup en particular on en Mateu Xurí ens ensenyà els millors truquets i normes per poder arribar a dominar i a agafar el gust d'aquest art tan antiga i nostre com és el fer gloses.

A la classe per grups separats en Mateu Xurí va venir amb una acompanyant, na Maribel Servera que també és una excel·lent glosadora.

Aquest curset que ens va impartir en Mateu va ser una experiència molt bona ja que vaig poder gaudir d'escoltar la centenària tonada de les gloses interpretada per dos grans glosadors, cosa que a mi m'agrada molt i a la resta d'alumnes també.

Bé, per acabar m'agra-

daria que l'any que ve repetíssim l'experiència i, per això, ho demanem a na Catalina Munar que ha estat qui ho ha fet possible.



Àngela Alorda Ramis
2n ESO-A

**EXCURSIÓ A
AQUALAND**
EL PASSAT 6 DE JUNY
VÀREM FER UNA EXCURSIÓ A AQUALAND ELS

**ALUMNES QUE HAVÍEM
CONSERVAT TOTS ELS
PUNTS DURANT TOT EL
CURS.**

A les 8:30h vàrem agafar l'autocar a Planisi i vàrem estar 45 minuts de camí. En arribar vàrem deixar les maletes a una zona de pícnic i vàrem partir cap als tobogans. N'hi havia de tot tipus: individuals, de dos, en grup... A les 13:30h vàrem tornar a les maletes per poder dinar. Dues companyes de quart varen començar a cercar les professores perquè un company, en David València, havia tingut un tall de digestió. Després de menjar-se un entrepà amb un minut es va tirar a l'aigua.

Després a les 15:00h hi va haver piscina d'ones. Vàrem comprar uns granissats i a les 16:00h

vàrem sortir d'allà. Vàrem arribar a les 17:00 h a Inca. Va ser una excursió molt divertida i ens ho vàrem passar molt bé.

Paula Company
2n ESO A

S'AMARADOR

S DIA 30 DE MAIG ELS ALUMNES DE 2N D'ESO VÀREM FER UNA SORTIDA AL SUD DE L'ILLA. A LES 8:30 H VÀREM SORTIR AMB L'AUTOCAR CAP A LA CALA DE MONDRAGÓ. EN ARRIBAR A LA PLATJA ALGUNS VAREN NEDAR, PRENDRE EL SOL I FINS I TOT ALGUNS VAREN BERENAR.

Els meus amics i jo ens vàrem seure a l'arena, vàrem menjar una miconca i llavors vàrem anar fer una volta i vàrem trobar velomars i decidírem llogar-ne un. Ens vàrem ficar per dins unes coves molt precioses.

Més tard, vàrem deixar el velomar i vàrem anar a berenar un poc més. Vàrem estar relaxats, xerrant amb diferents companys i professors i ja vàrem iniciar el trajecte de tornada.

A les tres vàrem arribar a Inca i aquí va finalitzar la nostra excursió.

Catalina Beltran



E.S.O 3 y 4



EXCURSIÓ A LA PLATJA

EL PRIMER TRIMESTRE, ELS ALUMNES DE 3R ESO VÀREM ANAR A CAMINAR PER LA PLATJA DES DE SES SALINES FINS A LA COLÒNIA DE SANT PERE

Vàrem anar des de l'escola fins al Far de Ses Salines amb autobús.

Quan arribàrem, ens trobàrem amb moltes fites, i un gran far. Fins i tot podíem veure un poc Cabrera. Allà berenàrem un poquet, i quan tothom va haver acabat, iniciàrem el camí a peu fins a la Colònia de Sant Jordi.

Caminàrem molt, però també ens ho

passàrem bé amb els companys i professors, i en arribar, com que feia molt de sol, ens vàrem ficar dins l'aigua. Després dinàrem i una vegada va haver acabat tothom, tornàrem cap a l'escola.

La veritat és que a tots ens va agradar moltíssim aquesta excursió, perquè va ser molt entretinguda, el dia ens va acompanyar i a més vam poder apreciar els preciosos paisatges que ens dona Mallorca per conèixer.

Antònia Amengual Riutort.
Tòfol Rotger Pujades
3r ESO C



EXCURSIÓ ALS TOSSALS VERDS

DILLUNS 24 DE FEBRER, ELS ALUMNES DE TERCER D'ESO VÀREM ANAR D'EXCURSIÓ ALS TOSSALS VERDS.

A les 8:45 ens vàrem reunir tots a l'escola per fer el control dels alumnes, a les 9:00 partírem en autocar cap a l'embassament de Cúber. En arribar benenàrem i a continuació vàrem dividir el grup entre els que va-



ren voler pujar al puig de Tossal Verd i els que volien davallar al refugi sense pujar-hi, després seguïrem el camí. La majoria va baixar directament al refugi, perquè alguns dúiem menjar per torrar i havíem de preparar el caliu. Una hora més tard arribaren els que varen voler pujar al Puig i es posaren a dinar. Vàrem tenir temps lliure en el qual molts de companys varen aprofitar per fer un parell de fotografies i gaudir d'uns moments agradables amb els amics. A les 15:00 davallàrem cap a Son Ordines i en arribar, els dos autocars ens esperaven, la qual cosa vàrem agrair la majoria dels alumnes ja que estàvem molt cansats. Finalment, vàrem arribar a l'escola sobre a les 16:40 després d'haver passat un gran dia amb els companys i amics.

Ariadna Lagunas Cerdà
Ana de Esteve Rodríguez
3r ESO A



L'espínagada és una recepta antiga mallorquina. Es poden fer amb diferents ingredients com l'anguila, la mussola o la carn. La pasta que ens han ensenyat du oli d'oliva, aigua i farina i ens sortí molt cruixent. Normalment es fan de col.

Marina Mir Muntaner

UN PLAN DIFERENTE

EN 3º DE LA ESO HAY UNA OPTATIVA LLAMADA PATRIMONIO. EN ESTA ASIGNATURA NOS DEDICAMOS, ENTRE OTRAS COSAS, A HACER TALLERES DE COCINA Y TEATRO.

Nuestra profesora, Magdalena Coll, pone mucho empeño en enseñarnos platos típicos de Mallorca y cómo se elaboraban antiguamente.

Durante el año hay muchas fechas señaladas que nosotros celebramos en clase haciendo talleres de cocina. Por ejemplo, en noviembre,

hicimos los famosos "panellets" para después elaborar un rosario típico, con su fruta escarchada y su moneda de chocolate.

El último taller que hemos hecho, en enero, con motivo de Sant Antoni, estuvo dedicado a cocinar unas deliciosas "espínagadas pobleres".

La receta nos la dio Magdalena, tanto la de la pasta como el relleno. Los ingredientes son muy sencillos ya que la masa solo consta de aceite, agua y harina; después, el relleno, va a gusto

de cada uno. ¡Nos quedaron de 10! Fueron muy crujientes y sabrosas. Todo fue gracias a Magdalena Coll.

Ángela Tresguerres

RECETA DE "ESPINAGADA"

Primero se aliña la carne y la col con aceite de oliva, pimienta negra, sal y pimentón. Se pone una olla en el fuego con 35 cl de aceite i 35 cl de agua. Cuando empieza a hervir se aparta del fuego y se añade medio paquete de harina. Se remueve con una pala para que no se pegue. Se pone en un bol y se

mezcla despacio añadiendo toda la harina del paquete. Una vez hecha la masa la estiramos encima de la mesa hasta que quede bien delgada. Cortamos la masa en forma de rectángulo y lo rellenamos con la carne y la col ya aliñadas. Una vez rellena la tapamos cerrándola, primero por los lados anchos y luego pasamos el rodillo por los bordes que todavía no hemos cerrado. Quitamos la masa que sobra y lo metemos en el horno unos 30 minutos a 180°C.

Cristian Lázaro





Ajuntament

www.incaclutat.com www.incaclutat.com



CONCURS DE CARNAVAL DE L'AJUNTAMENT D'INCA

NA CATALINA MARTÍN ÉS UNA COMPANYYA DE 3R D'ESO A, QUE ENS DIGUÉ QUE MAI HAVIA GUANYAT RES EN CAP CONCURS PERÒ QUE ES VA PRESENTAR A AQUEST CERTAMEN DE L'AJUNTAMENT D'INCA PER FER UN CARTELL DE LES FESTES DE CARNAVAL A INCA I HO VA FER A INSTÀNCIES DE LA PROFESSORA DE DIBUIX. HI VA DEDICAR UN PARELL

D'HORES DEL TEMPS LLIURE D'UN CAP DE SETMANA.

La sorpresa va ser quan resultà ser la guanyadora.

La felicitem quan va rebre el premi i ara, des de la revista "El Col·legial", ens alegrem de poder escriure aquestes paraules per a ella. Endavant Cati!



*Sa Rueta
27 de febrer*

Sa Rua 1 de març

*Enterrament de la sardina
4 de març*



L'EXPERIMENTACIÓ A 3R D'ESO

L'àrea de Física i Química, que és novetat en aquest nivell d'ESO, preveu dins la seva programació una part pràctica. Aquesta inclou el treballar uns fulls relacionats amb la conservació del Medi Ambient i una altra en la realització d'una sèrie de sessions en el laboratori.

Malgrat el nombre d'alumnes per aula no és reduït, amb el bon comportament dels alumnes i l'adopció de totes les mesures preventives possibles, ha estat possible la realització de proves com les següents:

1. Reconeixement de material
2. Coneixement de normes de comportament
3. Preparació de dissolucions a partir d'un sòlid i a partir d'una altra dissolució
4. Separació de mescles
5. Reconeixement del pH de substàncies casolanes
6. Reaccions àcid-base
7. Reaccions de precipitació
8. Altres tipus de reaccions
9. Conservació de la massa en les reaccions





STOP MOTION

ELS ALUMNES DE 4T. D'ESO
PREPAREN UNA ACTIVITAT DE TA-
LLER D'AUDIOVISUAL FOTOGRAFQUES
A LA CLASSE DE PLÀSTICA.

L'Stop Motion és una tècnica d'animació que consisteix en captar fotografies consecutives d'un objecte movent-ho consecutivament amb petits moviments, i que doni com a resultat que l'objecte o persona visualitzant-lo sembli que es mogui. Hi ha varies maneres de fer-ho; o bé amb plastilina o bé amb objectes rígids. La plastilina es pot fer a l'estil lliure, és a dir, que els objectes es poden transformar durant el procés de la filmació. D'altra banda, quan parlem d'animació amb objectes rígids, hi podem diferenciar també dues maneres de fer-ho: una d'elles quan fem servir personatges amb rostres rígids i extremitats articulades mitjançant una armadura interna. L'altra manera de procedir és quan es fan servir objectes no articulats; el moviment que en surt és més bast, però no per això és menys

expressiu. Els alumnes de 4t d'ESO el varen fer amb un desenvolupament de paper, cartolines i pintures.

Els alumnes també varen fer la pixil·lació: La pixil·lació és una variant de la tècnica Stop Motion que es basa en capturar imatges d'una persona o un grup de persones, en posició aturada i anar variant la seva posició poc a poc; d'aquesta manera, la persona o grup de persones es converteixen en marionetes humanes. Després d'aquest procés l'activitat va ser maquetat pel programa "Movie Maker", uns exemples bons: els anuncis com: "Mc Donalds", "Pinturas Buguer" i "Loterias y Apuestas del Estado".

Finalment amb la col·laboració de la classe d'informàtica els varen exposar a l'última classe de l'any de 2013.

Camilo Marin Wan Lu Chan.
4t d'E.S.O.



SUEÑOS DE ALQUITRÁN

Abrí los ojos, lo último que recordaba era el duro tacto del asiento del autobús; pero este lugar no era ni por asomo el bus, ni la ciudad donde vivía y tenía una pequeña duda de que fuera algún lugar de la Tierra. Para empezar, estaba tumbada en una alfombra, desde donde tenía a disposición de mi ángulo de vista una ventana, a través de la cual podía ver el cielo gris, surcado por varias auroras boreales.

Me levanté lentamente para salir por la puerta, pero, irónicamente, no la había. La única salida posible era la ventana, pero, como había podido averiguar al asomarme por ella, se

encontraba a mucha altura, y no quería averiguar la resistencia de mi cuerpo a las caídas.

Sentí un leve movimiento a mi espalda, seguido por una risa contenida. Me di media vuelta, justo para ver a un chico. Demasiado cerca me dije. Retrocedí, hasta tropezar con la maldita alfombra y, casi inmediatamente, sentir un fuerte golpe contra el suelo.

– Oh...- dijo el desconocido, aunque, por la mueca de su rostro, supe que estaba intentando contener la risa. Mientras me recuperaba del impacto, pude ver cómo era: tenía el pelo rubio, de un modo tan raro que parecía salido de un anime; usaba unas gafas de sol negras,

terminadas en una alargada punta; llevaba un traje morado, con una luna blanca bordada en el pecho. A pesar de usar un traje que parecía un pijama, era bastante atractivo.

- ¿Piensas quedarte mirándome mucho rato?- por su rostro pude averiguar que llevaba un tiempo hablando.
- ¿Qué esperas que haga si vas vestido como un Power Ranger?
- Con el traje que llevas tú, no iría tan estirada- esas palabras hicieron que mirase mi indumentaria: era un vestido amarillo chillón, con un Sol bordado. Solo verlo hizo que me tiñiese de rojo.
- ¿Dónde estoy?- esa era una de mis innumerables preguntas, pero la única que fui capaz de articular.

- Primero las presentaciones, ¿o no tienes un mínimo de educación?, porque, para ser la más estirada de las que se han estirado, sería demasiado raro para mi gusto.
- Tus gustos no me importan, pero mi nombre es...- no lo recordaba. Era una sensación extraña, como si hubiera perdido la identidad.
- Como no lo recuerdas te llamaré Heraine, como si fueras una heroína.
- ¿Heraine? Eso es ridículo.
- No tanto como tu traje.
- Ni tanto como este lugar tan Arcoíris Landia.
- He oído nombres más originales.
- Seguro que el tuyo es súper original.
- Al menos lo recuerdo, y ahora que has perdido la batalla

verbal, sígueme- se acercó a la ventana, la cual pareció aumentar de tamaño hasta parecer una puerta. Él se elevó, como si fuera normal el estar flotando en el aire.

- Yo no vuelo, señor Peter Pan.
- Mi nombre es Derse, te lo digo para que no me pongas motes tan ridículos.
- Con un nombre así, sería mejor olvidarlo.
- Perfecto.

Iba a preguntarme a qué se refería, pero antes de poder hacerlo, me cogió y saltó antes de poder decir nada. Iba a golpearle, cuando el edificio en el que estábamos se derrumbó, haciendo que me agarrara con más fuerza a él. Después de sobrevolar medio lugar, llegamos

a una torre, a la cual entramos por una ventana.

- Hora de despedirse- él deslizó un collar por mi cuello. Justo antes de dejarme caer.

Me desperté en mi cama, con mi propio pijama.

- Todo ha sido un sueño- suspiré (un poco desanimada). Oí que mi madre me llamaba para desayunar, así que me levanté y noté un peso en la mano.

Era el collar...

Regina Porras, 3r ESO A

ELS BUNYOLS, TRADICIÓN MODERNITZADA

DESPRÉS D'ANYS FENT ELS BUNYOLS A L'ANTIGA, AQUESTS ANYS S'HA MODERNITZAT EL MÈTODE DE FER-LOS, I PER AIXÒ, UN SOL FORN ENS POT PROVEIR TOTS ELS BUNYOLS EN UN SOL DIA.

Des de petits, els que sempre hem anat a aquesta escola hem vist com els grans ens repartien els bunyols i aquest any ens ha tocat a nosaltres repartir-los. En arribar a l'escola dia 21 d'octubre, ens vàrem posar a organitzar-ho tot, muntant una taula amb allò necessari per dur els bunyols i poder repartir-los. Ja durant les setmanes anteriors havíem dissenyat (els alumnes d'informàtica), cartells per informar-ne a tota l'escola, els quals després varen estar situats a llocs molt visibles. Després d'haver repartit els bunyols ens adonarem que és un acte molt satisfactori, ja que els nins petits estaven molt il·lusionats a l'hora de rebre'ls. Per nosaltres va ser una gran experiència, ja que treballàrem en equip, i acabàrem tots junts amb un gran berenar de bunyols. Podem dir que vàrem acabar el dia amb un bon gust a la boca!

Pere Munar i Ana Arqués



NADAL

EL PASSAT DIA 20 DE DESEMBRE ELS ALUMNES DE 4T TINGUÉREM ACTIVITATS DIVERSES.

Férem quatre grups, uns anaren a la residència Sa Creu; uns altres, al Centre d'Educació Especial Joan XXIII; el tercer grup, nosaltres que escrivim aquest article, a la Residència Nova Edat de Crist Rei i, finalment, un quart grup va quedar a l'escola per cantar nades. La major part d'aquest grup eren els alumnes que cursen l'assignatura de Música.

El motiu de les tres sortides era felicitar el Nadal als residents dels distints indrets. Nosaltres, a la residència de gent major de Crist Rei, els duguérem material fotocopiats perquè la gent d'allà el pogués pintar. També ens enduguérem cartolines, pintures i tot el que prevèiem que ens podria anar bé per muntar l'arbre de Nadal que podeu veure a la foto.

L'experiència de fer participar-hi als majors va costar una mica, ja que cada persona és un món i trobarem

de tot: des d'aquells que pintaven una figura rera l'altra fins als que es renegaven a pintar. També n'hi havia que pintaven però no volia donar la seva figureta per adonar l'arbre. En definitiva, que la convivència de dues hores allà ens va enriquir com a persones i ens va fer tocar una realitat que tenim tots a prop.

MÉS PER APRENDRE

NO SÉ SI HO SABEU, PERÒ ELS ALUMNES DE 4T D'EÇO, A PARTIR DEL LLIBRE DE LECTURA "DIME QUIÉN SOY", DE JULIA NAVARRO, DESENVOLUPEN UN PROJECTE D'INVESTIGACIÓ INTERDISCIPLINÀRIA.

En aquesta avaluació hem arribat a la pàgina 371 i hem descobert el panorama convuls, tant a Espanya com a la resta d'Europa.

Des de l'àrea de català, ens ha pertocat fer una petita investigació del que suposa per Espanya la dictadura de Primo de Rivera i quina repercussió va tenir als Països Catalans des del punt de vista lingüístic.

Aquí teniu les meves conclusions:

EL CATALÀ DURANT L'ÈPOCA DE PRIMO DE RIVERA

1. Dictadura de Primo de Rivera

Nom que es dóna al període del regnat d'Alfons XII on el general Miguel Primo de Rivera actuà de cap de Govern amb poders dictatorials (del 13 de setembre de 1923 al 28 de gener de 1930).

2. Origen de la dictadura

Davant la incapacitat dels dividits partits dinàstics per crear un govern fort i eficaç, el general Primo de Rivera s'avançà a la de discussió al congrés amb un cop d'estat militar. Primo de Rivera formà un Directori militar amb

la missió de:

Establir l'ordre públic.
Suspengué el règim constitucional.
Establí una rígida censura.
Prohibí tots els partits polítics i els sindicats, llevat de molts lligats a la patronal.

3. La dictadura de Primo de Rivera als Països Catalans

En un principi, les ambigües promeses regionalistes fetes per Primo de Rivera feren que els sectors conservadors de Catalunya, i en especial la Lliga, donassin llur suport al cop d'Estat. Tanmateix, pel decret del 18 de setembre de 1923, anomenat de Repressió de Separatisme, on sotmetia als tribunals militars els atacs a la unitat de



la pàtria i prohibia l'ús de la bandera catalana, i també del català, en les corporacions públiques del Principat. La ruptura definitiva no s'esdevingué, però, fins al 9 de gener de 1924.

4.El català, una llengua perseguida durant segles

1917: Reglament de la Llei de Notorietat que prohibeix l'ús del català.

1923: (Primo de Rivera) Circular obliga l'ensenyament en castellà.

1924: El general Lossada implanta l'educació en castellà a les escoles de la Mancomunitat.



Reial ordre que sanciona els mestres que ensenyin en català.

1926: Reial ordre pel qual sanciona els mestres que utilitzin el català amb el trasllat.

1938: (Franco) Llei de 9 d'abril que deroga l'Estatut de Catalunya i prohibeix el català: "El caràcter de cada regió serà respectat, però sense perjudici per a la unitat nacional, que la volem absoluta, amb una sola llengua, el castellà, i una sola personalitat, l'espanyola".

1939: Prohibició de xerrar o escriure en català: a la ràdio, als llibres, al teatre, en tot tipus d'impresos (fins i tot participacions de casament i estampes de primera comunió) en cartells i anuncis, en els noms de pila, al cinema (fins, 1964), a les fàbriques, en totes les escoles públiques i privades, a les làpides del cementiris, . . .

