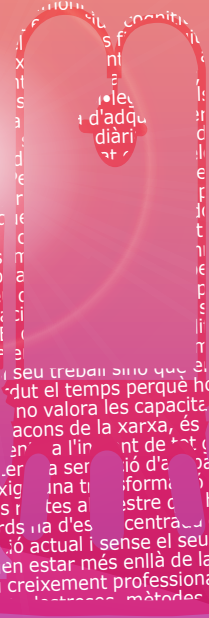
Educació



revista del Col·legi Beat Ramon Llull

Nº 71 - Any XXXIII - II Època - Juny 2016

Coordinació:
Maria Teresa Canyelles
Natalia Isern
Miquela Mas

Disseny i maquetació
Eva Mº García

Correcció ortogràfica:
Departament de Llengües



revista del Col·legi Beat Ramon Llull

Nº 71 - Any XXXIII - II Època - Juny 2016



EDITORIAL

BENVOLGUDA COMUNITAT EDUCATIVA, ALUMNES, FAMÍLIES, PROFESSORAT I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS,

Fa 11 anys, l'any 2005, els PP. Franciscans TOR m'encomanaren la direcció del col·legi Beat Ramon Llull. El passat setembre vaig recollir també l'oferiment que em feren de coordinar les set escoles de les quals en són titulars entre la Península i Mallorca. Després d'un any de compaginar els dos treballs i davant l'evidència de no poder amb les dues tasques he optat per dedicar més temps a la coordinació de les escoles i deixar la direcció d'aquesta. Per tant, a partir del proper setembre es produirà el canvi i la direcció quedarà en mans de la professora Francisca Jofre Munar, cap d'estudis fins ara de secundària i batxillerat, a la qual agraesc l'acceptació i li desig el major èxit en la nova tasca.

El meu lloc d'estada seguirà essent aquesta escola però només en tasques d'administració.

En aquests moments s'acumulen molts records i moments viscuts. Vull que els bons i els magnífics estiguin a la primera pàgina. A l'hora de deixar la direcció mir enrera i ho deix molt satisfet i molt feliç. Tota la comunitat educativa hem treballat per intentar fer una bona escola, cada un aportant el seu talent i el seu esforç, per això gràcies a tots per la vostra ajuda, feina i col·laboració.

L'escola del s. XXI s'ha de viure amb passió. S'ha de voler aconseguir un clima, com diuen els franciscans, de pau i fraternitat. Els temps que vénen exigiran molt de nosaltres i les famílies ens miraran més que mai. L'educació, i en especial la concertada, afronta ara mateix molts riscos i molts reptes, i només s'hi podrà donar resposta des d'un compromís màxim de rigor i professionalitat per part de tots.

Per tant, agraesc a tothom la consideració en la meva persona. Deman disculpes a aquells que de qualque manera hagués pogut tractar millor i no n'he sabut i desig que el futur de l'escola vagi per bon camí i que el grau de satisfacció augmenti dia a dia.

No seria just acabar sense agrair a la Titularitat del centre, els PP. Franciscans TOR, la confiança depositada en la meva persona.

Vull insistir en el meu sentiment de profund, emocionat i sincer agraïment cap a tots vosaltres.

Moltes gràcies.
Miquel Balle Palou



INDEX

Educació infantil

Educació primària

- Primer curs
- Segon curs
- Tercer curs
- Quart curs
- Quint curs
- Sext curs

Educació Secundària

- Primer d'ESO
- Segon d'ESO
- Tercer d'ESO
- Quart d'ESO
- Batxillerat

Antics Alumnes

Premis i Mencions

Any Ramon Llull

Doiad

Fotos

Agenda

ED. INFANTIL

Aprenentatge cooperatiu

La relació entre iguals és la manera més apta per afavorir el vertader intercanvi d'idees, és a dir, és la manera més apta per afavorir l'aprenentatge. Els nins que aprenen junts tenen major rendiment, millors resultats, la seva motivació és major i el seu desenvolupament afectiu i la seva autoestima creix considerablement.

S'han de crear les condicions òptimes per fer que el grup estigui cada vegada més disposat a traballar a classe d'aquesta manera, aprendre en equip; per això és important començar des de ben petits a adquirir les habilitats i les destreses per treballar cooperativament; per això els alumnes de cinquè d'educació infantil ja començam a treballar en equips cooperatius i de cada vegada més, utilitzant estructures cooperatives per aprendre junts i per ajudar-nos cada vegada més a aprendre.

Treballar de manera cooperativa, ajuda els nens a:

- *aprendre a conèixer*
- *aprendre a ser*
- *aprendre a fer*
- *aprendre a conviure amb els altres*

El mestre és un mediador, un guia i els nens són els protagonistes del seu aprenentatge.









BUNYOLADA – VIATGE D'ESTUDIS DE 4t D'ESO

El divendres dia 23 d'octubre va ser un dia excepcional, ja que amb motiu de la Festa de les Verges, els alumnes de 4t d'ESO es varen apropar a les nostres aules portant cucurutxos plens de bunyols i suc per a tots. Els nostres alumnes varen poder delitar aquesta massa fregida amb el seu característic forat i al mateix temps varen contribuir al viatge d'estudis. Va ser un matí ben dolç!







EXCURSIÓ BALUARD – PRIMER TRIMESTRE 5 ANYS

Dia 13 d'octubre els nostres alumnes de 5 anys varen anar a fer una excursió molt especial fins a Palma. Allà vàrem visitar el Baluard, un dels museus d'art modern i contemporani més importants d'Espanya. Dins el museu vàrem poder gaudir de diferents obres d'art de diversosautors, entre d'altres el nostre conegut Joan Miró. Allà també ens vàrem traslladar a l'Edat Mitjana convertint-nos amb importants i malèfics pirates i bons ciutadans que vivien dins la murada que envoltava Mallorca. Els ciutadans havien de protegir la murada, mentre que els pirates la volien tomar. Finalment, després de la visita, vàrem anar tots al parc a jugar! Va ser un dia ben profitós!












DIE VERKÜNDIGUNG
der SCHWARZEN TODES

TREBALL PER PROJECTES

El treball per projectes sorgeix a partir d'una necessitat de canviar la metodologia per obtenir millors resultats educatius. I representa pels alumnes un aprenentatge més motivador i significatiu. A la nostra escola fa temps que venim treballant amb aquesta metodologia la qual ens està donant bons resultats.









MANIPULACIÓ I EXPERIMENTACIÓ

A les aules de 3 anys donam molta importància a la manipulació i experimentació com a mitjà per arribar als aprenentatges. És per això que hem duit a terme diferents activitats tals com: manipular arena, experimentar amb aigua, fer comprovacions de diferents hipòtesis (rodolarà? surarà? Què pesa més? Etc)... Quan els nins comproven per ells mateixos el que passa en situacions reals aprenen i assimilen millor els conceptes.

TRADICIONS CULTURALS

És important no deixar de banda les tradicions culturals, i transmetre-les als infants des que són petits. A l'escola ho tenim present, i és per això que celebrem totes les festes populars i cristianes.

Per exemple: cantem nadales per Nadal, Sant Antoni per Gener, celebrem el Dimecres de cendra, fem crespells per Pasqua, festegem Carnestoltes, celebrem el Dia del llibre...



PROJECTE D'EN JOAN MIRÓ

Durant aquest curs, hem estat treballant durant un temps la figura del gran artista Joan Miró.

Observant els seus quadres hem treballat els colors (vermell, groc, blau, verd...) i pareixia que fèiem màgia quan els mesclàvem i ens sortien altres colors. També hem treballat les figures (cercles, quadrats, triangles...) i les línies (llargues, curtes, gruixades, primes, corbes, rectes, obertes, tancades...). Ens hem sorprès amb la seva manera de pintar utilitzant les mans, els peus, un poal, la regadora, el pal de fregar. Hem imitat els seus quadres com L'OR D'ATZUR i la seves escultures com DONA I OCELL i també hem creat les nostres i hem fet un bon treball en equip creant el nostre collage. Ara, una vegada acabat, tenim la satisfacció de la feina feta, també hem après molt i hem passat bones estones realitzant aquest projecte.







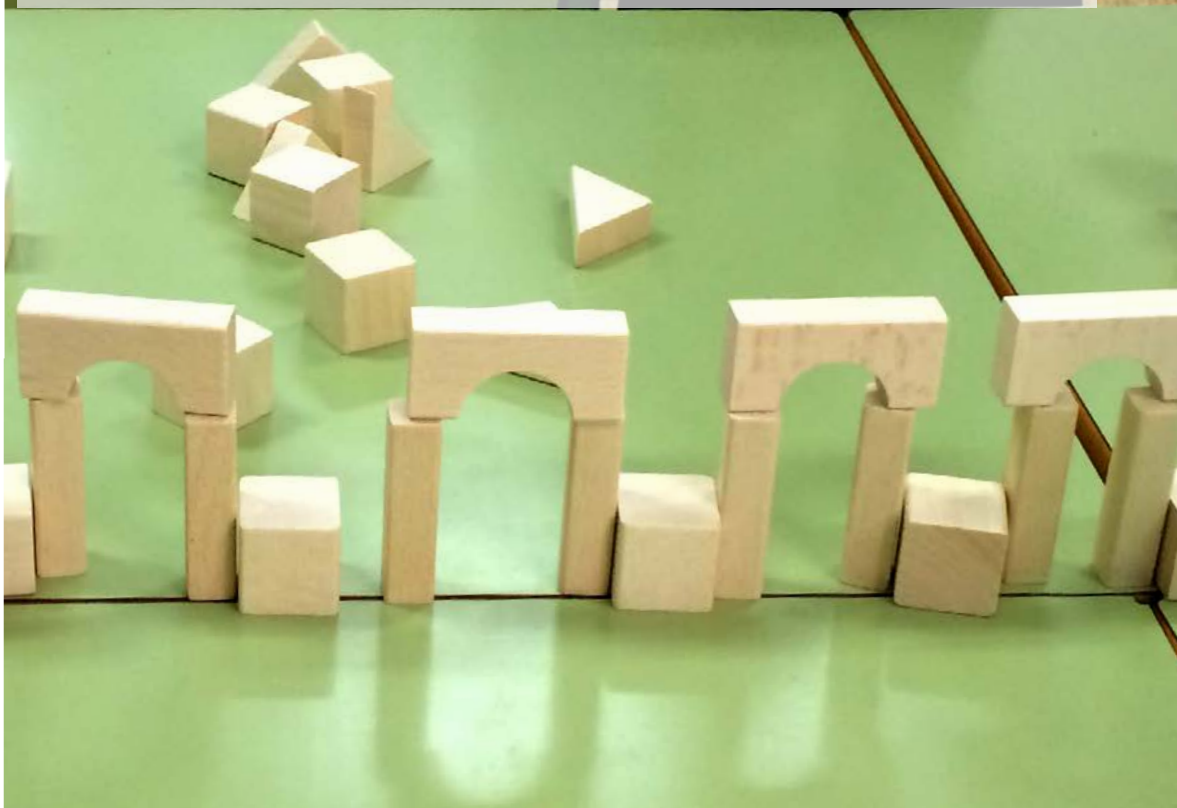




APRENEM JUGANT

La millor manera que tenen els nins per aprendre, és a partir de les seves pròpies experiències. És per això que a l'Educació Infantil treballem les matemàtiques jugant, pensant, construint i experimentant amb diversos tipus de materials.

Hem après a fer seriacions amb les peces de construcció; hem mesurat diferents objectes de l'aula amb cintes mètriques i també hem descobert que, a través de les lupes, els objectes petits es veuen més grans; hem jugat amb llanternes i ombres, hem traspassat líquids amb diferents recipients; hem experimentat amb diferents densitats de l'aigua, oli, mel, etc) i moltes més coses.



GRANJA JOVENT

Els passats dies 12 i 13 de maig, els alumnes de 6è d'Educació Infantil feren una sortida a la Granja Jovent.

El Dijous 12 a les 9'15 del matí, partírem direcció a Palma per anar a la granja. Una vegada allà, ens presentaren les monitores, ens explicaren el que faríem durant aquets dos dies, ens acomodàrem a les habitacions i tot seguit berenàrem.

A continuació començàrem les activitats: anàrem a l'hort, visitàrem els animals de la granja i donàrem menjar als animals. Després de dinar, preparàrem la pasta per fer les coques de patata, férem jocs de possessió i anàrem a muntar a cavall. Tot seguit, ens rentàrem una mica, ens posàrem el pijama , sopàrem i com que estàvem molt cansats, ens rentàrem les dents i ens anàrem a dormir.

Al següent dia, ens aixecàrem, ens vestírem i anàrem a prendre la llet. Després ja ens posàrem en feina: férem les coques de patata, pastàrem i férem pans, plantàrem gira-sols i tornàrem a anar a donar menjar als animals. Ja molt cansats, dinàrem, recollírem les nostres coses i tornàrem cap a Inca on ens esperaven els nostres pares. Va ser una experiència molt enriquidora ja que vàrem aprendre moltes coses sobre els animals de granja i les feines i vida en una possessió !

Ens ho vàrem passar molt be! Repetiríem!













ED. PRIMÀRIA
1 CURS



PROJECTE DE CONTES A 1R I 2N

ELS ALUMNES DE 1R I 2N DE PRIMÀRIA COMENÇAREN A PRINCIPI DE CURS UN PROJECTE RELACIONATS AMB ELS CONTES.

Tots els alumnes dugueren, durant el mes de setembre, el seu conte preferit per poder explicar-lo als seus companys de classe.

El mes d'octubre visitàrem la Biblioteca i el nostre amic Joan ens va dir si seríem capaços de crear un conte. Tots diguérem que Sí, però és evident que no sabíem en aquell moment la feina que ens duria.

A data d'avui encara no l'hem començat a escriure perquè per arribar a ser un bon escriptor abans



ens queda fer una gran feina de lectura i escriptura. Però no ens oblidam de la feina que ens queda per fer.... I això sí, ho farem el millor que sapiguem i així en Joan estarà ben content.

Els alumnes de primer vàrem tenir la visita d'uns alumnes de 6è. Es presentaren a les aules amb una capsa i a dintre el conte del Mag d'Oz. Ens contaren que ells també feien un projecte amb els alumnes de secundària i que el els va agradar molt aquest conte i que ens ho deixaven per llegir. Ah! I també ens donaren l'enllaç de la pel·lícula per veure-la a la PDI.

Ens va agradar tant que, dins el nostre projecte de contes, també estam treballant el Mag d'Oz i a més a més ens prepararem unes disfresses amb ajuda dels nostres pares per poder anar a la Rueta que es farà al mes de febrer a Inca.

Estam fent una gran feina però no ens oblidam que hem de llegir i escriure molt per poder crear els nostres contes i dur-los a la Biblioteca.

Visita a la biblioteca

Al llarg del mes de setembre els nostres alumnes visitaren la biblioteca municipal d'Inca. El nostre amic Joan , el bibliotecari ,ens va ensenyar els diferents espais i el funcionament del préstec de llibres. Poguérem escoltar la lectura d'un conte i realitzar lectures de contes adequats a la nostra edat. Si algun dia nosaltres escrivim un conte el durem a la biblioteca perquè tots els nins d'Inca el puguin llegir.





Excursió a ca n'Arabí de Binissalem.

Els alumnes de Primer de Primària anàrem d'excursió a ca n'Arabí dia 24 de novembre.

Va ser la setmana que va començar a fer fred però encara vàrem tenir sort perquè aquell dia va fer sol.

Sortírem de l'escola a peu per agafar el tren de les nou i mitja. Després al tren gaudírem del paisatge i d'aquest mitjà de transport que agrada tant als infants. Una vegada arribàrem a l'estació de Binissalem partírem a peu cap a ca n'Arabí. Allà berenàrem i vàrem dividir els alumnes de primer en quatre grups . Hi havia quatre circuits o activitats: el de la corda, el del conte, el joc de la xarranca o "rayuela" i els artistes de la natura.

Cada nin va passar per totes les activitats que duraven 25 minuts. Quan acabàrem vàrem dinar i després joc lliure al parc. Ja a les quatre tornàrem cap al tren ben satisfets.





LA RUETA AL NOSTRE POBLE

TOTS ELS ALUMNES DE 1R VÀREM SORTIR A LA RUETA DEL NOSTRE POBLE.

El tema era "El Mag d'Oz". Aprofitàrem la feina que estàvem fent amb el projecte de contes i el projecte que fan els nins de 6è i 4t d'ESO amb aquest llibre.

Cada un de nosaltres, després d'haver llegit el llibre amb els mestres, triàr el personatge que més ens agradava o aquell que ens agradaria representar. Per grups treballàrem els sentiments de na Dorothy, l'espantaocells, l'home de llauna, el lleó, el mag d'Oz, la bruixa, la fada Glinda, al mateix temps que les seves característiques i les seves aventures.

Els nostres pares ens varen ajudar a confeccionar-los, ho varen fer genial! Estàvem tots guapíssims!

Va ser molt divertit anar tots disfressats pels carrers d'Inca.



LES EMOCIONS

DURANT EL 2N TRIMESTRE ELS ALUMNES DE 1R B HAN TREBALLAT LES EMOCIONS.

És molt important que els nostres alumnes sàpiguen dir el que senten. Que ho sàpiguen expressar de forma que els altres ho comprenguin i, així augmentar el coneixement d'ells mateixos. Ha estat una experiència molt positiva.

Al final de totes les sessions se'ls hi va demanar que triessin 5 emocions de totes les que havíem treballat i varen sortir molts sentiments, entre els quals destaquem:









- Sent tristesa quan ningú vol jugar amb mi.
- Sent amor quan li don un beso a sa mamà.
- Sent amor quan em besen.
- Sent amor quan veig un bebè.
- Sent amor quan veig una nina.
- Sent por quan dorm.
- Sent por quan veig una aranya.
- Sent por quan veig un tigre.
- Sent por quan es tanca el llum.
- Sent tendresa quan toc una ovella.
- Sent ira quan em peguen.
- Sent avorriment quan estic tot sol.
- Sent avorriment quan no sé què he de fer i estic avorrida.
- Sent avorriment quan ningú em dóna feina.
- Sent fàstic quan menjo verdures.
- Sent fàstic quan "vomitem".
- Sent fàstic quan veig una caca de ca al carrer.
- Sent fàstic quan toc una bavosa.
- Sent eufòria quan tinc un aniversari.
- Sent sorpresa quan tinc un regal.
- Sent vergonya quan em presenten una persona.
- Sent vergonya quan ball davant tothom.
- Sent vergonya quan em miro nuu.
- Sent gelosia quan li donen alguna cosa a la meva cosina.
- Sent plaer quan jugo a bàsquet.
- Sent plaer quan menjo xocolata.
- Sent plaer quan bec un suc.
- Sent plaer quan menjo "patatilla".
- Sent il·lusió quan jugo a futbol.
- Sent il·lusió quan vaig al cinema.
- Sent gratitud per la vida.
- Sent alegria quan he jugat un partit de bàsquet.
- Sent alegria quan vaig a la fira.
- Sent felicitat quan em compren llepolies.
- Sent gratitud quan tinc amics.
- Sent desànim quan no em deixen jugar a futbol.
- Sent solitud quan estic tot sol.
- Sent frustració quan no em deixen qualque cosa.
- Sent desig quan veig una "estrella fugaz".
- Sent orgull quan vaig amb la meva família.
- Sent irritació quan una mosca em molesta.
- Sent admiració quan en Guiem munta en moto.
- Sent culpa quan faig mal a altra gent.

Premi dels 10 punts

El dimarts 22 de març els alumnes de Primer de Primària tingueren el premi dels 10 punts.

El premi consistia en una sortida al Serral de les Monges i al parc de la plaça Blanquerna d'Inca.

Vàrem sortir a les 9,15h a peu pels carrers d'Inca i en vint minutets arribàrem al Serral.

Lloc bastant agradable dins la natura i cada vegada més habilitat per anar a jugar i fer una bona berenada pels infants. Allà ens ho passàrem genial ja que jugàrem lliurement pel camp: uns a futbol, altres a cercar coses etc... i després una bona berenada a les taules de fusta que hi ha al Serral.

Ja a les 11h partírem cap al nou parc que han fet a la plaça Blanquerna, que la veritat, és que ha quedat espectacular.

Esperem que a la tercera avaluació tots els alumnes tornin gaudir del premi del 10 punts per bon comportament.

El alumnes de 1r col·laboren amb els alumnes de Pemar

Ens agrada molt la idea de compartir amb els alumnes de Pemar de la nostra escola el seu projecte de la construcció d'un hort escolar.

És molt divertit quan ens vénen a cercar per explicar-nos el que hem de fer. Cada nin agafa 2 o 3 nins de 1r i ens diu què és el que hem de plantar i com ho hem de fer.

Grup 1:

Nosaltres hem plantat farigola, julivert, tomàti-







ga. Ens han ensenyat com havíem de regar per no cremar les plantes

Grup 2:

Nosaltres hem plantat: Ravenet, carabassí, espinacs. Ens han ensenyat que haviem de fer un clot a la terra abans de plantar-les i a l'hora de regar no havíem de banyar les fulles.

Grup 3:

Nosaltres hem plantat: Herba-sana, maduixes, espàrrecs. Ens han ensenyat que no podíem regar les fulles perquè sinó es cremarien i es moririen.

Grup 4:

Nosaltres hem plantat: Lletugues normals, lletuga vermella, lletuga de rissos, lletuga verda i unes plantes perquè venguin les abelles a donar pol·len. Ens han ensenyat que per regar les fulles hem d'aixecar la fulla amb el dit i tirar aigua. Les parts seques de la terra les havíem de banyar amb aigua

Grup 5:

Nosaltres hem plantat; Sàlvia, mongetes de mata, lavanda. Ens han ensenyat que no podem regar les fulles de les plantes perquè sinó es moren. Hem de posar aigua a les plantes perquè no es morin.

Grup 6:

Pebre vermell, pebre blanc, pebre verd, rúca. Ens han ensenyat que no poden tirar aigua damunt les fulles, l'hem de tirar a la terra.

ED. PRIMÀRIA
2n CURS

VISITA A LA BIBLIOTECA

EL DILLUNS DIA 5 D'OCTUBRE VÀREM FER UNA VISITA A LA BIBLIOTECA MUNICIPAL D'INCA. ALLÀ ENS VAN MOSTRAR COM FUNCIONEN I COM HO PODEM FER PER TREURE LLIBRES.

Aquesta visita està molt relacionada amb el projecte que treballam aquest curs els nins i nines de primer i segon: "Els contes". De ben segur que hi tornarem!









Excursió Valldemossa

Dia 30 de desembre, els nins i nines de 2n vàrem anar d'excursió a Valldemossa, un petit però preciós poble de la Serra de Tramuntana.

Allà vàrem berenar dins els jardins de La Cartoixa, ens ho passàrem pipa perquè tot són laberints! Després de berenar visitàrem La Cartoixa i vam poder conèixer la vida d'un músic molt important que va passar part de la seva vida allà: Frederic Chopin.

Però ell no va ser l'únic famós relacionat amb aquest poble, també hi està Santa Catalina Tomàs. Vàrem tenir l'oportunitat de visitar la que fou la seva casa i de conèixer la seva vida i les seves bones obres de ben aprop.

En conjunt va ser un dia molt divertit i molt enriquidor!




TREBALL DE'N MIQUEL ÀNGEL

plàstica

Vàrem fer el treball den Miquel Àngel davall de la taula per fer-ho a l'inrevés com la esglèsia d'art que va fer.

MIQUEL ÀNGEL

Vàrem fer un dibuix davall de la taula de l'aula i el vàrem pintar allà davall de la taula de l'aula.

També vàrem fer una fotocòpia dèn Miquel Àngel del dibuixe que vàrem fer.

També vàrem fer un dibuix de retxes i l'altre era control.

M'agrada molt plàstica amb na Xisca!!!



ARTS AND CRAFTS (PLÀSTICA)

DURANT AQUEST TRIMESTRE HEM FET UNA ACTIVITAT MOLT DIVERTIDA: PINTAR A L'INREVÉS.

Ens ho van proposar les mestres per poder entendre millor la feinada que va fer l'autor que estàvem treballant: Miquel Àngel. Per això vam haver d'aferrar els dibuixos a davall les taules i pintar ajaguts al terra, la veritat és que els dibuixos no van quedar massa bé, però va valer la pena per provar de pintar d'una manera ben diferent.

2n curs d'Ed. Primària.

LES CARAPUTXES

UNA DE LES ACTIVITATS QUE EM VA AGRADAR MOLT DEL SEGON TRIMESTRE VA SER QUE A LA CLASSE DE PLÀSTICA, ABANS DE LES VACANCES DE PASQUA, FÉREM UNA ACTIVITAT RELACIONADA AMB LA SETMANA SANTA: VÀREM FER CARAPUTXES DE PAPER.

La professora ens va donar un paper amb les parts de les caraputxes. Primer, vàrem pintar el cos, la capa i el cucurutxo. I després vàrem retallar totes les parts. Al final vàrem muntar les caraputxes. Quedaren molt boniques!

Maria Francisca Estrany Reinoso, 2n A d'Educació Primària.







L'ADVENT

L'ADVENT ÉS EL TEMPS LITÚRGIC DE L'ESPERANÇA. DURA UN MES I SE SEQÜÈNCIA EN DUES PARTS:

Fins al 17 de Desembre ens explica com Déu està pendent de la seva Creació i ho exemplifica amb personatges com Joan Baptista i els profetes.

Fins al 24 de Desembre recorda l'arribada de Jesús al món a través de Maria i de Josep.

El color és el morat. I cada setmana, de les quatre que té, sol encendre's un espelma de la corona d'Advent. Fins a completar les quatre en Nadales.

Per això els alumnes han realitzat un calendari gegant als passadissos on han d'escriure propòsits per a cada dia del mes i estar preparats per a l'arribada de Jesús.

CARNAVAL

El miércoles 3 de febrero celebramos el carnaval en el cole.

Fue muy divertido. Los alumnos podíamos ir disfrazados como quisiéramos. Algunos vinieron disfrazados de esqueletos, otros de vaqueros, algunos de Spider Man... Nuestra tutora Xisca vino disfrazada de Abeja Maya.

Vinieron unos señores y jugamos y bailamos en el patio del colegio durante toda la tarde. ¡Nos lo pasamos muy bien!

Patricia Morales Terrasa, 2ºA de Educación Primaria.





PASTA JEWELLERY (JOYAS DE PASTA)

ESTE TRIMESTRE EN PLÁSTICA HICIMOS COLLARES Y PULSERAS DE PASTA, PARA ESO TRAJIMOS PASTA, GUANTES, ROTULADORES Y ELÁSTICOS.

Con los rotuladores pintamos la pasta, después la dejamos secar y la pusimos en el elástico. Nos quedó muy bonito. ¡Nos divertimos un montón!

Patricia Morales Terrasa, 2ºA de Educación Primaria.

PETITS GRANS ARTISTES

AQUEST CURS ENS HEM CONVERTIT EN UNS "MINI-ARTISTES" QUE HEM TREBALLAT DISTINTES TÈCNIQUES, AL MATEIX TEMPS QUE HEM CONEGUT DIFERENTS PINTORS.

Hem pintat un trosset de "La Creació" que Michelangelo va realitzar a la Capella Sixtina.

També varem pintar un quadre amb esquitxos al més pur estil de Jackson Pollock i també hem fet una activitat molt interessant amb "canicas".

En quant a manualitats, hem fet amb gafes d'estendre la roba, una llapicera per posar el llapis, pintures....

També varem acolorir macarrons i altres tipus de pasta i varem acabar fent collars, polseres i, fins i tot, qualque anell.

MARBLE PAINTING (PINTANT AMB "CANICAS")

EN EL SEGON TRIMESTRE A PLÀSTICA VÀREM FER UNA COSA QUE ME VA ENCANTAR: EL "MARBLE PAINTING".

Primer vàrem posar una cartolina dins una capsa de sabates. Després vàrem banyar les bolles amb pintura dins tassons, havíem de remenar i remenar fins que les tiràvem dins la capsa. Per acabar havíem d'engronsar la capsa per fer que les bolles anessin fent retxes de colors, així ens va sortir aquest dibuix.

Marc Torrens Alzina, 2n A d'Educació Primària.








MARBLE
PAINTING

ANAM, QUE NO ESTAM, A LA LLUNA

UN DELS TEMES DE L' ASSIGNATURA DE CIÈNCIES SOCIALS ESTAVA REFERIT A L' UNIVERS.

Vàrem aprendre coses com rotació, translació, els noms dels planetes, ... Però el que ens va resultar molt interessant i ens va agradar molt va ser veure imatges i vídeos de l' anada de l'home a la Lluna.

Així sabem que tres astronautes anomenats Armstrong, Collins i Aldrin varen arribar allà amb un coet que duia per nom Apol·lo XI i com que això ens va semblar molt guai, per acabar el tema varem "dissenyar i construir" (acolorir i retallar) unes caretes d'astronautes que van ser una passada.