2010: Sentència del Tribunal Constitucional respecte a l'Estatut de Catalunya: "El català no és una llengua preferent de l'administració a Catalunya ni tampoc la llengua vehicular del sistema educatiu".

2012: El ministre d'Educació espanyol presenta un esborrany de llei: "El català passa a ser llengua optativa i no cal examinar-se per obtenir el títol d'educació obligatòria".

** Treball de recerca inclòs al projecte interdisciplinari desenvolupat a 4t de E.S.O. Margalida Curiert*



SORTIDA A LA UIB
DIA 16 DE DESEMBRE, ELS
ALUMNES DE 4T D'ESO QUE
HAN TRIAT L'OPTATIVA DE
TECNOLOGIA , VAM VISITAR
LA UIB, ACOMPANYATS PEL
NOSTRE PROFESSOR, BENJAMÍ
CARDONA .

A les vuit del matí, ens vam reunir tots a l'estació, per iniciar la sortida a la Universitat , on participariem en el programa de tallers de DEMOTEC .

A les nou i quart, arribàrem a la UIB, tot seguit vam anar a l'edifici de tecnologia, on

ens van rebre quatre dels seus alumnes i amb la seva ajuda vam començar el programa establert.

Començàrem amb el codi binari, que consisteix en un sistema numèric que consta de dos dígits, anomenats bits, el 0 (tancat) i l'1 (obert). A continuació, vam fer un exercici on va ser necessari utilitzar l'àlgebra de Boole, que defineix les relacions que es poden establir entre bits . A més utilitzàrem també les Portes Lògiques i Mapes de Karnaugh per realit-

zar el circuit .

Al voltant de les dotze, aturàrem l'explicació per fer un petit descans i berenar.

De nou al taller, seguïrem amb els components de l'ordinador i els vam identificar visualment . A continuació , ens van fer una enquesta per valorar personalment el taller d'electrònica digital .

Acabada la visita, sobre la una menys quart, vam tornar a Inca.



SORTIDA A LLOBÍ
EL DARRER DIA LECTIU
DEL SEGON TRIMESTRE VÀREM
FER LA SORTIDA DEL TRI-
MESTRE ANANT A UN LLOC
PROPER, A LLOBÍ. EMPRÀREM
EL TREN COM A MITJÀ DE
TRANSPORT JA QUE ÉS EL MÉS
ECONÒMIC, A LA VEGADA QUE
ENS RESULTAVA MOLT ADIENT
PEL TEMA D'HORARIS.

Després de menys de 15 mi-
nuts de transport, passant per
l'estació de s'Enllaç, l'arribada
a la deserta estació del tren
va continuar amb el desplaça-

ment fins a la propera ermita
del Sant Crist, només a 5 minu-
tets. Passaren uns minuts fins
que decidírem partir cap al
poble. Quan passàvem per da-
munt el torrent de Vinagrella,
decidírem anar una estona per
dins el seu cau caminant da-
munt pedres arrodonides per
l'acció de l'aigua i envoltats per
frondosa vegetació embolicada
amb els cants de moltes petites
aus. Vàrem sortir del torrent
per un camí que ens dugué
a Llobí, entrant pel carrer de
Sant Feliu, patró del poble.

Gaudírem d'un temps per pas-
sejar pel poble i berenar abans
de fer temps per retornar al
nostre punt de partida.

SORTIDA EDUCATI-
VA I DIDÀCTICA
A LA UNIVERSITAT

DES DEL MEU PUNT DE VISTA,
VA SER UN DIA MEMORABLE,
ja que vàrem aprendre moltes
coses noves que tal vegada tots
no coneixíem del tot la seva
funció, com per exemple, el
“codi binari”. Vàrem aprendre



les principals aplicacions a la vida diària, també coneixem alguns dels components que utilitzam per a l'assignatura de Tecnologia: plaques base, processadors...

A realitzar aquesta activitat, ens ajudaren una sèrie d'alumnes de la universitat, amb ells, vàrem fer unes activitats relacionades amb el tema. Ens explicaren un nou sistema per aplicar-hi el codi binari, com per exemple un exercici relacionat amb un semàfor, un motor i una porta. Gràcies a aquest exercici, vàrem comprendre millor moltes de les activitats que havíem practicat prèviament dins classe.

Aquestes activitats són anomenades Circuit de portes.

Alumne de 4t B

A CONTINUACIÓN, DOS ALUMNOS DE TECNOLOGÍA OS COMENTAREMOS UN POCO SOBRE LO QUE HE-MOS HECHO EN LA UIB.

En la UIB, comenzamos el tema de la "tecnología digital" para poder aprender los conceptos del temario. Unos alumnos elegidos para hacernos las clases. Nos hicieron una serie de actividades educativas en las que nos dieron a conocer como era la placa base de un ordenador, las partes de una memoria RAM y el

microprocesador. Una de las actividades realizadas, era comparado con una situación real en la que nos dieron el ejemplo de un garaje. Seguidamente, teniendo en cuenta los mecanismos utilizados para el funcionamiento de la puerta automática y el sensor; realizamos la tabla de valores, la cual contiene dos sencillos números que nos indican si el circuito de puertas funciona o no, los números utilizados en la tabla de verdad son el 0 y el 1.

Según los resultados de la tabla de verdad (resultados que den 1), se hace el circuito de puertas, pero antes

habiéndonos enseñado los diferentes tipos de puertas según estén sumados, restados o multiplicados.

Finalmente, podemos decir que la visita a esta Universidad nos gustó mucho ya que aprendimos entre alumnos, por así decirlo, a montar circuito de puertas y así poder comenzar con facilidad el temario, el cual seguiremos viendo en parte de esta evaluación.

Alumnos de 4º eso B

VISITA A PALMA

ERA UN DIA FRED EL 15 DE NOVEMBRE, QUAN TOTŞ ENŞ VÀREM TROBAR A L'ESTACIÓ D'INCA, DEVERS LES 8'45 H.

Tots anàvem ben abrigats, ja que el temps no acompanyava per anar d'excursió a Palma. Tot seguit agafarem el tren cap a Palma. A les 9'45h ja érem a l'estació Intermodal de Palma. Després d'arribar-hi, vàrem començar a caminar cap al

palau de l'Almudaina. Pel camí ens vàrem banyar un poc ja que el temps anava a pitjor i va caure un bon ruixat d'aigua. Poc després d'arribar al palau, ens dividírem en dos grups: un grup anava primer a la Catedral gòtica de Palma i l'altre anava cap al palau de l'Almudaina. Per una part, el grup que va anar a la Catedral va poder gaudir-ne de l'interior i el professor ens va guiar un poc sobre



aquesta gran construcció gòtica, que es va finalitzar l'any 1346, i ens adonarem de una bona curiositat. El professor ens contà que la Catedral fou declarada Monument Històric i Artístic l'any 1931. Després de veure-la, també gaudirem de l'exposició d'objectes considerats històrics i sagrats, com per exemple els ossos d'algun sant. Per finalitzar la visita, passarem per la tenda de regals de la Catedral. Després ens va tocar anar al Palau de l'Almudaina on gaudirem d'una visita guiada de l'antic Palau dels reis passats de Mallorca, inclòs el rei en Jaume I. També ens mostraren l'interior amb

les seves curiositats i aprenguérem com vivien els reis en aquella època.

Finalment, vàrem tornar caminant cap a l'estació Intermodal i pel camí berenàrem. Després pujàrem al tren i tornàrem cap a Inca. Respecte a la meua opinió, fou una bona visita, ja que va ser molt didàctica i educativa.

Miquel Cladera i Gori Ferrà.



DE LLUC A POLLENÇA A PEU

LA NOSTRA EXPERIÈNCIA VA COMENÇAR DIJOURS 22 DE MAIG.

A les 16:00 h ens vàrem disposar a anar caminant tots junts de l'escola cap a l'estació per agafar el bus que ens duria fins al monestir de Lluc. Tots anàvem ben carregats.

Quan arribàrem al monestir, ens disposàrem a anar al refugi, allà les professores ens havien preparat una gimcana que tenia com a objectiu saber situar-nos i conèixer les diferents plantes, geologia i construccions històriques d'aquest lloc, a més de oferir-nos una estona per riure i passar-ho bé. Després de la gimcana vàrem sopar i vàrem compartir la vetllada tots junts al refugi. Durant la vetllada vàrem contar històries de por, experiències... En definitiva, vàrem passar un vespre de convivència molt divertit. Ens vàrem anar prest a



Fotos de los preparativos del mural de la Serra de Tramuntana expuesta en el claustro del colegio durante las jornadas de puertas abiertas

Es Galatxo

Teix

Alfàbia

p. Alaró

Ofre

Franquesa

Santa Maria

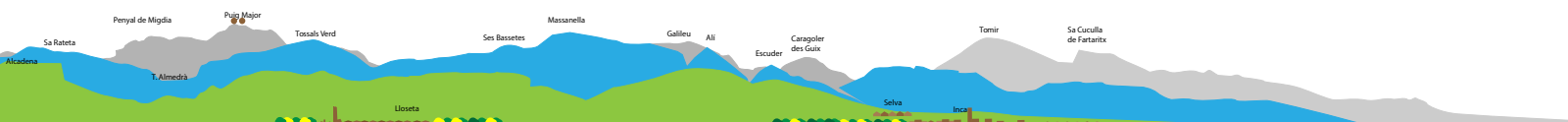
Comuna de
Bunyola

Binissalem

dormir ja que a les 7:30 h ens havíem d'aixecar, preparar les coses, berenar i començar la caminada.

A les 9:00 h vàrem començar la caminada, el primer tros va ser el més terrible, ja que tot era pujada i tots estàvem mig dormits, però una vegada que ens vàrem despertar ben deserts, la caminada es va fer més fàcil de dur. La resta del camí era baixada. El paisatge dels nostres voltants era increïble i preciós. Ens van fer veure la importància de conservar aquests espais naturals. Però tampoc ens vàrem aturar a mirar molt el paisatge perquè si no vigilàvem bé on posàvem els peus podíem caure. Més d'un varen pegar alguna patinada i varen caure, però sortadament ningú es va fer res.

Ens vàrem aturar a dinar quan es va acabar el camí vell i arribàrem a la vall d'en Marc,, després només ens quedava el camí que va paral·lel a la carretera principal fins a Pollença. Era curt comparat amb tot el que havíem caminat, però tots ja estàvem ben



cansats i se'ns va fer bastant llarg, pareixia que no arribàvem mai. Finalment, arribàrem i ens dirigírem cap a la plaça, on la majoria vàrem menjar un gelat o beure una granissada. Els qui no estaven molt cansats varen anar a fer una petita volta per Pollença i els altres es varen asseure a esperar que fos l'hora de tornada.

A les 16:00 h vàrem agafar el bus de tornada i devers les 17:00 h arribàrem. Tots estàvem



morts; vàrem dormir com a troncs aquell dia, després de la caminada que havíem fet.

Va ser un dia inoblidable de convivència, passàrem moments divertits tots junts, ens adonàrem de la bellesa de Mallorca i férem exercici. Va ser un dia complet.

Vos recomanaren a tots que faceu aquesta caminada, val la pena.

Antònia Alomar Adrover
4t ESO A





MICROCuento

Ellos vivían en un pueblo alejado del mundo, ellos vivían en un pueblo alejado de la civilización, y se llamaba pueblo porque era eso, un pueblo, ni más ni menos. No eran una simple aglomeración de hogares que formaban una colonia, y tampoco eran una rudimentaria tribu. Eran mucho más que eso.

Hermanos y hermanas de todas las razas y religiones, que decidieron abandonar la civilización para vivir una vida en paz. Una sociedad sin normas, una sociedad sin leyes, pero que no vivía sumida en el caos. No había leyes porque simplemente no se necesitaban. Sabías en todo momento que si se te caía la cartera por la calle, cualquier persona que la encontrara te la traería a tu dirección. No existía la guerra, pero existía la poesía.

Toda persona se relacionaba con otras por amor, no por simple atracción. No existía la lujuria.

Las personas trabajaban, no para enriquecerse, sino para que el futuro de todos prosperara. La avaricia no tenía

cabida en este pueblo.

Nadie comía de más por el simple hecho de comer, nadie comía por el simple hecho de disfrutar comiendo. No existía la gula.

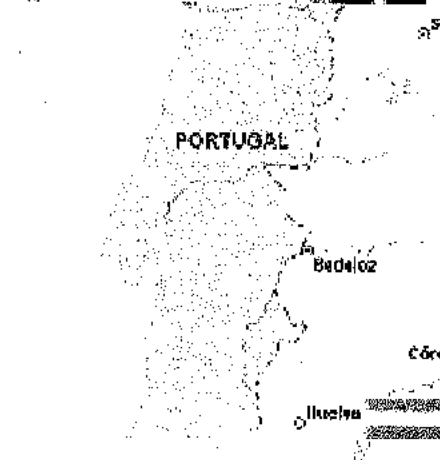
Las personas se peleaban, sí, pero no mantenían deseos de venganza y no lo hacían por sobresaltos. La ira tampoco tenía un lugar aquí.

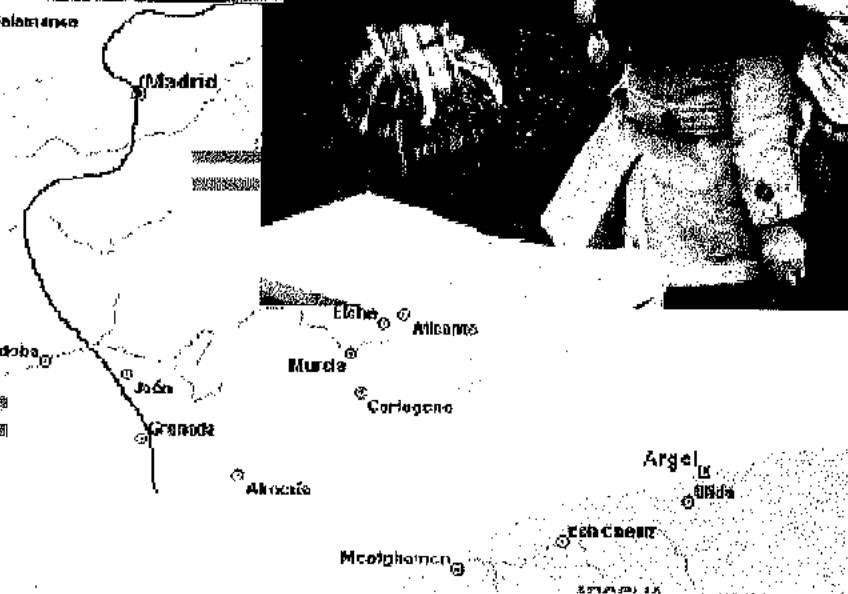
Toda persona valoraba lo que tenía y no se fijaba en lo de los demás. La envidia era impensable.

Nadie se creía mejor que nadie, y nadie vacilaba de ello, aunque lo fuese. Tampoco existía la soberbia.

En el pueblo tampoco había lugar para los humanos.

Oscar Tienda Beteta.





TORMENTA SOBRE ESPAÑA

VIATGE D'ESTU- DIS 2013/2014

EL VIATGE D'ESTUDIS DE 4T
D'ESO SERÀ LA DARRERA
SETMANA DEL CURS

Per finalitzar una etapa im-
portant per a les seves vides,
els alumnes de 4t d'ESO fa-

l'opció que més els agradava,
ja que de cada un dels llocs hi
havia programacions diferents
durant el temps de viatge i
diferents pressuposts. Després
d'haver votat, va sortir per
majoria l'opció més votada:
Berlín. Es faran diverses activi-

tag; Porta de Brandenburg,
avinguda Under Den Linden,
Museu de Ciències Naturals,
Camp de concentració de
Schansenhausem, que va ser
construït pels nazis el 1936 on
cabien 30000 presoners i la
ciutat de Potsdam, que comp-

ta amb un im-
portant observa-
tori astronòmic.

Per a molts,
aquesta expe-
riència serà in-
oblidable: passar
una setmana
amb amics i com-
panyes fora cap
familiar. Estam
segurs que inten-
taran gaudir-ne

al màxim i aprofitar cada una
de les activitats, paisatges i
llocs. A més, és un viatge que
no es repetirà, i alguns d'ells,
probablement, no tornaran a
viatjar al mateix lloc.



ran un viatge a final de curs.
Primer varen elegir les opcions
per al destinació. Els llocs més
votats foren: Londres i Berlín.
Però finalment després de de-
manar pressupost podien triar
el seu destinació més estimat i

tats per als alumnes, com per
exemple: visita al museu de
Pergamon, museu inaugurat
el 1930, on primer es varen
dur les obres i després es va fer
el museu al voltant; visita al
Parlament alemany, Bundes-



Per fer possible aquest viatge, han realitzat diferents activitats per recaptar doblers. Per exemple, el dia de les Verges varen repartir bunyols per 2 euros a tots els qui ho desitjaven. Una altra activitat va ser sortir a les fires d'Inca a vendre dolços, begudes i salats. La darrera activitat fou vendre paperetes pel sorteig de dues paneres de Nadal (valorades en 200€ cada una). Amb aquestes activitats i gràcies a l'esforç que han posat, han pogut recaptar molts de doblers.

Ara només esperen aprovar amb esforç les assignatures i obtenir el graduat, perquè els pares estiguin orgullosos de fer aquest regal i poder començar una altra etapa en la qual podran gaudir d'estudiar el que ells vulguin per a un futur millor.

POEMA SENTIMIENTOS DE AMELIA

Por unas ideas transformé mi vida
cambié la estabilidad por libertad
cambié casa, amor, hijo y familia
por un sueño, una ilusión, un ideal.

Pasé del dulce sueño del comunismo
a la cruda realidad del matar
bajo el influjo de un parisino
así fue, un duro y rápido despertar.

Al yo querer regresar con mi familia
la tristeza no ha hecho más que empezar
rechazada y repudiada por un marido
solo puedo llorar y llorar, llorar.

Biel Jaume Martín 4 ESO B



ÉL LO HIZO



BATXILLERAT

CONGRESO LO QUE DE VERDAD IMPORTA 2014

EL CONGRESO LO QUE DE VERDAD IMPORTA ES UN ENCUENTRO GRATUITO, APOLÍTICO Y ABIERTO A TODAS LAS CREENCIAS, QUE SE CELEBRA EN LAS PRINCIPALES CIUDADES ESPAÑOLAS, CON EL FIN DE ACERCAR A LOS JÓVENES VALORES HUMANOS UNIVERSALES (COMO LA TOLERANCIA, LA SUPERACIÓN, EL RESPETO O LA SOLIDARIDAD) A TRAVÉS DE PONENCIAS TESTIMONIALES.

Desde el año 2007, miles de jóvenes asisten a este congreso para escuchar historias de vida impactantes que les hacen reflexionar

sobre sus prioridades y darse cuenta de lo que de verdad importa para ellos.

Actualmente, se celebra en ocho ciudades españolas, entre las que se encuentran Bilbao, Valencia, Sevilla, Barcelona, Zaragoza o Palma de Mallorca. Desde 2012, también se celebran en Latinoamérica y muy pronto expandiremos LQDVI por otros países de Europa.

Durante estos años, los participantes a los Congresos han escuchado los testimonios de personas como William Rodríguez, superviviente del 11-S; Jaume Sanlloriente, fundador de la ONG 'Sonrisas

Lo que de Verdad Importa

de Bombay'; Bosco Gutiérrez, arquitecto mexicano secuestrado durante 9 meses; o Irene Villa, periodista y esquiadora que sufrió un atentado de ETA, entre otros.

La celebración de 'Lo que de verdad importa' en cada ciudad cuenta con un presidente o presidenta de honor. Rafa Nadal ostenta este cargo en Palma de Mallorca; la princesa Nora de Liechtenstein es la presidenta de honor en

la edición de Madrid, o el economista Leopoldo Abadía, en la edición de Barcelona, entre otros.

El Congreso 'Lo Que De Verdad Importa' se celebró por primera vez en el año 2007, con una primera edición en Madrid, en la que participaron más de 3.000 jóvenes universitarios y preuniversitarios. Tras esta primera edición, comenzaron a surgir peticiones y actualmente se celebra en once ciudades españolas, entre las

que se encuentran Bilbao, Valencia, Sevilla, Barcelona, Zaragoza o Palma de Mallorca.

Los alumnos de primero y segundo de bachillerato de nuestro centro asistieron a la edición 2014 del congreso en Mallorca y disfrutaron este año de las ponencias de Lucía Cantero, cooperante en Haití que fundó una ONG para ayudar a niños haitianos que han perdido a sus padres; Amuda


Goueli, emprendedor; y Antonio Rodríguez, que a los dieciséis años, empezó su carrera deportiva hasta que un desafortunado accidente le retiró de las motos. Para los alumnos una experiencia inolvidable y enriquecedora al 100%.

50 ANYS D'OLIMPIADA MATEMÀTICA

OLIMPIADA MATEMÀTICA
L'Olimpiada Matemàtica és un concurs de resolució de problemes, adreçat a l'alumnat de batxillerat, que té com a objectiu estimular els alumnes per a l'estudi de les matemàtiques i el desenvolupament de joves talents. Consta de tres fases, local, estatal i internacional, amb un nivell de dificultat creixent.

La prova de la fase local de la cinquantesena edició tingué lloc al campus de la UIB, a l'IES Joan Ramis i Ramis de Maó i al Col·legi Mestral d'Eivissa. El programa d'aquesta primera fase local consta de dues sessions de problemes, una al matí i l'altra a



A photograph of a classroom where several students are seated at wooden desks. In the foreground, a young man with dark hair, wearing a grey sweater, is looking down at his work with his hand on his forehead. Behind him, other students are also focused on their tasks. The background shows a light-colored wall with a wooden rack holding several white papers or notices.

l'horabaixa. Cada sessió inclou tres problemes, i els participants treballen individualment.

Els tres primers classificats foren guardonats amb un diploma i un viatge per participar a la fase estatal de l'Olimpíada Matemàtica, que es durà a terme a Requena (València) el proper mes de març. L'Olimpíada Matemàtica Espanyola l'organitzen la Reial Societat Matemàtica Espanyola, la Universitat de les Illes Balears i la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, amb el suport de la Societat Balear de Matemàtiques-Xeix.

Una representació dels nostres alumnes de primer i segon de batxillerat juntament amb un total de 54 alumnes de batxillerat de Mallorca, 2 de Menorca i 1 d'Eivissa posaren a prova els seus coneixements de matemàtiques a la UIB aquest passat mes de gener. Van gaudir de tota una jornada, que esperem els resulti profitosa en els seus estudis.

PROVES CANGUR

LA PROVA INTERNACIONAL DE MATEMÀTIQUES, QUE TÉ ELS SEUS ORÍGENS A AUSTRÀLIA I PER AIXÒ DU AQUEST NOM, ÉS COM UN ENTRETENIMENT MATEMÀTIC QUE ES FA ANUALMENT A MOLTÍSSIMS LLOCS DEL MÓN, CONCRETAMENT A 52 PAÏSOS QUE EN TOTAL RECOLLIREN MÉS DE SIS MILIONS DE PARTICIPANTS FA DOS ANYS.

A Mallorca arribà fa 15 anys i, des de llavors, el Col·legi sempre part. S'estructura en quatre categories, des de 3r d'ESO, el nivell 1, fins a 2n de Batxillerat, nivell 4t. Després de la prova esmentada (tipus test), els alumnes participaren en una gimcana matemàtica, per Col·legis, de la qual foren

guanyadors.

Enguany han estat 43 els alumnes del nostre Centre que hi han participat i en totes les Balears 3974. Tots feren la prova el mateix dia a i a la mateixa hora a Palma, Manacor, Inca, Menorca i Eivissa i Formentera.

Felicitem na María del Carmen Álvarez de 3r d'ESO A que ha quedat 3^a classificada de Balears en la seva categoria, i en Sergi Coll, de 2n de Batxillerat, que ha quedat en 9è lloc. Els dos assistiren junt amb el professor Sr. Benjamí Cardona a l'entrega de Premis a la UIB.





SORTIDA A LA FIRA DE UNIVERSITATS I HOSTALERIA

Els alumnes de primer de batxillerat visitaren la fira d'universitats i l'escola d'hoteleria. Enguany, com a novetat, van poder gaudir d'un taller a l'escola d'hoteleria sobre cocteleria i presentació i temàtica de taules. Per altra part a la fira d'universitats van poder aprofitar per informar-se de les infinites possibilitats que tenia cada un a l'hora d'escollir el seu futur professional. Ben segur que els haurà resultat de profit.

XERRADA MOTIVACIÓ UNIVERSITÀRIA A CÀRREC DE LA UIB

Com cada any, la universitat de les illes Balears va a dur a terme per als nostres alumnes de primer de batxillerat una xerrada sobre motivació universitària, o més general, de motivació en les seves trajectòries acadèmiques. Gràcies a xerrades com aquestes intentem que els nostres alumnes tinguin les idees una mica més clares a l'hora de decidir quin camí seguir i quines opcions contemplar. Tots sabem que alguns d'ells no tenen gens clar què fer, què estudiar, com fer-ho i arribar-hi, però durant el batxillerat s'intenta orientar-los de la millor manera possible. Esperem que el curs que ve, quan cursin segon de batxillerat, ho tinguin una mica més aclarit.





PASTORAL

INICI DE CURS LEMA

TOTES LES ACTIVITATS DE PASTORAL (ÀMBIT DE L'ESCOLA EN ELS QÜALS TREBALLEM ELS VALORS CRISTIANS PROPIS DEL NOSTRE IDEARI FRANCISCÀ) AQUEST ANY LES HEM ENFOCAT CAP AL VALOR DEL PERDÓ.

El nostre lema va ser:

Suigues valent i digues... Em sap greu

Be brave and say... I'm sorry!
Atrévete y dí... ¡Lo siento!

SIGUES VALENT
BE BRAVE AND SAY...
ATRÉVETE Y DÍ...

EM SAP
I'M SORRY
¡LO SIENTO

cans T.O.R.

IT I DIGUES...
D SAY...

P GREU
RRY!
TO!



CONVIVÈNCIES DEL PERDÓ

VÀREM COMENÇAR EL CURS AMB CONVIVÈNCIES PER TREBALLAR EL LEMA DEL PERDÓ.

Amb els nins i nines de 5è i 6è de Primària vàrem anar per grups al Serral de Ses Monges per viure un dia de convivències amb tota la classe. I amb 1r d'ESO vàrem fer una peregrinació a Santa Magdalena per viure un dia de convivències.

TOTS ELS SANTS

Ens apropem a les costums del nostre poble, fent rosaris i panellets.

Tots sants és una festa que es celebra el dia 1 de novembre. Aquesta festivitats és una de les més antigues en el món cristià.

El seu origen es troba a primeries del segle VII, quan el Papa Bonifaci IV, en comptes de fer enderrocar el Panteó de Roma (o sigui el temple pagà de Tots els Déus, que Marc Agripa havia fet construir a honor de Júpiter, en memòria d'haver l'emperador August guanyat la batalla contra Marc-Antoni i Cleopatra), el purificà i consagrà a l'honor de la Verge i de Tots els Màrtirs i disposà que cada any fos



celebrada una festa en la diada de la seva dedicació. En aquest dia es sol fer una missa en honor als morts i després, anar al cementiri a dur flors als difunts.

El costum de visitar als difunts és d'origen romà i per això és un tret comú a les cultures influïdes per l'antiga Roma.

Un Rosari ensucrat és un enfilall de bombons, caramels i altres peces de dolces, amb una rotllana de carabassat o carabassa ensucrada, anomenada patena, de dimensions més o menys grosses, que imita un rosari. El nostre Rosari és de llepolies i és un costum que, per la festa de Tots Sants,

els padrins en regalen als fillols, els avis als néts i els pares als fills petits, que el passen passat pel coll.

Els panellets són uns pastissos petits, i de diverses formes, fets a base de massapà i altres ingredients que els donen un gust i aroma característics.

A DVENT-NADAL
EL TEMPS DE ADVENT COM-
PRÈN QUATRE SETMANA. CADA SCA-
NA D'ELLES COMENÇA EN DIUMENGE
I SE SIGNIFICA ENCENENT UNA VELA
DE LA CORONA.

És un temps de preparació per al Temps de Nadal. Preparació del cor

Departament de Pastoral



perquè en l'horitzó està la vinguda de Jesús. És un temps d'Esperanza. Per perdonar i ser perdonats cal donar passos. En el Advent, cada setmana és un pas per apropar-nos a l'altre. Aprofitem-ho.

Nadales, postals i campanyes solidaries.

DIMECRES DE CEN-DRA-QUARESMA

LA QUARESMA ÉS EL TEMPS QUE PRECEDEIX I DISPOSA A LA CELEBRACIÓ DE LA PASQUA. TEMPS D'ESCOLTA DE LA PARAULA DE DÉU I DE CONVERSIÓ, DE RECONCILIACIÓ AMB DÉU I AMB ELS GERMANS, DE RECORS MÉS FREQUENT A LES "ARMEJES DE LA PENITÈNCIA CRISTIANA": L'ORACIÓ, EL DEJUNI I L'ALMOINA. Si bé és un temps penitencial, no és un temps trist. Es tracta d'un temps especial de purificació i de trencar amb el pecat que habita en els nostres cors.

En Quaresma cada pedra del camí és un pas cap a "el perdó " i així apropar-nos a la Pasqua.

Ens preparem pel misteri de la GRAN FESTA CRISTIANA la PASQUA.

El DigiCol·legial 170



SANT FRANCESC
A TRAVÉS DE LA SEVA HIS-
TÒRIA CONEIXEM A SANT FRAN-
CESC D'ASSÍS.

Una pel·lícula i la seva vida en
teatre ens va ajudar a vestir un
poquet més al nostre amic Fran-
cesc.



CÀRITAS A TOTES ELS COL·LABORADORS DE LA CAMPANYA SOLIDÀRIA DE NADAL

Càritas Mallorca any rere any constata que la solidaritat es multiplica quan nadal s'acosta. Des de que la crisi posà peu entre mig de la nostra societat benestant i pròspera i ens féu experimentar la fragilitat del benestar i la prosperitat, els gestos de solidaritat s'han anat fent més i més extensius i quantiosos.

Aquest Nadal 2013 no ha estat una excepció, sinó ben al contrari, han estat múltiples les mostres de solida-

ritat tant personal como cooperativa, feta de donacions diverses, per tal que Càritas pugui ur a terme la tasca d'acompanyament i ajuda a persones i



famílies en situació de ver-tadera precarietat i neces-sitat degut a les dificultats del dia a dia per tantes

persones que sofreixen la manca de treball i mitjans per aconseguir una vida mínimament digna.

Heu estat nombrosos els col·legis i instituts d'ensenyament, les parròquies, les empreses, les associacions i els grups, així com persones particulars que ens heu fet arribar generosa-ment productes d'alimentació, de roba, de juguetes així com dona-cions econòmiques que seguiran possibilitant la tasca de Càritas que no és altra que treballar per la justícia.

A Càritas constatam que dins una societat preocu-

pada i inquieta
ahora, hi batega
un cor solida-
ri on persones i
col·lectius diversos
la mantenen en
vida. I vosaltres
sou força per
aquest batec de
cor solidari.

Des de Càritas
Mallorca volem
dir gràcies i fer
extensiu aquets
agraïment a tots
els qui heu fet
d'aquest temps
de Nadal una
oportunitat per
estar prop dels
qui més mala-
ment ho passen.

GRÀCIES DE TOT COR!

Llorenç Riera
Secretari Tècnic
Palma, gener
2014



CANÇÓ LA PAS- CUA DEL SEN- YOR (CON GESTOS)

En la Pascua del Señor
(hacemos una P con las
dos manos).

No hay cara largas
(pasamos las dos manos
por la cara que está
triste).

Hay que llenarlo todo
con su amor

(con la mano derecha
hacemos el gesto varias
veces de llenar

un baso en la manos

izquierda), (con las
dos manos tocamos el
corazón).

Corre por las callas (con
una la lanzamos hacia
el lado izquierdo) .

Y A pleno pulmón (nos
pegamos con las dos
manos en el pecho) .

Grita (con los manos en
la boca).

Resucitó (elevamos las
dos manos hacia arriba
dos veces).

Cristo Resucitó.

PASQUA

La Pasqua és la festa de la Vida. Deixem les tenebres i ens endinsem en la llum. El pas de la mort a la vida; el pas de la tristesa a la alegria; el pas de la nit a la claror del dia. La redempció de l'humanitat queda patenta en la mort i resurrecció de Jesús. L'amor en la donació total de la vida.

Vivim la Resurrecció de Jesús! Crist és VIU!!

ORATORIS

ELS MÉS PETITS DE PRIMÀRIA APRENEU A TROBAR-SE AMB EL SEU MÓN INTERIOR. A PARTIR DE L'EVANGELI CERQUEM ELS VALORS HUMANS I CRISTIANES DEL PERDÓ, LA GRATUITAT, L'AMOR PER UN MATEIX I PELS ALTRES, I LA SOLIDARITAT.

Aquest any hem posat en marxa aquesta experiència en 1r de Primària i hem après molt dels nostres nins i nines. La seva espontaneïtat i senzillesa ens han dut a experimentar la bellesa de Déu com a Pare, Mare i Amic.





CANÇO AVE MARIA

Quantes coses a la vida

Que semblen omplir-ho tot,

I no són més que mentides

Que s'amaguen dins el cor.

Tu has omplert la meua vida

Estimant-me de debò,

Jo voldria, mare bona, ser com tu

En silenci escoltavess

La paraula de Jesús,

I la feies pa de vida

Amb l'amor teu tan profund.

Com llavor que cau a terra

I germina sense por,

Amb el cor ple d'alegria et vull cantar.

Ave maria, ave maria, ave maria, ave maria

Des del temps de la infantesa

Has estat al meu costat.

Prop de Déu jo em sentia

De la teua mà agafat.

Pel camí de l'esperança

Amb la fe jo m'he trobat

I a la nit sempre has estat la meua llum.

No em deixis, mare meua!

Resta sempre, així com cal,

Perquè pugui cada dia

Compartir amb els germans

Tot el que has fet en nosaltres:

Un somriure d'eternitat.

La pregària més senzilla et vull cantar.

Ave maria, ave maria,

Ave maria, ave maria

MES DE MAIG-MES DE MARIA

MES DE MARIA I EL PERDÓ

María és la mare de Jesús. Ella li ensenya a estimar a totes les criatures, especialment a les persones. Li va guiar i va educar perquè posés

amor en tot, fins i tot que personés als enemics. Alguna cosa que ell va viure intensament i va ensenyar després als seus deixebles.

Anem a la capella i agraiem a Maria, la Mare de Jesús, el seu seguiment de l'Evangeli.



DOIAD

PREVENCIÓ DE BULLYING

DURANT AQUEST CURS DES DEL DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ S'HAN ORGANITZAT TUTORIES I DIVERSES INTERVENCIIONS PER PREVENIR I LLUITAR CONTRA EL BULLYING AMB L'OBJECTIU QUE CAP ALUMNE DEL NOSTRE CENTRE SE SENTI MARGINAT NI HUMILIAT.

Els nostres alumnes valoren aquest tema com un fet molt seriós, tenint molt clar que encara que hi hagi gent que pensi que enriurer's dels altres és cosa de nins, és un fet que deixa una marca molt difícil d'esborrar.

Tots ells coincideixen que s'ha de rompre la llei del silenci, així i tot pensen que la teoria tots la coneixem, ara ens falta coratge i aprendre a ser valents comunicant els possibles fets que puguin passar al nostre centre.

En general, els alumnes pensen que en el nostre centre no hi ha agressions físiques,

el que sí passa, a vegades, és que hi ha alumnes que ridiculitzen altres pels seu aspecte físic o altres alumnes que estan sols i marginats. Per aquest motiu, des del departament d'Orientació, juntament amb tot l'equip de tutors, es fa un seguiment dels alumnes posant especial èmfasi en tots aquells més vulnerables o que simplement tenen algun factor de risc social.

El lema dels centres franciscans que tenim aquest curs és: "Sigues valent i digues em sap greu" i precisament això és el que volem aconseguir, que els nostres alumnes tenguin clar que l'odi engendra més odi i que per poder acceptar els que ens envolten és necessari primer acceptar-se i estimar-se a un mateix.

BLOG 8VENTS

VOS CONVIDAM A VISITAR EL NOSTRE BLOG ON TROBAREU ENLLAÇOS INTERESSANTS SOBRE ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL, ESCOLA DE PARES, TRACTAMENT A LA DIVERSITAT I ACTUALITAT PEDAGÒGICA.

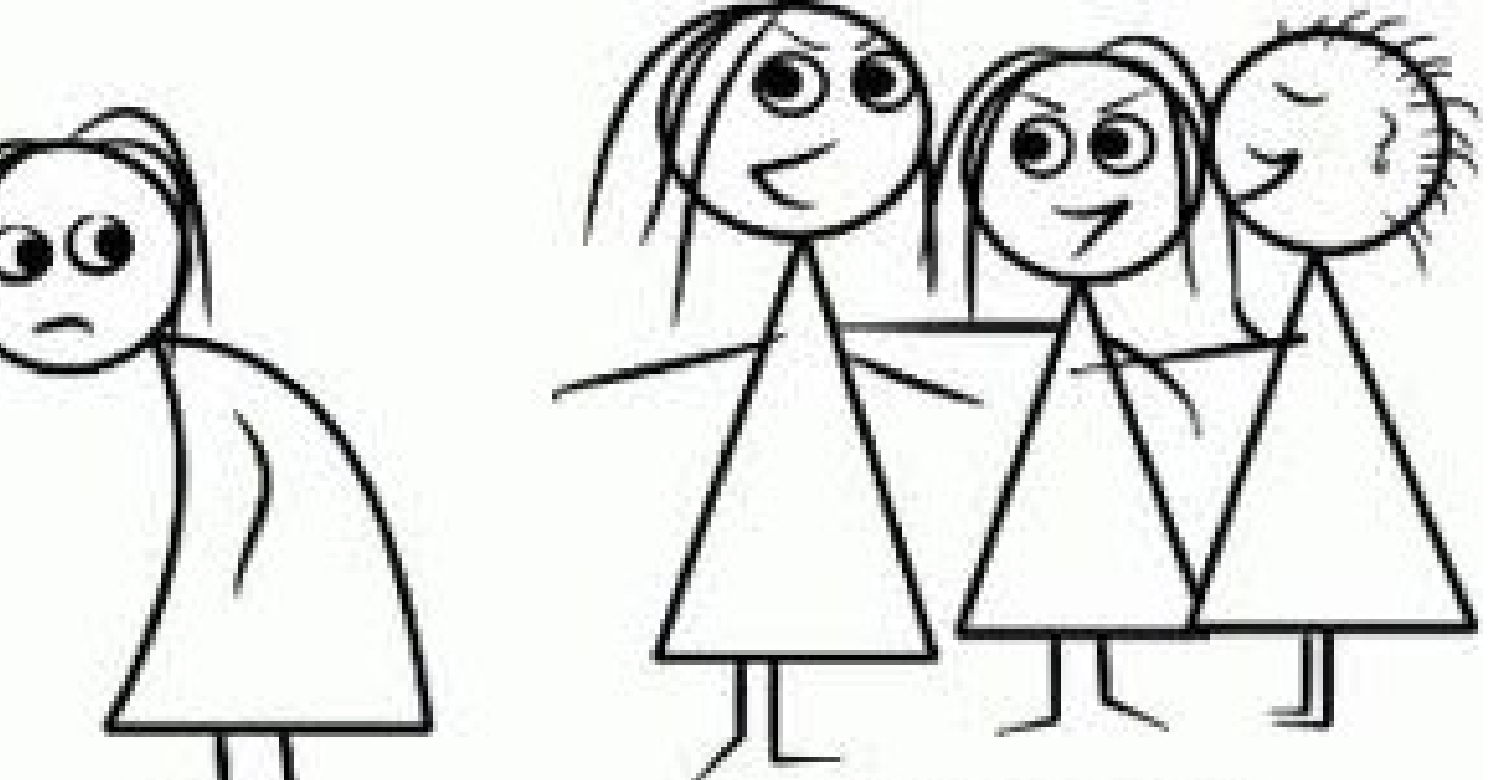
Registre de visites (maig/14):
2140 visites

Publicacions recents:

- » Orientació acadèmica al finalitzar l'ESO. Maria Rigo
- » Com ajudar els vostres fills a

estudiar. Laura Muñoz

- » Vídeo: El caso de Lorenzo
- » Activitats per fomentar l'atenció i la Reflexió en l'alumnat de Primària. Núria Marsal Hidalgo
- » Escola de pares. Mentxu Jordán



ELS ESCACS, MÉS QUE UN JOC, UN INSTRUMENT EDUCATIU

EN EL PRESENT CURS 2013/2014) MÉS DE 100 CENTRES ESCOLARS DE CATALUNYA HAN INCORPORAT ELS ESCACS AL SEU HORARI LECTIU DE PRIMÀRIA A LA SEVA PROGRAMACIÓ PER MILLORAR L'ÈXIT ESCOLAR. Mitjançant els escacs podem tenir un millor aprenentatge de Matemàtiques, Llengües, Medi, a més d'estimular altres capacitats com el càlcul mental, la resolució de problemes, la presa de decisions, l'orientació espacial, la memòria, controlar la impulsivitat, la paciència, la concentració, la creativitat.

TAMBÉ EL PARLAMENT EUROPEU DES DE MARÇ DEL 2012 RECOMANA IMPARTIR ESCACS ALS SISTEMES EDUCATIUS PER SER ACCESIBLE ALS NINS DE QUALSEVOL GRUP SOCIAL, I PERQUÈ POT MILLORAR LA COHESIÓ I LA INTEGRACIÓ SOCIAL.