Aquí en teniu unes mostres.

ESPERAM QUE VOS AGRADIN.









ED. PRIMÀRIA
3r CURS

UNS ARTISTES IMPRESSIONANTS ;)

Els alumnes de 3r de Primària, enguany, ens hem tornat pintors impressionistes, com en Claude Monet. Hem conegut bé aquest pintor i hem vist moltes de les seves pintures. Després, hem volgut pintar el seu quadre "The Lilly Pond" emprant temperes i cinta adhesiva. Per seguir amb la tècnica, havíem de pintar de molts de colors menys el negre, i fer traçades sense preocupar-nos gaire al principi. Després, li donàvem un poc més de detall i arreglat. D'aquesta forma hem après a donar llum i moviment als nostres quadres; i com que ho hem aconseguit ja ens podem considerar artistes impressionistes. Estam d'enhorabona.





Els de 3r anam a Lluc

Per fi anam cap a Lluc! Després de la darrera vegada, que ho vàrem ajornar per mal temps, ha arribat el moment.

Avui sí que acompanya el dia. Una vegada hem arribat, he manat cap amunt a veure els cinc misteris i hem pogut demanar tenir un bon curs. Hem arribat fins i tot a dalt de tot, a la creu gran. Després, hem dinat tots junts i anat a la zona d'esbarjo a jugar un poc més. Quan ja ens hem esplaiat, hem partit a trobar la famosa roca amb foma de camell, però no hi ha hagut forma de trobar-la. De totes formes hi ha una explicació molt clara:

El camell no hi era perquè ja havia anat amb els Reis Mags per preparar el Nadal.





ED. PRIMÀRIA
4t CURS

Un dia a les coves del Drach

A les coves de Portocristo els de 4t anàrem
I molt bé ens ho passàrem,
en el bus cançons cantàrem
i "xistes al aparato" contàrem.

Dins les coves música clàssica escoltàrem,
milions d'estalactites trobàrem
I amb petites barques passejàrem.

Partírem de les Drach i a peu a la platja arribàrem. Allà dinàrem i a l'escenari junts jugàrem.
Quan les mestres el xiulet tocaren
nosaltres al bus pujàrem,
i amb una experiència nova a casa tornàrem.

Autors: Alumnes de 4rt B







Les Coves del Drach

Anècdotes alumnes 4t A

En Miquel Julià: a l'autocar estàvem tots callats i ell va dir "merengue, merengue" (Dibuix Javier Garí)

Na Maria conta que quan quedava es darrer grup per pujar a la barca el barquer els va dir: "que no quedaven barques i que s'anessin nedant" (Dibuix Maria Verdera)

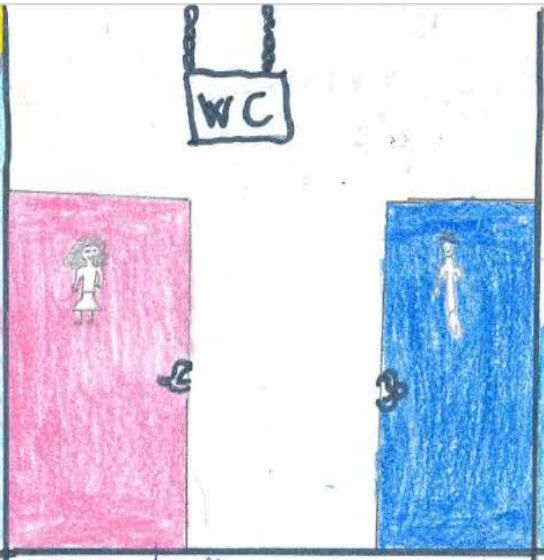
En Pedro Pablo es va trobar un japonesos que visitaven les Coves i els va dir: "Conichiua" i ells varen contestar: "Onichiua" (Dibuix Pedro Pablo García)

Estaven en Tomeu i en Pablo amb el professor Guillem a les afores de les Coves al camp i es varen trobar una bufa


LES COVES DEL DRACH



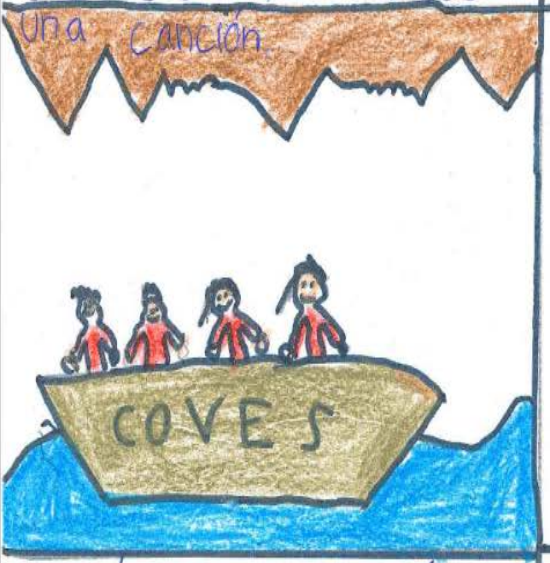
Nos fuimos de excursión y cantamos una canción



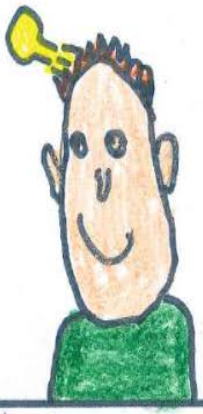
Cuando llegamos fuimos a los baños



En las estalactitas, hay hormiguitas



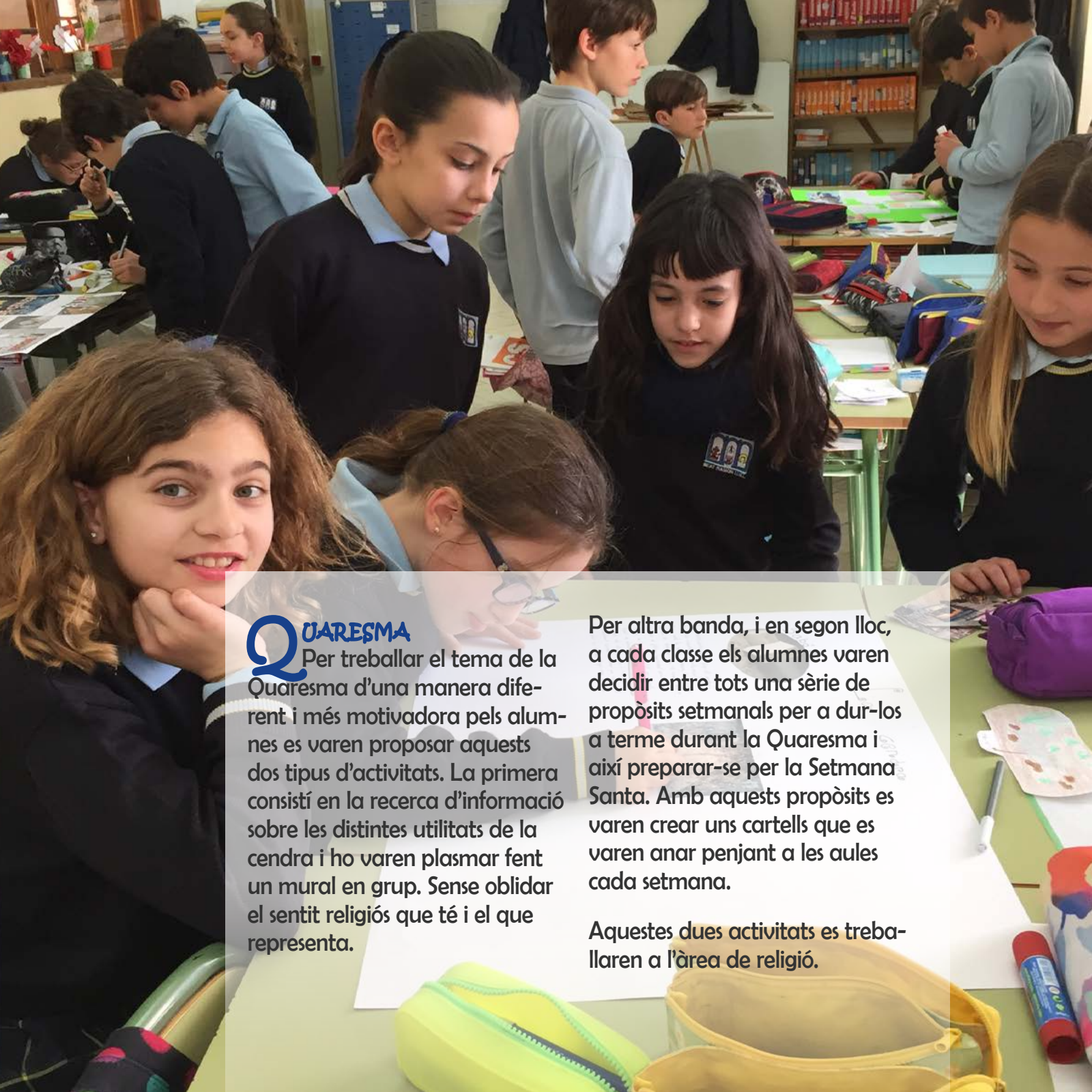
La barca se movía un montón porque se movían a mogollón



En Porto Cristo, fuimos muy listos



Cuando volvimos, en el patio nos despedimos



QUARESMA

Per treballar el tema de la Quaresma d'una manera diferent i més motivadora pels alumnes es varen proposar aquests dos tipus d'activitats. La primera consistí en la recerca d'informació sobre les distintes utilitats de la cendra i ho varen plasmar fent un mural en grup. Sense oblidar el sentit religiós que té i el que representa.

Per altra banda, i en segon lloc, a cada classe els alumnes varen decidir entre tots una sèrie de propòsits setmanals per a dur-los a terme durant la Quaresma i així preparar-se per la Setmana Santa. Amb aquests propòsits es varen crear uns cartells que es varen anar penjant a les aules cada setmana.

Aquestes dues activitats es treballaren a l'àrea de religió.



Dia de la Pau

Divendres dia 29 de gener se celebrà a l'escola el dia de la No-Violència. Tots els cursos hi participaren d'una manera o una altra.

El nostre curs no va ser menys i enguany els nostres alumnes de quart van escriure un poema. Tots els alumnes varen escriure el seu, però després en seleccionaren tres, un de cada classe de quart. La lectura dels tres poemes va ser duta a terme pels propis autors en representació de la seva corresponent classe. Els alumnes seleccionats estigueren molt orgullosos de ser els encarregats de llegir-los davant tota l'escola i la resta de companys també. Aquesta activitat va ser una més dins el projecte d'escriptura que s'està fent enguany a quart de Primària a les àrees de Castellà i Català.

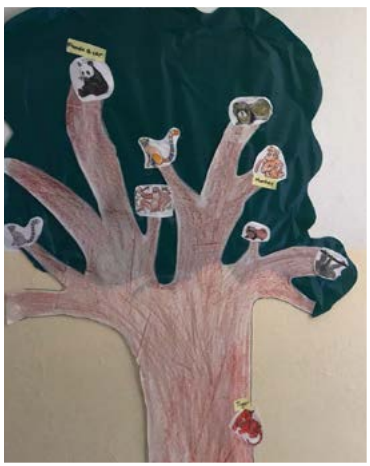
Visca la Pau, l'Amor i la Fraternitat!

Arts and Crafts

Els alumnes de quart de primària en el segon trimestre han treballat l'art prehistòric i s'han sorprès i divertit molt.

En primer lloc, varen aprendre com i on vivien els troglodites, com aconseguien els aliments que menjaven, quins eren els seus rituals i danses, i el més important, quines eren les seves representacions artístiques. La visita virtual de les coves franceses de Lascaux els va impactar de debò i és per això que estigueren tan motivats a l'hora de dur a terme el "Cave Art" ells mateixos.









Utilitzant materials i estris similars als d'aquella època crearen una cova dins l'escola.

També varen tenir l'oportunitat de crear una fona; arma indispensable per a poder caçar els animals que necessitaven per alimentar-se.

Per acabar, els alumnes feren d'escultors. Crearen, amb pasta de sal, monuments megalítics com les navetes o taules talaiòtiques.

PREMI DELS 10 PUNTS

EL DIMARTS DIA 12 D'ABRIL ELS ALUMNES DE QUART DE PRIMÀRIA TINGUÉREM EL PREMI DELS 10 PUNTS.

L'activitat consistí en una sortida al centre d'Inca, a més de la visita a la Quely. Sortírem a peu a les 9:15h del col·legi i ens dirigírem cap a la fàbrica. Allà ens va rebre una treballadora molt amable que nomia Magdalena i que ens guià pel recorregut, explicant-nos perquè servia cada màquina i quin era el procés que seguia la fabricació de les nostres tan estimades galetes d'Inca.

Als alumnes els va sorprendre diverses dades: saber que és l'única fàbrica en tot al món que fa aquest tipus de galeta, que la producció diària d'una sola varietat pot arribar fins a 9000 kg, l'origen del seu nom, que s'exporta a molts de







Quely

països en totes les seves variants, dolces i salades i que les úniques que s'empaqueten a mà de forma artesana, per la seva delicadesa, són les galetes Maria. A més del que vàrem aprendre, encara ens varen obsequiar amb una motxilleta plena de varietats de galetes.

Varen estar molt bones!

Vàrem aprofitar la sortida per a realitzar també una gincana fotogràfica per a l'assignatura de plàstica.











ED. PRIMÀRIA
5è CURS



CONVIVÈNCIES 5È

ELS ALUMNES DE 5È HAN GAUDIT ENGUANY D'UN DIA DE CONVIVÈNCIA AMB ELS SEUS COMPANYS DE GRUP Varen anar al Monestir de les Monges Tancades d'Inca. Allà veieren la pel·lícula Avatar en relació al lema d'enguany (És teva: Cuida-te'n!) que té a veure amb l'ecologia. Després feren unes activitats en grups, dinaren, jugaren i al final dugueren a terme una celebració religiosa.
Va ser un dia molt interessant!



CONVIVÈNCIES

Era un dia ennuvolat,



però ven amunt vàrem pujar.



Arribarem el convent i feia un poc



de vent.

Desde una pel·lícula d'Avatar a confessar vàrem anar.

Desde berenar a dinar. Després jugar



i jugar i qualques activitats mos

vàrem mendar.



Tots junts vàrem estar amb convivències

un dia per no oblidar.









LLEGIR ENS AGRADA!

ALS ALUMNES DE 5È C DE PRIMÀRIA ELS AGRADA MOLT LLEGIR A CLASSE.

Tots els dimecres de 16 a 17h duen un llibre de casa o la tutora els deixa una revista de la biblioteca d'aula i llegeixen. La tutora també duu el seu llibre. Com que els agrada molt estar relaxats mentre llegeixen, la tutora els posa música relaxant i ells es posen còmodes per tota la classe amb coixins, mantes... Durant aquesta estona es poden seure devora els amics o amigues que més els agraden per llegir i passar una bona estona. Així aprenen històries que fins ara desconeixien, s'endinsen dins noves aventures, coneixen nous personatges...

La finalitat d'aquesta activitat no és altra que fomentar el gust per la lectura i l'experiència ha resultat molt satisfactòria. Ells estan encantats i la tutora feliç!









Puig Tomir

Redaccions

M. Victòria Torrandell, 5èA

El Puig Tomir és una muntanya molt difícil de pujar, perquè quan arribes a la meitat comença a cansar. Quan ja dúiem mitja hora caminant ens vàrem aturar a berenar. Un pic acabàrem de berenar vàrem seguir caminant. Em va agradar, quan el professor Jaume es va amagar dins un forat que hi havia, i anava donant ensurts als altres nins

i nines. Hi va haver un moment que havíem de pujar unes escales amb una cadena de ferro a mi em va agradar. A continuació, n'hi va haver que estaven cansats i varen quedar a dinar. Els altres vàrem seguir caminant fins el cim. En el cim hi havia el pirul•lo. Davall una pedra hi havia un betlem fet amb siurells. Després vàrem davallar i vàrem dinar, i seguírem caminant costa cap avall.

Les/els alumnes de 5è B

El dijous, 29 d'octubre, els alumnes de cinquè de Primària anàrem d'excursió a la tercera muntanya més alta de la nostra comunitat, el Tomir (1.103 m).

Partírem de l'escola devers les 9:30 h i arribàrem davant la finca pública de Binifaldó damunt les 10:15 h. Vàrem baixar de l'autobús i començàrem a caminar en direcció cap a les cases de la finca, on berenàrem i jugàrem.

Tot seguit, vàrem començar la pujada cap al cim, que fou dura, difícil i llarga. Mentre ascendíem, vérem les famoses rossegueres i contemplàrem les impressionants vistes de determinats indrets de la nostra illa.

Una vegada arribàrem a la part difícil, un grup de valents varen fer cim acompanyats del professor Jaume. Els altres dinaren i començaren a baixar cap a baix.

Va ser una excursió extraordinària!

Los alumnos/as de 5º C

El día 29 de octubre, todos los alumnos de quinto fuimos de excursión.

El autocar nos dejó en un camino, empezamos a subir y al llegar a unas casas merendamos, jugamos un rato y continuamos la subida. La montaña era muy alta y nos cansamos mucho, había muchas piedras y era complicado subir hasta la cima pero todos lo conseguimos! Al llegar a la cima comimos en una zona muy rocosa y con mucho viento pero con unas vistas espectaculares y al poco rato empezamos el descenso.

Algunos de nosotros resbalamos, tuvimos alguna que otra caída y llegamos con algún moratón a nuestras casas pero mereció la pena; toda la excursión fue muy divertida y compartirla con nuestros amigos fue la mejor experiencia.



L'EXCURSIÓ A SON AMER

Dia 3 de març 5èA i 5èB vàrem anar d'excursió al refugi de Son Amer. Hi vàrem anar amb autocar.

Allà vàrem anar a estudiar alguns oficis de la Serra de Tramuntana. Primer vàrem estudiar el marger. I ensvaren explicar que el marger feia parets de pedra perquè quan plogués els arbres no caiguessin. Després vàrem aturar a berenar mitja hora. Al lloc on vàrem berenar hi havia una ermita però ningú l'emplea. A continuació vàrem estudiar el carboner. Com sabeu, el carboner feia carbó. El primer que feia era construir una sitja amb fusta en forma diagonal, després a dalt deixava un espai fora tapar per posar fusta i després cremar-la. Quan el foc estigues apagat la fusta es convertiria amb carbó. I finalment estudiarem el calciner. El calciner feia calç. Primer construïa un pou de pedres i deixava com una porta per poder ficar unes pedres i les prendre. Quan el foc estiva apagat, les pedres es transformaven en calç. I caminant caminant vàrem arribar el mirador de Son Amer. Després de mirar pel mirador vàrem baixar per avall i dinàrem tranquil·lament devers 1h o 1h 30min. I per acabar anàrem el santuari de Lluc fins que l'autocar en vengué a recollir.

Antònia Maria Munar Perelló 5è A





ED. PRIMÀRIA
6è CURS



MERCADILLO DE NAVIDAD

El día 15 de diciembre los alumnos de sexto de primaria realizamos , el ya famoso en el cole, " Mercadillo de Navidad". Durante la mañana hicimos clase normal, a la tarde cantamos y fuimos a preparar el mercadillo.

¡Estuvimos vendiendo hasta las cinco y media!

Todos llevábamos un gorro de navidad rojo. La experiencia fue muy divertida, porque vendíamos en grupo y disfrutabas de vender todos los productos que mejor o peor habían hecho todos en clase.

Lo pasamos muy bien, y el tiempo pasó tan rápido, ¡que aun queríamos vender más! Me encantaría que ese día se repitiera de nuevo.

UNA NOVA COMPANYA: NA KALTOUM

A principi del segon trimestre ens varen donar una gran sorpresa: una nova companya havia vingut a classe, el seu nom era Kaltoum i era del Marroc.

Ella no sabia el nostre idioma, però cada dia venia una professora per ensenyar-li. Ara ja









sap bastantes paraules i comença a parlar un poc.

És molt tímida, però cada vegada ho és menys. Ara ja ha fet amigues i està molt de temps amb elles. Se la veu molt feliç.

També comença a fer alguns controls d'anglès, na Xisca li ensenya les parts del cos, els transports, els números...

A matemàtiques li ensenyen a sumar, restar, multiplicar... I se li dóna bastant bé.

A plàstica dibuixa, i sincerament, és una gran artista.

És molt intel·ligent i segur que, si l'ajudem, podem aconseguir que aprengui l'idioma i que faci la classe tal i com la feim nosaltres.

Mar Agüera García 6èA

Xerrada Afectivosexual

El passat mes de gener el Pare Ribot va venir a la classe per explicar-nos un tema que ens fa molta gràcia i a la vegada ens preocupa un poc.

Aquest tema és el de la sexualitat. A la primera xerrada, ja n'hem fetes dues, vàrem quedar sorpresos de com explica aquest tema el pare Ribot i vàrem riure molt amb ell. Encara ens queda una darrera xerrada i crec que tots esperem contents.

Biel Servera 6èB

Taller de fósiles

El otro día vinieron unas alumnas de primer curso de bachillerato a explicarnos y enseñarnos cosas sobre los fósiles.

Primero nos explicaron qué eran y dónde los podemos encontrar. Luego hicimos un juego de adivinar si eran verdaderos o falsos unos fósiles que nos enseñaban en unas fotos y, por último con el material que habíamos traído fabricamos nuestro fósil. Fue muy divertido porque nos dieron chuches pero sobretodo lo de los fósiles. Es increíble lo que puedes hacer con tan poca cosa. Me encantó, volvería a repetir.

Joana Maria Coli Pujadas 6ºB







Dijous Bo

Pel Dijous Bo, els nins i nines de sisè vàrem fer un mercadet per vendre menjar (coques, entrepans, panades...) i begudes (coca-cola, aigua i fanta) i així guanyar doblers per al nostre viatge d'estudis.

Fins i tot vàrem vendre cafè.

Va ser molt divertit estar allà venent, perquè venia molta gent. L'únic problema és que, per mala sort, érem molts nins venent i no se podia fer quasi res.

Va ser una gran experiència i em va agradar molt.

Noelia Lorite Sánchez 6èA



CONVIVENCIAS

EL DÍA 4 DE NOVIEMBRE DE 2015 LA CLASE DE 6ºB NOS FUIMOS DE CONVIVENCIAS.

Sobre las 9:00 nos fuimos al Serral de Ses Monjes, a continuación, al llegar allí lo primero que hicimos fue hablar de las normas y rezar, como cada día, seguidamente jugamos unos 15 minutos, merendamos y fuimos a mirar la peli "Avatar" al acabar la película nos dijeron que nos pusiéramos en grupo y nos dieron un folio con unas cuantas actividades sobre la película. Cuando acababas la hoja te podías ir a jugar. Luego nos fuimos a comer. Se nos pasaron las horas volando, y ya eran las 16:15 y arrancamos hacía la escuela, como llegamos antes nos dijeron si queríamos jugar en el patio, y como no, dijimos todos que sí ¡Nos lo pasamos todos fenomenal!

Ainara Diaz Letra 6ºB



Carnaval

El día de Carnaval, por la tarde, todos los alumnos vinimos disfrazados a clase. En primer lugar, subimos a la clase para hacer unas obras de teatro inventadas según nuestro disfraz en cada una de las clases de 6º de primaria.

Cuando terminamos las obras, bajamos al patio, donde hicimos unas actividades con música, bailamos...

Lo que nos gustó más fue el teatro. Mi grupo hizo "El Mago del Rock". La clase nuestra se rió mucho con las historietas.

El día de Carnaval fue una de las actividades favoritas de todas.

Gabriel Crespí Amer 6ºB













AVENC DE SON POU

Amb l'escola vàrem anar d'excursió a l'avenc de Son Pou i m'ho vaig passar molt bé.

A mi m'agrada molt la natura i l'avenc, està en un bosc i envoltat de muntanyes. Per arribar-hi la sortida és a prop del poble d'Orient i acabà pel camí que surt a Santa Maria.

Vàrem sortir de l'escola en autobús. Quan vàrem arribar, el primer que vàrem fer va ser caminar per arribar amb tots els companys i professors a l'avenc de Son Pou. Era la primera vegada que hi anava. Caminàrem per un camí de pedres i terra ben estret. La caminada va durar una hora i mitja grossa de caminar, córrer i xerrar.

Durant el camí passàrem per molts de llocs bonics, on es podia apreciar el bon estat de la natura sense contaminar, el silenci del bosc i els renous dels animals. La vegetació anava canviant segons anàvem pujant. En el primer tram ens vàrem aturar a mirar un torrent que no duia aigua, perquè aquest hivern ha plogut poc, i també aprofità per fer unes fotos molt aviat. Això era perquè els professors ens varen dir de fer via perquè si no arribaríem tard i no tindríem lloc per berenar. Mentrestant, per arribar havíem d'anar pujant i pujant pel camí.

Una vegada arribàrem al punt de berenar ja estàvem una mica cansats. Jo em vaig asseure amb els meus amics: en Martí, en Toni, en Nico i en Javi. Vàrem aprofitar per agafar forces i tornar arrencar a caminar fins arribar a l'avenc de Son Pou. Em va sorprendre molt la bellesa del lloc.

Allà ens varen dir coses importants. Ens explicaren que no podíem tirar fems ni tocar les estalactites. Són molt delicades i un centímetre es fa en 100 anys.





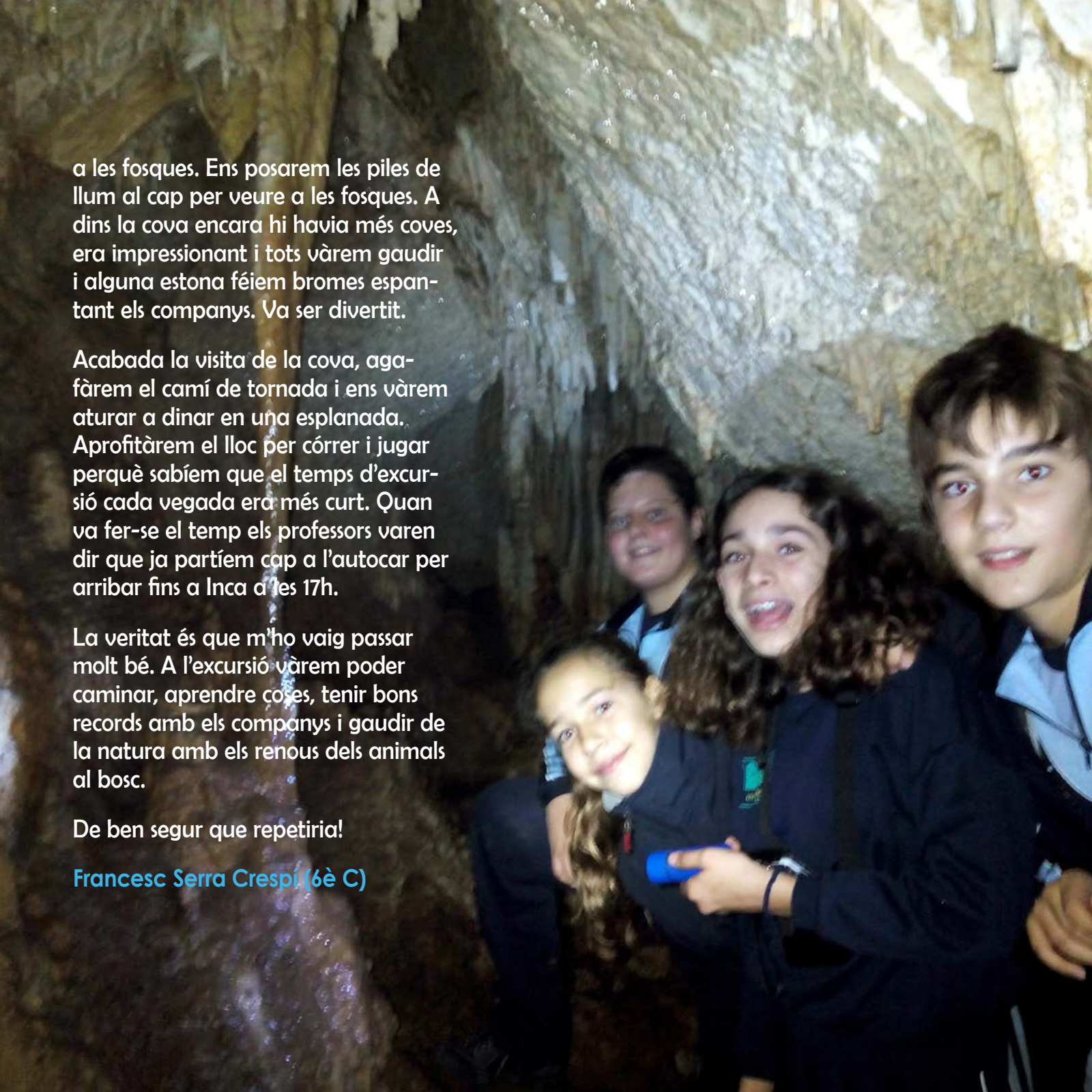
a les fosques. Ens posarem les piles de llum al cap per veure a les fosques. A dins la cova encara hi havia més coves, era impressionant i tots vàrem gaudir i alguna estona féiem bromes espantant els companys. Va ser divertit.