Els escacs són un joc d'enginy enormement popular i es requereix un im-

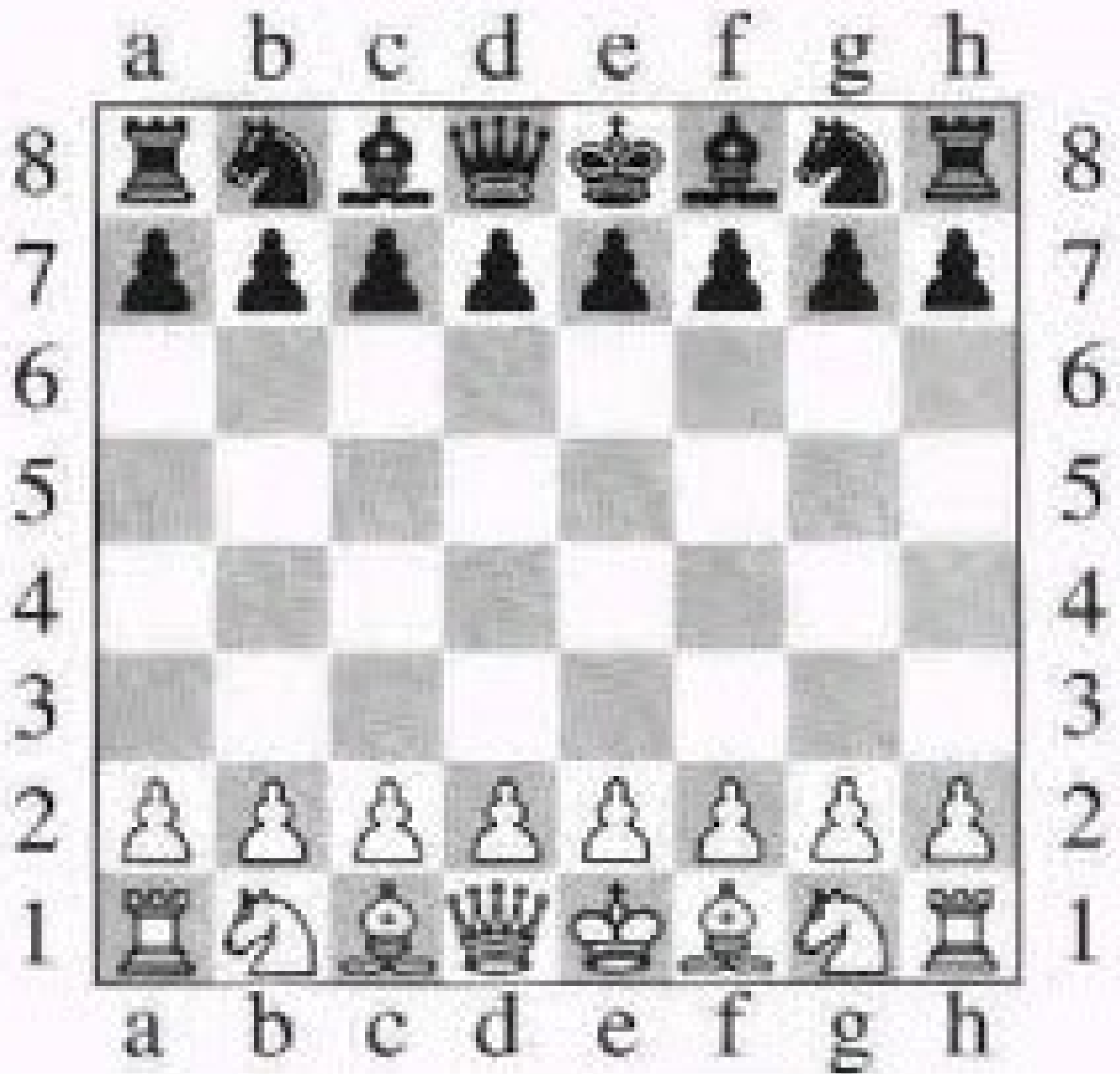
portant esforç intel·lectual.

En els escacs s'enfronten dos jugadors, cadascun dels quals disposa de setze peces. Un jugador juga amb les peces blanques i un altre amb les negres. Cada grup de peces consta d'un rei, una reina (o dama), dos alfils, dos cavalls, dues torres (o roques) i vuit peons. Es juga sobre un tauler dividit en 64 caselles (o escacs) de colors alternats blanc i negre). El tauler es col·loca davant els jugadors de tal manera que la casella de la cantonada situada a la dreta de cada un d'ells sigui blanca.

AVANTATGES

El jugador augmenta l'autoestima, ja que va constatant que milloren les seves capacitats intel·lectuals i d'autocontrol. A més, el fet de progressar, ser reconegut i valorat dins el grup contribueix a millorar l'autoestima del qui juga.

Dins l'àmbit social, els escacs poden ajudar a la integració dels immigrants en les societats d'acollida i a lluitar contra el racisme i la discriminació de



gènere, perquè és un joc o un esport que permet competir en igualtat de condicions persones de totes les edats, tant homes com dones.

A més, el gran component lúdic d'aquest esport el converteix en una pràctica ideal per al bon ús del temps lliure i d'oci.

Mitjançant els escacs, es pot incidir en l'educació emocional dels infants i adolescents, per tal d'evitar o reconduir moltes de les conductes antisocials i agressives presents en la nostra societat.

Per als infants l'estimulació d'aquestes capacitats és necessària per aconseguir desenvolupar la seva intel·ligència i també per ajudar-los a ser millors persones.

D'altra banda, per a la gent gran és imprescindible realitzar gimnàstica mental, a fi de conservar les seves capacitats intel·lectuals, reforçar la seva memòria, i per gaudir d'un major benestar personal



WEBGRAFIA

- » <http://www.juegosdeajedrez.com/juegos/easy-chess/>
- » <http://www.ajedrezhoy.com>
- » <http://info.uned.es/escuela-ajedrez/inicio.htm>
- » <http://www.tabldeflandes.com>
- » <http://www.edami.com>
- » <http://www.ajedreznelaula.com>

TALLER D'ESTIMULACIÓ COGNITIVA DEL LLENGUATGE

AQUEST ANY, L'EQUIP DE SUPORT DE L'ETAPA D'INFANTIL I DE PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA HA SEGUIT DUENT A TERME LES SESSIONS EN PETIT GRUP PER TREBALLAR L'ESTIMULACIÓ DE LA PARLA I EL LLENGUATGE.

Principalment en aquestes sessions es treballa la consciència fonològica, sil·làbica i lèxica.

Què és la consciència fonològica? És la capacitat per prendre consciència, identificar i manipular els fonemes i les seves regles de combinació; això és, les síl·labes de les paraules (consciència sil·làbica) i els fonemes (consciència fonèmica).

i la consciència lèxica? És la capacitat per identificar i manipular les paraules que formen una frase.

Perquè és tan difícil la consciència fonològica? Segons Garriga Ferriol, el

problema en gran mesura, es deu a que les persones no posen atenció als sons dels fonemes mentre parlen o escolten. En canvi, processen els fonemes de forma automàtica dirigint la seva atenció activa al sentit i a l'entonació de les produccions globals.

L'objectiu d'aquestes sessions és facilitar activitats concretes que estimulin el desenvolupament de la consciència fonològica i lèxica a l'Etapa Infantil i en el primer Cicle de Primària. El repte és trobar camins perquè els nins notin els fonemes i descobreixin la seva existència i possibilitat de separar-los, a l'igual que prenguin consciència de les unitats lèxiques que formen qualsevol dels enunciats que produïm. Mitjançant activitats que impliquen pràxies bucofonatòries, jugar amb els sons i les onomatopeies, rimes, ritmes, escoltar, elaborar enunciats a partir d'imatges,... s'intenta aconseguir aquest propòsit.



RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

PER A RESOLDRE ELS CONFLICTES DERIVATS DE LA CONVIVÈNCIA DIÀRIA D'UN GRUP COM EL GRUP CLASSE, EL MÉS IMPORTANT ÉS CREAR VINCLES, COHESIONAR EL GRUP.

Per aconseguir-ho na Carme Boqué proposa seguir les següents passes:

1_ Presentació. Anomenar-se cada membre del grup pel seu nom propi, no usar llinatges ni malnoms. Els malnoms indiquen que no hi ha cohesió del grup, a no ser que siguin carinyosos.

Al dirigir-nos a algú pel seu nom ja fa que siguem més respectuosos, no és el mateix dir ei tu seu, que Tomeu vols seure, Solano vols fer el favor de callar, que Miquel vols fer el favor de callar, aquell és idiota ens consta menys dir-ho que dir en Rafel és idiota, ...són alguns exemples.

2_ Coneixement. Saber coses de les persones, interessar-se per la

seva vida personal, pels seus gustos i aficions, pel que no li agrada.

Evitar posar etiquetes, les etiquetes fan que la persona estigui encasellada i sembla que no pugui actuar de manera diferent, l'empollon sembla que no té dret a suspendre un examen o no dur els deures fets alguna vegada, el gamberro ha de fer el burot el temps de classe, a les excursions i sempre que pugui, el tímid no donarà l'opinió i menys en públic...

3_ Afirmació. Formar part d'un grup significa aportar alguna cosa. Tothom té qualitats i s'han d'aprofitar.

Conèixer les qualitats dels altres i reconèixer les d'un mateix. A vegades ens costa trobar coses positives de noltros mateixos, o ens fa vergonya de parlar-ne, també si coneixem poc als companys podem tenir dificultats per trobar les qualitats.

4_ Generar confiança. És important tenir algú amb qui confiar,

trobar els que són amics de veritat.

5_Comunicació. Hi ha d'haver un clima de confiança per que es doni la comunicació. El professor ha de potenciar i afavorir la confiança en el grup.

6_Cooperació. Organitzar la

classe cooperativament fa que els alumnes aprenguin treballant.

No s'ha de tenir la sensació de que ho hauria fet millor tot sol.

7_Elaboració dels conflictes. Els conflictes no s'han de resoldre a l'instant, s'ha de reflexio-

nar sobre el conflicte.

Si s'han seguit els 7 passos el grup està cohesionat i disposat a solucionar el conflicte.

Fer que la persona que genera conflicte sigui part de la solució.



A. ANTICS ALUMNES

COM FEIM HABITUALMENT, US OFERIM UN RESUM DE LES ACTIVITATS FETES AL LLARG DEL CURS.

Dins el curs acadèmic hem publicat dos números més del Full Informatiu, el 25 i el 26. En ells hi ha articles de temàtica diversa:

FULL 25

Un recull de dates històriques gravades en algunes de les pedres que configuren la fesomia de l'edifici.

Un escrit de Llorenç Morro Rovira, alumne que dins el passat curs féu 25 anys del seu COU i que gaudí: –junt amb els seus- de la diada de l'Associació.

Amb el títol “Temps era temps... a Sant Francesc d'Inca”, se'ns ofereix una entrevista a Da. Alícia Ximenes, la primera llicenciada que impartí classes al col·legi.

Un petit reportatge del duo acústic One Way, format per dos Antics Alumnes, Marta Ballester i Jaume Pons.

El DigiCol·legial 186





Unes notes sobre la peculiar agència de màrqueting, On som, de Bernat Català i Vicenç Pardo.

Una breu notícia per honrar D. Bernat Cabrer qui fou distingit per l'Ajuntament amb

motiu del Dijous Bo i un recull de notícies breus de l'Associació.

FULL 26

La portada de la revista està dedicada a la xerrada que Joana Maria Vives Alcover va fer per als alumnes de Batxi-

llerat animant a donar valor a l'esforç personal i la feina feta, emprant exemples de persones que són testimoni d'aquesta realitat, com el cas de Pablo Pineda, qui fou un dels participants en un Congrés de "Lo que de verdad importa".

Un magnífic article de Manuel Chinchetru, amic de l'Associació resident a Logroño i estudiós de temes com els cartoixos i els seus monestirs.

Amb el nom del duet "IneSeta", presentam una petita historia musical d'aquesta parella integrada d'una part per l'ex-alumna Inés Alemany.

Finalment, un petit homenatge a Juan Alorda, Premi S. Francesc d'Inca 2014, escrit per la distingida ploma de José Luis Martínez Albertos, catedràtic emèrit de la Universidad Complutense de Madrid i company de l'homenajat.

Acte de lliurament del Premi Excel·lència 2013 per a l'alumna Maria Antònia Company Serra amb la participació de Joana M. Vives com conferenciant

La XVIII Trobada (17 maig 2014) en imatges

1. Part dels alumnes del COU 88-89 (25è aniversari)
2. Representació del Batxillerat Superior 1963-64 (50è aniversari)
3. Moment de l'entrega a D. Juan Alorda Oliver del Premi Sant Francesc d'Inca 2014, per part de D. Pedro Femenía Capó, membre de la Junta Directiva de l'Associació.





ASSOCIACIÓ D'ANTICS ALUMNES

Col·legi Beat Ramon Llull -Inca-

NUMERO 26

ANY XVII

Maig 2014

www.beatramonllull.org

anticsalumnes@beatramonllull.org



LO QUE DE VERDAD IMPORTA

En aquesta ocasió vull aprofitar l'expressió castellana de la Fundació d'aquest nom, que és una organització no lucrativa que pretén promoure i difondre valors universals de la societat mitjançant congressos per a joves, per agrair l'ensenyament que, a través d'una exalumna, hem tengut ocasió d'assolir i que crec que ens pot servir a tots com a referent.

Na Joana Maria Vives Alcover, que cursà el BUP i COU entre nosaltres, és una al·lota que col·labora de manera intensa i convegada amb aquest projecte i, des de fa uns anys, convida els notes alumnes més grans -aviat Antics Alumnes-, a gaudir del Congrés de Palma.



Dimarts, dia 12 febrer 2014.

A més del caire ja exposat de na Joana Maria, ella com a docent -facceta que ara no exerceix-, coneix molt bé el que els joves d'avui pensen, i creguérem que era la persona indicada per venir a fer una xerrada als nostres batxillers. Va aprofitar dos exemples de persones que foren els models i que ara,

llegint aquestes línies, també ens poden servir. El que tenen en comú els exemples emprats són tres com els següents:

- Cada persona s'ha de sentir satisfeta de com és per poder donar el millor de si mateix.
- Si lluites, se te van obrint portes dins la vida.
- Tots tenim coses positives, valors.
- El futur és fruit de l'esforç, la constància i la disciplina. Valors com la superació, l'esforç i la constància han de ser referents per a una societat que vulgui avançar.

La nostra Associació, els nostres alumnes, que són el nostre entorn, necessiten rebre exemples amb aquests missatges. Potser, també algunes dosis de continguts intel·lectuals, de coneixements de llengües, de noves experiències en el món tecnològic, però tot ha d'estar impregnat de la capacitat que han de tenir per afrontar nous reptes.

Dins la Junta Directiva, voldriem renovar-nos més, emprant un vocabulari molt de moda, voldriem emprendre nous reptes, fer coses noves, però veim el que ens costa mantenir el que hi ha. Segurament no ho hem entès bé. Pensam que sabem la teoria, però ¿i la pràctica? Queda també la convidada a tots vosaltres, lectors, per compartir-ho amb nosaltres.

Llegint paraules de Pablo Pineda, que tenen un gran valor quan les diu un Síndrome de Down, que va ser el primer europeu en treure dos títols universitaris, a més d'altres guardons, podem animar-nos a donar valor a les coses que de veritat el tenen, marcar-nos prioritats en les nostres vides, emprar l'optimisme i la generositat com a base de tots els nostres fets.

«-Me siento un privilegiado.

-Siempre me han abierto puertas (aquesta és la seva percepció, però evidentment no ha tengut res fàcil).

-Tengo un ángel.

-El que triunfa de verdad no es el que está en un Reality Show. Es el que con constancia, con disciplina y con esfuerzo consigue labrarse un futuro».

(Veure vídeo Pablo Pineda, Pido la palabra)



Na Joana M. amb na Marian Company. Premi Excel·lència 2013

L'Associació, l'esperit dels qui hi estam, compartim la mateixa convicció d'aquesta Fundació; creu que és mitjançant l'educació en valors universals que es poden formar millors persones que puguin fer un món millor. Sens dubte que entre els nostros n'hi ha d'aquests que han ajudat a tan brillant objectiu.

ASSOCIACIÓ D'ANTICS ALUMNES

Col·legi Beat Ramon Lull -Inca-

NUMERO 25
ANY XVI
Desembre 2013
www.beatramonlull.org
anticsalumnos@beatramonlull.org



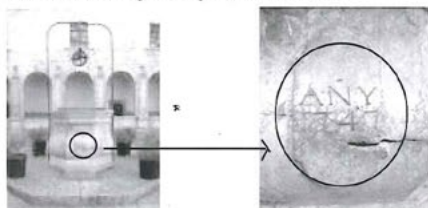
LA HISTÒRIA EN LES PEDRES

Només s'estima allò que es coneix

Voldria presentar en aquesta ocasió una sèrie de dades numèriques relacionades amb el Convent, el Col·legi, els seus alumnes i qualssevol altres dades que podem veure i altres que no veim. Totes elles ens poden donar a conèixer curioses informacions que freqüentment se'ns demanen. En cap cas es pretén cap finalitat de caire històric, simplement de testimoniar allò que podem veure sovint els que ho freqüentem i que els qui estimen la història, ben segur que ho coneixen.

* Des de quan hi ha coneixement de l'edifici?

Un antic convent franciscà, el primer fora de Ciutat, data de devers el 1325, si bé no hi ha cap pedra amb aquesta data. La data més antiga gravada en una pedra, probablement una pilastra de la construcció, data de 1693, sembla que diu mes d'octubre, «Inca 1693 mes OBRE». La podeu cercar, més que veure-la fàcilment, en el carrer Pare Cerdà. Una altra data, probablement, la més vista, és la del coll octogonal de la cisterna principal del Claustre. En una de les seves cares, la que mira el portal lateral de l'església, hi figura l'any 1747. Per cert, és possible que sota el quadrat del claustre hi hagi tres aljubs, no només un.



* Què ens diu el campanar?

En la part inferior, cantonada carrer des Vent, hi podeu veure gravat l'any 1789, prop dels inicis de la seva construcció. En un dels cossos superiors hi trobam una pedra amb la inscripció «1911, mayo», data d'una de les primeres obres fetes pel Pare Cerdà, Fra Baltasar Salamanca i Fra Andreu Casselles, els primers frares retornats a Inca.



* Els portals

1912, data en l'escut franciscà del portal lateral de l'església.



1932 és la data que figura a la pedra que a v u i emmarca el portal del carrer Blanquema.



* Les reformes/ restauracions

1942. S'afegeix la segona planta al voltant del Claustre.

1975. Es remodela la placeta de l'església, avui Glorieta del Pare Miquel Colom; canvia també la fesomia del portal de l'església i la façana de la porteria de l'escola.

1992. Es restaura l'església, és repintada i dotada de nova il·luminació amb motiu del Centenari de la Restauració de l'Ordre Franciscà.



Fotografia del Reglament del Col·legi de 1941, en la qual a més de faltar el segon pis, es poden veure dos colls de cisterna.



ECO

L'EXPERIÈNCIA MÉS SOLIDÀRIA

EL MILLOR MOMENT D'AQUEST CURS
VA SER LA REFORESTACIÓ A ARTÀ.

Quan la professora ens ho va proposar, ningú es va decidir fins que va ser un dia lectiu i, per tant, podríem una jornada de classe. De sobte, va sortir la part més solidària de tots nosaltres. Això sí, ens va advertir que hauríem de portar una vestimenta adequada: vella i esportiva. Resumint, estàvem precioses.

El dia va donar molt de si, ja que vam tenir temps de perdre'ns i ser trobats pels agents forestals professionals, marejar-nos en un gran trajecte dins l'autocar, maquillar-nos per primera

vegada amb els millors productes naturals, (guerra de màscara), aprendre a plantar pins, etc. Encara que van ser els professionals els que ens van socórrer en veure com ens desfèiem d'aquella situació (amb la xapeta), és a dir; ens van arribar a fer tots els forats (quin perill devíem tenir!!). Mentre nosaltres vam acabar de fer altres activitats.

En fi, els millors moments no són imprevisibles per passar-s'ho bé, basta tenir-ne ganes i, sobretot, d'ajudar a la nostra Terra: MALLORCA!!

M^a Àngels Villar, Victòria Llobera i
Aina M^a Pol

1r de Batxillerat B





ECOAMBIENTAL

AQUEST ANY, IGUAL QUE ELS DARRERS, HEM INTENTAT QUE EL NOSTRE CENTRE FOSS UN POC MÉS RESPECTUÓS AMB EL MEDI AMBIENT. Des de tots els nivells s'ha procurat fer activitats que permetés que els nostres alumnes prenguessin consciència de la importància de conservar el nostre entorn natural. Aquestes activitats han estat molt diverses, des de realitzar sortides a la serra de Tramuntana o altres indrets d'interès natural (espais protegits o naturals), fins a fer activitats al mateix centre: reciclatge de paper, d'envasos i fins i tot el Betlem de Nadal s'ha fet amb material reciclat.

La tasca que tenim ben consolidada és la del reciclatge de paper, és una tasca que es du a terme des d'Infantil fins a Batxiller, inclús el personal no docent es veu implicat. La idea és intentar que cada any emprem el mínim de paper, és a dir no es tracta d'aconseguir un gran nombre de paper que se'n va al contenidor blau, ans el contrari. Aquest any ha estat el primer que s'ha comptabilitzat la quantitat de paper que hem emprat i no ens ha servit, han estat 553.350 kg de paper.





Inclús s'ha volgut contribuir a la reforestació d'una de les zones més afectades pels incendis que hi va haver l'estiu passat, concretament amb un grup dels alumnes de 1r de Batxiller, vàrem participar amb la reforestació de Sa Ducaia, Artà. Aquesta activitat consistí en sembrar pinetons (en vàrem sembrar uns 225) i a més vàrem sembrar llavor de pi. Crec que va ser una molt bona experiència.

També hem continuat amb el projecte solidari de recollida de taps per a la fundació "Tapones solidarios". Aquest any s'ha recollit uns 268.100 kg.

S'ha de seguir fent feina perquè puguem dir algun dia que deixem un món millor.



VISITA AL PARC DE TECNOLOGIES AMBIENTALS DE MALLORCA

SÓN REUS ÉS UN CENTRE DE RECICLATGE UBICAT A PALMA ON HI HA UNA GRAN PLANTA DE TRACTAMENT DE RESIDUS, TAMBÉ HI HA UNA MOSTRA D'OBJECTES FETS AMB MATERIALS RECICLATS.

Jo trobo que el reciclatge és un gran pas per al món sencer, ja que no fa falta malgastar ni sobreexplotar els recursos naturals com hem estat fent fins ara.

Reciclar és molt més que reutilitzar una cosa, és emprar el que la gent diu fems per fer alguna cosa útil.

Mateu Planas Aloy

RECICLATGE

EL RECICLATGE ÉS UNA FORMA D'AJUDAR AL MEDI AMBIENT, I VOS DEMANAREU, PER QUÈ?

El reciclatge, com el seu nom indica, es reutilitza coses. D'una forma indirecta per al paper i cartró quan es tira existeix un procés en el qual es mescla dins aigua fins a tenir una pasta homogènia i, a partir d'aquesta pasta es torna a crear el paper i cartró sense necessitat d'haver de tallar arbres i així ajudar a no destrossar el medi ambient. També reutilitza el vidre, el plàstic, l'oli vegetal, l'oli de vehicles, etc. És possible. Tot això, sense reciclatge, acabaria incinerat i l'oli tirat per les canonades, cosa que és molt contaminant i perillós. Les piles i bateries també es tracten ja que sinó, el líquid que hi ha dedins contamina i és tòxic. La matèria orgànica també es reutilitza quan es transforma en adob natural per a les plantes.

Llorenç Sastre Llompart

MEDI AMBIENT

El medi ambient és allò que ens envolta, ens permet viure i cada vegada està pitjor. Començant per les increïbles quantitats de CO2 que rep el dia, com per la tala massiva de boscos, la sobrepesca o l'explotació del sòl. A més, les persones que se n'adonen i intenten fer alguna cosa, són poques, en comparació amb les que segueixen igual. D'aquí uns anys les reserves de petroli que la gent pensa que són inesgotables i que fan la vida més fàcil s'acabaran, i, què faran? Hi ha diverses alternatives, com les energies renovables (l'eòlica, la solar, la hidràulica...) que cada cop són més els que les utilitzen. Però hi ha gent que pels doblers, segueix contaminant tant o més, i jo crec que no es pot seguir en aquesta línia, i per sort, més gent ho pensa així.

Regina Porras

UN ESFUERZO POR EL MEDIO AMBIENTE

Todos sabemos que con el paso del tiempo nuestro estilo de vida ha ido mejorando hasta el día de hoy. La mayoría de estas ventajas, que se han convertido en costumbre del día a día y que cada vez cuesta más hacer una serie mínima de esfuerzos son buenos para nosotros pero no todos buenos para el medio ambiente. El simple hecho de reciclar para nosotros es una cosa insignificante pero que con el paso del tiempo es una gran ayuda contra la contaminación.

El los últimos años ha crecido el número de campañas tanto en la calle como en los colegios sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. Por eso pienso que debemos reciclar más por el bien del ambiente y que el día de mañana la mayoría de la población reciclara.

Ariadna Lagunas

eee



Ambiental

CONTAMINACIÓ ELS PROBLEMES DE LA CONTA- MINACIÓ

La contaminació és un problema que avui en dia ens afecta molt i que encara que cada pic la gent s'està conscienciant més, no és suficient.

La contaminació és un problema causat perquè s'hi produeix molt més diòxid de carboni i gasos nocius, per al medi que d'oxigen. Això fa que els gasos s'elevin a l'atmosfera i que es produeixi l'efecte hivernacle. Quan això passa les radiacions solars no són capaces de sortir de l'atmosfera i per tant es queden al planeta i l'encalenteixen.

El fet de que el planeta s'encalentesqui, pot dur greus conseqüències, ja que, es poden fondre els pols i si això

succeeix, el nivell de la mar pujaria fins arribar a cobrir moltes zones costaneres, per la qual gran part dels continents desapareixerien. A més, hi hauria molts de caps de fibló i huracans.

M^a Carmen Álvarez González

ELS DIFERENTS CANVIS PER LA CONTAMINACIÓ

La contaminació és un problema que ens afecta a tots els éssers vius. Aquest problema pot fer molts de canvis en tot el món i en les nostres vides. Però tot això, és responsabilitat nostra, ja que la major part d'això ho hem provocat nosaltres.

Podem fer moltes coses per disminuir



la contaminació però generalitzant ningú vol o no està disposat a fer-ne. Hi ha molts de canvis per poder fer, com per exemple, poder anar caminant o a peu i no utilitzar el cotxe per trajectes curts; podem reutilitzar les bosses de plàstic diverses vegades; o també una cosa que podem fer i no massa gent fa és reciclar, si tots el humans ho féssim notariem bastants de canvis i el món ens ho agrairia. Per que si no reciclem, provoca que moltes coses no es puguin realitzar.

En conclusió si nosaltres realitzem canvis per a bé el món ens ho agrairà i nosaltres ho notarem.

M^a Antònia Feixas Pieras

IMPACTES AMBIENTALS; STOP JA!

QUÈ ESTÀ PASSANT DARRERAMENT AL NOSTRE MEDI?

Si es una pregunta que ens feim dia a dia, ja que de cada



pic el nostre medi experimenta més canvis excessivament preocupants. El que ha passat

ara, fa poc a Nova York, no és gens normal, més ben dit és subrealista, això d'estar a 53°C baix zero és bastant preocupant, no per nosaltres, sinó per la generació que vendrà darrera nosaltres, qui sap el futur del nostres fills? O tal vegada el nostres néts? No sabem el que passarà, però tampoc hi posam remei perque això no passi. Tenim molts de costums que hauríem d'aturar i no ho feim.

M. José Fernández Ripoll

Quants de vosaltres no s'ha passejat mai pels carrers d'una ciutat i s'ha imaginat com seria aquest lloc d'aquí un futur no molt llunyà? N'estic segura que més de uns quants, millor crec que aquesta pregunta hauria d'anar també dirigida per l'altra xifra de gent que no ho

ha fet, perquè tots nosaltres, ens hauríem de començar a mentalitzar de com seran els llocs, els carrers, les ciutats, el paísos i la bolla a la qual vivim si no començam a atrevir-nos a convertir els nostres petits esforços a que siguin cada vegada més i més grans, per tal d'aconseguir un menor impacte ambiental sobre el nostre planeta.

Els motors del cotxes provoquen fums que són fatals pel nostre medi ambient, però si nosaltres no feim funcionar aquests vehicles, doncs, està clar que no provocaran els fums que es van acumulant a l'atmosfera, el mateix que els residus d'envasos i plàstics, si els reciclem dins la paperera groga i no els tirem a la brutor dels carrers, està clar que reciclarem més i contaminarem menys. És un clar exemple metafòric com el de que “un llapis

atribuït al motor dels cotxes, els envasos del contenidor groc, no dibuixà sense una mà”. A aquesta mà som nosaltres, això només demostra que som nosaltres els únics responsables de l'impacte ambiental, i també som nosaltres els únics responsables de poder evitar-ho, ja que si no l'evitem serem els únics responsables de patir les conseqüències, a fi de tot, nosaltres som els majors responsables. Per tant animem-nos a cuidar la nostra natura, a cuidar de nosaltres mateixos i de les nostres futures generacions. Ja perquè si “SEMPRE FAS LES COSES IGUALS, NO ESPERIS RESULTATS DIFERENTS”, i només ens falta repetir-nos aquesta frase més de dues vegades i que digui va, per començar, i som bastant autosuficients per ser nosaltres aquest va.

Marta Oliver 3º ESO A



MES

EL SISTEMA DE QUALITAT

AL IGUAL QUE EN ELS ANYS ANTERIORS, I DES DE JA FA QUATRE ANYS QUE VÀREM TORNAR A POSAR EN MARXA EL FUNCIONAMENT DEL SISTEMA EN EL QUAL HI ESTAM ELS SET COL·LEGIS DELS FRANCISCANS TOR.

Hem passat les enquestes de satisfacció a tots els nostres "clients". Dins el Sistema de Qualitat, són "clients", els pares,

Enquestes d'Alumnes	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10	08-09
Com es considera en matèria religiosa?	2,12	2,05	2,1	2,02	2,2	2,0
Estàs satisfet amb el funcionament, en general, del Centre?	2,96	2,96	2,9	2,83	2,8	2,8
Estàs satisfet amb la tasca realitzada des de la direcció del Col·legi?	2,93	2,9	2,8	2,78	2,9	2,8
Estàs satisfet amb la manera d'ésser avaluat?	2,84	2,87	2,9	2,9	2,9	2,8
Et consideres satisfet amb la manera d'ensenyar del professorat?	3,13	3,1	3,2	3,08	3,1	3,1
Quin és el teu grau de satisfacció respecte a les activitats religioses?	2,7	2,85	2,8	2,64	2,7	2,5
Quin és el teu grau de satisfacció respecte a l'atenció rebuda des del Departament d'Orientació?	2,94	2,97	2,9	2,81	3,0	3,0
Creu que és bo aquest col·legi?	3,37	3,34	3,4	3,22	3,2	3,2
Et sents satisfet amb les relacions que s'estableixen entre els companys de classe?	3,21	3,2	3,2	3,27	3,3	3,2
Estàs satisfet amb el tracte que reps per parts dels teus professors?	3,2	3,17	3,2	3,13	3,2	3,1
Estàs satisfet amb el tracte que reps per part del teu tutor?	3,37	3,44	3,6	3,48	3,4	3,2
Et sents satisfet amb la manera que té el centre de resoldre els problemes de disciplina?	2,76	2,88	2,7	2,63	2,5	2,6
Laboratoris	2,34	2,39	2,4	2,29	2,5	2,4
Recursos informàtics	2,79	2,77	3,1	3,05	3,1	2,9
Instal·lacions esportives	3,23	3,32	3,3	3,05	3,2	3,2
Recursos audiovisuals	2,97	3,17	3,2	3,02	2,7	2,6
Servei de menjador	1,91	2	2	2,14	2,0	2,5
Servei de neteja	2,78	3,01	3	2,92	3,0	2,9
Servei de porteria/secretaria	2,84	2,99	2,9	2,78	2,9	2,6
Pàgina Web	3,03	3,09	3,2	3,03	2,9	3,0

els alumnes i el personal del centre i així, a més de amb altres eines, intentem millorar de manera continua, tal com és l'esperit de la Qualitat.

A continuació, us presentem els resultats de les enquestes, així com una

comparativa amb altres anys. Penseu que els resultats que us presentem tenen com a mínima valoració un 1 i, com a màxim, un 4 i que per interpretar les dades damunt 10 punts, podeu pensar que, aproximadament: 2,5 = 5; 2,8=6; 3,1=7; 3,4=8; 3,7=9; 4=10

Enquestes de FAMILIES	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10	08-09	Mitjana
Com considera els resultats acadèmics del seu fill?	2,77	2,64	2,73	2,77	2,80	2,62	
Com es considera en matèria religiosa?	2,04	2,04	1,99	1,86	1,93	1,78	
Està identificat amb la Proposta Educativa dels Col·legis Franciscans?	2,84	2,86	2,83	2,85	2,90	2,85	
Creu adequat el nivell d'exigència acadèmica del Centre?	3,13	3,21	3,10	3,02	3,03	2,98	
El professorat educa i instrueix el seu fill segons les seves expectatives?	3,19	3,26	3,20	3,13	3,18	3,27	
Està satisfet amb la disciplina del Centre?	3,11	3,16	3,06	2,97	3,05	2,99	
Creu que és bo aquest col·legi?	3,24	3,24	3,27	3,08	3,19	3,15	
Està satisfet amb el funcionament, en general, del Centre?	3,04	3,04	3,06	2,94	3,03	2,96	
Quin és el grau de satisfacció amb les activitats religioses que es realitzen en el Centre?	2,91	3,01	3,00	2,84	3,02	3,02	
Quin és el grau de satisfacció amb la formació en valors cristians que rep el seu fill en el Centre?	2,98	3,04	3,01	2,95	3,03	3,03	
Està satisfet amb la tasca realitzada des de la direcció del Col·legi?	2,99	3,02	2,95	2,89	2,97	2,95	
Està satisfet amb la comunicació que estableix amb el tutor del seu fill?	3,25	3,33	3,27	3,08	3,11	3,26	
Està satisfet amb l'atenció rebuda per part del Departament d'Orientació?	2,86	2,97	2,89	2,76	2,86	2,88	
Està satisfet amb el clima de convivència del Centre?	2,93	3,08	2,97	2,93	2,93	2,94	
El bolletí de qualificacions li aporta suficient informació del rendiment del seu fill?	3,26	3,35	3,45	3,34	3,36	3,35	
Atenció rebuda a secretaria	3,26	3,32	3,23	3,30	3,24	3,25	
Manteniment de les instal·lacions	2,93	2,95	2,90	2,81	2,93	2,75	
Recursos informàtics	3,00	2,99	2,93	2,89	2,77	2,89	
Servei de neteja	3,08	3,31	3,16	3,16	3,30	3,28	
Servei de menjador	2,19	2,6	2,45	2,52	2,67	2,65	
Servei de guarderia	2,57	3,17	3,14	3,07	3,15	3,17	
Pàgina Web	2,92	3,08	3,10	3,10	2,95	2,98	
Full informatiu quinzenal "Vent 10"	3,22	3,44	3,48	3,36	3,41	3,42	
Horari general del Centre	2,82	2,38	2,99	2,88	2,93	2,95	
MITJANES AMB TOTES LES RESPOSTES (DE CADA ANY)	2,93	3,01	3,00	2,93	2,98	2,97	



JUBILACIONES

Durant l'actual curs escolar hem tengut tres companys –na Dana Alcover, en Raúl Casado i en Pedro Femenía- que a finals del primer trimestre pogueren acollir-se a la ben merescuda jubilació. Si bé els tres gaudien ja d'una jornada de feina reduïda, e que és cert és que, de cop i volta, pogueren acabar la seva vida laboral i així ara poden gaudir de tot el seu temps.

Nosaltres compartirem amb ells un dinar al qual també hi participà en Miquel Rafael que es va jubilar dins l'estiu passat. Us oferim un grapat d'imatges per al record i vagi des d'aquí la nostra enhorabona a tots.



UNIDAD DE MÚSICA DEL CUARTEL GENERAL

En el segundo trimestre del curso, todos los alumnos de la ESO pudieron disfrutar de un concierto de la banda de música integrada por miembros del Ejército. El carácter didáctico del mismo resultó gratamente positivo para los alumnos que, con mucha atención siguieron las dos sesiones llevadas a cabo en la iglesia.

BERNARDO CABRER GONZÁLEZ

El nostre company Bernat ens va deixar el passat mes de febrer. Havia dedicat la seva vida entre la docència i l'esport. Dins el Beat Ramon Llull va poder fer les dues coses exercint des de finals dels anys 60 com Mestre de Patronat fins la seva jubilació i també varen tenir l'oportunitat de participar en la fundació del Club Beat Ramon Llull de futbol.

Després dels seus inicis en la que aleshores es





deia Primària, amb un curs d'Ingrès, passant per la implantació de l'EGB i acabant amb l'ESO, Don Bernat realitzà innumerables viatges d'estudi amb moltes promocions d'alumnes. Qui no recorda les seves anades a Barcelona, Andorra, Pirineus, Figueres, Costa Brava (Lloret) i retorn a l'illa!

El passat mes de novembre l'Ajuntament d'Inca l'atorgà el "Premi Dijous Bo de l'esport" i volgué fer-ne partícip al seu col·legi i en una de les seves habituals visites setmanals, ens deixà el seu trofeu a la sala de professors per poder gaudir-ne d'ell.

Gràcies, Bernat, per la teva companyia i pel teu treball de tants d'anys.



El DigiCol·legial 208





ÍNDEX DE FOTOS

Infantil

Ed. Primària

Primer cicle

Segon cicle

Tercer cicle

Ed. Secundària

Obligatòria

Primer cicle

Batxillerat



4t A EDUCACIÓ INFANTIL

Huarachi, Leire; Fuster Martínez, Sasha; Garau Estrany, Josep; Albelo Carballo, Marcelo Geron; Chari, Hafsa; El Halat Layth; Alzina Adrover, Neus; Jimenez Santos, Paula; Bestard Serra, Dídac; Gómez Muñoz, Pedro Tomas; Carbonell Capó, Antoni; Fluxá Tous, Catina; Jaume Batle, Biel; Gomila Bestard, Jaume; Jimenez Cano, Triana del Carmen; Jover Bennasar, Aina; Abril Morales, Cristóbal; Cabrera Vilchez, Sofia Victoria; Llobera Perelló, M^a Esperança; Estrany Reinoso, Jaume Miquel; Espinosa Quiros, Alejandro; Atienza Bonilla, Vanesa; Gelabert Sancho, Arnau; Cortez Gómez, Camila Aide; El Ayachi Zamouri Rifi, Warda; Comas Pou, Bel Maria.



4t B EDUCACIÓ INFANTIL

Mateu Covas, Núria; Moranta Picó, Francesca; Rodríguez Albertí, Marina; Socias Isern, Bernat; Rodríguez Ariza, Esteban; Rigo Llamas, Marc; Reines Oliva, Manuel; Valle Galliano, Elsa Naiara; Luque Comas, Natalia; Sastre Cerdà, Miquel Àngel; Juan Bis, Alex; Lara Pérez, Aitor; Pujadas Arroyo, Tamara; Valencia García, Marta; Martín Salom, Núria; Tortosa González, Aitor; Ventayol Gayá, Antoni; Oliver-Frontera Prytuluk, Antoni; Munar Fullana, M^a de Lluch; Soto Gabaldon, Clara; Mestre Serra, Joan Marc; Reina González, Francesc; Medina Úbeda, Alejandra.



5è A EDUCACIÓ INFANTIL

Fernández Fernández, Yaneli; Ortiz Hernández, Elkin; Bastida Valle, Marc; Frau Morey, Vicenç; Alcaraz Priego, Neus; Fernández Amer, Gabi; Dominguez Gual, David; Jimenez Castro, Cristian; Thiam Borrás, Adán; Duarte, Gisela Judith; Sánchez Aragón, Ainhoa; Rodríguez Parra, Laura; Atienza Bonafé, Raúl; Mateo Castrillo, Cristina; Gutierrez Navarrete, Christopher Alexander; Borrás Pardo, Elena; Pol Morillas, Silvia Sheng; Tugores Ferragut, Aina; Luque Rubí, Fidel; Mir Planas, Biel; Rosique Gutiérrez, Sacha; Nova Pujadas, Juan Antonio; Pericàs Horrach, Aina; Salom Tabacu, Denis; Boussadik, Mohamed; Valverde Ríos, Aroa; Garí Guerrero, Miguel Angel; Rebollo Roig, Jaume.