Acabada la visita de la cova, agafàrem el camí de tornada i ens vàrem aturar a dinar en una esplanada. Aprofitàrem el lloc per córrer i jugar perquè sabíem que el temps d'excursió cada vegada era més curt. Quan va fer-se el temp els professors varen dir que ja partíem cap a l'autocar per arribar fins a Inca a les 17h.

La veritat és que m'ho vaig passar molt bé. A l'excursió vàrem poder caminar, aprendre coses, tenir bons records amb els companys i gaudir de la natura amb els renous dels animals al bosc.

De ben segur que repetiria!

Francesc Serra Crespí (6è C)



VALLDEMOSSA

El día 22 de Marzo, fuimos de excursión con el colegio a Valldemossa.

En primer lugar, nos dirigimos a una plaza que se decía "Plaça Cartoixa". Allí había muchos árboles y arbustos, en realidad era como un parque.
A continuación llegamos a un museo, de un pintor llamado: Josep Coll Bardolet, había muchos cuadros bonitos.
Más tarde, fuimos otra vez a la plaza a merendar, nos dirigimos a un museo de un músico llamado: Fredéric Chopin.
Luego llegamos otra vez a la plaza a comer. Cuando acabamos, los profesores nos explicaron un tipo de juego, que consistía en hacer grupos de cuatro personas, y cada persona tenía un mapa del pueblo, y nosotras teníamos que buscar unos lugares que estaban marcados en el mapa. ¡Me lo pasé muy bien!
Finalmente fuimos a otro museo, que se decía: La Real Cartoixa de Valldemossa, había cosas impresionantes.
¡Y eso fue la excursión, fue un día inolvidable!

Caterina Buades 6Èc



Llegamos a las 10h y merendamos en el jardín de la Cartoixa. Cuando acabamos de merendar jugamos un rato y fuimos a visitar la fundación " Coll Bardolet". Había unos cuadros preciosos!

Al salir, los profesores nos dijeron que hiciéramos grupos, nos repartieron un mapa del pueblo y debíamos encontrar diferentes edificios: casa natal de la Beata, iglesia de San Bartolomé...

Luego visitamos el Museo de la Cartuja donde nos explicaron la vida de Chopin y George Sans, había libros y objetos muy antiguos y originales.

Regresamos al jardín para comer y al acabar fuimos al Palacio del Rey Sancho donde nos enseñaron diferentes estancias como: el comedor, la sala del trono, el dormitorio...

Por último fuimos a comprar recuerdos, cocas de patata... Luego llegó el autocar y regresamos al cole. ¡Fue una excursión fantástica!

Nico López 6ºA





Excursió a cura

Dia 7 d'abril vàrem anar d'excursió amb el Col·legi. Que érem tercer, quart, cinquè i sisè; vàrem fer grups.

A tothom li varen pintar la cara de color vermell, blau, groc o verd. Jo vaig tenir molta sort, perquè em va tocar el color verd, el meu color preferit, i, a més, tots els meus amics eren verds també.

Anàrem amb autobús i en arribar vàrem berenar. Després començàrem a fer activitats. Primer vàrem fer una gimcana i vàrem ser els tercers. Llavors jugàrem a moltes coses: futbol, carreres de sacs, petanca amb pedres, "mato"... Després dinàrem i, més tard, jugàrem.

Finalment, vàrem fer dues excursions: la primera a una cova molt gran en què ens varen contar una història molt divertida i una altra al lloc on Ramon Llull resava.

Aquesta excursió va ser divertida i vaig aprendre molt sobre Ramon Llull.

Adrián Devesa García 6èA

Abans de partir, el tutor de cada classe, tenia quatre retoladors: un blau, un vermell, un verd i un groc i va pintar d'un color a cada alumne. A mi em va tocar el color vermell.

Per anar cap allà, anàrem en autocar i jo em vaig seure al costat de na Caterina.
Més tard, quan arribàrem, ens vàrem posar a berenar. Després el professor Jaume ens va explicar el que havíem de fer i ens va posar per colors, per fer la gimcana.

La gimcana consistia en completar totes les preguntes del paper que ens havien donat per grup, també havíem de dibuixar l'escut de la nostra escola i fer fotografies.

En acabar la gimcana, ens posàrem a fer molts de jocs, com per exemple: botar dintre dels sacs, petanca amb pedres, futbol, 'mato'...

Quan ja havíem acabat totes les activitats del matí, ens posàrem a dinar amb els nostres amics i amigues.

Després de dinar, anàrem tots junts a jugar un partit de futbol i ens ho vàrem passar molt bé. Seguidament, els professors ens avisaren què havíem d'anar a una cova de per allà a prop.

Caminàrem una estona i arribàrem a la cova. A la cova no hi havia llum, però encenguérem les llanternes i començàrem a caminar per dintre fins que ens vàrem seure al terra i la professora Cristina, ens va contar una història.

Abans de tornar cap a l'escola anàrem al lloc on havíem estat tot el dia, a cercar les motxilles.
Quan ja tothom estava preparat per tornar, ens posàrem per classes i els professors revisaren si faltava algú i com que no faltava ningú, partírem cap a l'autocar.

Jo, em vaig tornar a seure al costat de na Caterina i ens ho vàrem passar molt bé, perquè vàrem cantar, jugar i sobretot parlar amb les nostres amigues.



A les cinc, arribàrem a l'escola i jo em vaig acomiadar dels meus amics i amigues.
Va ser una excursió molt divertida i fantàstica! Em va agradar molt!

Maria Siquier Rosselló 6è C

SETMANA CULTURAL

AQUESTA SETMANA CULTURAL HA ESTAT GENIAL!

Va començar dimecres 6 d'abril . El primer que vàrem fer va ser baixar al saló d'actes per veure un vídeo sobre els avantatges i els perills d'Internet. Després vàrem anar a les aules de 4t per jugar a jocs de taula: podies triar entre jocs com la oca o escacs. Jo vaig triar escacs perquè em va parèixer interessant i ho va ser. En acabar, totes aquestes activitats, vàrem anar al pati a berenar. Llavors pujàrem a les aules de 5è per fer màscares i pintar-nos la cara: tot divertidíssim i entretingut.

Després d'anar a casa per menjar, pujàrem a les aules de 3r per fer karaoke i tocar intruments: tot molt graciós i divertit. Més tard, al pati cobert vàrem fer una gimcana la qual va ser la meva activitat preferida de tot. Vàrem córrer per tot el col·legi a demanar les preguntes una per una. Vaig acabar cansada però contenta perquè va ser molt divertit. En acabar havíem d'anar al pavelló per jugar a "mato" i a hockey no va ser tan divertit però va estar bé i el nostre equip va perdre.

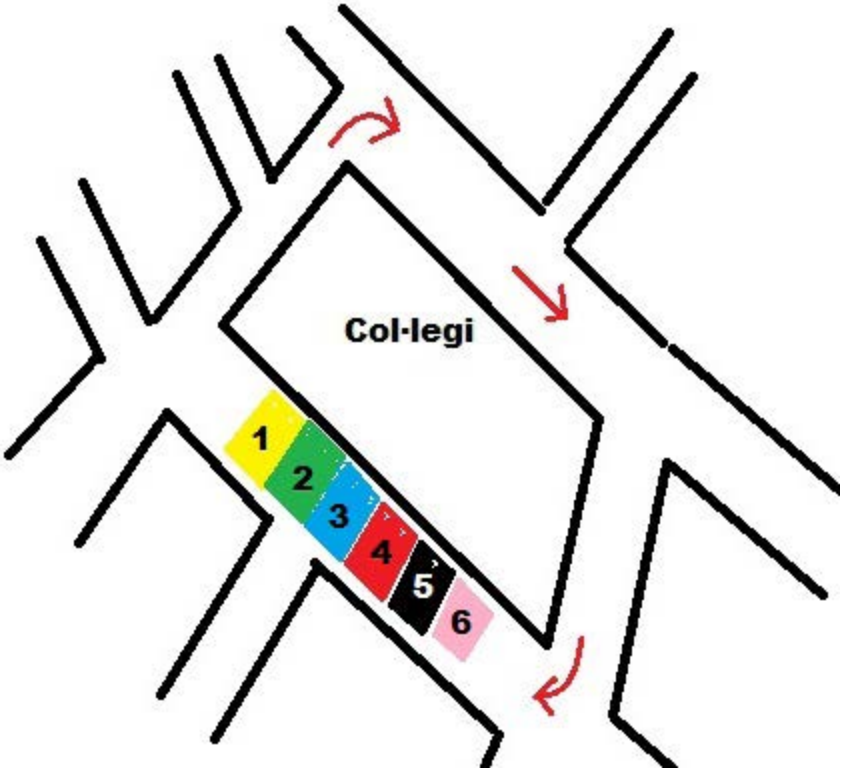
El següent dia vàrem anar d'excursió al Santuari de Cura. Vàrem fer moltes activitats i











una altra gimcana i, a més, visitàrem dues coves on ens van llegir una llegenda a l'obscuritat, tot genial!

I per últim espai, el tercer dia,nins i nines de des de 1r a 6è van córrer per ajudar a prevenir la desnutrició a nins d´Haití que sufrienren un terratrèmol. Els proporcionen pous, medicina, entre d'altres coses

Jo vaig fer tretze voltes i vaig donar-los 25 euros. Tot va ser genial,esper la següent setmana cultural!

Mari Carmen Márquez Falconi 6è C





Cursa Solidària

El día 8 de abril fue un día de la semana cultural. Empezamos a las 9:00 y acabamos a las 17:00, a lo largo del día íbamos haciendo varias actividades.

Empezamos viendo vídeos en Youtube durante dos horas, vimos: el Casta, Mr. Bean y algún que otro vídeo nuestro.

Después fuimos a hacer la carrera contra el hambre, yo hice once vueltas, aunque yo quería correr más.

Cuando acabamos, merendamos y después de allí fuimos a la clase y nos dieron una pulsera por haber corrido y ayudado a los niños. Ojala hubiese más días como éste.

Vanessa Portillo 6B

MÚSICA CORAL

CORALS INFANTILS DE SANT FRANCESC D'INCA: CANTAM AMB EL COR!

ENGUANY HA ESTAT EL SEGON ANY DE VIDA D'AQUEST PROJECTE QUE INICIÀREM AMB 60 CANTAIRES EL CURS PASSAT.

Aquest curs hem acabat amb 120 cantaires i només les imatges que veureu il·lustren el que ha estat per a nosaltres -les corals- aquest 2015-2016. Hem fet el nostre tradicional concert de Nadal, també hem col·laborat amb els més majors anant a cantar a la residència Miquel Mir d'Inca, i a part, hem ofert dos concerts més: un a la Diada Coral que es va realitzar a Sa Mina (Lloseta) a finals del segon trimestre i el de final de curs.







Com ja sabeu, la música és una important eina per a l'educació en general, i el cant coral encara més. Els valors i normes que transmet ens fan aprendre a treballar en equip, lluitant per a un objectiu comú i sempre des de l'ordre, el silenci i el respecte. Això és el que han experimentat els nostres cantaires amb les distintes activitats que hem realitzat. La Diada del segon trimestre els va fer esforçar-se per oferir un concert de qualitat al nostre públic després d'un dia intens d'activitats, jocs i feina. I el concert de final de curs... aquest pic ha estat una animalada! I és que hem aprofitat els animals per aprendre més d'ells i cantar moltes cançons; però el més important ha estat aprendre a través



dels animals que hem d'escoltar els altres, que hem d'ajudar-nos, de respectar-nos... Tot això és el que feren els animals protagonistes del conte del concert de final de curs "La fada de les penes", i ben segur que els nostres cantaires també.

Aquí teniu unes paraules de dues cantaires de la coral, sobre el que és per a elles la coral:

CORAL SANT FRENCESC D'INCA

L'ANY PASSAT, UN DIA, LA PROFESSORA CRISTINA ENS VA VENIR A ANUNCIAR UNA EXTRAESCOLAR NOVA: LA CORAL !

Ens va contar que era un lloc on cantaríem, on faríem alguna excursió durant l'any, que ens ho passaríem molt bé i el més important, que faríem amics nous.

Aquell dia, en sortir de l'escola, ho vaig dir tot d'una als meus pares, paraula per paraula, síl·laba per síl·laba, perquè jo ho tenia ben clar, volia anar a la coral.

I sabeu? no me'n penedesc gens ni una mica d'haver-me apuntat, perquè es molt divertit.

Cada any fem algun concert, un de Nadal i un de final de curs; el de final de curs sempre és el millor de tots, perquè sempre solem elegir un tema. El de l'any passat va ser de cuiners, però el més interessant de tot, és que ens podem disfressar! I el concert d'aquest any ha tractat d'animals, al qual els pares ens han ajudat a cantar una cançó sobre un lleó.

Aquest any ha vingut una professora nova, que nom Massiel, és de Cuba, i és molt divertida, a l'igual que na Cristina.

BÉ, EN RESUM, QUE PER A MI LA CORAL ÉS EL MILLOR DEL MÓN SENCER; NO HI HA RES MÉS DIVERTIT, QUE PASSAR-HO BÉ AMB ELS TEUS AMICS, CANTAR I BALLAR.

Elena Mesquida Rebassa, 5ºA

QUE HA ESTAT PER A MI LA CORAL?

Al finals del 2014, jo feia quart de Primària, ens varen dir que al curs següent hi hauria una coral a l'escola, jo no sabia molt bé el que era però quan varen dir que era un lloc on ens reuníem amb altres companys per cantar i passar-ho bé vaig pensar: «Jo m'he d'apuntar»; i des d'aquell moment estic apuntada a la coral. I us dic, sincerament, que estic segura que el meu cant ha millorat molt i a més ens ho passem bé!

Allà, hi vaig dilluns i dimecres i ens ensenyen cançons que després cantem a concerts, però no són cançons normals... Són cançons a cànon, dues veus, etc.

Aquest any ha vingut na Massiel! Ella és una pianista que ens ajuda amb la coral, i ha vingut perquè la coral ha tingut tant d'èxit que som moltíssima gent! Quina pena que no tingui tant d'èxit la coral dels "Amdosdós", jo l'any que ve hi aniré i esper que vengui més gent perquè així podrem fer cançons més difícils i ,potser, podríem fer un intercanvi amb altres corals. Seria molt divertit!
Resumint, la coral per a mi és: el meu lloc.









1r E.S.O.

Una salida al conservatorio

Un martes a segunda hora salimos del colegio camino a la estación de tren para ir al conservatorio de Palma. Allí íbamos a ver una actuación de Don Quijote que la representaron tres chicos. Al llegar a Palma caminamos hacia el conservatorio. Antes de entrar, merendamos en una plaza. Al entrar nos dirigieron hasta la sala y nos sentaron donde nos correspondía. La actuación fue increíble y muy divertida. Sonidos que aprendimos. Efectos de sonidos hechos por ellos, actuaron muy bien y me hicieron reir muchísimo. Hicieron un caballo con dos sillas y una lámpara, se disfrazaron de mujer, de princesa, de bibliotecario.... Un chico se disfrazó casi de entero una especie de bola de discoteca, brillaba un montón. Cuando eligieron un par de chicos, les dieron distintos instrumentos hechos por los actores. Y todo fue acabando con una canción, casualmente solo uno de los actores que leía hizo representar todo lo que nos leyó al principio, pero lo hizo tan bien, lo leyeron tan bien, lo interpretaron tan bien, que te sumergías en la historia, te lo imaginabas, te imaginabas los fondos etc... Fue un día brillante, al volver hacia el tren reímos y comentamos sobre la actuación. Hubo muchas anécdotas y nos regañaron un par de veces pero nos lo pasamos muy bien. Al llegar a Inca fuimos para casa, comimos y pudimos descansar.

10

CATALINA NAYA MESQUIDA

2/3/2016

1º E.S.O A











Camí vell de Pollença

El dia que vàrem anar a l'excursió de Lluc a Pollença va ser un dia molt interessant.

El dematí vàrem agafar l'autobús a l'escola cap a Lluc, cap al santuari. L'estona de l'autobús va ser un poc estressant perquè hi va haver bastants de nins que es varen marejar i tothom estava nerviós, però també molt divertit perquè estàvem contents perquè no teníem classe. Quan vàrem arribar a Lluc vàrem començar a caminar però aviat els professors varen decidir berenar. Seguirem caminant, i gaudirem de veure les roques tan gegants que fins i tot ens varen espantar bastant! Per a mi aquesta excursió va ser molt però molt difícil ja que vàrem estar quasi quatre hores caminat, però amb pauses per descansar i menjar. Després de dinar vàrem haver de baixar una muntanya sense camí, vàrem estar mitja hora, pareixia que no acabava mai el camí . Però finalment vàrem veure el final del nostre dur i llarg camí i la nostra recompensa va ser poder descansar dins l'autobús de tornada a l'escola amb els nostres companys que són fantàstics.

Marta Seguí

De convivencias en Santa Magdalena

En el mes de noviembre, la clase de primero de ESO "D" nos fuimos de convivencias a la montaña de Santa Magdalena a pasar el día.

Un día normal, pero en el que todos nos lo pasamos genial y compartimos juegos e historias divertidas además de aprender bastantes cosas.

El pasado mes de noviembre, nos fuimos al Puig de Santa Magdalena la clase de primero D, junto a nuestra tutora Maria y después con el padre Ribot. Como cada mañana, a las 8:45h estábamos en la clase todos preparados con el chándal y con nuestras mochilas para salir a caminar a la montaña de Santa Magdalena. Todos excepto algún que otro alumno que se encontraba mal de salud. Salimos junto con nuestra profesora caminando hacia la montaña a las 9:00h. Antes de salir, Maria nos dijo que preparásemos un pañuelo, que días anteriores ya nos habían avisado que teníamos que llevar, y además que hiciéramos grupos de tres o parejas porque después se había planeado jugar a un juego que nosotros aun no sabíamos de que trataba.

Ya estábamos todos caminando y ya a más de medio camino, donde fue allí, en la parte de la montaña que no ha carretera para que los coches pueden pasar y tienes que ir caminando por unas escaleras pedregosas y mal hechas, en que nos paramos, porque era hora de coger el pañuelo y ponerse en parejas para realizar los dos juegos planificados. El fin de ambos juegos era conseguir más confianza entre nosotros, ya que en el primero una7o se tapaba los ojos y debía ser guiado/a por nuestro compañero en el camino pedregoso, y el segundo consistía en atarse el pañuelo entre nuestros tobillos e intentar caminar por otras escaleras que llegaban hasta la iglesia. En esos momentos pasamos un buen rato y nos echamos muchas risas. Después de haber llegado a la cima merendamos y estuvimos un tiempo observando y tomando fotos de las impresionantes vistas de toda la isla.

Posteriormente fuimos a hablar con el padre Ribot, que ya nos estaba esperando dentro de la iglesia. Hablamos de varias cosas interesantes, como por ejemplo, de cómo cuidar mejor al medio ambiente, reciclar, que no debemos de contaminar, también de compartir unos con los otros y sobretodo sobre que es el compañerismo para nosotros y que creemos que es ser buen compañero. Después salimos fuera, comimos y luego formamos dos grupos entre toda la clase para jugar a pañuelito. Finalizamos el dia y nos fuimos de vuelta para el colegio caminando todos juntos por el camino en el que fuimos antes. Al final nos dirigimos hacia nuestras casas.

Finalmente fue un gran día en el que todos aprendimos cosas nuevas, a comportarnos mejor entre compañeros dentro y fuera del colegio, a saber confiar un poco más en las personas que nos rodean, a compartir los unos entre los otros y a saber apreciar lo que tenemos.

Micaela Amengual Molina 1 ESO D





1R ESO FESTA DEL LLIBRE

UN ANY MÉS, COM DUIM FENT FA MOLTS D'ANYS, ELS ALUMNES DE PRIMER DE SECUNDÀRIA HEM PARTICIPAT AL CONCURS DE GLOSAT ORGANITZAT PER L'AJUNTAMENT.

Aquest any han participat, en Jordi Crespí Llompart, en Pau de Luís, na Maria Antònia Torrens, na Catalina Naya, na Maria López, en Bernat Ramis, en Yassine El Ouakili i en Toni Soler. Tots ells fan 1r. ESO. Ha estat una manera prou bona per introduir i treballar la glosa dins l'assignatura.La guanyadora ha estat na Maria López Homar, s'ho mereix per mèrits propis, aquí vos deix les gloses guanyadores.

VALORS SOLIDARIS: COMERÇ JUST

Vull escriure una glosa
per poder manifestar
que en el món hi ha una cosa
que es podria millorar.

Vivim a un gran univers,
el qual és ple d'injustícia
sobretot en el comerç
de gent amb gran avarícia.

Al món hi ha una notícia
que afecta la civilització
ja que gent amb gran malícia
utilitza l'explotació.

Als nins ells fan treballar
als països on no hi ha justícia,
amb dues monedes els fan passar
una vida que és fictícia.

Moltes vides hi pateixen
pel mal cap de molta gent
fins i tot emmalalteixen
del cos i de la ment.

Si tots ens podem unir
i fer front a la injustícia
no hi haurà cap avarícia
que ens faci emmalaltir.

Junts ens hem de rebel·lar
contra els egoismes i els mals
així podrem actuar
i fer front com a germans.

Si et sents explotat
no dubtis en contar-ho,
el cap serà multat
I no tornarà a provar-ho.

I ara ja per acabar
només ens falta una cosa
que tothom sàpiga actuar
tal com diu aquesta glosa.

Maria López Homar
1C ESO







Excursió a Son Fornés

El día 18 de noviembre de 2015 los alumnos de 1º de ESO del colegio Beat Ramon Llull fuimos a ver el centro arqueológico de Son Fornés, en Montuiri.

A las 09:45 h las cuatro clases de 1º de ESO partimos en autobús hacia Montuiri. Una vez allí tuvimos que dividirnos en dos grupos. Uno de ellos fue primero al museo y el otro fue a ver los restos arqueológicos.

Nos dijeron que estuviéramos muy atentos porque después tendríamos que trabajar sobre lo que nos habían explicado.

En el museo vimos objetos de las diferentes épocas de la Prehistoria en las Islas Baleares. Había agujas, huesos, vajillas... Nos explicaron que, cuando los habitantes se marcharon del poblado, fue a causa de un incendio. Luego salimos fuera y comimos. Cuando el otro grupo volvió, el nuestro fue







a ver los restos arqueológicos. ¡Y eso fue lo más emocionante!

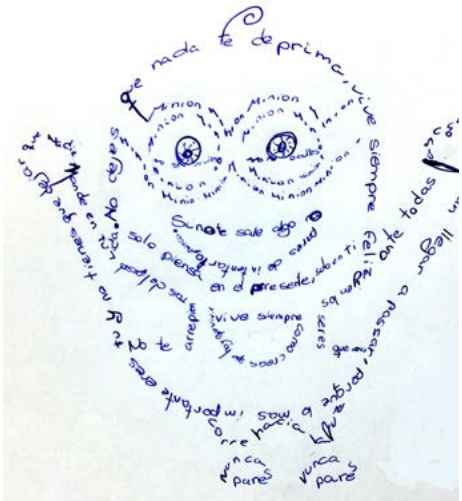
Vimos dos talaiots: uno completo y otro que todavía no estaba del todo desenterrado. Para entrar en uno de ellos tuvimos que agacharnos, pero una vez dentro fue increíble estar en un sitio que había permanecido allí millones de años. También nos explicaron la historia de los diferentes edificios prehistóricos, de la gente que los habitaba, etc...

Finalmente volvimos a casa contentos y habiendo disfrutado de una experiencia educativa.

María López Homar. 1º de ESO C

2n E.S.O.



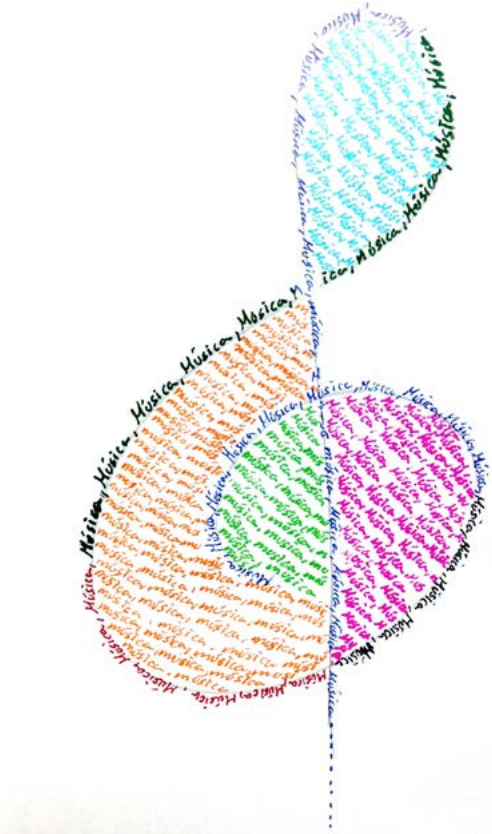


CALIGRAMA

ALGUNOS TEXTOS ROMPEN CON LA DISTRIBUCIÓN TRADICIONAL DE LAS LÍNEAS EN VERSO DE LOS POEMAS Y PRESENTAN UNA ATÍPICA IMAGEN VISUAL, COMO EN EL CASO DE LOS CALIGRAMAS.

El caligrama es un poema donde vemos que la forma se suma al escrito. Se caracteriza por que la imagen creada por las palabras expresa visualmente lo que la palabra, palabras o poema dice.

En clase, Mónica nos explicó un poco la historia de esta clase de poemas. Luego, nos enseñó unos ejemplos de caligramas. A continuación, nos dio una hoja a todos en la que debíamos hacer nuestro propio caligrama. Al finalizar, todos vimos el gran resultado: nos habían quedado unos caligramas muy originales.

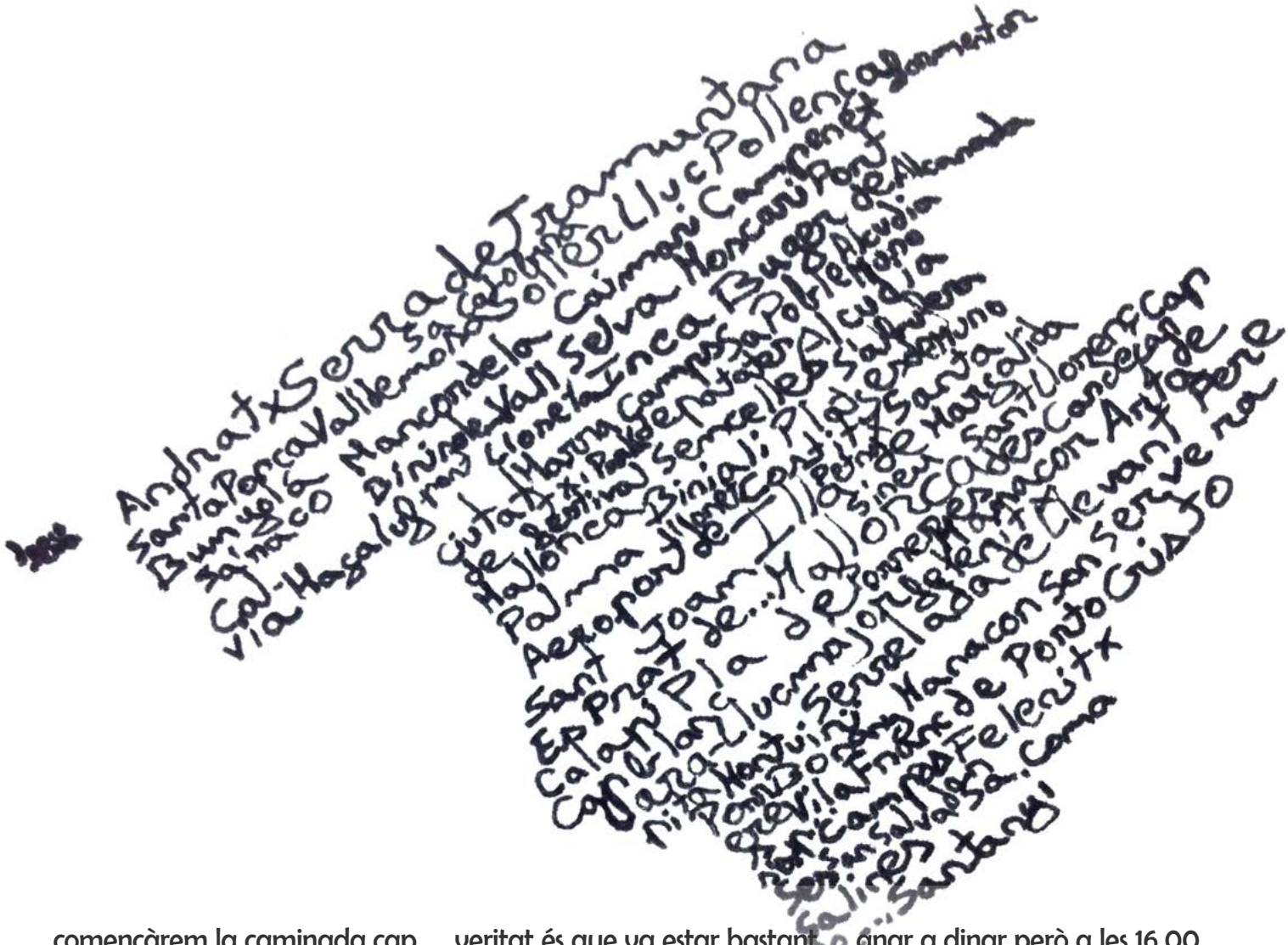


Aina Comas, 2º ESO A

SORTIDA CULTURAL DE MÚSICA

DIA 20 DE GENER, ELS ALUMNES DE TALLER DE MÚSICA VÀREM ANAR D'EXCURSIÓ A PALMA AL CONSERVATORI.