Absents: Fernández Moreno, Zayra



5è B EDUCACIÓ INFANTIL

Morro Coll, Guiem ;Rodríguez Gómez , Eric; Mesquida Cuenca, LLuc; Lamhamdi, Hajar; Espases Marchena,Aitana; Alhama Blanco,Ana; Quereda Martínez,Arantxa; Huguet Cáceres,Judith; Ba,Fautumata Binta; Prieto Lindón,Marc; Pieras Maldonado,María; Romero Navarro, María;Ruíz Valle,Marco; Huguet Cáceres,Sergi; Toledo Gabalgante, David; Gual Flores, José Javier; Ximelis Bibiloni, Martina; Sitjar Berciano,Miquel; Orta Domínguez,Alejandro;García Vanrell,Álvaro; Jofre Martorell,Eduard Bartolomé; Fluxa Damiano,Pablo; Paz Capó, Lucía; Egea Garayo, Miquel; Barrientos Fuster,Samuel; Toledo Gabalgante, María del Mar; Borrás Pardo, Lucía;Tugores Ferragut, Marta.

Absents: Diagne,Ibrahim.



6è A EDUCACIÓ INFANTIL

Almeida Tortella, Antoni Tomeu; Álvarez Pérez, Maria Antonia; Arresa Roig, Cristian; Bauzà Ramis, Adrià; Bejan, Javier Alejandro; Britez Romero, Joan; Candel Martínez, Margarita; Contreras Salamanca, Xisco; Estrany Reinoso, Maria Francisca; Ferrer Martorell, Joan; González Ruiz, Irene; Francés Garcías, Catalina; Hernández Perelló, Jorge; Gomila Bestard, Francisca; Caballero Llabrés, África; Fernández García, Diana; Fullana Monserrat, Pedro; Ferrer López, Francisco Adrián; Wyss Morro, Cristina; Irahola Maidana, Noemí; Gelabert Aguilar, Lorena; Gomila Bestard, Bàrbara; Llamas Moyà, Carme; López Homar, Margarita; López Martínez, Josep; Martín Borrás, Paula; Pol Payeras, Toni.

Absents: El Ayachi Zamouri Rifi, Isam.



6è B EDUCACIÓ INFANTIL

Mut Femenias, Isabel; Mut Femenias, Pedro; Navarro Gamundi, Marc; Okareme, Ruth; Puigferrat Aloy, Laura; Ferragut Torrens, Joan; Luque Comas, Aitana; Martín López, Carla; Martorell Prats, Pedro Juan; Rico Hernández, Irene; Quiñoneros Ferrera, Felicitas; Pujades Coll, Paula Maria; Pol Payeras, Maria; Munar Fullana, Maria; Mir Esteve, Marian; Mesquida Rebassa, David; Medina Úbeda, Lucía del Carmen; Mascaró Aloy, Cristina; Rodríguez Ariza, Adrian; Deyà Mulet, Pere; Riutort Siquier, Julià; Vilanova Rebollo, Carlos; Romero Feliu, Andreu; Siquier Rosselló, Marc; Torrandell Ramon, Adrià; Torrens Alcina, Marc; Vallori Munar, Francisca; Ventayol Gayà, Núria.



1r A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Gatell pelàez, Marina; Delgado Orjuela, Isabela; Martín Salom, Mireia; Gelabert Sancho Abdon; Riutort Nerce María; Ruiz Valle, Pablo; Gual Morro Marc, Valles Crisostomo, Javier; Fornés Carbonell, Marc; Duque Bolivar, Sergi; Arreza Pomares, Sandra; Martínez Rosselló, Nayra; Llabrés Pons, Julia; Simon Martínez, Julia; Santos González, Miguel; Tomas Mira, Ernest; Tur Escalas, Toni; Mesquida Jiménez, Juan José; Jiménez Figuerola, Iker; Serra Jiménez, Bel; Aguirre Ferrer, David; Villalonga Antich, M^gMagdalena; Patiño Mejia, Federico; Delgado Hoyos, Juan Pablo.



1r B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Amer Soto, Cristina; Amer Soto, María; Maldonado Fuentes, Marta; Soler Miquel, Rafel; Durán Hidalgo, Aina; Candela Aragón, Francisco; Tortella Campomar, Toni; Gutiérrez Navarrete, Sebastián Nicolás; Miquel Calvó, Àngels; Català Jiménez, Víctor; Bauch ,Luna Anastasia; Gadiaga, Mariema; Quilumba Mendoza, Noelia Yulieth; Ximelis Bibiloni, María del Mar; Pérez Cuenca, Carolina; Jiménez Capó, Rosalía; Ferrer Rigo, Catalina; Manresa Verger, Jaume; Fernández Moreno, Francisco Miguel; Moranta Picó, Jaume; Devesa García, Héctor; Romero Aguilar, María del Mar. Absents: Ghallada, Mohamed; Zagour, Fatiha.





1r C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Adrover Coll, Sergi; Marquès Alcina Pere; Cortés Fernández, Salvador Manuel; Navarro Saurina, Francisco; Munar Perelló, Gabriel; Rigo Serradj, Juan Alexandre; Juárez Justo, Manuela; Garí Mendinueta, Daniel; Bauzá García, Noemi; Carbonell Torrens, Antònia; Seguí Coll, Esperança Maria; Madrid Delgado, Daniela; González Valero, Marc; Sánchez Ortiz, Manuel; Martínez Rosa, Alejandro; Seguí Mearns, Leya Isabella; Navarro Pujadas, Carla; Viedma Rosa, Marcos; Coli Pujadas, Jaume; Grispo Martin, Neus; Beltran García, Toni Vicenç.

Absents: Jaddi el Moussaoui, Mohamed; El Ouafi, Nouhaila; Talla el Kourchi, Ilias; García Moukram, Salma



2n A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Ramírez López, Ana; Gonzalez Valero, Nayara; Castro Moreno, Coral; Miquel Calvo, Aina; Valero Cerezo, Raul; Gálvez Pérez, Marc; Pericas Carbonell, Andreu Rafel; Salom Tabacu, Mihai; Myuzelebov, Burak Orhanov; Aloy Frau, Miquel Julià; Garcia Capó, Alejandro; Moreno Santandreu, Letizia; Arrom Soler, Marina; Marin Betancur, Santiago; Calafell De Souza, Raul; Abril Morales, Gloria; Robles Navas, Maria del Mar; Alomar Perelló, Biel; Suau Vallés, Oscar; Bauza Ramos, Alba María; Oliver Frontera Prytuluk, Neus; Sampol Aloy, Joan; Canals Quirós, Ainara; López Chacón, Sergi.

ABSENTS: Mbengue, Khadi.



2n B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Atienza Bonafé, Lucia; Tarrats Ortega, Aina; Orta Domínguez, Ariana; Gutierrez Martos, Alicia; Rodríguez Parra, Eva; Oliver Arenas, Bartomeu; Martínez García, David; Aguilar Guerra, Isabel; Bernardino Adrover, Antonio; Solivellas Prats, Lluís; Serra Martín, Miquel; Toro Cortes, Begoña Madelayne; Arredondo Rodríguez, Pablo; Capó Fuxá, Miquel Abdon; Ferrer Campomar, Joan; Coll Munalr, Miquel; Pericas Horrach, Pere Joan; Moya Casado, Mireia; García Navarro, Marc; Iobera Perelló, Margalida; Gari Guerrero, Javier; Coll Llompart, Miquel; Payeras Beltran, Biel; Spadafora Trujillo, Morgan; El Ouakili Cabra, Miriam; Valverde Marques, Rafael.

ABSENTS: Zagour, Ilhame.



2n C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Perelló Pons, Miquel; Maldonado Fuentes, Alexandre; Olah, Carla Cristina; Muñoz Santos, David; Mestres Beteta, José; Deya Mulet, Pep; Thiam Borrás, Karim; Mateu Martín, Antònia; Cantalops Busquets, Josep; Mestres Beteta, Laura; Guardiola Cañadillas, Marcos; Garcia Izquierdo, Ainhoa; Espases Marchena, Santiago; Balaguer Rubio, Sofia Francesca; Pieras Valles, Núria; Payeras Serra, Toni; Vela Rotger, Guiem; Mestres Beteta, Andrea; Fernández Moreno, Coraima; Arrozamena, Marina; Rosselló Reinés, Jaume; Arrom Gual, Magdalena; Verdera Vázquez, Maria; Cabezas Gallardo, Manuel; Siquier Rosselló, Pau; Jofre Martorell, Gerardo Sholmo; Verdera Barcelo, Angel.

Absents: Zaroual, Zakaria.



3r A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Jaume Batle, Miquel; Rayó Cirer, Guiem; Bozada Galvez, Adrià; Comas Rebassa, Neus; Arrom Cuenca, Rafel; Gadiaga Gaye, Fallou; Molines Colom, Miquel Àngel, Barbellido Mengual, Joel; Pascual Menasalvas, Andrés; Serra Martín, Marina; Fluxà Tous, Eduardo; Torrandell Ramon, M^a Victòria; Riera Rico, Andreu; Lloret Payeras, Joan; Mesquida Rebassa Elena; Villalonga Pons, M^a del Mar; Gonzalez Rengel, Nurria; Quereda Martínez, Natalia; Campins Mas, Josep Antoni, Arrom Varo, Eduardo; Munar Perelló, Antònia Maria; Jaddi El Moussaqui, Mariam; Frances Garcias, Neus; Martorell Soler, Daniel; Sitjar Berciano, Joan, Lozano Alemany, Salvador; Frau Morey, Josep; Fernández Moya, Mireia.



3r B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Muñoz Vidal, Raúl; Carbonell Torrens, Antoni; Bermejo Llobera, Sandra; Socias Jaume, Pedro; Alcina Coll, Joan; Garcia Vanrell, Daniel; Ferre Quetglas, Joan Francesc; Paersch Romero, Carolina; Seguí Jiménez, Marina; Soler Beltrán, Joan; Amengual Riutort, Caterina; Toro Gual, José Miguel; Ferrà Martorell, Guillem; Hernández Perelló, Javier; Aloy Frau, Maria Magdalena; Ramírez Molina, Miguel; Payeras García, Adrián; Tortella Garau, Tomeu; Gálvez Juan, Marina; Perelló Ximelis, Maria Magdalena; Muntaner Comas, Maria; Tomás Rodríguez, Cristina; García Japa, Pedro Pablo; Zurera Azorín, Marcos; Rebollo Roig, Jordi; Muñoz Lleti, Jordi; Garrido Bozada, Jesús; El Abdaoui Cadenas, Yousra.



3r C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Sanz Gutiérrez, Miguel Ángel; Santiago Covas, Emma; Egea Garayo, Joan Ander; De Esteve Rodríguez, Carla; Granado Fernández, Lucía; Seguí García, Marc; Genovart Comas, Jaume; Ramis Oliver, Xisca; Gómez Muñoz, Ainara; Moragues Pascual, Francesc; Arrom Varo, Marta; Salamanca Sanz, Tony; Bonnemaïson Moyà; Mario; Torrens Maura, Miquel; Guardiola Matas, Maria; Perelló Mayrata, Biel; Ruíz Soler, Llum; Arreza Pomares, Nerea; Sitjar De Prada, Aina; Márquez Falconí, Juan Andrés; Fernández Ripoll, Xisco; Berenguer Juan, Neus; Muñoz Lletí, Teresa; Salgado Martí, Maria Antònia; Cunill De Manuel, Luis; Massip Rosselló, Alba; Echartea Calvo, Jordi; Fernández Moyà, Paula.



4t A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Seguí Mearns, Javier; Buades Prats, Caterina; Prats Bozada, Alba; Muñoz Arévalo, Rafael; Alzina Adrover, Pau; Chiarbonello Morales, Joan Remo; Prieto Lindón, Miguel Ángel ; Domínguez Gual, Adrián; Okareme Osagiobare, Hope; Reinés Oliva, Iris; Coll Fuster, Marta; Mesquida Cuenca, Adrià; Fluxà Damiano, Tomeu; Vallespir Planas, Llorenç; Llabrés Lopez, Elías; Serrano Priego, Joan Marc; López Martorell, Nicolás; Siquier Rosselló, Maria; Barzola Briones, Daimily Sigeidy; Benítez Simón, Irene; Martín Candela, Soraya ; Agüera García, Mar ; Coll Munar, Sebastià; Baltassar Summers, Ignacio; Rodríguez Gómez, África; Ruiz Rosselló, Esther; Lorite Sánchez, Noelia; Ramis Pou, Mateu.



4t B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Devis Fiol, Clara; Ruiz Marín, Alba; Coli Valle, Aina; Oliver Arenas, Alba; Ramon Saurina, Maria del Mar; Villacreces Llabrés, Margarita Francisca; Martínez Jiménez, Marta; Amer Rigo, Margalida; Castelló Massanet, Maria Àngels; Roncancio Orjuela, Andrés Moroni; Diagne, Mouhamed; Dikmen Belles, Ayla Sabiha; Barrientos Fuster, José David; Tortella Campomar, Francisca Maria; Femenias Vallcaneras, Marina; Seguí García, Israel; Mengual Martínez, Marco; Coll Llompart, Antoni; Ribot Martorell, Marta; Pol Bastida, Ramón; García Martínez, Lourdes; Prodán, Emilio Adrián; Molinas Gual, Margalida; Far Arias, Carlos; Servera Rotger, Gabriel; Márquez Falconí, Maria del Carmen; Lázaro Rengel, Alba; Huesca Gutiérrez, Carla.



4t C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Maydana Riveros, Diego Esnaider; Riera Perelló, Catalina; Ferrer Oliva, Pere Jaume; Portillo Priego, Vanessa; Vidal Cacho, Aina; Pedregal Llabrés, Marc; Perelló Frontera, Paula; Devesa García, Adrián; Garí Mendiñeta, Miguel; Zaroual, Omayma; Carmo-na Muñoz, Nuria; Verdera Vázquez, Bartomeu; Lamhamdi, Jamal; Celià Vasquez, Gabriel David; Vallori Cerdà, Jeroni Miquel; Villalonga Antich, Gaspar; Llamas Moyà, Miquel; Servera Rotger, Miquel Pau; Arenas Jiménez, Javier; Martín Muñoz, Adrián; Vázquez Fuentes, Enrique José; Rigo Serradj, Maria Helena; Cladera Jiménez, Llorenç; Rotger Pujades, Caterina; Mestre Mateu, Antònia; Rendón Correa, Antonio José; Perelló Mas, Martí Llorenç; Coll Fuster, Núria.



5è A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Valero Tornes, Natalia; Salas Albertí, Guillermo; Coli Pujadas, Joana Maria; Durán Hidalgo, Llorenç; Cañellas Molina, Antoni; Condurache Stanciu, Angelita Estefanía; Bermejo Llobera, Noelia; López Homar, Maria; Gual Taberner, Miquel; Romero Aguilar, Rocío; Riutort Mateu, Marc Bernat; Puigferrat Aloy, Enric; Perelló Frontera, Joan Antoni; Collado Seguí, Ramon; Chen, Kai; Amengual Ramis, Maria Magdalena; Rama Benítez, Nerea; Bustos Rodríguez, Joaquín Alejandro; Llinás Álvarez, Juan; García Alonso, Damián; Rocamora Horrach, Vicenç; Sánchez Alonso, Pere Antoni; Akichouh, Daoud; Calvó Planas, Maria; Jaume Martín, Aina



5è B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Torrens Coll, Nerea; Bennàssar Rivero, Esperança; Huesca Gutiérrez, Gabriel Salvador; Gual Oliver, Marionna; Arenas Jiménez, Juanma; Vallés Ruiz, Marc; Soler Miquel, Antoni; Ramon Saurina, Paula; Miquel Calvo, Maria; Payeras Serra, Tomeu; Cerdà Vicens, Jaume; Velikov, Joan Yankov; Morro Ordiñana, Josep; De Luis Linares, Pau; Ortiz Guerrero, Esther Yülin; Llobera Coll, Aina Maria; Valle Jiménez, Laura; Mezquita Sans, Oscar; Vanrell Herráez, Antonio; Moreno Caldentey, Eduard; El Ouakili Cabra, Yassine; Matias Pujadas, Cristina. Absent: Salem, Mourad.



5è C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Crespí Llompart, Jordi; Bastida Valle, Marta; Vallís López, Maria Teresa; Collado Segui, Jordi; Torrens Maura, Maria Antònia; Mhamdi, Houda; Serrano Rengel, Juan; Bernardino Adrover, Miquel; Crespí Amer, Gabriel; Mateo Navarro, Santos; Cantero Socias, Marta; Marqués Martorell, Gonzalo; Arredondo Rodríguez, Álvaro; Mas Llabrés, Tania; Amengual Molina, Micaela; Seguí Llaneras, Marta; Garcia Pérez, Antoni; Mascaró Aloy, Adrià; Arrom Batle, Andreu Martí; Gelabert Rosselló, Josep Miquel; Llompart Truyols, Antoni Joan; Morro Gual, Bernat Jordi; Cortez Gómez, Nicolás.



6è A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Gallego Amengual, Paula; Vieira Pedro, José Zito; Fernández Salamanca, Marian; Salamanca Sanz, Maria; Rosselló Reinés, Eva; Arrom Fuentes, Juan; Martínez Moyà, Alex; Ramis d'Ayreflor Llobera, Paula Maria; Tarongí León, Gonzalo; Fuster Coll, Emma; Baltasar Summers, Toni; Zurera Álvarez, Mercedes; Rigo Balaguer, Toni; Navarro Rotger, Antoni; Martínez Gual, Andreu; Llobera Villalonga, Marc; Herrera Guerrero, Sergi; Llabrés Ribot, Llorenç; Cerdá Palmer, Miguel Luis; Jiménez Franco, Joel Eloy; Fernández García, Cristina; Feliu Fuentes Caterina; Granado Fernández, Neus; Luque Prats, Caterina. Absent Ruiz Cejudo, Manuel.



6è B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Milenova Georgieva, Debora; Mengual Martínez, José Domingo; Nalbantian Camejo, Pablo Facundo; Ramis Oliver, Bernat; Capó Fuxà, Arnau Pere; Guardiola Cañadillas, Raül; Payeras García, David; Curient Company, Joan; Millán Valle, Cristina; Bauçà Rubert, Miquel; Pieras López, Maria Marta; Coch Alcina, Maria del Mar; Aguilar Vargas, Lidia; Villagra Caldentey, Alba; Alcina Coll, Natàlia; Comas Cano, Marta; Ramírez, Molina, Rocío; Mas Esteve, Pere; Álvarez González, Miguel; Brítez Romero, Alan Fernando; López Martínez, Manel; Muñoz Coll, Fernando; Martín Borràs, Joan; Egea Garayo, Ainhoc; Cueto Vallori, Aina. Absent: Afkir Errazzouki, Abderrahmane.





6è C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Comas Cano, Aina; Lloret Payeras, Elisabet; Benítez Jerez, Josep; Valero cerezo, Ivan; Lozano Alemañy, Carlos; Santiago Covas, Marta; Garrido Bozada, Neus; Mir Garau, Llorenç; Rodríguez Burguera, Miguel Ángel; Mulet Amengual, Miguel; Barceló Llompart, Josep; Cunill de Manuel, Víctor; Jaddi El Moussoui, Chaymae; Martínez Jiménez, Francisco Javier; Arrom Gual, Joana Maria; Gual Damianoff, Victòria; Ferrari Llabrés, Gregori; Aguilar Yapp, Daniel Barrie; Mulet i Lorente, Emilia; Rama Benítez, Cristina; Mulet Alemany, Martina; Nicolau Rosselló, Paula; Romero Beltrán, Maria.

Absents: Laasikri Bouchach, Foad; Mbengue, Babacar; Mhamdi, Ishak.



1r A E.S.O.

Muñoz Vidal Christian; Bermúdez Seguí Maria Magdalena; Moreno Santandreu Marta; Gómez Garriga Alba Maria; Frongia Abril; Planas Tàrraga Ana Maria; Martorell Atanasio Irene; Caldentey Arbelaz Iker; Reynés Alcover Sebastià; García-Diego Martínez Simó; Riera Perelló Simó; Bonnemaïson Moyà Joan; Baltasar Summers Ana; Cladera Prats Laura; Pons Vallès Maties; Gelabert Rosselló Jordi Miquel; Candela Aragón Lidia; Agüera García Francesc; Crespí Llompart Sebastià; Cirer Florit Miquel; Jiménez Capó Ramon; García Gil de Sagredo Alejandro; Bauçà Bennasar Joan Miquel.

Absent: Afkir Errazzouki Fátima



1r B E.S.O.

Payeras Munar, Antoni; Jiménez Amengual, Marc; El Sakar, Said; Cruz Cousillas, Valentina Mariana; García Gil de Sagredo, Martín; Fuster Arresa, Elia; Femenias Vallcaneras, Lluçia; Villalonga Pons, Sebastià; Devis Fiol, Esperança; Gual Martorell, Maria Esperança; Valencia García, Aarón; Lladrés Álvarez, Baltasar Toni; Ferrer Ferriol, Àngela; Vallespir Seguí, Paula; Guardiola Matas, Antoni Nicolau; Genestra Fornari, Miguel; Blaya Lladrés, Josep; Mateo Ramis, Santos; Liu, Huigi; Herrera Guerrero, Alexandra; Tello Rico, Joan; Gómez Villalonga, Marc; Perelló Ximelis, Joana Maria.
Absent: Reinés Oliva, Saray



1r C.E.S.O.

Perelló Pons, Maria; Cirer Florit, Maria Agnès; Balasch Meléndez, Aina; Fahandezh Fahandezh, Mohamed Christian; Riutort Mateu, Jaume; Moll Salas, Gabriel; Crespí Bonet, Margalida; Moreno Pérez, Sergi; Millán Valle, Adrián; Ribot Martorell, Joan Guillem; Rayó Cirer, Marta; González Rengel, Irene; Frau Ferragut, Lluís; Cañadillas Vivar, Noelia; Márquez Falconi, Aina Cristina; Muntaner Comas, Antònia; Ramis Mut, Llorenç; Tugores Cantero, Alfredo; Berenguer Juan, Marta; Jaume Batle, Gabriela; Alí Jiménez, Noor; Cosano Portillo, Carlos.

Absents: Domenech Viedma, Marc.



1r D E.S.O.

Soler Carbonell, Joan; Morro Menacho, Jaume; Romero Feliu, Victòria; Simonet Rodríguez, Pedro; Onieva Martínez, Aina; Quintana Capó, Catalina; Salas Albertí, Aida; Rodríguez Burguera, Pedro; Bejan, Loredana; Sánchez Gálvez, Claudia; Moragues Pascual, Antoni; Sastre Llompart, Maria Antònia; Mira Palou, Aina; López Chacón, Raúl; Sánchez Tewes, Rubén Aarón; Molines Colom, Maria Victòria; Prieto Pérez, Francisco; Guerrero Menasalvas, Antonio; Martín Ortigas, Berta; Martín López, Josep Lluís; Suares Vallés, Daniel; Sabater Jofre, Joan Miquel; Martín Coll, Lluís; Ripoll Batle, Margalida.



2n A E.S.O.

Burguera Genovart, Bernat; Beltrán Albalat, Catalina; Carmona Coll, Marina; Company Vallori, Marta; Castro Crespí, Joan Baptista; Ferrari Llabrés, Antoni; Crespí Lanigan, Jordi; Castelló Massanet, Rafel Marc; Castrillón Rodríguez, Isabella; González Genestra, Llorenç; Blaya Llabrés, Joan; Coli Valle, Pedro; Fuster Coll, Onofre; Buades Prats, Antoni; Coll Fuster, Llorenç; Estelrich Sánchez, Joan Pere; Campins Mas, Maria Magdalena; Amer Rigo, Catalina; Gálvez Juan, David; Ferrandis Ferragut, Joan Sebastià; Cunill De Manuel, Jorge; Company Rosselló, Paula; Alorda Ramis, Ángela; Llabrés Ginart, Maria; Frontera Godínez, Carla Viviana; Conchillo Colmenero, Maria Francisca; Frontera Godínez, Dhiva Paola; Danús Amengual, Marina.

Absent: Ramon Mas, Joana.



2n B E.S.O.

Moyá Fiol, Helena; Llompart Caimari, Margalida; Pérez Lavatta, Kiara; Dikmen Belles, Selen; Frau Ferragut, Aina Maria; Estrany Company, Aina; Moreno Caldentey, Josep Ramon; García Alonso, Raúl; Mir Muntaner, Marc; Lamhamdi, Mohamed; Llompart Petidiez, Nicolau; Llobera Ramis, Joan; Palou Xamena, Francesc; Fluxà Tous, Llorenç; Pol Bastida; Christian; Sastre Bisbal, Gabriel; García Román, Desiderio; Mestre Mateu, Tomeu; Mateu Arrom, Jaume; Manzanaro Montes, Carlos Manuel; Ferrandis Ferragut, Antonina Aina; González Sanjurjo, Alicia; Morejón García, Neus Cònsol; De Luis Llinares, Josep; Díaz Miras, Angela; Llinás Álvarez, Cristina; Lorite Sánchez, Marcos; Comas Rebassa, Aina Maria; Ferrer Campomar, Nuria; Martín Muñoz, Carlos.



2n C.E.S.O.

Prieto Olmo, Santiago; Vidal Cacho, Maria Antònia; Sarrión Estrany, Joanaina; Jover Bennàssar, Margalida; Perelló Mas, Maria Magdalena; Zurera Azorín, Laura; Villacreces Llabrés, Cristina; Mas Colomar; Joana Maria; Mesquida Jiménez, Víctor; Sánchez Mairata, Antoni Gabriel; Ripoll Femenias, Francesc; Seguí Serra, Bartomeu; Perelló Ferrer, María del Pilar; Rios Veredas, Ángel; Tabib Pimiento, Bàrbara; Mir Planas, Antoni; Reyes Riutort, Pep; Soler Beltrán, Biel; Pastor Querol, José Alejandro; Tomás Rodríguez, Adrián; Ramis Pou, Joan; Nicolau Barceló, Jordi; Risco Sánchez, Laura; Gelabert Muñoz, Tània; Ruíz Zurera, Miguel; Rigo Arjona, Antoni; Riera Rico, Miquel; Ramis Ramiro, Neus; Mora Valera, Óscar; Pruteanu, Veridiana.



3r A E.S.O.

Mas Esteve, Sergi; Duran Sastre, Tomeu; Porras De León, Regina; Martínez Font, Maria Cristina De Bonany; Álvarez Gonzalez, Maria Del Carmen; Planas Aloy, Mateu; Castillo Ruiz, Águeda; Gómez Seguí, Irene; Cueto Gual, Joan; Bennasar Mira, Marc; Abolafio Moyà, Antoni; Miguel Martín, Rafael; Galindo Vergara, Francisco Miguel; Hernandez Trueba, Karen Nicole; Oliver Perelló, Marta; Sastre Llompарт, Llorenç; Forteza Genestra, Miquel; Gual Perelló, Francisca Marina; Flores Ochoa, Steven Fabricio; Ramón Carmona, Miguel; Lázaro Rengel, Cristian; Morro Ordiñana, Joan; Garcías Ginart, Amador; Ferrer Román, Josep Miquel; Carretero Amengual, Juan José; Martin Coll, Catalina; Mir Muntaner, Marina; Tresguerres Zurera, Ángela; Fernández Ripoll, María José; Lagunas Cerdà, Ariadna; Feixas Pieras, María Martina; De Esteve Rodríguez, Ana; Cerdá Palmer, María Luisa .



3r B E.S.O.

López López, Catalina Maria; Ferrari Juan, Margalida; Molina Sánchez, Maria del Coral; Pieras López, Aina Maria; Mulet Morro, Antònia; Ait Akka, Fátima; Benchea Joca, Gabriel; Mascaró Ortega, Rubén; Petzold Cunill, Max Daniel; Tabi, Soufiane; Padrón Barbera, Ignacio José; Pons Nieto, Joan; Moyà Morro, Joan; Femenias Vallcaneras, Antoni Lluís; García Núñez, Miguel Ángel; Fontclara Martorell, Ramon; Martorell Amer, Ramon Aleix; Llabrés Alba, Onofre; Perelló Salas, Gabriel; El Abdaqui Cadenas, Jamila; Mulet Alemany, Margalida; Far arias, Alejandro; Mulet Amengual, Rosa; Hernández Cepeda, Jennifer Lisset; Martínez Moyà, Neus; Llabrés Cànaves, Maria de Lluc; Beltran Palou, Maria Paula; Nalbantian Camejo, Lourdes; Morro Menacho, Laura.

Absents: Ait Akka, Khadija; Velikov, Tsonyo Yankov.



3r C E.S.O.

Romero Beltrán, Antoni; García López, Alba; Planas Tàrraga, Bartomeu; Vanrell Herráez, Miguel; Pérez Tàrraga, Alicia; García Gil de Sagredo, Mónica Carmen; Fuchs Hernández, Jessica; Perelló Alzamora, Pere Antoni; Pujadas Campomar, Tomeu; Sansó Figuerola, Esperança; Sánchez Gómez, Duvan Alejandro; Talla, Omar; Vallespir Planas, Antoni; Serra Perelló, Antoni; Rotger Pujades, Cristòfol; Calafell Quetglas, Pere Joan; Amengual Riutort, Antònia; Vicente Serra, Marina; Sastre Bisbal, Clàudia; Seguí Campaner, Jaume; Mateo Castrillo, Pedro; Román Alcalde, Víctor; Salamanca Fernández, Antonio; Gross, Luana; Soler Martínez, Andrea; Rigo Balaguer, Catalina; Ramon Borràs, Aida; Sánchez Alonso, Maria dels Àngels; Suárez Jerónimo, Noelia; Zurera Álvarez, Juan; Ramis d'Ayreflor Llobera, Pep Franc.



4t A E.S.O.

Gálvez Parra, Alberto; Orpí Ortíz, Víctor; Mateo Amer, Antoni; Coll Campaner, Magdalena; Coll Soler, Paula; Borràs Matamalas, M^a Àngels; Ramis Ramiro, M^a del Pilar; Arrom Batle, Miquel; Valencia García, David; Ferrer Mulet, Miquel; Capó Quetglas, Miquel, Carmona Muñoz, Bartomeu; Amador Aguilera, Antonio; García Pérez, Carles; Company Rosselló, Marina; Echartea Calvo, Romina; Fernández García, Laura; Guerrero Menasalvas Jose Luis, Curient Company, Margalida; Amengual Ramis, M^a Rosa; Alomar Adrover, Antònia; Sánchez Orellana, Génesis Maroleth, Soler Navas, Carme, Figueroba Venteo, Abraham Borja.

Alumnes absents: Jaddi el Moussau, Kaoutar; López Sánchez, Adrián; Rodríguez Neira, Aina.



4t B E.S.O.

González Guerrero, Noelia; Vallori Cerdà, Montserrat; Liu, Peng Chen; Keleshian Villanueva, Maximiliano; Gual Martorell, Jaume; Guirado Duran, Damià; Ferrà Martorell, Gori; Martínez Paredes, Nicole Alexandra; García Román, Tamara; Gelabert Coll, Miquel Joan; Alhama Gil, Carlos; Muñoz Córdoba, Carlos; Marín Cárdenas, Camilo Hernán; Hernández Cepeda, Osvaldo Ramón; García Alonso, Marc; Coll Soler, Gabriel; Frau Ferragut, Joan Miquel; Llompart Artigues, Jaume; Garrido Bonnín, Maria Eugènia; Munar Vallespir, Pere; Cladera Jiménez, Miquel; Cabrer Vidal, Antoni; Jaume Martín, Gabriel; Chan Zhou, Wan Lu; Arqués Priego, Ana María; Alhama Román, Isabel; Gutiérrez Rosa, Carmen Maria. Absent: Holgado Calafat, Mariana



4t C.E.S.O.

Mas Colomar, Antònia; Rotger Castelló, Guillem Lluç; Pueyo Puyuelo, Sara; Quetglas Guerrero, Josep; Martorell Lackamp, M^a del Mar; Peralta Isern, Aina; Sureda Prats, Joana; Martínez Teodoro, Míriam; Navarro Prieto, Rosario; Sánchez Twes, Samuel Francesc; Tienda Beteta, Óscar; Pont Escanellas, Joan; Mulet Morro, Bartomeu; Seguí Serra, Cristina; Martorell Atanasio, Santiago; Pons Genovart, Jordi; Moreno Santandreu, Sergi; Sarrió Cañellas, Jesús; Ruiz Vives, Alejandro; Martínez Solís, Andrea; Parrado Cifre, Núria; Ramon Carmona, Guillem; Pizà Fontanet, Antoni; Moreno Caldentey, Belén; Moreno Vallcaneras, Sara; Ribot Ramon, Antònia Maria; Quetglas Lladrés, Bartomeu; Ramis Munar, Mariona.



1r A1 BATXILLERAT

Simonet Rodríguez, Marta; Pieras Figuerola, Francesca Aina; Rodríguez Cifre, Amàlia; Niño Rosselló, Àngela; Pol Pujadas, Aina Maria M.; Juanes Mut, Elisabeth; Llobera Bennàssar, Maria Victòria; Cladera Ferrer, Antoni ; Nicolau Rosselló, Jordi; Rosselló Coll, Toni; Quetglas Rosselló, Alexandre; Becerra Aguilar, Alejandro; Cerezo Ignacio, Rafel; Alejo Fuster, Ramon; Yáñez Cervantes, Antonio Luis; Garduño Torrens, Francisco Manuel; Miquel Amer, Maria Teresa; Villar Llabrés, Maria Àngels; Oliver Postigo, Isabel; Muñoz Lletí, Paula; Valero Martínez, Javier; De Gracia Julià, Judith Inés; Siquier Gost, Maria de Lluç; Pérez Vicenç, Ainoa; Sastre Comas, Catalina Maria

Absents: Pons Rullán, Caterina Victòria



1r A2 BATXILLERAT

Llompart Català, Júlia; Company Serra, Maria Antònia; Parrado Figuerola, Maria del Mar; Bauzá Wu, Andrea; Jaume Móra, Margalida; Palacios Cortés, Maria Magdalena; Ramis Oliver, Maria Antònia; Benítez Jerez, Lorena; Mezquita Sans, Juan Carlos; González Caballero, Carlos; Benítez Vaz, Álvaro; Homar Villajos, Mariam; Morey Frau, Joan Pere; Mestres Salom, Bàrbara; Fernández Expósito, Cristina; Coll Sampol, Francisca; Enseñat Planas, Alba Maria; González Guerrero, Laura; Aguilar Aguiló, Antònia Aina; Benchea Joca, Petronela.

Absents: Fiol Font, Francisca; Martorell Amer, Marta; Grimalt Morejón, Baltasar.



1r B BATXILLERAT

Olguin, Nicolás; Conchillo Colmenero, Pedro; Mora Valera, Alejandro; Molina Sánchez, Manuel; Cortés Pardo, Sofía; Gelabert Serra, Joan; Mir Planas, Joan; Vallespir Coll, Joan Miquel; Bibiloni Damianoff, Juan José; Vallès López, Gabriel; Coll Riudavets, Miquel; Juan Miralles, Bernat; Autonell Gelabert, Mireia; Escanellas Rigo, Llorenç; Mulet Romero, Jordi; Estrany Company, Bartomeu; Vallès Vicens, Maria Antònia; Hislisoy, Carolin; Pons Vidal, Maria Isabel; Cerdá Morales, Ariadna; Serra Perelló, Francesc; Fernández Salamanca, Joan Antoni; Ruíz Rosselló, Cristian; Mateu Arrom, Antoni; Molina Rodríguez, Sara; Ferrari Juan, Antoni; Verdera Barceló, Neus; Prieto Olmo, Rocío; Estrany Ocaña, Leila; Álvarez Cantero, Sara.



2n A BATXILLERAT

Llompart Vidal, Maria Magdalena; Pons Márquez, Isabel Maria; Amengual Ripoll, Catalina; Seguí Villalonga, Margalida; Gallego Amengual, Teresa; Boussam, Malika; Adrover Kocher; Karine; Robledo Fernández, Alexandre; Cursach Salas, Rosa (Tutora); Pons Moyà, Maria; Muntaner Ferrer, Maria Aina; Torrens Tarragó, Maria Antonia; Grimalt Morejón, Aina; Gelabert Felipe, Miquel; Mateu Martín, Guillem; Perelló Coll, Jordi; Sastre Darder, Ester; Mut Campaner, Jerònia Maria; Alorda Ramis, Petra; Seguí Villalonga, Maria Victòria; Aguilar García, Romina Tais; Nicolau Barceló, Maria de Lluç; Calvo Pérez, Maria del Mar; Cardus, Florencia Magali.



2n B BATXILLERAT

Simó Martorell, Tomeu; Gelabert Payeras, Colau; Etxániz Ramis, Tolo; Reyes Riutort, Paco; Florit Riera, Joan; Alba Campins, Josep; Pons Genovart, Guillem; Autonell Gelabert, Lluís; Llabrés Tugore, Marina; Prohens Devis, Francesca; Llobera Ramis, Biel; Capó Quetglas, Pedro; Mateo Melero, Byron; Amer Mulet, Joan Toni; Coll Rosselló, Sergi; Liu Zhou, PengFa; Cañellas Ramis, Toni; Patiño Correa, Ana Isabel; Payeras Munar, Magdalena; Mestre Borrás, Simó; Mateu Lucena, Maite; Mulet Florit; Maria Magdalena; Quetglas Llabrés, Maria Magdalena; Truyols Vives, Joan; Navarro Prieto, Catalina; Cirer Florit, Antònia Maria; Pons Nieto, Marta.

Absent: Cladera Alorda, Maria Magdalena

AGENDA

Agost

30 Inici dels exàmens de 2n de Batxillerat.

Setembre

2 Inici dels exàmens d'ESO i Batxillerat. Inici de les activitats per a tot el professorat.

3 Reunió dels professors d'Infantil i Primària per cicles.

4 Sessió d'avaluació de Batxillerat i d'ESO. Lliurament de notes a 2n de Batxillerat. Reunió dels professors d'Infantil i Primària per cicles. Reunió amb els pares dels alumnes d'Infantil.

5 Reunió de la Comissió del Pla Lector. Lliurament de notes

a ESO i 1r de Batxillerat. Reunió del professorat d'ESO.

6 Reunió del Departament de Pastoral.

9 Formació de Competències per a tot el professorat dels Centres Franciscans de Mallorca a La Porciúncula.

10 Reunió amb els pares dels alumnes de 1r cicle de Primària.

11 Reunió amb els pares dels alumnes de 2n cicle de Primària. Reunions de professors.

12 Reunió amb els pares dels alumnes de 3r cicle de Primària. Reunions de tutors d'ESO i Batxillerat.

13 Inici del curs

escolar 13-14.

16 Reunió amb els pares dels alumnes de 2n de Batxillerat.

17 Reunió amb els pares dels alumnes de 2n d'ESO.

18 Reunió amb els pares dels alumnes de 4t d'ESO. Reunió de professorat d'ESO i Batxillerat.

19 Reunió amb els pares dels alumnes de 1r de Batxillerat.

23 Reunió amb els pares dels alumnes de 1r d'ESO.

24 Reunió amb els pares dels alumnes de 3r d'ESO.

25 Els alumnes de 1r C d'ESO van de convi-

vències al Puig d'Inca.

Octubre

2 Reunió de Departaments didàctics. Convivències amb els alumnes de 1r B d'ESO.

3 Reunió dels Orientadors dels Centres Franciscans TOR a La Porciúncula.

4 Celebració de Sant Francesc amb una Missa solemne a l'església del Convent. Els alumnes fan activitats preparades pel Dep. de Pastoral amb motiu de la festa del dia.

Primària. Convivències amb els alumnes de 1r A d'ESO.

14 Es fan les fotografies del curs. Demà s'acaben. Inici de la

formació de mediadors a 1r d'ESO.

15 Sortida dels alumnes de 3r d'ESO a Son Reus.

16 Es celebra una Eucaristia amb els alumnes de 4t de Primària. Té lloc l'Assemblea de l'Associació de Mares i Pares. Convivències amb els alumnes de 1r D d'ESO.

18 i **19** La Sra. Miquela M. Mas i la Sra. Beatriu Bosch assisteixen al curs «Noves contribucions en l'avaluació i en la intervenció del trastorn específic del llenguatge».

21 Bunyolada pro viatge d'estudis de 4t d'ESO amb motiu del dia de Les Verges. Presentació del Policia Tutor als alumnes

de 1r i 2n d'ESO.

22 Reunió dels equips de professors de Competències de Primària i ESO amb el Sr. Plácido Bazo.

23 Es celebra una Eucaristia amb els alumnes de 4t de Primària. Convivències dels alumnes de 5è de Primària.

24 Reunió dels Grups Coordinadors de Qualitat dels Centres Franciscans TOR a La Porciúncula.

25 Els alumnes de 3r d'ESO van des del far de Ses Salines a la Colònia de Sant Jordi. Claustre de Professors per aprovar la PGA.

29 El Sr. Fernando Blanco inicia el curset sobre la figu-

ra de Ramon Llull.

30 Convivències dels alumnes de 5è de Primària.

31 Es fan Tallers interedats a Infantil on elaboraran panellets i faran un rosari gegant. Sortida dels alumnes de 2n d'ESO al Barranc de Biniaraix. Sortida a l'ermita de Valldemossa del 2n cicle de Primària.

Novembre

6 Convivències dels alumnes de 5è de Primària.

8 Examen de pendents d'ESO de les matèries de Ciències.

11 El Policia Tutor de l'Ajuntament d'Inca ens visita per presentar-se als alumnes de 1r d'ESO. Té lloc

a Madrid l'Auditoria Externa de La Central.

13 Dia de jornada continuada a Infantil i Primària. Visita dels alumnes de 1r de Batxillerat a la Fira Unitour i l'Escola d'Hoteleria.

14 Els alumnes de 6è de Primària i de 4t d'ESO tenen una paradeta en la fira del Dijous Bo. El Sr. Bernat Cabrer, exprofessor del Col·legi, rep el Premi Dijous Bo de l'Esport 2013, de l'Ajuntament d'Inca.