Per anar cap a Palma, ens vàrem reunir tots a l'estació del tren d'Inca a les 10.45, per agafar el tren de les 10.55. Arribàrem a Palma a les 11.30 i



començàrem la caminada cap al Conservatori perquè a les 12.30 començava la funció del Quixot . Vàrem arribar al Conservatori i ens vàrem seure tots a una fila amb els amics . A la 13.30 va acabar la funció, la veritat és que va estar bastant bé. En acabar la funció, vàrem tornar cap a l'estació del tren, perquè a les 14.10 sortia el tren però va sortir més tard, al final va sortir a les 14.35. A les 15.00 vàrem arribar a Inca i vàrem anar a dinar però a les 16.00 havíem de tornar a fer classe fins les cinc. Va ser un dia fantàstic|.

M.Dolors Martorell i Santos Mateo. 2n ESO B

Convivències a Santa Magdalena

Dimecres 2 de novembre, els alumnes de 2n ESO C vàrem anar de convivències al puig de Sta. Magdalena.

Com cada any, aquesta sortida es fa a peu. Sortírem tots junts de l'escola a les 8:50 amb la nostra tutora Natàlia i na Maribel. Durant el camí cada un anava al seu ritme, fent bromes, xerrant... però quan començaven les costes la majoria ja no feia tant de trui. Decidirem fer les travesseres, menys uns companys que preferiren fer el camí sencer.

A devers les 10:30 arribarem a l'esplanada que hi ha abans de pujar les escales, on ens esperava el Pare Ribot. Ell ens va fer dos jocs amb la finalitat de comprovar si podíem confiar amb els nostres companys i si nosaltres mateixos érem de fiar.

Acabarem devers les 11:00 i



ens posarem a berenar a les taules d'allà. A les 11:15 pujàrem i vàrem entrar a una sala on ens vam asseure a les cadires per escoltar al Pare Ribot que ens contà moltes coses interessants de la seva vida i seguidament fer unes activitats. Seguidament vam tenir una estona lliure on un parell van decidir jugar a futbol i un parell va fer fotos. A les 12:30 anàrem a l'Església. Ja era l'hora de partir, però abans ens vàrem poder fer la foto en grup i la tutora ens donà l'enhorabona pel bon comportament. Per baixar només venia ella amb nosaltres que anava davant, i un company va quedar enrere per vigilar als altres. Arribarem molt prest, però vàrem haver d'esperar els de darrere que anaven tira a tira. Quan arribaren, a la fi, cada un ja va partir cap on volia i un grupet vàrem esperar a l'escola als altres companys que feien classe.

Mercedes Zurera i Maria Salamanca



Excursió a Santa Ponça

Dia 28 d'octubre vàrem anar a Santa Ponça.

A les 8:45 sortírem d'Inca tots junts. En arribar a Santa Ponça deixàrem el grup de 2 ESO A a Jungle Park, on gaudiren i practicaren escalada i "tirolina". Mentrestant els altres dos segons d'ESO anàrem a la creu d'en Jaume I, on ens fotografiàrem i el professor Pep Gibert ens explicà el desembarcament del conqueridor de Mallorca, Jaume I. A continuació , tornàrem a Jungle Park i deixàrem els de segon ESO B, també pogueren gaudir d'aquesta meravellosa activitat, mentre que els de segon ESO C vàrem anar a la platja.

Més tard, varen arribar els altres cursos de segon d'ESO, jugàrem, férem fotos, altres van optar per anar a nedar, uns quants contaren anècdotes... És a dir, diverses activitats al mateix temps.

Devers les 14:00 tornàrem cap a l'escola. Dins l'autobús escoltàrem música i vàrem jugar a jocs.

En arribar a l'escola, cada un va anar a casa seva i aquí va finalitzar un important dia del nostre curs escolar on canviàrem els llibres per un dia d'esplai i formació.

Emilia Mulet i Lorente,
Paula Nicolau Rosselló, 2 ESO C





EXCURSIÓN EN BICICLETA

LA EXCURSIÓN ESTABA PROGRAMADA PARA EL DÍA 21 DE ABRIL, PERO IBA A LLOVER Y TUVIMOS QUE IR EL 28 DE ABRIL.

Era un trayecto de Manacor a Artá, 30 km de ida y otros 30 km de vuelta.

Teníamos que estar a las 08:30 con la bici en la estación y teníamos reservado un tren para nosotros solos, porque si no las bicis no cabían. Fuimos los alumnos de todas las clases (A, B y C) pero sólo aquellos que tenían puntos suficientes.

El tren era bien antiguo; tuvieron unos cuantos problemas y meter las bicis fue complicado, pero lo hicimos.

Los más lentos se separaron de los rápidos. Llegamos hasta Son Serra porque no nos daba tiempo a hacer más; allí comimos y después volvimos a Manacor. Más tarde, cogimos de nuevo el tren y volvimos a Inca.
¡Lo hicimos, lo hicimos, lo hicimos!

Miguel Álvarez, Arnau Capo, Víctor Cunill de Manuel, 2º ESO A



3rr E.S.O.

Excursió a la Porcíncula

El passat 20 de novembre els alumnes de 3er ESO feren una sortida a la Porcíncula.

El Pare Ribot els explicar algunes peculiaritats de Sant Fracesc d'Asís i de l'església del centre, ja que és una de les obres d'arquitectura més important d'Europa del segle passat.

Després, passarem al museu arqueològic del recinte, que recull peces històriques des de els romans fins a l'actualitat.

En acabar aquesta interessant ruta cultural i religiosa, vam recórrer un parc d'aventura amb tirolines, ponts penjants, i altres atraccions lúdiques. On els alumnes gaudiren i a més pogueren estar amb contacte amb la natura.

Finalment, els alumnes tornaren al col•legi després de gaudir un dia de diversió, història.











REDACCIONES
ESTOY PRESO

Estoy preso. Atrapado en estas diminutas, pero a la vez interminables cuatro paredes oscuras y un tanto deprimentes. Ya que creo que me va a costar integrarme y hablar con mis compañeros, voy a acostumbrarme a hablar conmigo mismo. Me llamo Lucas, tengo veintitrés años y estoy aquí por haber matado a un hombre inocente, se supone. Yo no me siento culpable, ni asesino. Digamos que tenía ciertas deudas con él. Pero la broma me ha salido un poco cara, porque voy a estar aquí una temporada. Tres años de mi vida, concretamente. Tres años en un sitio grande y frío, apartado de todo y de todos. Bueno, así tendré tiempo de sobra para pensar y reflexionar. Sí, saquémosle el lado positivo a esto, no quiero deprimirme si sólo es el primer día que estoy aquí. Todavía no he hablado con nadie. Me da la sensación de que me miran como si fuera un bicho raro, y es mi primer día. No sé, creo que no me podré acostumbrar a esto nunca. Supongo que es por la gente, el ambiente, o este olor extraño que resuena por todos lados. Pero nada, me ha tocado estar aquí, y aquí me quedaré hasta cuando me tenga que quedar, no hay más remedio. En resumen, ya sólo me quedan dos años y trescientos sesenta y cuatro días aquí. Así que simplemente dejaré que pase el tiempo y, después... haré como si nada hubiera pasado.





DESPIERTO, ESTOY EN UNA CELDA DE LO QUE PARECE SER UNA CÁRCEL. ME DUELE

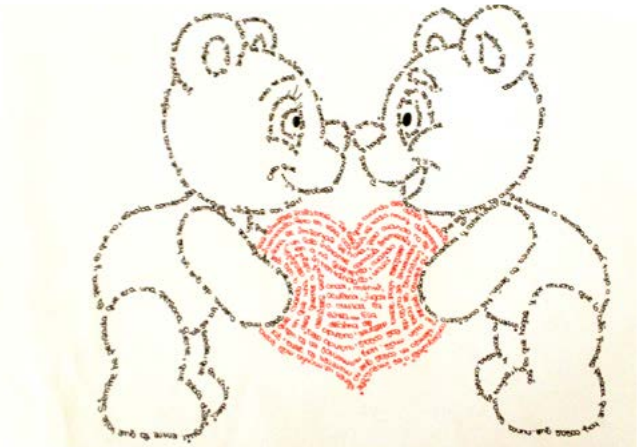
mucho la cabeza, mi instinto me dice que no soy mala persona, entonces ¿Por

qué estoy prisionero?

No entiendo nada, nadie quiere decirme nada sobre mi pasado ¿de dónde vengo? ¿Cómo me llamo? ¿Tengo padres? ¿Hermanos? ¿Hijos? No sé. Ni siquiera se el porque me han encerrado aquí. Los días van pasando, siempre con la misma aburrida y monona rutina. Me levanto temprano, me ducho y espero a que pase el tiempo hasta la hora de comer. Nos dan de comer dos veces al día. Pasas y arroz y muchas veces el plato no llega a estar lleno. Por la tarde nos conceden una hora libre para salir al patio de la cárcel, allí hay una cancha de baloncesto, cartas y un gimnasio. No todo es tan malo.

El problema es cuando llega la noche. Después de cenar esa cosa espantosa que dicen llamar "comida" ingreso en mi celda. Una pequeña habitación, con una diminuta ventada, una litera alta y destartalada con pinta de ser bastante incómoda. También hay un mueble con un par de cajones y un reloj colgando de la pared. Lo sé, deprimente. Estoy tumbado en mi cama mientras oigo la fuerte respiración de mi compañero de celda. "Que suerte la suya" pienso "por lo menos él puede dormir" Miro el reloj, llevo 3 horas intentando conciliar el sueño más no puedo. Cierro los ojos e imágenes sueltas y desordenadas aparecen en mi mente. En todas ellas aparece una chica. Probablemente de mi edad, morena, de facciones finas y nos más alta de un metro sesenta. Destacan sus hermosos ojos verdes. Quiero acercarme a ella, tocarla preguntarle quien soy , que hago aquí y cuando estoy a punto de llegar a ella, me despierto sudado, jadeando, con el corazón a mil por hora y la respiración acelerada. Siempre la misma pesadilla, la misma chica, la misma sensación de angustia al ver sus ojos llorosos. Vuelvo a cerrar los ojos, pero ya no intento dormir, total para que...

La mañana llega y con ello un nuevo día en esta maldita cárcel. Ya es medio día, estoy sentando en mi cama, pensando, cuando noto que alguien me está mirando. Giro mi cabeza y la veo. La chica de mis pesadillas. Allí, de pie, detrás de las rejas con sus delgados brazos cruzados sobre su pecho, como si estuviera esperándome. Posee esos bellos ojos que veo cada noche. Están brillando, deduzco que son lágrimas. Nuestros ojos se conectan y me siento como en casa. Me da una tímida sonrisa la cual se la devuelvo. Finalmente me levanto y me acerco a ella. Lágrimas caen por sus pálidas mejillas, frunzo el ceño ¿podrá la chica de mis sueños decirme que demonios hago aquí?



HOY ME ARREPIENTO

Hoy me arrepiento pensando en ti,
mirando tus ojos, viéndome a mí
un universo, una galaxia
contemplar esos ojos,
eso sí es magia.

Nadie es digno de soledad
solo te pido que tengas piedad
un abrazo o una mirada,
basta con eso o no me des nada.

Lo que un día fue un alma enloquecida
perece entre las sombras del día
acabada, derrotada
junto a ella una mirada.

Perdóname te lo suplico
de rodillas te lo explico,
no entiendo tus andadas
tratándome a patadas
como si fuera chico.

Si un día me quisiste
aférrate al recuerdo
dudo que lo entiendas
pero intenta hacerlo.

No grito mas, ya no me arrastro
si quieres mirarme sigue me el rastro
escondido de ti la vida pasaré
porque otra mejor seguro encontraré.

Hoy no sé el día menos pensado, nos hemos cruzado, hasta
con rosas. Quiero, o los olitos azules que llegaron
Desde el momento en que te conocí, me
Que tú con mil rosas para mí,
Que no importa si es muy tarde,
Que no importa si es muy temprano
Que no importa si es de día o de noche
Que no importa si llueve o hace sol
Que no importa si hay otra persona
Que no importa si hay otro día
Que no importa si hay otro mundo
Que no importa si hay otra vida
Que no importa si hay otro amor
Que no importa si hay otro beso
Que no importa si hay otro abrazo
Que no importa si hay otro
Que no importa si hay
Que no importa si
Que no importa
Que no
Que
Que
Que

Sortida "Sa Pobla"

El passat 3 de desembre, les classes de tercer d'ESO A i B, i el dia 1 de desembre, tercer C i PMAR, vàrem fer una sortida a Sa Pobla per visitar les instal·lacions Vda. d'Antoni Serra, S.A. on vàrem conèixer d'aprop la feina del pagès i posàrem en pràctica tota la informació recollida durant el primer trimestre en els projectes.

Vàrem sortir de l'escola a les 10:40h per arribar a l'estació a temps i agafar el tren de les 11:00h cap a sa Pobla. Un cop allà, visitàrem la seva innovadora maquinària, els diferents tipus de cambres i escoltàrem les explicacions dels enginyers agrònoms sobre el processament de recollida, calibrat, neteja, preparació, envasat i conservació dels seus vegetals i fruites, principalment de la patata i també de la ceba, la taronja i la llimona. També ens explicaren el procediment d'exportació dels seus productes, tant a Mallorca com a l'estranger. En acabar la visita a l'empresa, tingueren el detall de regalar a cada alumne un saquet d'un quilo de patató. En finalitzar la sortida organitzada per la professora de socials, na Catalina Crespí, vàrem anar cap a l'estació de sa pobla per agafar el tren i arribar a Inca aproximadament a les 13:20h.

Durant l'horabaixa, a les hores de projectes, vàrem contestar una sèrie de preguntes sobre les activitats de l'empresa que havíem visitat.

En conclusió, va ser una visita informativa, lucrativa i entretinguda.

Esperança Devis Fiol i Àngela Ferrer Ferriol

Visita a TIRME

El parque de Tecnologías Ambientales de Mallorca es un refe-





RENTE MUNDIAL EN GESTIÓN DE RESIDUOS, TIRME LLEVA VEINTE AÑOS DE HISTORIA.
Están comprometidos con el medio ambiente, comprometidos con la sociedad. Alcanzan los objetivos locales de acuerdo a la constancia y a las metas del Plan Nacional de Residuos Urbanos (PRNU). Comparten su misma política de calidad.

Tirme apuesta fuerte en varias líneas de investigación para la mejora de sus procesos y la implantación de tecnologías más eficientes. En Tirme existen estaciones de transferencia en Alcúdia, Binissalem, Campos, Manacor y Calvià, en los que se concentran los residuos de los municipios de sus respectivas áreas de influencia.

Tienen un tratamiento para cada tipo de residuos, las escorias se separan para reutilizarlas y evitar el uso de recursos naturales. Los envases, se clasifican para reciclar y reutilizar.

Luego está la metanización que consiste en la producción de bio-gas a partir de la fermentación de residuos orgánicos y finalmente el compostaje que es la producción de compost para uso agrícola y doméstico.

Noor Alí

PROJECTE DE L'HORT

DURANT EL PRIMER TRIMESTRE DEL CURS, ELS ALUMNES DE 3R D'ESO HEM ESTAT TREBALLANT DAMUNT DIVERSES ACTIVITATS PER ACONSEGUIR REALITZAR UN PROJECTE AMB LA FINALITAT DE PODER TENIR UN HORT A L'ESCOLAR.
Totes les activitats han estat englobades a les diferents assignatures del curs.

En aquest projecte hem fet feina en grups de tres persones per així poder repartir-nos les tasques. A més de les activitats, també hem fet sortides o visites fora de l'escola, com la





petita excursió que férem a la Cooperativa Vda. Antoni Serra S. A. a Sa Pobla, on observàrem els processos pels quals passa la patata abans de ser venuda.

Dins l'àmbit escolar aquest projecte l'hem treballat en assignatures com català, castellà, anglès matemàtiques, biologia, física i química, activitat emprenedora... Les diferents tasques a realitzar es podrien dividir en àmbit pràctic i teòric. Algunes activitats pràctiques serien, per exemple, analitzar la terra que es podria utilitzar per plantar, aprendre a fer pressuposts per a les despeses que suposaria aquest projecte, muntar diferents polígons a fi de trobar la forma de pastera més adient i altres activitats. La part teòrica bàsicament s'ha dirigit a les llengües i ciències socials. Hem cercat informació sobre les diferent fruites i verdures i així saber colors, gustos, temps per ser conreades o plantades, etc. També, de manera dirigida a una activitat cultural, hem fet diverses tasques damunt poemes i lectures amb les fruites, arbres, flors... com a tema principal.

En definitiva, tot el que hem realitzat durant el primer trimestre ha servit per desenvolupar un projecte amb la intenció de crear un hort. Hem après d'una manera molt més lúdica i, tot i que han sorgit alguns problemes pel fet que és una assignatura nova (tant per als alumnes com per als professors), nosaltres pensem que és una nova manera d'ensenyament, molt diferent a la tradicional. Una proposta innovadora i diferent que entre tots intentarem millorar.

Berta Martín Ortigas, Aina Mira Palou. 3 ESO A

Pasteres

Tot va començar amb el projecte "Hort escolar", nosaltres els alumnes de PMAR vam decidir que ens ocuparíem de la part més difícil : el lloc on sembrar-ho tot!
I vam decidir construir unes grans pasteres. En primer lloc















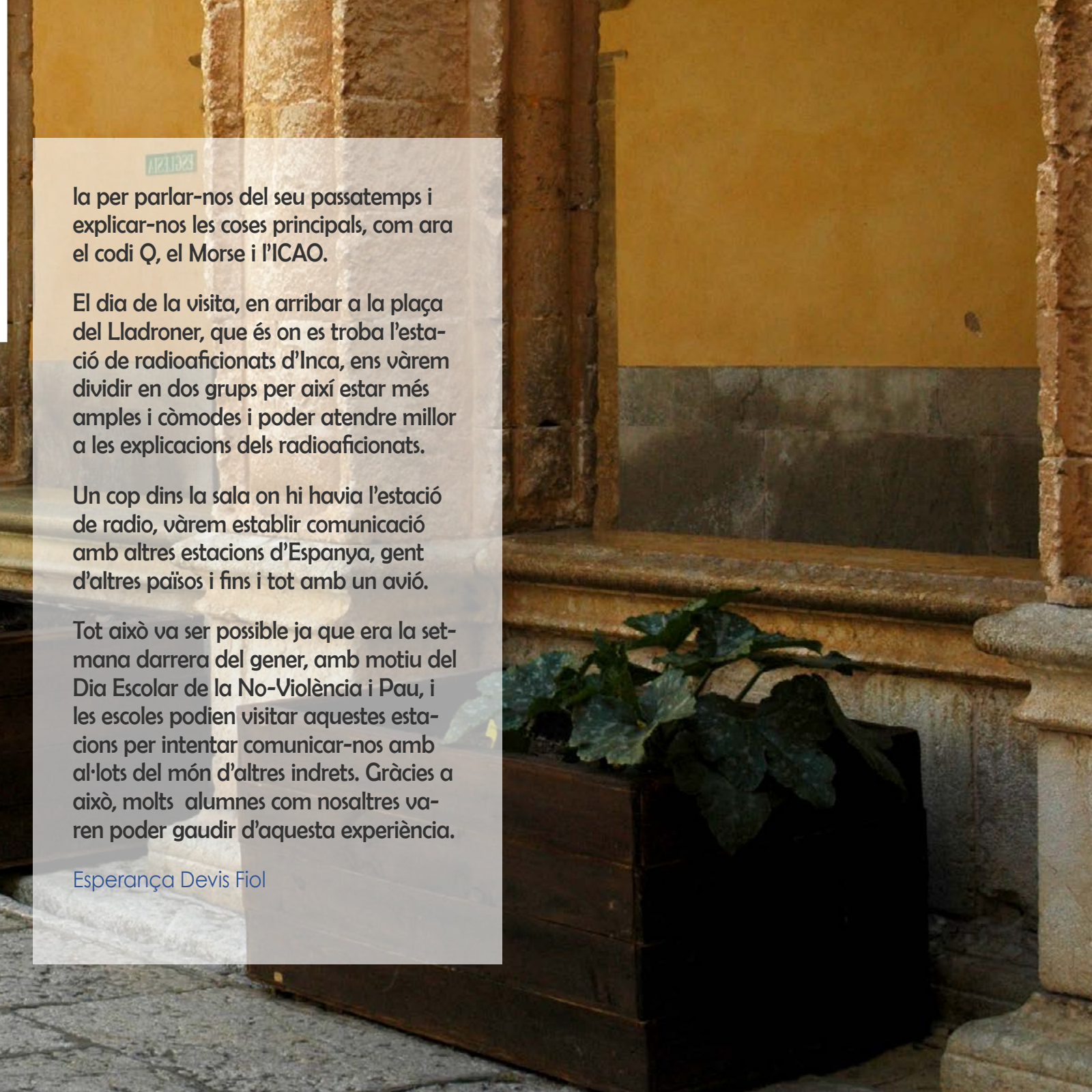
vam haver de fer uns plànols amb l'ordinador amb unes mesures concretes , dissenyàvem les pasteres amb un programa d'ordinador anomenat sketch up. Quan vam tenir el disseny amb totes les parts imprescindibles per construir la pastera(número de perns, volanderes, esquadres,etc.) ja estàvem ben preparats per construir-les. La professora Eva va anar a comprar les fustes (taulons i llistons) i tot el material necessari. Durant més o manco un mes vam fer una feinada, ja que construir 8 pasteres de 1,20m x80x60 no és una tasca gens fàcil. Una vegada muntades les pasteres vam haver de llimar totes les fustes, després donar una capa de Lasure , què és un tipus de pintura per protegir la fusta del temps i ja per acabar les vam folrar per poder posar-hi la terra. Aquesta feina va ser bastant divertida, però la part més gratificant i la que ens va fer sentir millor a tota la classe va ser quan ens varen nomenar tutors d' alumnes de 1r de Primària .Cada un de nosaltres teníem a càrrec nostre tres alumnes que vam haver d'ensenyar com sembrar, regar i tenir cura de les plantes que hi sembraríem.

Aquests alumnes de 1r de Primària ens van escoltar i van fer-nos cas en tot allò que els intentàvem ensenyar. L'experiència va ser única perquè ens sentíem valorats, importants i que la nostra feina havia servit per ensenyar als més petits una cosa nova. L'esforç, la feina i els mals de caps van tenir els seus fruits.

UNA RADIO SENSE MÚSICA

AQUEST SEGON TRIMESTRE, ELS ALUMNES DE TERCER D'ESO VÀREM VISITAR LES INSTAL·LACIONS DELS RADIOAFICIONATS D'INCA.

Per a poder durant la visita entendre el que passava a l'estació de radioaficionats, uns dies abans, varen venir dos radioaficionats a l'esco-



la per parlar-nos del seu passatemps i explicar-nos les coses principals, com ara el codi Q, el Morse i l'ICAO.

El dia de la visita, en arribar a la plaça del Lladroner, que és on es troba l'estació de radioaficionats d'Inca, ens vàrem dividir en dos grups per així estar més amples i còmodes i poder atendre millor a les explicacions dels radioaficionats.

Un cop dins la sala on hi havia l'estació de radio, vàrem establir comunicació amb altres estacions d'Espanya, gent d'altres països i fins i tot amb un avió.

Tot això va ser possible ja que era la setmana darrera del gener, amb motiu del Dia Escolar de la No-Violència i Pau, i les escoles podien visitar aquestes estacions per intentar comunicar-nos amb al·lots del món d'altres indrets. Gràcies a això, molts alumnes com nosaltres varen poder gaudir d'aquesta experiència.

Esperança Devis Fiol

Cangur

Les Cangur, són les proves de matemàtiques que es celebren cada any on es reuneixen gairebé tots els col·legis de Mallorca.

Aquest any foren al Palau d'Esports d'Inca, on anàrem els participants juntament amb els professors de matemàtiques. Per començar ens dividiren en grups per curs, ja que les proves són de diferent nivells. Quan vàrem estar tots preparats entràrem dins el recinte i ens col·locàrem a les grades de manera que a cada zona quedava un col·legi diferent. A continuació els professors ens repartiren les fulles de les proves. En fer l'examen ens donaren un cert temps per realitzar-lo i en acabar podíem sortir en silenci fora del recinte per poder berenar. Quan tothom havia acabat vàrem fer una aturada d'uns vint minuts per poder estirar les cames.

Al cap d'aquest temps procediren les proves, i el que férem fou una gimcana per grups de 7-8 persones on hi havia gent de cada curs (de 3r ESO fins a 2n Batx.) que competirem per la victòria gaudint d'un aspecte més lúdic de les matemàtiques. Aquesta darrera prova fou la més divertida sota el meu punt de vista, constava de nou preguntes que majoritàriament eren de reflexionar. En acabar entregàrem el bolletí i ordenadament abandonàrem el pavelló i anàrem cap a cases.

Va ser una experiència molt grata per la meva part ja que ha estat el primer any que he participat i esper poder-hi anar molts anys més.









Excursió a Sta. Magdalena

Els nins i nines de 3r d'ESO van anar, en el 2n trimestre, al Puig d'Inca; van anar amb bicicleta o caminant, segons el seu gust

Vam partir de l'escola a les 9:30, aproximadament. Els nins que anaven amb bicicleta van arribar devers les 10:15, mentre que els altres van arribar devers les 11:00.

Quan ja havien arribat tots els nois i noies uns es van posar a fer el caliu, mentre que els altres parlaven o "pasturaven". Quan el caliu va estar a punt, cada un es va posar a torrar el seu dinar a fi de que a les 14:15 tothom ja hagués dinat i així poder partir tots al mateix temps.

Va ser una excursió divertida i entretinguda, vam poder gaudir amb els companys i professors de l'escola d'un dia agradable i amb bon ambient.

Antoni Crespí



TOTS PER A U, I UN PER A TOTS

EL PASSAT DIVENDRES 27 DE MAIG, ES VA CELEBRAR UNA FESTA QUE TENIA COM A FINALITAT UN BÉ SOLIDARI.

Mai en la meva vida m'havia plantejat fer-ne una, o almenys, d'aquest tipus. Idò va resultar que la preparació d'una festa solidària es convertiria en el nostre examen final, però no un examen qualsevol, sinó un que segons el féssim bé o malament, seria per a nosaltres una decepció, o un orgull.



Tot un repte! l'havíem de dur a terme amb gran responsabilitat i ordre. A mesura que passava el trimestre, en el sector en què estàvem, s'originaven canvis tot el temps, i, he de dir, que importants, ja que jo estava a la zona de càtering, i si no haguéssim canviat el menú que pensàrem inicialment, el caos s'hagués apoderat de nosaltres. Els mesos passaven, i entre sectors ens ajudàvem perquè tot estigués a punt per al gran dia...I el gran dia arribà!

La darrera setmana, fou un cúmul indefinit d'emocions. L'alegria i emoció perquè el dia arribés era indescriptible, però els nervis i l'ansietat et devoraven per dintre. Tenies por que no sortís bé,





Cartel publicitario del evento

que no estigués tot a punt o que tu mateix fossis el que no estiguessis llest. Però passà el que havia de passar: una gran festa de la que tothom se'n va anar amb un somriure en el rostre.

Ara, bastants dies després de la celebració, he pogut recordar una experiència que tota persona hauria de conèixer, i també el sacrifici que suposa per a totes les empreses del món, ja siguin organitzadores de festes, com d'aparells tècnics o, fins i tot restaurants, intentar satisfer la gent amb el producte que has creat, i no és una tasca fàcil. Per això, ara sé apreciar tot el que fan, i el greu que sap quan et critiquen el que fas.

Però també he après a valorar la satisfacció que comporta fer el bé, com amb un petit gest hem pogut ajudar a una persona encantadora, en Fede, el nostre heroi, el nin que per a nosaltres es mereix el millor.

Per acabar vull donar les gràcies al Fede, el centre de la festa, un nen que ens dóna una lliçó de vida. Cal que siguem conscients de tot el que tenim, que ho valorem, que ho apreciem i que deixem de queixar-nos per allò que no tenim i que segur que no és imprescindible per a la nostra felicitat.

Gràcies, Fede.





Invitación del evento





4t D'E.S.O.

Conservatori de Palma

Vàrem anar al Conservatori de Música de Palma a veure una actuació sobre la historia del rock.

Aquesta actuació consistia en l'evolució del rock al llarg dels anys, en el qual actuaven una banda de cinc persones que interpretaven les cançons.

El grup estava compost per bateria, dues guitarres elèctriques, un baix i un cantant. Sobre l'escenari hi havia per damunt d'ells una gran pantalla en la qual es projectaven una sèrie d'imatges i informacions que ens explicaven cada etapa de la música.

A nosaltres ens va agradar molt perquè vàrem poder aprendre un poc més sobre la música d'altre temps i com va anar evolucionant.

Aina Estrany Company, 4t A, Alícia González Sanjurjo, 4t B.

Programació d'un robot

Dia nou de maig el curs de quart de la ESO vàrem anar a la UIB a programar un robot i que ens ensenyessin les instal·lacions de la universitat.

Primer ens vàrem dividir en dos grups de 13 persones, un grup va anar a veure les instal·lacions de la universitat i l'altre grup va anar a fer la programació d'un robot.

A jo em va tocar primer la programació, va ser una activitat molt divertida i interessant, ja que ens varen donar un guió, de les tres programacions que havíem de fer. En primer lloc vàrem programar el robot perquè fes un quadrat, jugant amb les velocitats de les rodes. La segona programació, detectar obstacles, en la qual ens donaven el programa fet i havíem de trobar l'error que aquest programa tenia. I en darrer lloc alguns alumnes varen tenir temps per poder experimentar amb el programa o fins i tot combinar seguir una línia negre amb detectar obstacles. Després vàrem anar a berenar i ja ens tocava visitar les instal·lacions. En primer lloc vàrem anar a l'edifici on estudiaven dret economia a i ADE el qual disposava d'una biblioteca molt gran i amb molt bon ambient, i també disposen d'unes molt bones classes, a part de

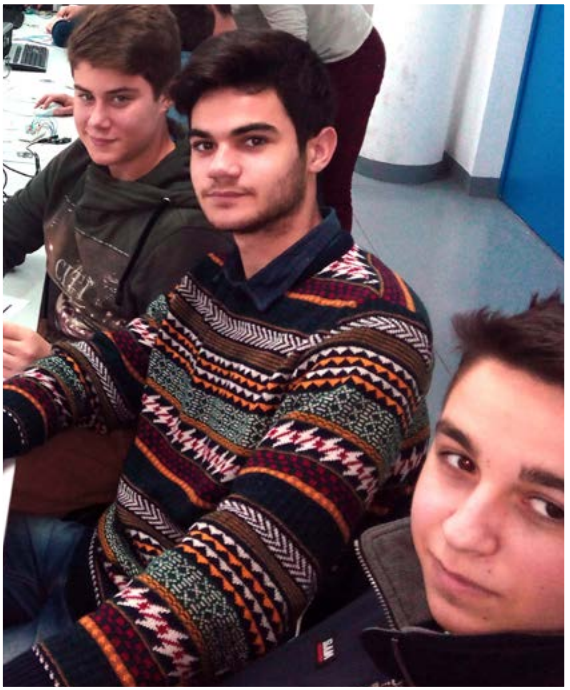
sales d'informàtica... Posteriorment visitàrem l'edifici d'hostaleria i turisme que tenien grans cuines, un bon restaurant i, els alumnes ens posàrem unes bates i visitàrem les cuines, una molt bona experiència.
Des del meu punt de vista va ser una bona sortida per descobrir més dels robots, conèixer bé totes les instal·lacions da la UIB i decidir la carrera que vols elegir.

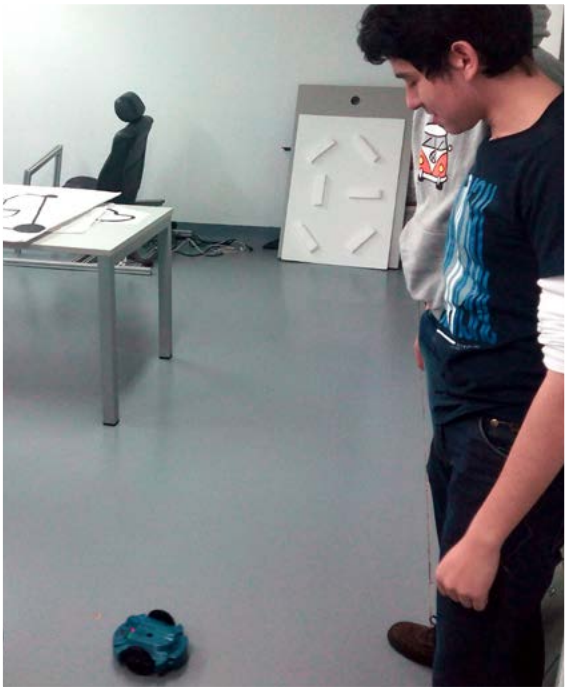
Excursió arduïno tecnologia

Els alumnes de 4t Eso vàrem anar d'excursió a la Universitat de les Illes Balears a fomentar l'anomenada activiat de ARDUINO.

Allà ens vàrem dividir en dos grups i uns feien una ativitat i uns feien una altra. Una activitat consistia en veure robots programables, alguns terrestres i alguns aèris. Els que ens ho explicaven ens vàren fer una demostració de com fer volar el robot i també de com manejar-lo des de l'ordinador de control. L'altra activitat, que es feia en grups de 3 a 5 persones consistia en montar un circuit d'un semàfor que es pogués controlar des de l'ordinador, és a dir si hi havia algun error al circuit arreglar-ho lo més abans possible i fer que el circuit continuàs correctament. També teniem ajudants que treballaven allà que ens ajudaven a montar el circuit i si teniem algun dubte o alguna pregunta sobre la robòtica o la programació els la podiem fer a ells.

Va ser una excursió bastant entretenguda, ja que ens vàren introduir un poc més dins el tema de la robòtica i la programació de robots.











VISITA A L'ALBUFERA

El dia 8 d'abril els alumnes de biologia de 4t d'ESO vàrem anar d'excursió al Parc Natural de s'Albufera de Mallorca, situat al sud de la Badia d'Alcúdia.

Allà els alumnes ens vàrem repartir en grups per gravar la fauna i la flora que trobàvem juntament amb tots els elements antròpics que conformen l'entorn de l'Albufera per posteriorment realitzar un treball.

Degut a que va fer una pluja primaveral tinguérem l'oportunitat de veure espècies com la carpa (Cyprinus carpio), la polla d'aigua (Gallinula chloropus), la tortuga de Florida (Trachemys scripta), fotges (Fulica atra), ànneres de cap vermell (Aythya americana), etc.

A nivell personal ens va agradar molt perquè vàrem poder gaudir d'un dia amb els nostres companys a la vegada de descobrir noves espècies que ens oferia l'entorn del Parc Natural.

Per acabar, podríem dir que va ser una excursió molt interessant i sense dubte inoblidable.

Visita a Palma

Després de no haver fet cap excursió en el primer trimestre, fruit de les nostres desventures, dins el segon trimestre hem gaudit de tres darrers dies d'activitats diverses.

Una d'elles va ser una passejada per Palma amb algunes visites peculiars i d'altres adaptades a l'any Llull.

Va ser curiós per a nosaltres el saber on està el cos de la Beata Santa Catalina Tomás i per alguns el tenir l'oportunitat de veure'l. També n'hi hagué que, en un principi, quan estàvem al jardins de La Misericòrdia, ni sabien de què xerràvem, fins que alguns entonaren la popular "Sor Tomaseta on sou, ja us podeu amagar...". Ens situaren dins el temps, segle XVI, i saberen de la seva peripècia per entrar de ben joveneta al Convent de Sta. Magdalena, que poguérem contemplar.

Després passejant vérem a la Plaça Major la pedra que recorda el lloc de naixement de Ramon Llull, l'església de Santa Eulàlia on Llull hi va entrar a cavall, més tard la seva tomba a la



Basílica de Sant Francesc i entre una cosa i una altra se'ns va informar de curiositats dels llocs per on passàrem com per exemple la Porta de Santa Margalida, l'antiga plaça de bous, el darrer arc de l'acueducte que duia aigo a Palma, l'església de Montision, la muralada i el Baulart, la Seu, etc...

Al final hi va haver temps per passejar i fer la nostra i, fins i tot, alguns per anar a gastar-los.



"El País de los estudiantes"

Com ha fet l'escola en els darrers anys, enguany també hem pres part en el concurs convocat pel periòdic "El País" que està adreçat a alumnes de Secundària.

Nosaltres hi treballam des de l'àrea d'Informàtica i enguany hi ha la motivació que en el passat curs un dels equips inscrits va poder tenir com premi un viatge a Madrid per estar en l'entrega dels Premis com a treball finalista de les Illes Balears.

Els alumnes treballen en equips d'unes 5 persones i han d'elaborar un periòdic amb un mínim de 6 pàgines amb la següent estructura: Portada, Societat i Mediambient com a parts obligatòries; també han d'escollir tres temes més d'entre diverses opcions com esport, cultura, moda i espectacles, ciència i tecnologia, internacional, etc...

D'entre els temes sobre els que s'ha escrit, hi ha de tot. Des de la crisis actual dels refugiats sirians, fins la pobresa, els orígens de la rivalitat futbolera entre el Madrid i el Barcelona, comentaris sobre la moda en el vestir, la contaminació, Ramon Llull, la influència de les noves tecnologies en els adolescents, les celebritats musicals del segle XX, els animals en perill d'extinció a les Illes Balears, una entrevista amb el laureat esportista paralímpic Xavi Torres, els privilegis de viure a una ciutat com Palma, una entrevista amb el responsable de l'ONG Dentistes sobre rodes, una entrevista amb un al•lot que vol ser pagès, etc...



Teatre

El dia 21 de març, l'alumnat de 4t d'ESO va anar al Teatre de Lloseta amb l'objectiu de gaudir de la reestrena sota el títol d'Irène Némirovsky, la qual tingué lloc durant el matí.

Els companys i companyes agafaren el tren des d'Inca i es dirigiren cap a Lloseta, des d'on anaren a peu fins al Teatre. Un cop estaven tots preparats, l'actriu es presentà i demanà silenci al públic. Aleshores, començà l'actuació.

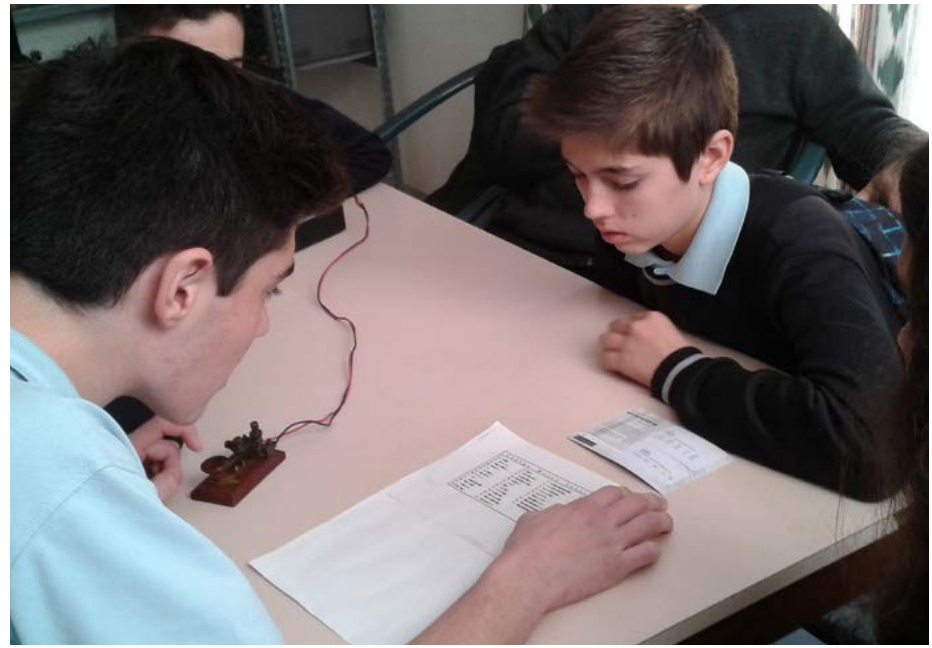
La representació, basada en fets reals, es caracteritzà pel dramatisme i el contrast de les dues línies argumentals paral·leles que seguia Irène, la ucraïnesa protagonista oriünda de Kiev. La primera, en què es narraven alguns dels records de la seva infantesa i joventut, amb especial èmfasi en la seva vida parisina i el ball del qual fou amfitriona la seva mare; i la segona, que es centrava en l'evolució del seu dia a dia: d'ençà la portaren al camp de concentració d'Auschwitz fins a la seva mort en una cambra de gas.

Quan va acabar l'obra, el públic va aplaudir i l'actriu els va agrair la seva assistència. Llavors, tots partiren cap a l'estació de Lloseta a peu després d'haver gaudit d'una interessant obra i agafaren el tren cap a Inca.

Marcos Lorite Sánchez.

Visita a la radio

Un viernes, junto a todo el curso de 4º de la ESO, visitamos el grupo de radioaficionados en Inca, donde aprendimos cosas nuevas y muy interesantes.



Al llegar, nos sentamos en una sala, donde nos enseñaron a usar el código Morse con un telégrafo. Todos intentamos escribir nuestro nombre mediante el telégrafo, lo cual parece difícil, pero realmente no lo es tanto como creemos, aunque sí debes saberte los sonidos para así poder enviar y recibir telegramas con facilidad, pero, ya que nosotros no nos sabíamos esos sonidos, teníamos una hoja delante con todo el abecedario representado en señales, que simbolizaban esos sonidos.

Detrás de esa sala, también tuvimos la oportunidad de comunicarnos mediante la radio con otras personas de otros lugares, donde aprendimos algunas palabras clave que se utilizan e el lenguaje por radio.

Tienes que usar una voz alta y clara para que te entiendan bien, ya que puede haber interferencias que dificulten la conversación, pero a nuestro lado un radioaficionado nos enseñaba a usar la radio y nos decía las cosas que debíamos trasladar a nuestro receptor, que era una chica con voz muy simpática, la cual nos entendió fácilmente y nos ayudó a usar la radio con más facilidad. Para acabar, las personas que habíamos acabado la visita pasamos a otra sala, donde nos comunicamos entre los de la clase con walkie talkies. Allí nos reímos mucho y pasamos un buen rato.

En mi opinión, yo recomendaría hacer esta excursión a todos los interesados, ya que es un mundo diferente, en el cual puedes aprender cosas nuevas que en un futuro podrás llegar a utilizar.

Tomeu Tortella, 4º ESO C

Viatge a Londres

des del 27 d'abril fins a l'1 de maig

El 27 de maig, els alumnes de 4t d'ESO arribaren a Londres amb molta d'il·lusió en companyia dels següents professors: en Tomeu, en Miquel, na Francina i n'Elena. Al cap de poc arribaren a l'hotel Royal National, que es troba en un lloc privilegiat del centre, i deixaren les maletes. Llavors, varen tenir cert temps per dinar a un restaurant proper. Més tard, anaren a visitar la magnífica ciutat amb guia turística, l'encantadora Dalia, i conegueren el centre de Londres i el que es coneix com la City, el districte financer més important d'Europa. Una vegada acabada la ruta, els estudiants varen anar a peu a l'habitual restaurant Bistro, on soparen i més tard tingueren prou temps per passejar un poc pels barris xinès i gay.

Al dia següent, els companys varen agafar un bus per anar als pobles d'Oxford i Stratford-upon-Avon. Als alumnes els va agradar molt les botiguetes nadalenques i típiques d'allà com les que hi havia sobre l'escriptor





William Shakespeare. D'altra banda, al dia següent varen anar a visitar la ciutat i els edificis més emblemàtics, com Trafalgar Square, el Parlament britànic, el London Eye (la famosa roda de Londres) i el museu d'art contemporani Tate Modern, que és un dels que va agradar més. Desafortunadament, els estudiants no pogueren visitar el Shakespeare Globe perquè estava tancat i tingueren temps lliure per anar als restaurants i visitar la Catedral de Sant Pau o bé Picadilly Circus. Ja durant l'horabaixa varen agafar el bus per anar a Camden Town, un barri alternatiu i multicultural on tots gaudiren de les botigues i l'ambient al carrer.





A l'endemà, dissabte dia 30, els alumnes es llevaren prest per poder anar al Museu d'Història Natural, on gaudiren d'interessants galeries on visitaren els dinosaures. Més tard, anaren tot seguit a Westminster Palace, on es pogueren fotografiar malgrat que no pogueren entrar dins el museu. Llavors, se'ls va donar temps lliure per visitar els memorials de les dues guerres mundials i els famosos Hyde Park i Green Park, que es trobaven a prop de Kensington Gardens. Finalment, anaren al centre comercial de Harrods, on pogueren fer les seves darreres compres i llavors passejaren durant tota la tarda fins a la tornada al restaurant.

Ja el darrer dia, diumenge dia 1, els estudiants hagueren d'agafar tot el seu equipatge perquè estigués preparat a l'hora d'anar-se'n. Llavors, deixaren les habitacions i, en grups, varen dirigir-se amb taxi fins al Museu Britànic. Allà tots pogueren gaudir d'algunes de les col·leccions més importants d'arreu el món, des de les civilitzacions més antigues fins avui dia. En acabar, se'ls donà temps lliure per anar a dinar per la zona i devers les quatre de l'horabaixa partiren cap a l'aeroport de Lutton. El vol sortí a deu de les vuit i arribaren a Palma de Mallorca a les onze. Una vegada a l'illa, tornaren cap a Inca debatent-se entre l'enyorança de la gran experiència que visqueren a Londres i el desig de veure les seves famílies. Definitivament, el viatge va ser extraordinàriament positiu i ben segur que la majoria hi tornarien en tenir l'oportunitat.



BATXILLERAT

NAVIDAD 2015-2016

EL DÍA 22 DE DICIEMBRE FUE EL ÚLTIMO DÍA DE CLASE ANTES DE LAS FIESTAS DE NAVIDAD.

Como en estas fechas hay mucho espíritu navideño, los alumnos de 1º de bachiller decidimos hacer un acto solidario con los más necesitados, que ya se ha convertido en una tradición para los alumnos de 1º.

Como tenemos un gran compañerismo entre los grupos, organizamos ir al supermercado a comprar productos de primera necesidad para entregar al comedor social de Inca, que en estas fechas es cuando más necesitan de la ayuda de todos los vecinos de Inca.

También hicimos el intercambio de postales con los niños de infantil, con los que además compartimos un rato agradable, charlando con ellos, dibujando, jugando... También tuvimos un Papá Noel, y pudimos ver en las caras de los niños la ilusión y las ganas



que tenían de hablar con él para recordarle que se habían portado muy bien y que les trajera algún que otro regalito, aunque algún niño se asustó y no dudó en llorar.

Fue un día muy interesante en esas fechas de navidad donde se transmite la importancia de dar y recibir amor, de ser solidarios, de alimentar el espíritu y de disfrutar de las pequeñas cosas de la vida.

Tòfol Rotger Pujadas. 1º Batx. A

FERIA DE UNIVERSIDADES EN PALMA

EL PASADO 18 DE NOVIEMBRE LOS ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO ACUDIMOS AL SALÓN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA "UNITOUR".

Allí recibimos información sobre las diferentes salidas que podemos encontrar al acabar bachillerato.

Unitour es un salón de orientación universitaria, que recorre a lo largo del año todo el territorio español, y lleva ya más de nueve años en funcionamiento. Consiste en una serie de expositores, en los cuales cada universidad presenta su oferta educativa, para que los alumnos puedan obtener información y aclarar sus dudas.

Al llegar allí, hicimos diferentes grupos para ir con gente con los mismos intereses que nosotros, y fuimos pidiendo información allí donde nos interesaba. Encontramos universidades de todos los lugares de España y de todas las ramas de conocimiento, por lo que cualquiera podía encontrar información de su interés. Cuando te parabas a pedir información, te daban normalmente un folleto con información sobre la carrera que pedías, como la nota de corte, y las asignaturas de dicha carrera; y en muchas ocasiones te ofrecían dejar tus datos de contacto para poder enviarte información.

Desde mi punto de vista, fue una experiencia que nos ayudó mucho, no solo porque pudimos aclarar nuestras dudas sobre algunas cosas, sino porque también conocimos algunas carreras y opciones que ni siquiera nos habíamos planteado antes.

Mari Carmen Álvarez González. 1r Bach. B



Lo que de verdad importa

El día 8 de abril, fuimos al Trui Teatre en Palma para asistir al congreso de Lo que de verdad importa.

Esto fue con el objetivo de escuchar y aprender de las ponencias de tres personas a las que les pasaron muchas cosas en la vida, y habiendo experimentado tanto, decidieron unirse a Lo que de verdad importa para transmitir esas enseñanzas de la vida y así poder ayudar a la gente a darse cuenta de lo que de verdad importa en la vida y a ponerse en marcha para conseguirlo. Los ponentes eran:

– Miriam Fernández, una joven cantante que ganó Tú sí que vales en 2011. Al nacer, los médicos le diagnosticaron una parálisis cerebral que no le permitiría andar. No obstante, su fuerza de voluntad, su optimismo y el apoyo de su familia han hecho que camine con la ayuda de un andador. Miriam nos demuestra cómo su parálisis cerebral no le ha impedido alcanzar su gran sueño, cantar, ni llegar a ser campeona nacional de natación.

– Enhamed Enhamed es un deportista de élite. A los ocho años, perdió la vista o, como a él le gusta decir, "ganó la ceguera", y desde entonces no ha permitido que nada le pare. Es considerado el mejor nadador paralímpico de la historia, y nuestro Usain Bolt. Consiguió cuatro medallas de oro en los juegos de Pekín 2008, entre muchas otras victorias. A día de hoy ejerce como coach impartiendo charlas a empresas, deportistas y estudiantes, transmitiendo sus conocimientos y experiencias.

– Paco Arango pidió a un amigo que le buscase un proyecto en el que "mancharse las manos". "Quería donar mi tiempo, porque he tenido mucha suerte en la vida", asegura. En 2005 creó la Fundación Aladina con el fin de mejorar las condiciones de niños y adolescentes con cáncer, así como la atención a las familias. Debutó como director de cine con Maktub (2011) y destinó el primer medio millón de recaudación a las mejoras del Hospital Niño Jesús. Nos cuenta su historia desde el principio, en qué se inspiró para hacer Maktub y todos los problemas que tuvo que afrontar.

Asistir a Lo que de verdad importa fue una gran experiencia que nos enseñó mucho sobre la vida, y también que no hay que darse por vencido.

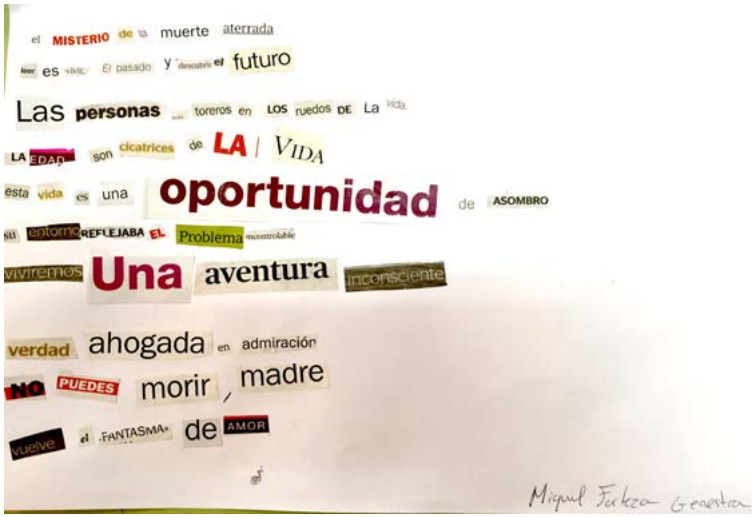
Catalina Rigo Balaguer. 1º Bachillerato B

DADAISMO


la REINA Celebra La Belleza
HAY mejor Baile sin LUZ
La imagen del hombre en PRIMAVERA
pronto LA vida DESCUBRE su mundo
los Ojos aprenden de buenos pasos
su MILAGRO más cuidado ES LA VIDA
QUIERES LAS letras de octubre
el silencio de LA edad APASIONANTE
VIDAS sobreviviendo, El accidente feliz
estaremos de vacaciones DE Los
SECRETOS


Sumérgete CON la ILUSIÓN,
Comienza en el MUNDO extranjero,
un VIAJE mítico hoy.
Idioma dulce y MUSICAL, otra vez.
la MAREA NO SE debe dormir,
este OLEAJE en Curso.
Ahora para la PERFECTA lucha,
La LEYENDA ANTERIOR
Vamos a LLEVAR adultos,
DÉJATE ser LIBRE.


el secreto de la feminidad no es el estilo ni LA elegancia
Déjate de errores QUE el es joven
Comer, VIAJAR BEBER amar tenerlo todo vida»
Nuevos HORIZONTES para sorprender A una PERFECTA PRINCESA
Tiempo luchar ante la soledad
Libérate tienes OJOS y un PARAÍSO sin fin
Soltera quiere un hombre? ¡por favor!
¡NUNCA! miedo Aprende CON ganas


el MISTERIO de la muerte aterrada
es El pasado y descubrir el futuro
Las personas toreros en LOS ruedos DE La vida
LA EDAD son cicatrices de LA / VIDA
esta vida es una oportunidad de ASOMBRO
su entorno REFLEJABA EL Problema incontrolable
viviremos Una aventura inconsciente
verdad ahogada en admiración
NO PUEDES morir, madre
vuelve el FANTASMA de AMOR



Viaje a Madrid de Bachiller

Los días 4 y 5 de marzo los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato nos fuimos a la edición anual de la Feria de Universidades de Madrid.

El primer día llegamos sobre las tres del mediodía al hotel, que se encontraba al lado del Paseo de la Castellana. Rápidamente fuimos a comer, ya que habíamos estado toda la mañana en el aeropuerto. Después de un merecido descanso, nos pusimos de camino hacia la Puerta del Sol. Durante el trayecto vimos algunos de los sitios emblemáticos de la gran ciudad, como por ejemplo el Estadio Santiago Bernabéu, estadio que pertenece al equipo de fútbol, el Real Madrid, el Banco Central Español. Después de casi tres horas caminando llegamos a la Puerta del Sol, que es considerada como el kilómetro cero de las carreteras españolas. Seguidamente los profesores nos dieron algún tiempo para ir a dar una vuelta por la



plaza, ya que había muchas tiendas, como Apple Store o Primark, así como restaurantes conocidos. Durante el descanso empezó a llover muy fuerte y acabamos todos pasados por agua, ya que en Mallorca el sol parecía que nunca se iba a ir y no nos preocupamos de llevar un paraguas. Sobre las diez de la noche fuimos al barrio donde se encuentran los cines y las salas de teatro.

Fuimos a ver una obra de teatro llamada Los miércoles no existen. La trama central trataba de diversas parejas que tenían diversos problemas con el amor, pero al final todos los personajes estaban relacionados entre ellos. También había un toque musical con algunas canciones muy conocidas interpretadas por los mismos actores en directo. Cuando la función hubo terminado nos invitaron a tomar unos refrescos, ya que la obra había llegado a un determinado número de entradas vendidas.

Sobre las doce y media de la noche tuvimos que hacer todo el trayecto de vuelta al hotel. Llegamos muy cansados sobre las tres de la madrugada, y ya se nos cerraron los ojos de tanto cansancio.

Al día siguiente nos levantamos con un hambre feroz, ya que





algunos la noche anterior no habíamos cenado, y nuestra barriga nos pidió toda la noche alguna cosa de comer. Al acabar de desayunar nos dirigimos hacia el edificio donde se celebraba la edición 24 de la Feria de las Universidades de Madrid. El recinto estaba lleno de paradas donde se daba información sobre las diferentes Universidades públicas y privadas que se encontraban en toda España, así como también sitios en los que se informaba sobre cursos de intercambio al extranjero . También había una zona donde se daban conferencias durante todo el día sobre diversas carreras universitarias. Despues de haber pasado toda la mañana allí nos dirigimos otra vez al centro de la ciudad a comer y a hacer algunas compras, ya que estábamos muy cerca de la Gran Vía, un punto conocido por sus tiendas. Sobre las 4 de la tarde nos fuimos a recoger nuestras maletas al hotel y nos fuimos directos hasta el aeropuerto para coger un avión de vuelta a casa, Mallorca. Personalmente me gustó mucho el viaje, aunque fuera corto, ya que nunca había estado en Madrid y tenía muchas ganas de conocer la ciudad. También estuve rodeada de muy buenos amigos que hicieron este viaje un poco más divertido y emocionante.

XERRADA EXALUMNES

EL DARRER DIA D'ESCOLA ABANS DE LES VACANCES DE PASQUA, UNS QUANTS ALUMNES QUE HAVIEN CURSAT EL BATXILLER A L'ESCOLA, ENS VAREN VISITAR PER INFORMAR-NOS DE LA SEVA EXPERIÈNCIA.





A cada aula hi havia un parell d'exalumnes explicant les seves vivències des que varen graduar-se. En el nostre cas, a l'aula de les ciències jurídiques, varen venir a visitar-nos tres al·lotes: na Maria de Lluc Siquier, na Maria Àngels Villar i na Maria del Mar Parrado. Elles tres ens contaren com varen passar de ser estudiants a l'escola a ser universitàries. Na Maria Àngels ens contà que ella ara està estudiant un doble grau de dret i ADE a la UIB, aquí a Mallorca. En canvi, tant na Maria de Lluc com na Maria del Mar estudien a Barcelona a la Universitat Pompeu Fabra. La primera estudia un grau en "International Business Economics" i la segona estudia un grau en màrqueting.

A part de les universitats en què estudien, ens varen explicar on vivien. Na Maria de Lluc viu a una residència d'estudiants, mentre que na Maria del Mar ens va comentar que ella està adscrita a un pla de la ciutat de Barcelona que ajuda a trobar allotjament a estudiants que vénen de fora, de manera que viu a la casa d'una dona major a canvi de fer-li companyia.

Tot plegat va ser una xerrada molt enriquidora, ja que vàrem poder demanar tots els dubtes que teníem sobre les diferents carreres i vàrem conèixer de primera mà i amb un ambient molt proper com és la vida a la universitat.

Miquel Forteza Genestra
I Maria De Lluc Llabrés Cànaves. 1r Batxiller A

Bernat Català

El passat 7 d'abril ens va visitar a l'escola un antic alumne, en Bernat Català, per explicar-nos, als alumnes que aquest any cursem primer i segon de batxillerat, la seva trajectòria en el món laboral.

Ens va explicar que va començar estudiant a la "Universitat Ramon Llull", a Barcelona, on "donaven molta canya" però on també (segons va reconèixer) va aprendre a pensar realment amb el cap. Quan va acabar el varen agafar per treballar a una empresa de telecomunicacions, "Wanadoo" i allà, al cap de relativament poc temps, va aconseguir un important càrrec. Quan pareixia que tot anava bé, però, la seva mare morí. Aquest va ser un moment de transició i de reflexió per a ell, ja que va veure que s'ha de viure i aprofitar la vida. Per això va adonar-se'n que, en aquells moments, estava fent un treball que no era el que ell volia fer. Llavors, decidí deixar la seva feina i muntar la seva pròpia empresa amb un amic, avui dia anomenada "Onsom", dedicada al màrqueting i a la comunicació. Al mateix temps va descobrir el teatre i allò es va convertir en una activitat tan valuosa per a ell que va crear una companyia coneguda com "Teatre Íntim". En l'actualitat és i viu més feliç que abans, fent feina com a gran empresari durant el dia i de nit actuant per al seu públic.

La seva història ens va fer obrir els ulls ja que ens vàrem adonar que, de cara al futur, hem de pensar en el que realment ens agrada perquè si no ho feim així no podrem ser realment feliços.

Maria de Lluc Llabrés



"Màster Class" del catedràtic Llorenç Valverde García de la UIB

per parlar de Ramon Llull i la informàtica

La conferència s'emmarca dins el projecte que els alumnes de 1er de Batxillerat del nostre centre estan realitzant sobre el "Diàleg de les Religions. Ramon Llull i la seva missió"

A la sala d'actes del nostre centre, el dimecres 18 de maig de 2016, convidat pels professors de Matemàtiques Miquel Fiol i de religió Tomeu Martínez, impartí una "màster class" el catedràtic de la UIB, Llorenç Valverde Garcia.

L'acte que comptà amb la presència del nostre director Miquel Balle, fou presentat pels estudiants Maria José Fernández i Tsony Yankov, els quals s'encarregaren d'introduir al convidat donant-li la benvinguda i les gràcies per assistir al col·legi que porta per nom Beat Ramon Llull, a parlar de tant il·lustre personatge universal de la nostra terra.

Felanitxer de naixement, el professor Valverde és llicenciat en matemàtiques per la Universitat de Barcelona i doctor en informàtica per la Universitat Politècnica de Catalunya. Catedràtic de la Universitat de les Illes Balears des de 1989, va ser director del departament de Matemàtiques i informàtica de 1994 a 2003. De gener de 2006 a juliol de 2013 va ser vicerector de Tecnologia de la Universitat Oberta de Catalunya.

El 1985 va obtenir el Premi Barcelona per a Estudis i Investigacions en Ciència



Cognitiva i Lògica, mentre era professor de la Universitat Politècnica de Catalunya, de la qual va arribar a ser catedràtic el 1988.

A la conferència que impartí a Inca va exposar les característiques més importants de la seva obra "Ars Magna", missió que inicià amb la voluntat d'escriure el millor llibre del món.

L'acte va cloure amb preguntes que els alumnes de 1er de Batxillerat demanaren al professor Valverde fruit de les inquietuds de la seva ponència i de la curiositat per aprendre sobre Ramon Llull, una figura que enguany compleix els 700 anys de la seva mort.

Treball sobre Ramon Llull

Per recordar els set-cents anys de la mort de l'escriptor, filòsof, místic, teòleg, professor i missioner mallorquí, Ramon Llull, els alumnes de primer de batxillerat vàrem fer un treball a principis del segon trimestre. Aquest treball consistia a cercar informació sobre la seva vida i les seves obres (escrites en llatí, àrab i català), tant literàries com filosòfiques, per aprendre un poc més sobre aquest personatge de gran importància. Primer ens vàrem centrar en la seva biografia i els fets més importants. Entre aquests, destaquen les visions religioses que va tenir Ramon Llull als 30 anys, i que van fer-lo abandonar la seva vida personal per dedicar-se a predicar la paraula de Déu. Sobre les seves obres literàries, sabem que destaquen El llibre de les meravelles i Llibre d'Evast e Blanquerna, mentre que entre les obres filosòfiques destaca Llibre del Gentil i els tres savis.

Per una banda a l'assignatura de català, cada grup va comentar un versicle del Llibre d'Amic e Amat. D`aquest versicle, vàrem interpretar el significat, les seves figures literàries i el lèxic que s'utilitzava segles enrere en català, fent ús el diccionari català-valencià-balear.

Per altra banda a l'assignatura de filosofia, cada grup havia de dibuixar de manera creativa un dels arbres de la ciència que ens havia donat la professora, i dins les seves fulles hi trobàvem paraules relacionades amb l'estudi de les ciències de Ramon Llull.

Finalment, podem arribar a la conclusió que Ramon Llull va ser un home rellevant dins molts d'àmbits i que, encara avui dia, segueix ajudant a fer nous descobriments i avenços, demostrant la validesa dels seus coneixements.

Albert Camacho Bestard, Martina Feixas Pieras i Ana de Esteve Rodríguez. 1ºBatx. A


Sapientia edificavit sibi domum
Deus
Angelus
Cœlum
Homo
Scala Intel
simplicitas justitia veritas virtus nobilitas misericordia bonitas

ANTICS ALUMNES

FULL INFORMATIU

EL FULL INFORMATIU DE L'ASSOCIACIÓ EDITAT RECENTMENT, TRACTA DE MANERA EXCLUSIVA SOBRE DOS TEMES.

El primer és un ample article sobre Roncesvalles, escrit pel nostre amic Manuel Chinchetru, militar d'artilleria ja jubilat i amant de la Història i la cultura. És un enriquidor escrit que al llarg de cinc pàgines ben estructurades ens parla de la batalla, dels seus monuments, del poble i de la coneguda literatura que ens parla del lloc, los cantares de gesta y romances.

L'altre assumpte sobre el qual versa el full número 28 és l'homenatge fet el passat dia 14 de maig a Mn. Joan Pons Payeras, antic alumne que va acabar el seu Batxillerat Superior l'any 1972. En dos articles, un del Ministre Provincial del Tercer Orde Regular dels Pares Franciscans, Fra Jaume Puigserver, que va estar molts anys al Convent d'Inca i fou un dels seus Directors Espirituals i l'altre, del seu amic Tomeu Espases. Entre els dos escrits es fa un repàs a la seva trajectòria, des de l'alumne fins la seva tasca pastoral a diversos indrets.

PREMI SANT FRANCESC D'INCA 2016

Enguany la distinció que atorga l'Associació ha estat per a l'antic alumne Joan Pons Payeras. L'acte va tenir lloc a la vigèsima Trobada celebrada el mes de maig. A l'acte, hi assistiren una representació dels Ajuntaments de Búger i Sa Pobla en les persones dels seus respectius Batles, i un bon nombre d'amics i col·laboradors seus dins la Parròquia de Sant Antoni Abat. Cal dir que del seu poble nadiu, Búger, n'és actualment el Cronista Oficial, a més de Rector de la Parròquia de Sant Pere, i que a Sa Pobla, en Joan ha desenvolupat una gran tasca pastoral, social i cultural. Li va fer entrega del Diploma i Insígnia el Pare Puigserver, bon amic seu.

ASSOCIACIÓ D'ANTICS ALUMNES
Col·legi Beat Ramon Llull -Inca-
NUMERO 28
ANY XVIII
Abril 2016
www.beatramonllull.org
anticsalumnes@beatramonllull.org

RONCESVALLES

Manuel Chinchetru Pérez

La primera vez que oí hablar de Roncesvalles fue en el colegio Beato Ramón Llull, donde estudié el bachillerato a mediados del siglo pasado. Se me quedó muy grabado y años después –en 1973, estando destinado en Pamplona- lo visité con mi familia y en otras ocasiones.

Se halla en la comunidad foral de Navarra al norte, a 17 Km. de la frontera francesa. Sorprende –además de la belleza de su nombre- su pequeñez física; pues el lugar lo forman: la gran Colegiata de Santa María –con sus dependencias-, otros 3 edificios religiosos, y 6 más civiles –no todos habitados-, con una población de 100 habitantes escasos. La calzada romana Burdeos–Astorga pasa por allí.

A pesar de su pequeñez física, Roncesvalles trasciende la nación española y es universal por ser un referente cristiano, en la historia y la literatura. El origen de Roncesvalles se halla en el alto de Ibañeta -2 Km. arriba- donde se construyó la ermita de San Salvador en el S. VII. El año 1127 el obispo de Pamplona levanta junto a la ermita el primer hospital para ayudar a los peregrinos jacobeos; pero cinco años después se traslada el hospital a la actual Colegiata. En estos parajes morían muchos peregrinos víctimas de la nieve y los ataques de los lobos; y para ayudarles un monje tañía una campanilla –que veremos en la iglesia de Santiago en Roncesvalles-, desde el anochecer hasta la medianoche, guiando así a los que se perdían. Este ramal del Camino de Santiago entra en España por Valcarlos; y se junta al que entra por el puerto del Somport (Huesca) en Puente la Reina (Navarra), y desde aquí por: Logroño, Burgos y León ser uno solo hasta Compostela. Esta ruta conocida como ***CAMINO FRANCÉS*** es el genuino ***CAMINO DE SANTIAGO,*** al que dio forma definitiva –en el S. XI- el gran rey Sancho el Mayor de Navarra. Después de Santiago, el lugar más emblemático e importante es Roncesvalles seguido por el riojano Santo Domingo de la Calzada.



26 septiembre 1973

El número de personas que lo recorren –la mayoría a pie- aumenta de año en año. Tengo el dato de que el año 2015 llegaron a Santiago 262.515. De ellos, la mayoría pasaron por Roncesvalles. Pero me decepciona que más del 50 % lo realizan por motivos deportivos y culturales, mientras que con espíritu religioso –que es la esencia y la razón de ser del ***CAMINO***- el número es pequeño, siendo éstos los verdaderos ***PEREGRINOS***, y quienes merecen en Santiago ***LA COMPOSTELA*** (documento en latín que acredita haber ***peregrinado).*** Tengo un amigo, navarro de Viana, que ha peregrinado a Santiago más de seis veces; y a los que andan por el camino les llama ***jacobipetas*** (creo que no necesita traducción).

Roncesvalles es, también, un lugar histórico de gran importancia con el rey Sancho el Fuerte –veremos más adelante-; la guerra de la Convención declarada por Francia a finales del S. XVII, con la finalidad de derribar a los Borbones de España como habían hecho en Francia en la Revolución; y sobre todo por la ***BATALLA DE RONCESVALLES***, que vemos seguidamente.

A LES PROMOCIONS DEL BATXILLERAT 65-66 I DE COU 90-91

Com cada any, els membres de la Junta de l'Associació vàrem tenir el plaer de compartir unes hores amb un grup de persones que celebraven els significats aniversaris. D'entre els més veterans, ens alegrarem de saludar als Srs. Aguiló, Amengual, Arrom, Bergas, Bosch, Fontanet, Janer , Llompart, Munar i Rechach. Recordarem tots plegats alguns moments reflectits en fotografies cinquantanàries, com els grups classes, la sortida al Puig de Massanella, l'estrena de la camiona de l'escola, la persona del porter de l'escola, en Damià, etc... Altres moments es dedicaren a passejar pels corredors i aules, visitar els llocs on hi havia dormitoris, etc... També escoltàrem el so de Na Poloni.

Amb els més joves, els que només fa 25 anys que partiren, gaudírem del cafè mirant les seves fotos del viatge d'estudis i tot allò que visqueren en els seus anys de nins a l'escola. Foren unes hores molt agradables que esperem serveixin per recuperar el contacte i reviure a partir d'ara altres bons moments.

PREMIS QUALITATS HUMANES

Enguany, en la quinzena edició de la distinció, el Professorat ha vist convenient dividir el premi entre dues alumnes que reunien els mateixos mèrits i per tant n'eren igualment mereixedores.

Na Cristina i na Míriam, o na Míriam i na Cristina són dos exemples d'alumnes feineres, lluitadores, que malgrat els mal moments es refan amb la mateixa força sempre i dediquen als estudis tot el temps que poden, als amics mai les deixen de banda i amb el personal educatiu tenen un respecte i un tracte envejables.

Enhorabona a les dues i recordeu que val la pena seguir lluitant sempre per allò que un vol.





Este fue el cartel publicado para promocionar la jornada de puertas abiertas de nuestro centro. Un año más y gracias a vosotros fue un todo un éxito.


Portes obertes
Infantil i Primària
Dll. 25 d'abril, 15:30 h.
ESO i Batxillerat
Dx. 27 d'abril, 15:30 h.

PREMIS I MENCIONS

JUBILACIÓ

AQUESTS DIES PASSATS I DESPRÉS DE MOLTÍSSIMS D'ANYS DE DEDICACIÓ A ENSENYAR PLÀSTICA, DIBUIX, ARTESANIA..., ES VA JUBILAR LA NOSTRA AMIGA I COMPANYA CATALINA SALAS.

Els nins li feren molt de cas i li organitzaren diferents festetes. Ella es sentí molt contenta, però lo gros encara havia d'arribar.

Dimecres dia 18, ella que s'havia passat dos dies fent tota classe d'exquisideses dolces i salades, ens preparà una festassa on tots vam poder gaudir de la seva manya amb els fogons. Hi havia panades, cocarrois, coques de tota classe i moltes coses més. Va ser molt emotiu.

Per la nostra part li férem dos regals que l'emocionaren molt. Unes gloses que va fer Na Catalina Munar i un rellotge preciós. Pensem que se'n va anar molt contenta i que s'ho ha guanyat a pols i s'ho té ben merescut.





Per a Na Catalina Salas

A mí m'estengueres la mà
i d'això ja en fa molts d'anys
aquell dia quan vaig arribar
i no coneixia als companys.

Sempre, sempre t'ho agrairé
a integrar-me m'ajudares
mai per mai me n'oblidaré
d'aquella mà que em donares.

Apofita ara que pots
per fer coses que no podies
que això de guardar al.lots
ja ho hem fet massa dies.

Jo trob que és ben merescut
poder descansar a la fi
n'hem vist massa que han crescut
i ens han deixat per aquí.

Els fills i els netets també
et donaran alegries
amb ells t'ho passaràs bé
t'entetindran molt els dies.

Molts d'anys de vida et desig
i no pensis més amb notes
ni EDUCAMOS ni GESTIB
que això just són paraulotes.

Ara, a viure i passejar
i a fer bona migdiada
qualque estona a nedar
i en poder una mariscada.

Ala, jo ja et deixaré
perquè encara he de fer coses
esper que tot et vagi molt bé
i que t'agradin les gloses.

Catalina Munar

Universitat de les Illes Balears

Sr. Miquel Ballester Balaguer
Director Col·legi Beat Ramon Llull
Inca

Benvolgut senyor,

Us volem donar la més sincera enhorabona perquè el centre que dirigiu ha obtingut un primer accèssit a la XXIX edició de l'olimpíada de Química. Aquesta distinció és una demostració clara que l'esforç, l'interès i la dedicació a l'ensenyament han donat fruit.

Sapigueu que teniu les portes de la Universitat obertes i us enviam una salutació cordial.

Llorenç Huguet
Rector

Margalida Payeras
Vicerectora d'Alumnes, Titulats i Ocupabilitat

Palma, 15 de març de 2016

ANY LLULL 1315/16 – 2015/16

AMB MOTIU DEL 700È ANIVERSARI DE LA MORT DEL PATRÓ DE LA NOSTRA ESCOLA, EL MÉS UNIVERSAL DELS MALLORQUINS, S'HAN PREPARAT -DES DE MOLTS D'ÀMBITS I INSTITUCIONS-, ACTIVITATS PER DONAR A CONÈIXER LA SEVA EXCELSA FIGURA.

Ens afegim al que s'ha escrit sobre Ramon Llull citant algunes coses publicades i a vegades poc conegudes que són properes a la realitat del que és el nostre Col•legi Beat Ramon Llull.

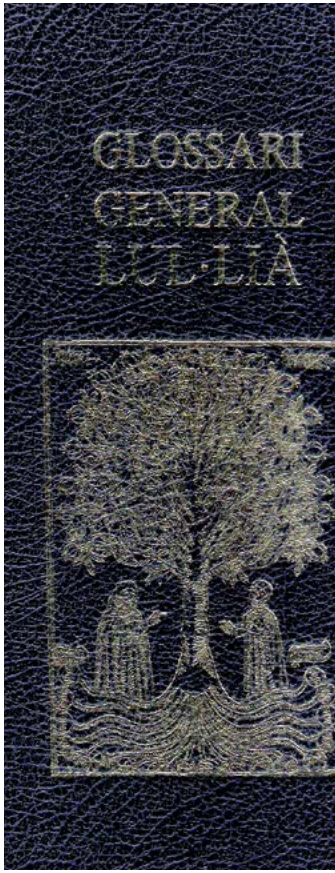
Ramon Llull i el Pare Miquel Colom Mateu

De les moltes persones sabudes i instruïdes en el món de Llull, és ben poc coneguda i reconeguda la figura del Pare Colom, Fill Adoptiu d'Inca, a qui la Universitat de les Illes Balears va nomenar Doctor Honoris Causa el 21 d'octubre del 1997 per iniciativa de l'Associació dels Antics Alumnes de Col•legi a la qual, posteriorment, se sumaren altres entitats.

El Pare Colom, del qual hi ha un oli de la pintora y professora del Col•legi Sra. Catalina Salas a la pinacoteca de l'Ajuntament d'Inca, fou autor d'una magna obra, el Glossari General Lul•lià, que és la primera monografia lexicogràfica de l'obra de Llull.

Reproduïm el pròleg de l'obra que consta de cinc toms recollits en un total de 2250 pàgines, del qual és l'autor D. Francesc de Borja Moll.

A més de la gran obra a la qual



PRÒLEG

L'autor d'aquest llibre em demana que hi posi un pròleg. Encara que no en necessita, estic content de posar-l'hi, perquè el qui m'ho demana és un gran amic i la seva obra és d'un alt interès per als estudiosos de la literatura medieval, que sempre ha tingut les meves perferències.

L'any 1923 començaren els treballs preliminars de la redacció del Diccionari Català-Valencià-Balear. *Mossèn Alcover, iniciador d'aquella gran empresa, m'havia fet venir de Menorca per encarregar-me de la dita redacció. En aquella tasca preliminar (fitxatge i ordenació de significats) era company meu un frare franciscà gairebé tan jove com jo. Jo tenia denou anys i ell no devia passar dels vint-i-dos, però ja demostrava posseir molt bona base de llatí i una clara vocació per a la lingüística.*

Al cap de poc temps els seus superiors reclamaren la dedicació d'aquell jove professor a tasques d'ensenyament, i deixà de treballar a l'oficina del Diccionari. Així vaig quedar jo com a redactor únic al costat de Mossèn Alcover, fins que la seva decadència física l'obligà a confiarme totalment la redacció des de la segona meitat del primer volum fins a l'acabament del volum X, final de la gran obra. En els darrers anys vaig redactar amb la collaboració de Sanchis Guarner i de la meva filla Aina.

Però la llavoreta de la vocació filològica d'aquell jove franciscà no s'havia perdut. Fra Miquel Colom Mateu havia mantingut en el seu esperit les inquietuds per l'estudi lingüístic, i aprofitant les hores de lleure entre lliçó i lliçó havia anat formant-se amb un autodidactisme ben orientat, i combinant l'afany d'instruir-se i el d'honrar amb la seva actuació una figura tan egrègia i tan franciscana com és la de Ramon Llull, es va aplicar amb ardor i constància a reunir en un diccionari especialíssim tot el lèxic contingut dins les obres ja publicades del gran forjador de la llengua catalana medieval. Ja hi havia hagut un intent de diccionari lullià, per al qual havia escrit alguns centenars de fitxes l'erudit lullista Mateu Obrador, però va morir prematurament i la seva tasca lexicogràfica no va ser continuada.

El P. Colom no pretenia fer un aplec exhaustiu, perquè dissortadament una part important dels textos lullians era —i encara és— inèdita, escampada en manuscrits entre diverses biblioteques europees esperant els erudits que els publiquin i els posin a l'abast de tothom. El P. Colom es proposà com a meta del seu treball la presentació ordenada i documentada de tots els mots usats per Ramon Llull en les obres catalanes ja publicades, que, precisament perquè estan a disposició del públic, han de poder usar-se com a textos de lectura normal que, ben registrats i explicats, possibilitin la interpretació del riquíssim lèxic lullià.

Transcrivint moltes frases de cada mot registrat, aconsegueix no sols documentar-lo amb abundància, sinó que suscita la consulta d'altres vocables que figuren dins les frases transcrites. Això suggereix una cadena de noves consultes que acreixen considerablement la utilitat del llibre.

La labor del P. Colom ha durat més de trenta anys: mitja vida de copiar en milers de cèdules les paraules lullianes i les frases on es troben, perquè una obra com aquesta perdria molt de valor si no documentava cada paraula amb el context on apareix usada. I no sols això, sinó que interessa estendre la documentació a diverses frases on es troba un mateix mot, perquè sovint hi ha matisos de forma o de significat que quedarien ignorats si la fraseologia de cada vocable es limitava a una sola cita.

Les variants secundàries, d'ortografia, el P. Colom sol posar-les com a entrades o caps d'article, sense definició (perquè aquesta va a l'article encapçalat per la forma correcta o normal del mot), però transcrivint les frases on apareixen aquelles variants. Això pot semblar poc sistemàtic, perquè les formes secundàries podrien documentar-se dins l'article principal, però del punt de vista pràctic la duplicitat d'articles d'un mateix mot resulta útil perquè ja fixar més l'atenció en les altres variants, que tenen gran importància del punt de vista etimològic o d'història de la llengua.

En l'abundant bibliografia lulliana existent, el llibre del P. Colom és una gran novetat com a primera monografia lexicogràfica de conjunt, que prestarà molt bons serveis als llegidors per la seva amplitud, per la claredat d'exposició i per l'abundància extraordinària d'informació sobre les obres del primer i més gran escriptor en prosa catalana.

FRANCESC DE B. MOLL

acabem de referir-nos, també volem citar la publicació del llibre "Onomàstica Lul•liana. L'antroponímia i la toponímia dins l'obra catalana de Ramon Llull", publicat l'any 1977 a Palma (Gràfiques Miramar).

És, com diu el pròleg un afegit al nostre treball, una segona part sobre la toponímia lul•liana... Al treball al que es refereix Colom són les publicacions breus fetes quasi mensualment a "Heraldo de Cristo" de gener del 1958 a abril del 1967, sobre diversos temes extrets de per dins les obres catalanes de Ramon Llull. Aquests treballs, escrits en llengua castellana, apareixien sota l'epígraf general de "Cuestiones Lulianas" i tres d'elles les presentà el Pare Colom quan va assistir al Primer Congrés Lul•lià celebrat a l'Hotel Formentor l'any 1960. Molt posteriorment, ja amb l'existència de l'actual Associació d'Antics Alumnes i amb el seu patrocini, l'any 1998 es va editar el llibre que recollia totes aquests escrits del P. Colom. "CUESTIONES LULIANAS" és un llibre presentat i prologat pel Doctor Joan Miralles Monserrat i preparat pel Pare Antoni Riera Lliteres, TOR, que aleshores era el Director del Col•legi, a instàncies de "l'ancià autor".

Seguint les passes de Ramon Llull

Enllaçant el nostre pas pel Primer Congrés Lul•lià de Formentor, al qual assistiren estudiosos de més enllà de les nostres fronteres amb els quals el Pare Colom mantenia contactes, aprofitam el que ens apunta Armand Llinarès en un petit llibret seu sobre Ramon Llull per deixar escrit llocs geogràfics on s'ubica la figura de Llull.

Llocs geogràfics:

Mallorca

» Tomba a la Basílica de Sant Francesc de Palma

» Estàtua al Passeig de Sagrera de Palma

» Antic convent cistercenc de Sta. Maria de la Real (Establiments)

» Convent Franciscà en el Santuari de Cura, Puig de Randa (Llucmajor)

» Miramar (Deià)

Península

» Bust al hall de la Universitat de Barcelona

» Santiago de Compostela

França

» Perpinyà

» Montpeller

» Rocamador

» Avinyó

» Viena (Delfinat)

» Lió

» París

Itàlia

» Gènova

» Pisa

» Assís

» Anagni

» Roma

» Nàpols

» Messina (Sicília)

Nord d'Àfrica

» Tunís

» Bugia

Xipre

» Famagosta

» Limassol

Turquia

» Al•leàs (prop d'Iskenderun)

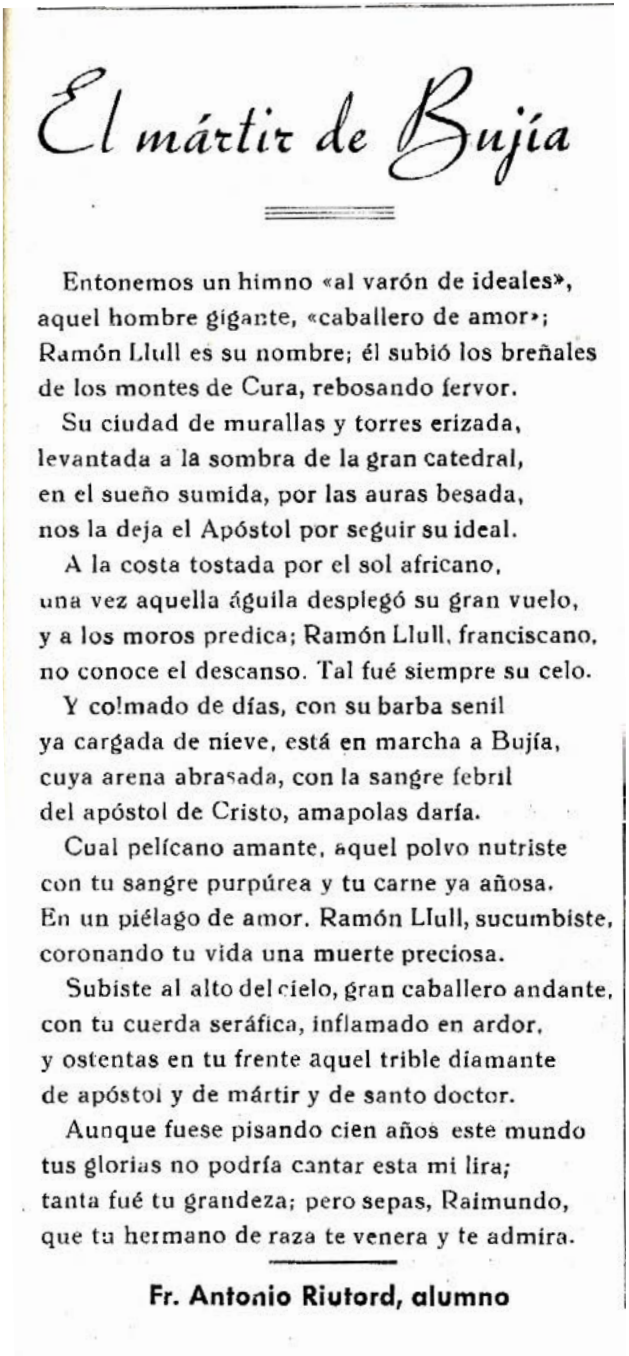
Cal dir que amb aquest filòleg francès, el Pare Miquel Colom va mantenir un contacte epistolar mensual al llarg de més de trenta anys i fou ell Sr. Llinarès qui va traduir part de l'obra poètica del Pare Colom a la llengua del país veïnat.

Ramon Llull dins la nostra revista escolar

(Especialment per a la lectura dels nostres alumnes més grans)

Resulta curiós poder llegir en els temps que corren, el que escrivien l'any 1951, els alumnes més grans que estudiaven a les mateixes aules i els exalumnes referint-se a la figura de Ramon Llull, que se'ns dubte hem de reivindicar molt més i donar a conèixer de manera continuada en tots els cursos i en els distints àmbits que ens permet la seva figura. La informació està extreta de la revista El Colegial, Año XXIV, Enero-Junio 1951, Tomo X, Números 152-157, amb motiu de les Noces d'Argent del Col•legi (1925-1950).

Fra Antoni Riutort, TOR, que en pau descansi, i que fa uns anys va estar amb nosaltres a Inca, aleshores fraret jove, estudiant de Filosofia a Inca, escrivia aquesta poesia:



El mártir de Bujía

Entonemos un himno «al varón de ideales»,
aquel hombre gigante, «caballero de amor»;
Ramón Llull es su nombre; él subió los breñales
de los montes de Cura, rebosando fervor.

Su ciudad de murallas y torres erizada,
levantada a la sombra de la gran catedral,
en el sueño sumida, por las auras besada,
nos la deja el Apóstol por seguir su ideal.

A la costa tostada por el sol africano,
una vez aquella águila desplegó su gran vuelo,
y a los moros predica; Ramón Llull, franciscano,
no conoce el descanso. Tal fué siempre su celo.

Y colmado de días, con su barba senil
ya cargada de nieve, está en marcha a Bujía,
cuya arena abrasada, con la sangre febril
del apóstol de Cristo, amapolas daría.

Cual pelícano amante, aquel polvo nutriste
con tu sangre purpúrea y tu carne ya añosa.
En un piélago de amor, Ramón Llull, sucumbiste,
coronando tu vida una muerte preciosa.

Subiste al alto del cielo, gran caballero andante,
con tu cuerda seráfica, inflamado en ardor,
y ostentas en tu frente aquel trible diamante
de apóstol y de mártir y de santo doctor.

Aunque fuese pisando cien años este mundo
tus glorias no podría cantar esta mi lira;
tanta fué tu grandeza; pero sepas, Raimundo,
que tu hermano de raza te venera y te admira.

Fr. Antonio Riutord, alumno

I del mateix número de "El Colegial, seleccionam un grapat de paràgrafs escrits per l'exalumne, Francisco Bellinfante, ja que l'extens escrit recull en quatre pàgines comentaris relacionats amb distints aspectes del il•lustre mallorquí.

Ramón Llull, místico

Un caràcter como el de Ramón Llull, con una voluntat tan fuerte como la suya, no pudo menos después de su conversión que ser un gran místico. Y lo es en efecto...

De sus numerosas obres brotan las más saludables màximes, los més elevados preceptos de la moral más pura y el sentimiento evangélico más acendrado.

Ramón Llull abre la sèrie de los grandes místicos espanyoles y tan solo cede la palma a dos o tres de los mayores del siglo XVI.

Ramón Llull, filósofo

La filosofia que elabora es de caràcter popular, para que todos puedan comprenderla. Emplea la llengua catalana que empezaba a dar los primeros pasos como mayor de edad, apartándose del dialecto románico, y juntamente con las figures y signos cabalísticos con los cuales pretendía entrasen por los ojos sus doctrines, con la monòtona cantinela de la lògica metrificada intentava penetrasen por los oídos

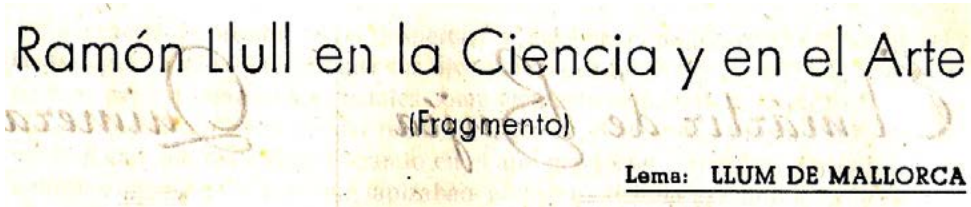
Ramón Llull, poeta

Un caràcter tan apasionado como el de Ramón Llull, no pudo dejar de sentir la poesia. Hay en él dos aspectos bien marcados, el amoroso profano y el amoroso religioso. El primero en su juventud, el segundo en su madurez.

Sus obres "Desconort" y lo "Cant de Ramón", de poesia metrificada, bastarían por sí soles para inmortalizar a su autor como poeta.

Ramón Llull, científico

Más que científico original, es un enciclopédico que se hace eco de todos los concimientos más o menos corrientes de su época e intenta vulgarizarlos para que pueda llegar a comprenderlos el mayor número de gentes. Tanto es así que intenta la versificación de los libros de ciència y quiere exponer las lecciones de aritmètica y geometria en forma rimada.


Ramón Llull en la Ciencia y en el Arte

(Fragmento)

Lema: LLUM DE MALLORCA

Ramon Llull, el nom del Col•legi

Segons ens diu l'Antic Alumne Miquel Miralles Gili en el seu llibre "Col•legi Beat Ramon Llull. Educació, història i societat.", editat l'any 2002, amb motiu d'haver-se celebrat el 75è aniversari del Col•legi com a Centre de Secundària, apareix per primera vegada la denominació "Col•legi Beat Ramon Llull", just ara ha fet 100 anys, en el VI Centenari de Ramon Llull, ja que fins llavors el que funcionava s'anomenava Escola Infantil Franciscana, si bé els alumnes seguien dient que ells assistien a l'escola de Cas Frares, a n'es Convent o a Sant Francesc, expressió –aquesta darrera- avui encara habitual.

Es pot confirmar l'afirmació feta per Miquel Miralles, ja que ens conta que a la crònica interna del Convent llegim: "Avui dia 2 març de 1916: missa cantada, dins la qual combrega la Comunitat i els nins de castellà (Col•legi del Beat Ramon Llull)". I més tard, el 15 de juliol, també s'escriu: "Dia 15 acaba el curs escolar dels nins del Col•legi del Beat Ramon Llull.

Ramon Llull, en el Col•legi

Capella i retaule de Ramon Llull a l'església de sant Francesc

El retaule provés de diverses procedències, aplegats i conjuntats per iniciativa del pare Miquel Colom.
Va ser beneït el dia 25 de gener de 1960 en la celebració del cinquantè aniversari de l'arribada de terciaris regulars a Inca.

En el centre del retaule apareix l'escultura del Beat Ramon Llull del segle XVIII i representa el doctor il.luminat en actitud d'escriure un llibre. És flanquejat als costats per les pintures de sant Andreu i sant Bernadí.

A l'àtic, format per dues llunetes, trobam en el centre la Coronació de la Mare de Déu i en els dos costats es representa l'escena de l'Anunciació, amb l'àngel al costat dret i la Verge a l'esquerra. Al cim s'hi veu l'escut del col.legi Beat Ramon Llull que els franciscans del Tercer Orde fundaren a l'antic convent dels Menors d'Inca el 1925 (s'hi havien establert el 1910).

A les pintures de la predel.la hi ha escenes de la vida de Ramon Llull, passatges de la història missionera i franciscana que serva-ren dins la posteritat els frares franciscans en aquest convent d'Inca.
També hi ha un mural de ceràmica (1974), elaborat pel Pare Salvador Cabot que es va col•locar en la darrera gran reforma del centre.

A l'any 2000 es va dissenyar un nou logotip i segell de l'escola en el qual entre altres detalls propis del Centre com, els arcs del Claustre i el pou, hi figura la mitja lluna de Ramon Llull, símbol genealògic de la seva família (el seu pare era català de Barcelona). Com diu M. Miralles en el seu llibre- és el fill més il•lustre de Mallorca i titular del Col•legi, que ens encoratja al coneixement de la cultura com a únic camí per a la fraternitat i a saber valorar les meravelles de la creació tal i com resa al seu llibre "Fèlix o el Llibre de les Meravelles".

També està present, i hi ha estat des de fa anys, en les lletres dels Himnes que ha tengut l'escola. En recordam dos musicats per l'excels Pare Antoni Martorell Miralles, TOR. El primer, del qual no ens atrevim a fixar data, amb lletra del Pare Miquel Colom, diu:

... afanes de nuestra juventud.
Y vamos adelante siguiendo las pisades
de Ramón Llull, maestro,
juglar esparcidor de ideas y utopies,
sembrades y ...

El segon, amb lletra del poeta Pere Orpí, composat l'any 2000, es refereix a Llull amb aquestes paraules:



... una aurora jove i un horitzó més clar.
Entre ideals i somnis, en Ramon Llull per guia,
Forgem un món més àvid de pau i germanor.
Plantem entre les presses...

DOIAD

Grups d'estimulació del llenguatge a l'etapa d'educació infantil

Durant el curs es realitzen sessions setmanals d'estimulació de la parla i el llenguatge en els diferents cursos de l'Etapa d'Infantil.

La rotllana, sol ser un punt de partida per encetar la dinàmica de la comunicació del dia. Tots ens saludem, ens situem en el temps i compartim algun fet o experiència personal del dia. Seguim amb la repetició de sons, de moviments d'algunes parts del nostre cos i de la nostra cara, ritmes diferents, i...

A partir d'aquí ja estam preparats per estar atents a la proposta comunicativa del dia: vocabulari específic, construcció d'oracions, identificació d'estats i sentiments, cançons, jocs lingüístics,...

La programació d'aquestes sessions, integrada dins cada una de les programacions de cada nivell, es confecciona tenint present els diferents àmbits del llenguatge (fonètic/fonològic, semàntic, morfosintàctic i pragmàtic). Les diferents activitats que es duen a terme quedarien reflectides en:

Hàbits:

- Postura corporal adequada.
- Respiració nasal.
- Deglució funcional.
- Parlar en un to de veu adequat.
- Relaxació.
- Exploració del sistema orofacial: perfil facial, dentició, musculatura facial, boca, nas, frenet lingual, etc. Es realitzen pràxies orofacials per estimular l'articulació adequada dels sons.
- Exercicis de discriminació auditiva.
- Consciència fonològica, sil·làbica i lèxica.
- Estimulació de la comprensió i expressió de lèxic i frases.
- Cançons, poemes i endevinalles per treballar la fluència de la parla.
- Relacions dels sons amb les seves grafies i amb els punts i modes d'articulació.

És justament per això que l'expressió i la comunicació pren tanta importància a l'educació infantil.''





"Expressar-nos i comunicar-nos ens permet l'intercanvi de sentiments i de vivències necessari per poder identificar-nos nosaltres mateixos a través de la resposta de l'entorn, i així adaptar-nos al món, sentir-nos-hi integrats i aconseguir l'equilibri.

Risc a Internet

Dins el Programa d'Acció Tutorial, aquest curs, a l'igual que en altres ocasions, s'han organitzat unes xerrades per part de la Guàrdia Civil i del Policia Tutor per informar de la seguretat bàsica davant les noves tecnologies.



Han estat dirigides als alumnes de 4rt, 5è i 6è de Primària, i també als pares de tot el col·legi.

Aquests són alguns aspectes que es van comentar i que cal tenir en compte. Les noves tecnologies no son ni bones ni dolentes.... depèn de l'ús que facem d'elles.

Quines normes bàsiques de seguretat han de conèixer els nostres fills?

La major part dels problemes que pots trobar-te a internet es produeixen precisament com a conseqüència de no respectar tot un seguit de normes bàsiques de seguretat. La majoria d'elles són de sentit comú, i totes molt fàcils d'aplicar. Les has de tenir present i repassar-les de tant en tant. Sempre n'hi ha algunes en què no ens fixem.

Respecte al correu electrònic

No has de obrir correus electrònics de remitents desconeguts, i menys si es troben en altres idiomes. Sovint es tracta d'spam (correu brossa) i poden contenir arxius o documents adjunts amb virus que farien malbé el dispositiu.

No omplis formularis que t'arribin per correu electrònic, especialment aquells que et demanin dades personals. Compte amb els correus de bancs demanant-te que confirmis un compte o un pagament bancari. Sempre són falsos.

En el compte de correu que utilitzis habitualment no incloguis el teu nom i cognoms, edat o data de naixement. Has d'utilitzar sobrenoms, noms inventats o neutres. Carolina13 @ ... No és una bona idea. Diu massa sobre tu. És preferible utilitzar altres tipus moixnegre @ ..., per exemple

Pots tenir més d'un compte de correu electrònic: una seriosa amb el teu nom per qüestions



"oficials" i res més, i una altra com la que t'aconsellem per utilitzar habitualment.

La contrasenya del teu correu electrònic és molt important. No la comparteixis amb ningú, i utilitza combinacions de lletres i números, utilitzant alguna majúscula si pot ser.

No utilitzis sempre la mateixa contrasenya per a tot.

No has de seguir i reenviar les cadenes que s'envien a través del correu electrònic.

Quan enviïs un correu a diverses persones al mateix temps, has de posar les seves adreces en "còpia oculta", en l'apartat "CCO".

Pel que fa als grups i canals de xat

A internet la gent no sempre és qui diu ser. És molt fàcil enganar i mentir i molta gent ho fa.



Especialment aquelles persones que poden suposar un risc. No creguis tot el que et diuen.

T' aconsellem no parlar amb persones que no coneguis realment als grups de xat públics, de la mateixa manera que no et posaries a xerrar sobre la teva vida amb un desconegut al carrer que a més portarà la cara coberta.

No facilitis en aquests grups, dades personals que permetin la teva localització o identificació: els teus cognoms, la teva adreça, el col·legi o institut en el qual estudies ...

Recorda que també has de respectar la privacitat de les persones que coneixes. No facilitis tampoc dades dels teus familiars o amics.

No enviïs fotografies teves a través d'aquests grups. No saps realment el que faran amb les teves imatges i on poden aca-





bar sent distribuïdes.

Bloqueja aquelles persones que s'adrecin a tu de forma agressiva o feridora, així com aquelles que enviïn missatges obscens. No permetis que ningú et tracti malament. Dirigeix-te als altres amb correcció i exigeix el mateix.

Si algú t'insulta o amenaça és bo copiar o guardar les converses. Poden ser d'utilitat més endavant i, per descomptat, recorda sempre que pots adreçar-te al Centre de Seguretat a Internet: contacto@centrointernetsegura.es

Respecte a les Xarxes Socials

Et recomanem posar al teu perfil una imatge que no t'identifiqui directament: un avatar o alguna cosa que t'agradi. -El Teu perfil com a menor d'edat ha de ser sempre privat. És molt important.

No afegiu persones que no coneguis físicament, i amb les quals mantinguis contacte regular. No serveix de res tenir un perfil privat si després afegeixes a 200, 300 o 400 persones.

No incloguis informació personal rellevant en el teu perfil, que permeti la teva localització o clara identificació. No indiquis en quin centre escolar estudies, ni quins dies et vas de vacances fora de casa teva, ni informació personal sobre la situació de la teva família.

Recorda que també has de tenir cura de la privacitat dels teus familiars i amics, pel que no has d'incloure informació personal sobre ells sense el seu coneixement i consentiment.

Compte amb les fotografies que puges. Encara que creguis que només les veuran els amics, pensa que qualsevol d'ells podria arribar a copiar-les i penjar alguna en un altre lloc. Si penges una fotografia has de pensar que pot arribar a veure-la qualsevol perso-

na: pares, professors, companys, etc .. i que pot estar circulant durant anys per la xarxa.

Abans de pujar una fotografia en la qual apareguin altres persones al teu costat has de comunicar i obtenir la seva autorització.

Has de ser respectuós / a quan escriguis al mur dels altres, i has d'exigir el mateix. Recorda que les paraules "se les emporta el vent", però el que s'escriu a internet roman i és possible identificar l'autor.

No participis en perfils o grups en els que s'insulti, amenaci o falti al respecte a altres persones. Si trobes un d'aquests grups l'has de denunciar de forma anònima. Pots fer-ho en la pròpia xarxa social, informant a través de la Línia de Denúncia anònima o directament a les Forces i Cossos de Seguretat.

¿más información? clica aquí

TALLER DE LES EMOCIONS A EDUCACIÓ INFANTIL

INVESTIGACIONS CIENTÍFIQUES DEMOSTREN QUE L'AUTOCONSCIÈNCIA, LA CONFIANÇA EN UN MATEIX, L'EMPATIA I LA GESTIÓ ADEQUADA DE LES EMOCIONS I DELS IMPULSOS NEGATIUS, MILLOREN LA CONDUCTA DELS INFANTS I TAMBÉ INFLUEIXEN POSITIVAMENT EN EL SEU RENDIMENT ESCOLAR.

És per aquest motiu que un cop a la setmana anam a l'es-



pai de vivència de la sala dels miralls, un racó que obre la porta a la reflexió. Allà, lliurement, expressam com ens sentim, per què i quines situacions ens fan sentir d'una manera o d'una altra. Parlam sobretot de la importància de vivenciar totes les emocions; tant les que ens fan sentir bé, com les que ens són més desagradables. Intentam que els alumnes entenguin que cal conviure amb totes elles. El més important és aprendre a canalitzar aquelles que ens fan sentir més incòmodes o que ens agraden menys (què feim o què podem fer per superar la tristesa, la por, la ràbia...?).

Cada setmana o cada dues setmanes, presentam una imatge que representa una emoció i va acompanyada d'una peça musical que, quan l'escoltam, ens pot despertar dita emoció. Realitzam diferents activitats i produccions de les emocions que anam treballant: murals, registres de converses, dibuixos o escrits que aferram al nostre arbre màgic, contes, cares... Queden guardades un quadern d'emocions de l'aula per anar consultant quan ens vagi de gust.

Per ajudar-nos a treballar i a ser conscients de les nostres emocions i sentiments, ens serveix de guia el llibre de l'EMOCIONARI que parla de 42 emocions. Aquest curs hem prioritzat: l'alegria, la tristesa, l'amor, la por, la felicitat, la ràbia, la vergonya i la sorpresa. Segurament l'any que ve continuarem treballant-ne unes altres ja que l'experiència ha estat molt positiva i engrescadora tant per a les mestres com per als alumnes.









Bullying, com aturar-lo

Protocol de Prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar de les Illes Balears

Tots els Centres educatius no universitaris han d'incloure dins el Pla de Convivència un Protocol d'actuació davant un possible assetjament escolar. Ha de ser aprovat pel Consell Escolar i difondre'l entre la Comunitat educativa. En el nostre centre ja està en funcionament.



El cercle d'assetjament afecta tot el grup (alumnes que per acció o per omissió molesten o permeten que es molesti un company).

Se considera assetjament quan es donen les següents circumstancies:

» Conductes d'agressió física, verbal o relacional cap a un alumne.

» Sentiment d'inferioritat respecte d'un grup.

» Persistència en un llarg període de temps

El Protocol senyala les pautes a seguir:

» Crear una comissió de convivència activa amb docents referents i formats.

» Sensibilitzar i donar a conèixer el Protocol, demanant la col·laboració de tota la comunitat educativa.

» Preveure un sistema de notificació de l'assetjament.

» Aconseguir cohesió als grups i al Centre.

» Des de l'atenció a la Diversitat donar suport per a la integració d'alumnes amb problemes de socialització.

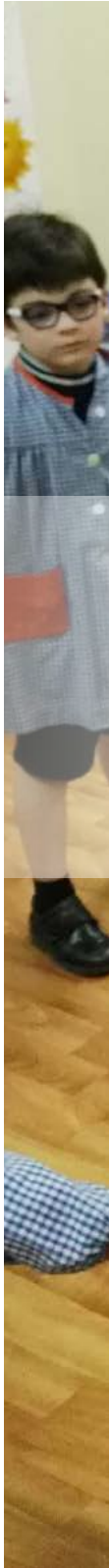
» Exemple del professorat per crear vincles i un clima proper entre tots els alumnes.

» Comptar amb la participació de les famílies.

» Formació de tota la comunitat educativa per millorar la convivència.

» Pla d'acollida als nouvinguts.

» Pla d'acció tutorial.





DINS DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL CAL INSISTIR EN ELS SEGÜENTS ASPECTES:

Treballar l'educació emocional.
Desenvolupar la competència social.
Fomentar les competències cíviques (per acabar amb els espectadors passius i generar actituds de rebuig cap a la violència).
Aplicar sociograma CESC (Conductes i Experiències Socials a Classe).

Índex de fotos

Infantil

Ed. Primària

Ed.Secundària Obligatòria

Batxillerat



4t A EDUCACIÓ INFANTIL

Elsakar, Adam; El Ayachi Zamouri-Rifi, Adam; Diagne, Amina; García Pericás, Joan; Cabra Gallego, Marc; Cañellas Rodríguez, Guillem; García Pericás, Cristina; García Alonso, LLuis; Amengual Aguilar, Francisca; Campins Arrom, Mireia; Abril Llompart, Paula; El Khoulati, Fatima Zahra; Ferreyra Magnini, Gennaro; Castro Bosch, LLuis; Bertos Estrany, Carlos; Caballero LLabrés, Aitana; Amengual Perelló, Maria; Asensio Zurera, Ian; Escobar Jaramillo, Scarlett Victoria; El Khoulati, Samira; Flores Lázaro, Ariadne; Grispo Martín , Laia; Buades Rosselló, Pau; Artigues Quetglas, Marta; Álvarez Ruíz, Miguel Ángel.

Mestres: Maura Ferrer , Mª Eugènia ; Soto Sureda, Mar.

Absents: Beltrán García, Jordi.



4t B EDUCACIÓ INFANTIL

Pol Torres, Xisco; Martín Eichhorn, Magdalena; Lata, Alejandro David; Vives Isern, Mireia; Pavon Loor, Fernando José; París Martí, Inès; Sánchez Sans, Adrià; Muñoz Santos, Andrés; Wyss Morro, Júlia; Xamena Pulido, Alejandra; Perelló Coroama, Anthony; Perelló Coroama, Miquel; Marqués Martorell, Carlota; Melgarejo Cosano, Silvia; Manito García, Lucia; Navarro Mateo, Iker; Ruiz Navarro, Samara; Navarro Saurina, Joan Miquel; Marcus, Keila Alexa; Llanera Ximelis, Joan; Viedma Capó, Llucía; Pol Arcas, Lluc Aleix.

Mestra: Ortiz Mateu, Maria del Mar.

Absents: Shi, Yuchen; González Valero, Gerard; Umbert Rosselló, Paula.

Vés a l'índex



5è A EDUCACIÓ INFANTIL

Valles Ruiz, Xavier; Fuster Martínez, Leire; Ferragut Torrens, Alba; Coll Martínez, Maria del Mar; Jaume Comas, Rafel; Calderón Gómez, Ciara Rebeca; Contreras Salamanca, Joan; Marqués Martorell, Mario; Gutierrez Martos, Elena; Blasco Llompart, Maria; Llabrés Ros, Ariadna; Llompart Orellana, Aina; Esteban Cabra, Sara; Benítez Simón, Ainhoa; Arce Romero, Noelia; Luis Medrano, Biel; Borras Coll, Aina; Xamena Pulido, Jordi; Company Beltran, Biel; Campillo Truyols, Francesc Xavier; Gatell Pelaez, Paula; Camps Maura, Maria de Lluc

Mestra: Morro Munar, Maria Esperança

Absents: Berrocal Díaz, Carlos; Diarra Galvez, Virginia; García Poyatos, Rubén; Liu Zhou, Shu Gi.



5è B EDUCACIÓ INFANTIL

Niang, Ndeye Maguette; Ruiz Soler, Sixto; Torrens Socias, Isabel; Tomas Mira, Tonina; Pérez Cabezas, Natalia; Robles Navas, Manu; Salas Alberti, Daniel; Perelló Perelló, Xisca; Trasmonte Hernández, Alison; Vilanova Rebollo, Emma; Massip Rosselló, Sion; Siquier Rosselló, Tomeu; Nalbantian Camejo, Paula; Muñoz Santos, Aina; Torrens Alcina, Pep Joan; Nova Pujadas, Javier; Seguí Jacobo, Paula; Vives Isern, Marina; Manresa Verger, Marina; Matas González, Anthony Hernan; Mesquida Jiménez, Adrián; Navarro Gamundí, Paula; Sola Caules, Mateo; Valverde López, Elsa; Zurera Ramos, Elena; Pieras Maldonado, Gabriel; Martínez Capó, Yasmine; Mancha Salom, Victoria
Mestres: Cañellas Borrás, María Magdalena; Ramis Horrach, Catalina

Vés a l'índex



6è A EDUCACIÓ INFANTIL

Garau Estrany, Josep; Gelabert Sancho, Arnau; Gómez Muñoz, Pedro Tomás; Alzina Adrover, Neus; Chari, Hafsa; Fuster Martínez, Sasha; El Halat, Layth; Gomila Bestard, Jaume; Huarachi, Leire; Llobera Perelló, Mª Esperança; Abril Morales, Cristóbal; Carbonell Capó, Toni; Comas Pou, Bel Maria; El Ayachi Zamouri, Warda; Cortez Gómez, Camila; Estrany Reinoso, Jaume Miquel; Jover Bennasar, Aina; Jiménez Santos, Paula; Atienza Bonilla, Vanesa; Fluxà Tous, Catina; Albelo Carballo, Marcelo Gerón; Cabrera Vilchez, Sofia; Bestard Serra, Dídac; Espinosa Quirós, Alejandro; Jaume Batle, Biel; Jiménez Cano, Triana; Payeras Beltran, Tomeu.
Mestra: Mas Negre, Antònia Bàrbara.



6è B EDUCACIÓ INFANTIL

Rodríguez Ariza, Esteban; Rigo Llamas, Marc; Bazghout, Wissam; Martín Salom, Núria; Ventayol Gayà, Antoni; Reines Oliva, Manuel; Marki, Hajar; Socias Isern, Bernat; Mestre Serra, Joan Marc; Moranta Picó, Francesca; Valencia García, Marta; Mateu Covas, Núria; Sitjar de Prada, Marta; Sitjar de Prada, Neus; Luque Comas, Natalia; Valle Galiano, Elsa Naiara; Sastre Cerdà, Miquel Àngel; Reina González, Francesc; Medina Úbeda, Alejandra; Munar Fullana, Maria de Lluch; Oliver-Frontera Prytuluk, Antoni; Soto Gabaldón, Clara; Pujadas Arroyo, Tamara; Tortosa González, Aitor; Lara Pérez, Aitor; Juan Bis, Alex; Zagour, Ayoub; Valenzuela Cendales, Carlos Alberto. Mestra: Vallespir Gil, Antònia.

Vés a l'índex



1r A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Gual Flores, José Javier; Valverde Rios, Aroa; Diagne , Ibrahim; Toledo Cabalgante, Maria del Mar; LLabres Luque, Guillem; Colom Alves, Mar; Rebollo Roig, Jaume; Pieras Maldonado, Maria; Toledo Cabalgante, David; Alba Ceron, Christian; Camara , Mohamed; Serra Jimenez, Antoni; Thiam Borras, Adan; Ferriol Rodriguez, Adria Marcel; Lopez-Pinto Ginard, Teresa; El Ayachi Zamouri Rifi, Isam; Barrientos Fuster, Samuel; Alhama Blanco, Ana; Espases Marchena, Aitana; Orta Dominguez, Alejandro; Almeida Tortella, Toni Tomeu; Clavijo Ruiz, Aitor; Quereda Martínez, Arantxa; Huguet Caceres, Sergi; Romero Navarro, Maria; Planas Clar, Pep; Pascual Gost, Margalida; Mesquida Cuenca, Lluc; Mestre: Joan Moranta Frontera.
Absents: Boldó Triay, Lucia; Fluxà Damiano, Pablo.



1r B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Payeras Carbonell, Catalina; Luque Rubí, Fidel; Rosique Gutiérrez, Sacha; Fiol Font, Toni; Atienza Bonafé, Raul; Coll Navas, Biel; Coll Navas, Marc; Sitjar Berciano, Miquel; Garí Guerrero, Miquel Angel; Alomar Real, Joana María; Gil Pérez, Neus; Morro Krueger, Simon; Rodríguez Gómez, Eric; Prats Martin, Toni; Pol Payeras, Maria; Gutiérrez Navarrete, Christopher; Sánchez Aragon, Ainhoa; Bastida Valle, Marc; Jiménez Cano, Cristian; Morro Coll, Guiem; Campins Mateo, Oscar; Mir Planas, Biel; Barzola Briones, kayla; Pujades Coll; Paula Maria; Borras Pardo, Elena; Tugores Ferragut, Aina; Mateo Castrillo, Cristina; Fernández Amer, Gabi; Frau Morey, Vicenç.
Mestra: Bejarano Martorell, Loli
Absent: El Khoulati, Asmae

Vés a l'índex



1r C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Jofre Martorell, Eduard; Tugores Ferragut ,Marta; Pol Morillas,Silvia Sheng; Nova Pujadas, Joan; Dominguez Gual, David; Florit Caminero, Marc; Ba Fatoumata, Binta; García Vanrell, Alvaro; Duarte, Gisela Judith; Hernández Santiago, Andrés; Gómez Ferrer, Noa; El Khoulati, Hannam; Luis Medrano, Miquel; Montero Arteaga, Anthony; Bejan, Javi; Borrás Pardo, Lucía; Vengut Coll, Ariadna; Ouchen, Youssef; Egea Garayo, Miquel; Pericàs Horrach, Aina; Salom Dominguez, Marc; Huguet Cáceres, Judith; Mateu Sansó, Catalina; Simonet Fernández, Marina; Prieto Lidón, Marc; Yilmaz, Zülfiye; Fernández Fernández, Yaneli ;Rodríguez Parra, Laura; Ortiz Hernández, Elkin Steven.

Mestra: Llabrés Quetglas, Jerònia



2n A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Marki, Oussama; Frances Garcías, Catalina; Álvarez Pérez, María Antonia; Ferrer López, Francisco Adrián; Ferragut Torrens, Joan; Candel Martínez, Margarita; Barbellido Mengual, Aarón; Bouhrrada Bouallala, Younes; Bauzà Ramis, Adrià; Mut Femenías, Isabel; Martínez Rosselló, Nayra; Morales Terrassa, Patricia; Estrany Reinoso, Maria Francisca; Ed Darqaouy, Mohamed; Arresa Roig, Cristian; Deyà Mulet, Pere; Contreras Salamanca, Xisco; Arce Romero, Laura; Alomar Ximelis, Llorenç; Alomar Ximelis, Tomeu; Caballero Llabrés, Àfrica; Fernández García, Diana; Gelabert Aguilar, Lorena; Gomila Bestard, Bàrbara; Pol Payeras, Toni; Torrens Alcina, Marc; Zagour, Fatiha.

Mestra: Cànaves Cànaves, Francisca.

Absent: González Valero, Marc.

Vés a l'índex



2n B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Médina Úbeda, Lucía del Carmen; Campomar Miño, Andrés; López Homar, Margarita; Vilanova Rebollo, Carlos; Fernández Moreiro, Diana; Duran Sastre, Tomás; Rotger Estelrich, Paula; Basso Sampol, Leonardo; Martín López, Carla; Ferrer Martorell, Joan; Mortorell Prats, Pedro Juan; Brítez Romero, Joan; Fullana Monserrat, Pedro; García Pacheco, Issam Dario; Hernández Perelló, Jorge; Diagne, Serigne Mor nguer; El Quafi, Nouhaila; Luque Comas, Aitana; González Ruiz, Irene; Irahola Maidana, Noemi; López Martínez, Josep; Mesquida Rebassa, David; Wyss Morro, Cristina; Gomila Bestard, Francisca; Martín Borrás, Paula; Llamas Moya, Carme; Real Miralles, Joana.
Mestra: Amengual Gual, Margarita.
Absent: Pol Mesquida, Tomeu.



2n C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Rodríguez Ariza, Adrián; Simón Martínez, Júlia; Viedma Rosa, Marcos; Munar Fullana, Maria; Álvarez Ruíz, Darío; Puigferrat Aloy, Laura; Yilmaz, Mustafa; Okareme Osagiobare, Ruth; Mut Femenías, Pedro; Rico Hernández, Irene; Torrandell Ramon, Adrià; Santos González, Inés; Mascaró Aloy, Cristina; Ventayol Gayà, Núria; Riutort Siquier, Julià; Vallori Munar, Xisca; Rodríguez Femenia, Mireia; Navarro Gamundí, Marc; Pérez Cuenca, Carolina; Llobera Villalonga, Toni; Elcoulati, Salma; Pons Vallès, Toni; Regatos Valcaneras, Naiala; Siquier Rosselló, Marc; Rubio Sierra, Aina María; Romero Feliu, Andreu; Mir Esteve, Marian.
Mestra: Ferragut Galvañ, Mª Antonia.
Absent: Socias Jaume, Miquel.

Vés a l'índex



3r A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Serra Jiménez, Isabel; Bouhrrada Bouallala, Morad; Llabrés Pons, Júlia; Villalonga Antich, Mª Magdalena; El SAKAR , Yousra; Duque Bolivar, Sergio; Patiño Mejia, Federico; Delgado Hoyos, Juan Pablo; Mesquida Jiménez, Juan José; Jimenez Figuerola, Íker; Aguirre Ferrer, David; Payeras Beltran, Biel; Arrom Soler, Marina; Riutort Mercé, Maria; Gatell Pelaez, Marina; Fornés Carbonell, Marc; Calafell de Souza, Raul; Gual Morro, Marc; Fernández Moreiro, Irene; Arreza Pomares, Sandra; Martín Salom, Mireia; Santos González, Miquel; Tomas Mira, Ernest; El Khoulati , Mourad; Delgado Orjuela, Eilyn Isabela; Gelabert Sancho, Abdon.
Mestra- Rodríguez Chamorro, Rosa María.
Absent: Galvez Pérez, Marc



3r B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Eugenio Cardona, Ciara; Anastacia Bauch, Luna; Maldonado Fuentes, Marta; Zagour , Ilham; Manresa Verger, Jaume; Amer Soto, Maria; Amer Soto, Cristina; Ferrer Rigo, Catalina; Miquel Calvo, Àngels; Durán Hidañgo, Aina; Jiménez Capó, Rosalía; López Chacón, Sergi; Channi, Zohir; Atienza Bonafé, Lucía; Tortella Campomar, Antoni; Gutiérrez Navarrete, Sebastián; Cantallops Busquets, Josep;Moranta Picó, Jaume; Canals Quiros, Ainara; Devesa García, Héctor; Martínez Lázaro, Alejandro; Aguiló Ruíz, Núria; Romero Aguilar, Mª del Mar; Candela Aragón, Francisco; Quilumba Mendoza, Noelia.

Vés a l'índex



3r C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Carbonell Torrens, Antònia; Beltrán García, Toni Vicenç; Garí Mendinueta, Daniel; Navarro Pujadas, Carla; El-Khoulati, Fouzia; Bauzà García, Noemí; Grispo Martín, Neus; Madrid Delgado, Daniela; Sánchez Ortiz, Manuel; Seguí Coll, Esperança Maria; Navarro Saurina, Francisco; Rigo Serradj, Juan Alexandre; Munar Perelló, Gabriel; Martínez Rosa, Alejandro; Castro Moreno, Coral; Llompart Fuentes, Cristina; Basso Sampol, Iván; Juárez Justo, Manuela; Talla El Kourchi, Ilías; Seguí Mearns, Leya; Ramis Mut, Neus; Coli Pujadas, Jaume; Marqués Alcina, Pere; Adrover Coll, Sergi; Llabrés Ferrer, Àngels; Cifre Zapart, Jordi Stanislau; Andreu-Rafel Pericàs Perelló.
Mestre: Torres Torres, Víctor.
Absents: cap.



4t A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Payeras Serra, Toni; Espases Marchena, Santiago; Arredondo Rodríguez, Pablo; Arrom Cuenca, Rafel; Serra Martín, Miquel; Thiam Borrás, Karim; Olah, Carla Cristina; Ramírez López, Ana; Muñoz Santos, David; Ferrer Campomar, Joan; Perelló Ximelis, Mª Magdalena; Santiago Covas, Emma; Mateu Martín, Antònia; Abril Morales, Gloria; Cabanellas Jofre, Águeda; Moyà Casado, Mireia; Verdera Váquez, Maria; Arrom Gual, Magdalena; Bauzá Ramos, Alba; Garí Guerrero, Javier; Sampol Aloy, Joan; Gutiérrez Martos, Alicia.
Mestra: Bosch Aranda, Beatriz.
Absents: Aloy Frau, Miquel Julià; García Japa, Pedro Pablo; González Valero, Nayara.

Vés a l'índex



4t B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Beteta Mestres, Laura; Bernardino Adrover, Antoni; Coll Munar, Miquel; Balaguer Rubio, Sofia; Barbellido Mengual, Joel; Guardiola Cañadillas, Marcos; Oliver Arenas, Tomeu; Orta Domínguez, Ariana; Orhanoz Myuzelebov, Burak; Coll Llompart, Miquel; Mestres Beteta, José; Alomar Perelló, Biel; Egea Garallo, Joan Ander; Aguilar Guerra, Isabel; Tugores Bonnin, Miquel; Vela Rotger, Guillem; Solivellas Prats, Lluís; Tarrats Ortega, Aina; Llobera Perelló, Margalida; Siquier Rosselló, Pau; Robles Navas, Maria del Mar; Valverde Marqués, Rafael; Mestres Beteta, Andrea; Coll Mir, Bernat; Miquel Calvó, Aina; Suau Vallés, Óscar.

Mestra: Ramon Ferrer, Francisca.



4t C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Moragues Pascual, Francesc; Perelló Mayrata, Gabriel; Toro Cortés, Begoña Madeline; Payeras García, Adrià; García Izquierdo, Ainhoa; Salamanca Sanz, Tony; Moreno Santandreu, Letizia; Ballester Gayà, Inmaculada; Oliver-Frontera Prytuluk, Neus; Pericas Horrach, Pere Joan; Martínez García, David; Pieras Vallés, Nùria; Rayó Cirer, Guiem; Deyà Mulet, Josep; Perelló Pons, Miquel; Maldonado Fuentes, Alexandre; Berenguer Juan, Neus; Marín Betancur, Santiago; Valero Cerezo, Raúl; El Ouakili Cabra, Miriam; García Navarro, Marc; Cabezas Gallardo, Manuel; Rodríguez Parra, Eva; Verdera Barceló, Àngel; Jofre Martorell, Gerardo Shlomo.
Mestra: Rosa Rodríguez, Francisca.
Absent: Macias Valcaneras, Francisco Javier.

Vés a l'índex



5è A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Campins Mas, Josep Toni; Mesquida Rebassa, Elena; Fluxà Tous, Eduardo; Serra Martín, Marina; Mengual Martínez, Marco; Comas Rebassa, Neus; Riera Rico, Andreu; González Rengel, Nuria; Pascual Menasalvas, Andrés; Munar Perelló, Antònia Mª; Sitjar Berciano, Joan; López Cosano, Mª Victoria; Molines Colom, Miquel Àngel; Torrandell Ramon, Mª Victoria; Rendon Correa, Antonio José; Lloret Payeras, Joan; Villalonga Pons, Maria del Mar; Quereda Martínez, Natalia; Fernández Moya, Mireia; Jaume Batle, Miquel; Frau Morey, Josep; Bozada Gálvez, Adrià; Arenas Jiménez, Javier; Arrom Varo, Eduardo; Lozano Amengual, Salvador; Frances Garcias, Neus; Far Arias, Carlos.

Mestre: Martínez Alorda, Jaume.

Absent: Martorell Soler, Daniel.



5è B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Ferrà Martorell, Guillem; Hernández Perelló, Javier; Coll Fuster, Marta; Amengual Riutort, Caterina; Toro Gual, José Miguel; Aloy Frau, Maria Magdalena; Muñoz Vidal, Raúl; Barrientos Fuster, José David; Soler Beltrán, Joan; Seguí Jiménez, Marina; García Vanrell, Daniel; Carbonell Torrens, Antoni; Muntaner Comas, Maria; Tomas Rodríguez, Cristina; Muñoz Arévalo, Rafael; Ramírez Molina, Miguel; Tortella Garau, Bartomeu; Socias Jaume, Pedro; Gálvez Juan, Marina; Paersch Romero, Carolina; Garrido Bozada, Jesús; Rebollo Roig, Jordi; Zurera Azorín, Marcos; Vidal Cacho, Aina; Alcina Coll, Joan;

Mestre: Gayà Ramis, Sebastià

Vés a l'índex



5è C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

El Khoulati, Esseddik; Guardiola Matas, Maria; Torrens Maura, Miquel; Ruiz Soler, Llum; Huesca Gutierrez, Carla; Chiarbonello Morales, Joan Remo; De Esteve Rodríguez, Carla; Martin Candela, Soraya; Bonnemaison Moya, Mario; Ramis Oliver, Francesca; Genovart Comas, Jaume; Fernández Ripoll, Francesc; Salgado Marti, Maria Antònia; Segui Garcia, Marc; Amer Rigo, Margalida; Granado Fernández, Lucia; Gómez Muñoz, Ainara; Ramis Pou, Mateu; Massip Rosselló, Alba; Arrom Varo, Marta; Echartea Calvo, Jordi; Cunill De Manuel, Luis; Márquez Falconí, Juan Andrés; Arreza Pomares, Nerea; Muñoz Lleti, Jordi; Muñoz Lleti, Teresa; Sitjar De Prada, Aina; Fernández Moya, Paula.

Mestra: Dameto Vivó, Isabel.



6è A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Reinés Oliva, Iris; Dikmen Belles, Ayla Sabiha; Fluxà Damiano, Tomeu; Vallés Ruiz, Marc; Llabrés López, Elías; Prats Bozada, Alba; Cabanellas Jofre, Joan; Seguí Mearns, Javier; Riera Perelló, Catalina; Mestre Mateu, Antònia; Villalonga Antich, Gaspar; Alcina Adrover, Pau; Cladera Jiménez, Llorenç; Agüera García, Mar; Pedregal Llabrés, Marc; Servera Rotger, Miquel Pau; López Martorell, Nicolás; Martín Costa, Evelin Patricia; Vázquez Fuentes, Enrique José; Perelló Frontera, Paula; Villacreces Llabrés, Margarita Francisca; García Martínez, Lourdes; Perelló Mas, Martí Llorenç; Martín Muñoz, Adrián; Devesa García, Adrián; Lorite Sánchez, Noelia; Femenias Vallcaneras, Marina; Molinas Gual, Margalida.
Mestre: García Sánchez, Miquel

Vés a l'índex



6è B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Crespí Amer, Gabriel; Diaz Letra, Ainara Yanahina; Rigo Serradi, María Helena; Mesquida Cuenca, Adrián; Arrom Mir, Antoni; Llompart Fuentes, Antoni; Ribot Martorell, Marta; Carmona Muñoz, Núria; Okareme Osagiobare, Hope; Coli Pujadas, Joana; Benitez Simón, Irene; Vallori Cerdà, Jeroni Miquel; Coll Munar, Sebastià; Roncancio Orjuela, Andrés Moroni; Martínez Jiménez, Marta; Hernaiz Font, Marta; Portillo Priego, Vanessa: Coll Llompart, Antoni; Oliver Arenas, Alba; Lázaro Rengel, Alba; Garí Mendinueta, Miguel, Baltasar Summers, Ignacio; Servera Rotger, Gabriel; Pol Bastida, Ramón; Maydana Riveros,Diego; Castelló Massanet, Maria Àngels; Rodríguez Gómez, África.

Mestra: Esperanza Martorell Fernández

Absents: Robles Mas , Nancy.



6è C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Prodán, Emilio Adrián; Llamas Moyà, Miquel; Siquier Rosselló, Maria; Márquez Falconí, María del Carmen; Devis Fiol, Clara; Tortella Campomar, Francisca Maria; Buades Prats, Caterina; Rotger Pujades, Caterina; Barzona Briones, Daimly Sugeidy; Seguí García, Israel; Dominguez Gual, Adrián; Serra Crespí, Francesc; Prieto Lidón, Miguel Angel; Celiá Vasquez, Gabriel David; Vallespir Planas, Llorenç; Durán Hidalgo, Llorenç; Ramis Salas, María Isabel; Verdera Vázquez, Bartomeu; Cerdà Vicens, Jaume; Coll Fuster, Núria; Eugenio Cardona, Estíbaliz; Ruiz Rosselló, Esther; Ruiz Marín, Alba; Ramon Saurina, Maria del Mar; Coli Valle, Aina; Company Gual, Auba; Martí Amengual, Joan; Basso Sampol, Arnau Ariel; Marín Rodríguez, Chedey.

Mestre: Bartomeu Manresa Servera

Vés a l'índex



1r A ESO

Bibiloni Coll, Biel; Guardiola Cañadillas, Raúl; Villagra Caldentey, Alba;Amengual Ramis, Mª Magdalena; Ramis Salas, Adriana Isabel; Riutort Mateu, Marc Bernat; Payeras Serra, Tomeu; M´Hamdi, Ishak; Huesca Gutiérrez, Gabriel Salvador; Arenas Jiménez, Juan Manuel; de Luis Linares, Pau; Muñoz Coll, Fernando; Romero Aguilar, Rocío; Chan Zhou, Wan Lin; Ortíz Guerrero, Esther; Valle Jiménez, Laura; Rama Benítez, Nerea; Naya Mesquida, Catalina; Salas Albertí, Guillermo; Gual Taberner, Miquel.
Professora: Catalina Maria Crespí Coll
Absent: Ruís Garrido, Jesús.



1r B ESO

Velikov, Juan Yankov; Marqués Martorell, Gonzalo; Payeras García, David; Torrens Maura, Mª Antònia; Robles Mas Virginia; Andreu García, Claudia; Marki, Salma; Vallès López, Mª Teresa; Benítez Jerez, Josep; López Rosa, Alizée; López Rosa , Carolina; Vieira Pedro, José Zito; Martín Borràs, Joan; Seguí Llaneras, Marta; Serrano Rengel, Juan; Fernández Voigt, Laura; Dyop, Mohamed; Vanrell Herráez, Antoni; Mascaró Aloy, Adrià; Soler Miquel, Antoni; Coca Gómez, Mª José; Janssen Arribas, Uriel; Morro Gual, Bernat J. Professora: Mª Antònia Nebot Carrió.

Vés a l'índex



1r C ESO

Sampol Perelló, Alejandro; Perelló Frontera, Joan Toni; Puigferrat Aloy, Enric; Lazaar Ourdiss, Ismael; Laasikiri Bourdchach, Foad; Sánchez Alonso, Pere Antoni; Arrom Mateu, Tomeu; Barceló Llompart, José; López Homar, Maria; Bustos Planas, Joaquín Alejandro; Collado Seguí, Jordi; Jaume Martín, Aina; Navarro Rotger, Antoni; Valero Tornes, Natalia; Gual Oliver, Mariona; Bennássar Rivero, Esperança; Condurache Stanciu, Angelita Estefanía; Cañellas Molina, Antoni; Ayala Paredes, Núria del Carmen; Calvó Planasa, Maria; Rocamora Horrach, Vicenç; El Quakili Cabra, Yassine; García Alonsa, Damián; Moreno Caldentey, Eduard; Llinàs Álvarez, Juan; Bermejo Llobera, Noelia.
Professora: Sastre Bisquerra, Àgueda Maria.
Absent: Collado Seguí, Ramon



1r D ESO

Ramis Oliver, Bernat; Millán Valle, Cristina; Cantero Socias, Marta; Amengual Molina, Álvaro; Mas Llabrés, Tania; López Martínez, Manuel; Ramón Saurina, Paula; Miquel Calvo, Maria; Bernardino Adrover, Miquel; Bastida Valle, Marta; Amengual Molina, Micaela; Gelabert Rosselló, Josep Miquel; Crespí Llompart, Jordi; Llompart Truyols, Antoni Joan; Morro Ordiñana, Josep; Salem, Mourad; Maina Terrassa, Maria; Llobera Coll, Aina Maria; Zapatería Tejada, Nayla; Matias Pujadas, Cristina; Cotez Gómez, Nicolás Christopher; Torrens Coll, Nerea; Arrom Batle, Andreu Martí; Mezquita Sans, Óscar; Romero Beltrán, Maria. Professora: Llabrés Vallès, Maria.

Vés a l'índex



2n A ESO

Rosselló Reinés, Eva; Cunill de Manuel, Víctor; Afkir Errazzouki, Fátima; Aguilar Vargas, Lidia; Arrom Gual, Joana Mª; Coch Alcina, Mª del Mar; Baltasar Summers, Toni; García Gil de Sagredo, Martín; Jiménez Amengual, Marc; Llabrés Pons, Marc; Bauçà Rubert, Miquel; Mulet Amengual, Miquel; Fuster Coll, Emma; Comas Cano, Aina; Comas Cano, Marta; Alcina Coll, Natalia; Ferrari Llabrés, Gregori; Bermúdez Seguí, Mª Magdalena; Brítez Romero, Alan Fernando; Gallego Amengual, Paula; Adrover Kocher, Cristina; Capó Fuxà, Arnau Pere; Cosano Portillo, Carlos; Feliu Fuentes, Caterina; Egea Garayo, Ainhoa; Camacho Bestard, Francesc Xavier; Curient Company, Joan; Álvarez González, Miguel; Fernández Salamanca, Marian; Llabrés Ribot, Llorenç; Garrido Bozada, Neus; Planas Tárraga, Ana Mª

Tutor: Gibert Riera, Josep Mateu



2n B ESO

Lloret Payeras, Elisabet; Cruz Cousillas, Valentina M.; Fernández Tomas, Cristina; Llabrés Ferrer, Margalida; Moreno Santandreu, Marta; Sastre Llompart, Maria Antònia; Company Gual, Joan; Mir Garau, Llorenç; Martínez Jiménez, Francisco Javier; El Sakar, Said; Arrom Llabrés, Mariona; Castro Corró, Marc; Martínez Moyà, Alexandre; Lozano Alemany, Carlos; Jiménez Franco, Joel Eloy; Martínez Gual, Andreu; Mateo Ramis, Santos; Llobera Villalonga, Marc; Mengual Martínez, José Domingo; Afkir Errazzouki, Abderrahmane; Ripoll Nicolau, Antoni; Cueto Vallori, Aina; Fernández García, Cristina; Martorell Morro, Maria Dolors; Luque Prats, Caterina; Mulet Alemany, Martina; Mas Esteve, Pere; Alí Jiménez, Bilal; Granado Fernández, Neus; López Sastre, Paula; Gual Damianoff, Victòria. Professora: Codony Martorell, Assumpció. Absents: Berenguer Juan, Marta; García Gil de Sagredo, Alejandro.

Vés a l'índex



2n ESO C

Muñoz Vidal, Christian; Nabaltian Camejo, Pablo Facundo; Morro Menacho, Jaume; Valencia García , Aarón; Rigo Balaguer, Antoni; Muñoz Molina, Blanca; Ramírez Molina, Rocío; Pieras López, Maria Marta; Perelló Ximelis, Joana Maria; Perelló Pujol, Maria Magdalena; Rodríguez Burguera, Miquel Àngel;Sastre Oliveira, Maisha Heliana; Vila Valls,Guillem; Valero Cerezo, Ivan; Porras de Leon, Javier; Tello Rico, Joan; Puerto Horrach,-Sergi; Sabater Pascual, Catalina Pilar; Salamanca Sanz, Maria; Zurera Álvarez, Mercedes; Herrera Guerrero, Sergi; Tortella Mestre, Antoni; Mulet Lorente, Emilia; Nicolau Rosselló, Paula; Ripoll Nicolau, Magdalena; Milenova Georgieva, Debora; Rama Benítez, Cristina; Munar Company, Margalida; Ramis d'Ayreflor Llobera, Paula Maria; Santiago Covas, Marta. Professora:Isern Beltran, Natàlia.Absents:Sala Muntaner, Maria Victòria, Mason, Jess Alexander.



3r ESO A

Rigo , Catalina; Mira , Aina; Márquez Falconí, Aina Maria; Gelabert Rossello, Jordi; García Román, Desiderio; Bauzà Bennàssar, Joan Miquel; Crespí Mateu, Antoni; Frau Ferragut, Lluís; Bonnemaison Moya, Joan; García-Diego Martínez, Simón; Herrera Guerrero, Alexandra; Comas Rebassa, Aina Maria; Balasch Meléndez, Aina; Baltasar Summers, Ana; Jaume Batle, Gabriela; Femenias Vallcaneras, Llucia; Matín López, Josep Lluis; Estelrich Sánchez, Joan Pere; Crepí Bonet, Margalida; Ferrer Campomar, Nuria; Bautista Pérez, Nerea; Martín Ortigas, Berta; Alí Jimenez, Noor; Candela Aragón, Lidia; Liu Huigi; Fuster Arresa, Elia.
Profesora: Eva María García Villalba

Vés a l'índex



3r B ESO

Caldentey Arbelaiz, Iker; Fahandezh Fahandezh, M. Christian; Genestra Fornari, Miguel; Martín Coll, Lluís; Moreno Pérez, Sergio; Moragues Pascual, Antoni; Cladera Prats, Laura; Llabrés Álvarez, Baltasar Toni; Devis Fiol, Esperança; Riera Rico, Miquel; González Rengel, Irene; Cirer Florit, Maria Agnès; González Rengel, Irene; Moll Salas, Gabriel; Ferrer Ferriol, Angela; Gómez Villalonga, Marc; Domenech Viedma, Marc; Gálvez Juan, David; Crespí Llompart, Sebastià: Prieto Pérez, Francisco; Martín Muñoz, Carlos; Jiménez Capó, Ramon; Mir Calafell, Maria; Martorell Atanasio, Irene; Crespí Lannigan, Jordi; Gelabert Muñoz, Tania; Agüera García, Francesc; Oliverio Bielsa, Julián.

Absent: Pérez Lavatta, Kiara

Professora: Miralles Meliá, Francesca.



3r C ESO

Salas Albertí, Aida; Rayó Cirer, Marta; Vallespir Seguí, Paula; Tabib Pimiento, Bárbara; Reynés Alcover, Sebastià; Llompart Petidiez, Nico; Mir Muntaner, Marc; Rodríguez Burguera, Pedro; Vila Valls, Xavier; Villalonga Pons, Sebastià; Zurera Azorín, Laura; Perelló Pons, Maria; Quintana Capó, Catalina; Frau Ferragut, Aina; Perelló Más, Maria Magdalena; Soler Carbonell, Joan; Pons Vallès, Maties; Sabater Jofre, Joan Miquel; Ramis Mut, Llorenç; Payeras Munar, Antoni; Riutort Mateu, Jaume; Molines Colom, Maria Victòria; Muntaner Comas, Antònia; Ripoll Batle, Margalida; Morejón García, Neus; Pachón Pelaez, Némesis; Romero Feliu, Victòria; Sánchez Gálvez, Claudia; Suau Vallés, Daniel; Cirer Florit, Miquel.

Professora: Vázquez Valdivielso, María Lourdes

Vés a l'índex



3r D ESO

González Genestra, Llorenç; López Chacón, Raúl; Ribot Martorell, Joan Guillem; Llobera Ramis, Joan; Seguí Serra, Bartomeu; Ruiz Zurera, Miguel; Tugores Cantero, Alfredo; Sáenz, Ana; Onieva Martínez, Aina; Beján, Loredana; Frontera, Carla Viviana; Frontera, Dhiva Paola; Guerrero Menasalvas, Antonio; Villacreces Llabrés, Cristina; Cañadillas Vivar, Noelia.
Professora: Bozada, Mª Jesús.



4t A ESO

Barceló Garau, Esteve; Coll Fuster, Llorenç; Burguera Genovart, Bernat; Sastre Llompart, Llorenç; Buades Prats, Antoni; Ferrari LLabrés, Antoni; Pol Bastida, Christian; Fuster Coll, Nofre; Coli Valle, Pedro; Rïos Veredas, Ángel; Cunill De Manuel, Jorge; Castelló Massanet, Rafel Marc; De Luis Linares, Josep; Castro Crespí, Joan Baptista; Carmona Coll, Marina; Beltrán Albalat, Catalina; Estrany Company, Aina; Company Vallori, Marta; Campins Mas, Mª Magdalena; Dikmen Belles, Selen; Sánchez Gómez, Duvan; Ramon Mas, Joana