15 Sortida cultural a Palma dels alumnes de 4t d'ESO per visitar La Seu i l'Almudaina. Visita de la Universitat Pompeu Fabra als alumnes de 2n de Batxillerat.

19 Formació per al Sr. Fernando Blanco

(curset de Ramon Llull).

21 Inici dels exàmens de la primera avaluació de 2n de Batxillerat.

Acaben dia 26. Formació per a la Sra. Figuerola i Sra. Martínez (curset de Ramon Llull).

25 Formació en Mediació per als alumnes de 1r d'ESO. Acabarà dia 2 del proper mes. Inici dels exàmens de la primera avaluació de 2n de Batxillerat.

26 Sortida dels alumnes de 5è i 6è d'Infantil a l'ermita de Llubí.

27 Festivitat del Beat Ramon Llull. Ho celebren a tots els cursos amb una sèrie d'activitats. Els alumnes de 6è A de Primària van de convivències a les Monges Tancades.

28 Els alumnes de

dos grups de 6è de Primària visiten el Grup Serra i Endesa a Palma. Dia 7 del proper mes hi anirà l'altre grup.

29 Reunió a La Porciúncula dels Caps del Departament de Pastoral dels Centres Franciscans. Finalització de la primera part del curset d'anglès per als professors que preparen la prova del B1. Reunió dels membres de la Comissió del Pla Lector.

Desembre

2 Durant aquesta quinzena es passen els tests del DOIAD a ESO. Finalització de la substitució de la Sra. Conxa Luque.

3 Reincorporació de la Sra. Natàlia Isern.

4 Sessió d'avaluació de 2n de Batxillerat.

Reunió dels professorat de Batxillerat per elaborar els calendaris d'exàmens del 2n trimestre. Els alumnes de 6è B de Primària van de convivències a les Monges Tancades.

5 Finalització dels exàmens a ESO i 1r de Batxillerat. Sortida dels alumnes de 1r d'ESO al Camí Vell de Pollença.

9 Formació en Mediació per als alumnes de 1r d'ESO. Sessió d'avaluació d'Infantil.

10 Formació per al Sr. Fernando Blanco (curset de Ramon Llull).

11 Sessió d'avaluació de 3r i 4t d'ESO i 1r de Batxillerat i de 1r cicle de Primària. Un grup d'alumnes de 1r de Batxillerat i 4t d'ESO van a la Serra de Llevant a

fer repoblació forestal.

12 Conferència per als pares dels alumnes a càrrec de la Sra. Míriam Mendinueta, sobre "Necessitats nutricionals en edat escolar i al·lèrgies", organitzada per l'AMIPA. Formació per a la Sra. Figuerola i Sra. Martínez (curset de Ramon Llull).

13 Sessió d'avaluació de 1r i 2n d'ESO i de 2n cicle de Primària. Es rifen les dues paneres nadalenques dels alumnes de 4t d'ESO. Xerrada de l'Escola de Turisme per als alumnes de 2n de Batxillerat.

14 Un grupet d'alumnes de Primària acompanyats del seu professor Sr. Manresa i Sra. Cañellas canten Nadalles a la plaça de l'Ajuntament d'Inca i tenen

una paradeta a benefici dels alumnes de 6è.

16 Mostra de Nades dels alumnes d'Infantil i de la Guarderia Sol Ixent. Sessió d'avaluació de 3r cicle de Primària.

17 Mostra de Nades dels alumnes de Primària.

18 Entre avui i demà tots els alumnes d'Infantil van a Festival Park a gaudir de la pel·lícula "Frozen: el reino del hielo". Sortida a Palma dels alumnes de 5è de Primària. Xerrada d'educació afectivo-sexual per als alumnes de 6è de Primària.

19 Sortida a Palma dels alumnes de 3r de Primària.

20 Entrega al Men-

jador Social d'Inca dels aliments recollits en la Campanya del Pot. Mostra de Nades dels alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO. Els alumnes del 1r cicle de Primària van al Concert Didàctic Nadalenc a Sta. Maria la Major. Sortida a Palma dels alumnes de 2n de Batxillerat que cursen Història de l'Art. Els alumnes de 6è C de Primària van de convivències a les Monges Tancades.

22 Un any més el número 19.092 al qual jugàvem en la Loteria de Nadal, no ens ha afavorit.

24 Celebració d'unes lluïdes Matines en el Convent amb la participació de molts de nins i nines de l'escola. El jurat va decidir que

els guanyadors del concurs de Betlems de l'escola són els alumnes de 1r d'ESO D.

Gener

7 Inici del segon trimestre. Reincorporació de les professores Assumpció Codony i Mar Ortiz. Començam el trimestre amb tres companys jubilats, la Sra. Dana Alcover, el Sr. Raúl Casado i el Sr. Pedro Femenía

8 Claustre de Secundària i Batxillerat.

10 Sessió informativa del tractament als alumnes amb TDAH. Sis alumnes de Batxillerat ens representen a l'Olimpíada de Matemàtiques. Finalitza les pràctiques d'Audició i Llenguatge l'alumna de

Magisteri, Magdalena Llabrés. Avui i demà, les professores Beatriz Bosch i Miquela M. Mas assisteixen al curs de Detecció i Intervenció en el Trastorn Específic del Llenguatge.

13, 14 i 16 Taller de Càritas per als alumnes de 2n d'ESO. Visita de dits alumnes als edificis gòtics més notables de Palma.

15 Els alumnes de 6è visiten el parlament. Reunió de tutors amb l'EADISOC. Reunió de departaments.

16 Per als alumnes del 1r cicle de Primària, es realitzaran tallers de plastilina.

20 Es fa la segona part dels tests a 2n, 4t i 6è de Primària.

També es fan els dos dies següents.

21 Reunió del DOIAD amb els Serveis Socials. Primera jornada del curset de formació d'Auditors del Sistema de Qualitat.

23 Curset de formació sobre la figura de Ramon Llull. Reunió a La Porciúncula dels representants de Qualitat dels Centres Franciscans TOR.

24 Reunió dels membres de la Secció Europea i del Pla Pilot del Centre.

27 Xerrada de la Universitat de Vic per als alumnes de 2n de Batxillerat.

28 Segona i darrera jornada del curset de formació d'Auditors a La Porciúncula. Re-

unió i formació dels equips del Centre de Competències.

30 Celebració del DENIP.

Febrer

3 Tallers inter-dats a Infantil.

3, 4,5 i 10 Auditories als Centres Franciscans amb participació de professorat del Centre.

6 Auditoria Interna del Sistema de Qualitat en el Col·legi.

7 Inici de la segona part del curs d'anglès per al professorat.

8 Prejubilació de la Cap d'Estudis d'Infantil i Primària, Sra. Catalina I. Coll. La substitueix la Sra. Maite Cañellas. Comença la nova professora de

Música de Primària, la Sra. Cristina Llabrés.

10 Visita a la UIB dels alumnes de 2n de Batxillerat.

11 Reunió del DO d'Infantil i Primària amb Serveis Socials.

12 Formació d'EXCEL per als professors d'ESO. Xerrada a càrrec de la Sra. Joana Maria Vives, antiga alumna, per a tots els alumnes de Batxillerat. Entrega del premi Excel·lència 2013 a Maria Antònia Company Serra.

13 Jornada d'Orientadors de Centres Franciscans TOR a La Porciúncula. Comença les pràctiques del Màster Universitari en Formació del Professorat, en Miquel Rafael Oliver, antic alumne, graduat en Economia.

Reunió informativa de les proves de diagnòstic en el CEP d'Inca. Inici dels exàmens de la segona avaluació a 2n de Batxillerat.

14 Formació d'EXCEL per als professors d'ESO. Celebració amb bombons de la festa dels enamorats. Els guanyats són per al viatge d'estudis de 6è. Un grup de 4 alumnes de 2n de Batxillerat prenen part en l'Olimpiada de Biologia.

17 Assemblea General de l'Apor-tació Familiar.

19 Xerrada per a les famílies del programa «Entre tots» amb el tema «Com empren les noves tecnologies? Perills i riscos d'un mal ús». Xerrades d'Educació afectivosexual a 6è de

Primària. Visita a la UIB dels alumnes de Tecnologia de 4t d'ESO.

20 Sis alumnes de 2n de Batxillerat prenen part en l'Olimpiada de Geografia.

20 i 21 Celebració del II Congrés d'ECIB. Hi assisteix l'Equip Directiu.

21 Exàmens de pendents d'ESO de les àrees del Departament de Ciències.

24 Sortida als Tosals Verds dels alumnes de 3r d'ESO.

25 Formació sobre Ramon Llull. Un grup de 3 alumnes de 2n de Batxillerat prenen part en l'Olimpiada de Química.

26 Sessió d'avaluació de 2n Batxillerat. Carnaval dins el Centre per als alumnes

d'Infantil i Primària.

27 Dia no lectiu escollit pel Centre. S'afegeix al 3 de març, en total, 5 dies.

Març

3 Dia no lectiu escollit pel Centre.

5 Inici de la Campanya de recollida d'ulleres a Secretaria. Dimecres de Cendra, amb activitats a tots els nivells. Reunió dels membres de Pastoral del nostre Col·legi. Els alumnes del 2n cicle de Primària van en tres grups al Museu de Sa Bassa Blanca, Alcúdia. I tornen demà i dia 12.

7 S'acaba el termini per entregar les enquestes del Sistema de Qualitat. Reunió dels membres de Pastoral de tots els Centres

Franciscans TOR.

10 Els alumnes de 4t d'Infantil van al Casal de Fora Vila de Lloret.

13 Xerrada per a les famílies a la sala d'actes, a càrrec de la Sra. Laura Muñoz, psicòloga de La Porciúncula "Com ajudar els vostres fills a estudiar?"

17 Reunió d'avaluació d'Educació Infantil. Els alumnes de 5è d'Infantil van a Natura Parc. Xerrada de la UIC per als alumnes de 2n de Batxillerat.

18 Els alumnes de 6è d'Infantil van a Es Baluard de Palma. Formació sobre Ramon Llull, per al Sr. Blanco.

19 Ens visita la nova Inspectora del Centre. Sessió d'avaluació

de 1r i 2n d'ESO.

20 Una quarantena d'alumnes, des de 3r d'ESO fins a 2n de Batxillerat, ens representen a la prova Cangur de Matemàtiques. Formació sobre Ramon Llull, per a la Sra. Martínez i la Sra. Figuerola. Els alumnes de 1r de Primària visiten el Grup Hípic de Son Gual. Sortida dels alumnes de 4t d'ESO que cursen Música a Palma.

21 Sessió d'avaluació a Educació Infantil, 3r i 4t d'ESO i 1r de Batxillerat.

22 Mort de D. Bernat Cabrer González, exprofesor del Col·legi.

24 Sessió d'avaluació a 3r cicle d'Educació Primària. Taller de relació per als alumnes

de 2n de Batxillerat.

26 Sessió d'avaluació a 2n cicle d'Educació Primària.

27 Els alumnes del 3r cicle de Primària fan una sortida al Clot d'Aumedrà.

28 Sessió d'avaluació a 1r cicle d'Educació Primària

31 Taller interessants a Infantil

Abril

1 Visita a la fàbrica Quely dels alumnes de 2n de Primària. A més hi van els dies 3 i 8. Baixa de la Sra. Bozada per maternitat. La substitueix la Sra. Maria A. Camps. També està de baixa la Sra. Rodríguez i la Sra. Gelabert. A la Srta. Rosa la substitueix la Sra. Xisca

Arrom, antiga alumna.

2 Formació sobre la LOMCE per a les Caps d'Estudi. Sortida a Palma dels alumnes de 1r d'ESO.

3 Xerrades d'Alimentació pròpia de les Illes Balears per als alumnes del 3r cicle de Primària. Reunió dels Coordinadors de Qualitat dels Centres Franciscans TOR a La Porciúncula.

4 Els alumnes de 2n de Batxillerat van a la UIB dins el programa VINE per a la presentació dels estudis. Visita a Ziving d'un grup d'alumnes de 6è d'Infantil.

7 Jornada de Portes Obertes per a Infantil i Primària amb una desbordant assistència de més de 120 persones.

8 Formació sobre la

figura de Ramon Llull per al Sr. Blanco.

9 Jornada de Portes Obertes per a ESO i Batxillerat, amb molta més assistència que altres anys.

10 Formació sobre la figura de Ramon Llull per a les Sres. Maribel Martínez i Sra. Figuerola. Els alumnes de 2n de Batxillerat van al Trui Teatre de Palma al Congrés "Lo que de verdad importa".

11 Claustre d'Infantil i Primària. Reunió de la Comissió del Pla Lector. Visita a Ziving del grup d'alumnes de 6è B d'Infantil.

14 Inici de la Setmana Cultural a Infantil i Primària. Avui es fa la Diada del Llibre i el Mercadet de Llibres. Un grup d'alumnes de

2n de Batxillerat ens representen en l'Olimpiada d'Història.

15 Berenada d'Infantil al Serral de Ses Monges Tancades. Jornada esportiva i tallers a Primària. Els alumnes de 3r d'ESO van a palma a gaudir d'una sessió de cinema espiritual en anglès. Veuen "Los miserables".

16 Diada esportiva a Infantil i Marató Diversió, berenada solidària i festa de cloenda a Primària. Xerrades d'Orientació a càrrec d'Antics Alumnes per a l'alumnat de Batxillerat. Inici de les vacances de Pasqua. Sortida dels alumnes de 4t d'ESO a l'ermita i al poble de Llubí.

28 Reincorporació després de les vaca-

cions de Pasqua.

28 Visita a l'Aeròdrom de Binissalem dels alumnes de 5è i 6è d'Infantil.

29 Olimpíada d'Economia on hi prenen part alumnes de 2n de Batxillerat.

30 Els alumnes de 5è i 6è d'Infantil van a un contacontes a la Biblioteca Municipal. Lectura al carrer a càrrec d'alumnes de 1r d'ESO i participació en el concurs de l'Ajuntament. Sortida dels alumnes d'Infantil per les parades de llibres d'Inca. Claustre per al professorat d'ESO i Batxillerat. Un grup d'alumnes de 2n de Batxillerat ens representen en les Olimpíades de Grec i Llatí.

Maig

2 Itinerari per Pal-

ma dels alumnes d'Art de 2n de Batxillerat.

5 Inici del període per presentar sol·licituds d'admissió de places per al curs vinent a Infantil, Primària i ESO. Sortida dels alumnes de 2n d'ESO a Calvià per fer la ruta del rei Jaume I.

6 Formació de Ramon Llull per al Sr. Fernando Blanco.

7 Celebració de la Llum per als alumnes del 2n cicle de Primària per a dos grups de 3r. Xerrada d'educació afectivosexual per als alumnes de 6è de Primària.

7 i **8** Minicolònies dels alumnes de 2n de Primària a la Colònia de Sant Pere com a celebració de l'acabament del cicle.

8 Reunió de pares

de 6è de Primària per tractar de l'inici de la nova etapa en el curs vinent i del proper viatge d'estudis. Entrega dels premis de la prova Cangur a la UIB. Han estat premiats na Maria del Carmen Alvarez, 3a classificada de Balears i Sergi Coll, 9è classificat.

9 Assisteixen a una jornada de formació de Pastoral a Madre Alberta tres professors del Centre.

9, **10** i **11** Trobada anual de membres dels Departaments de Pastoral dels set Col·legis Franciscans a Sant Francesc de Palma.

13 Sortida del 1r cicle de Primària a l'Aeròdrom de Binissalem.

13 al **16** Proves IAQSE per als alum-

nes de 2n ESO.

14 Celebració de la Llum per als alumnes de 3r C i 4t A de Primària. Els alumnes de 6è B van al Parlament a l'entrega de Premis del concurs que la institució patrocina.

15 Reunió de pares d'alumnes de 4t d'ESO per entregar el Consell Orientador i, posteriorment parlar del viatge d'estudis.

16 El Sr. Rafael Bosch informarà al Claustre de Professors sobre la LOMCE. Inici dels exàmens finals de 2n de Batxillerat que es perllonguen fins dia 22. La Sra. Rigo i la Sra. Saletas han assistit a la xerrada «Camins per a la convivència davant el bullying, TDH

i drogodependències».

17 XVIII Trobada dels Antics Alumnes amb festa per a les promocions del Batxillerat 63-64 i de COU 88-89. Entrega del Premi Sant Francesc d'Inca a D. Juan Alorda Oliver. Es presenta el Full Informatiu nº 26 de l'Associació.

19 Els alumnes de 4t d'Infantil passen el dia a l'Aquarium de Palma. Un grup de 5è de Primària visita l'Ajuntament d'Inca. Els altres grups ho fan els 26 i 27.

19 al 22 Viatge d'estudis dels alumnes de 6è a Madrid.

21 Celebració de la Llum per als alumnes d'alguns grups de Primària. Per a altres grups, es fa dia 22

22 Finalitzen els dos

anys de feina sobre la figura de Ramon Llull, la Sra. Figuerola i la Sra. Martínez.

22 i 23 Minicolònies a la Granja Escola Jovenet com a celebració de comiat de l'etapa d'Infantil. Un grup de 30 alumnes que cursen Biologia i/o Plàstica de 4t d'ESO fan una sortida a un refugi de la Serra de Tramuntana.

23 Festa de comiat dels alumnes de 2n de Batxillerat.

26 Tallers interredats a Infantil.

27 Acaba també la seva formació sobre Ramon Llull el Sr. Fernando Blanco. Avui i demà es fan proves d'avaluació a l'alumnat de 3r de Primària en comunicació lingüística (anglès, castellà i català) i en com-

petència matemàtica.

28 A partir d'avui i durant tres dies es fan celebracions del Mes de Maria per als alumnes d'Infantil i Primària. Sessió d'avaluació final a 2n de Batxillerat. Visita de 5è i 6è d'Infantil a l'Aeròdrom de Binissalem. Els alumnes de 1r d'ESO fan una sortida a la platja del Port d'Alcúdia.

29 A La Porciúncula reunió d'orientadors de Centres Franciscans TOR. Els alumnes de 4t de Primària passen un dia a Menorca. Els alumnes de 5è de Primària van a Cala Bóquer. Entrega de notes finals a 2n de Batxillerat.

30 Finalització de la segona part del curs d'anglès per al professorat. Sortida a la platja d'Alcúdia dels alumnes de 3r de Primària;

dels de 2n d'ESO a S'Amarador i de 3r d'ESO a Menorca.

JUNY

2 Començament dels nous horaris de jornada continuada a tots els nivells. Inici de classes preparatòries per a la Selectivitat.

3 Reunions de tots els Departaments per començar a elaborar la Memòria del curs. Reunió del DOIAD amb una part del professorat de Secundària. Els alumnes de 4t de Primària fan les proves de diagnòstic de l'IAQSE.

4 Celebració de la Llum per als alumnes d'alguns grups de Primària. Reunions de tots els cicles de Primària per començar a elaborar la

Memòria del curs.

5 Publicació de llistes provisionals d'admesos per al curs vinent a Infantil, Primària i ESO. Inici del període de reclamacions que acaba dia 9.

6 Sortida extraordinària per als alumnes d'ESO que durant tot el curs han mantingut els 10 punts del carnet de disciplina. Reunió de la Comissió del Pla Lector. Ens visita el Policia Tutor per informar als alumnes de les festes de fi de curs al Port d'Alcúdia i aconsellar certes actuacions.

10 Inici de les proves de Selectivitat que els nostres alumnes fan a l'IES Berenguer d'Anoia. Acaben dia 12.

12 Festa de comiat dels alumnes

de 4t d'ESO.

16 Festa de comiat dels alumnes de 6è d'Educació Infantil.

16 al 20 Viatge d'estudis dels alumnes de 4t d'ESO a Berlín.

17 Festa de comiat dels alumne de 6è d'Educació Primària.

18 Sessió d'avaluació final a Educació Infantil.

18 al 20 Jornades culturals i esportives a ESO.

20 Final del curs escolar. Sessió d'avaluació de 1r d'ESO.

23 Inici del període per presentar sol·licituds d'admissió de places per al curs vinent a Batxillerat que acaba dia 25. Sessió d'avaluació final de 1r de Batxillerat i 2n, 3r i 4t d'ESO. Reunió

del professorat d'Infantil i Primària per treballar la Memòria del curs.

24 Sessió d'avaluació final d'Educació Primària. Reunió per Departaments del professorat d'ESO. Preparació de tasques d'estiu.

25 Realització de tasques diverses (revisió bolletins, fitxes tutorialis, proves setembre).

26 Entrega de notes de tots els nivells (de 9:30 a 12 h).

27 Reunió de coordinadors per elaborar la Memòria. Reunió de l'Equip Directiu.

30 Reunions per etapes per a les Propostes del curs 14-15. Claustre de Professors. Reunió del Consell Escolar. Acte religiós per acomiadar el curs. Sopar.



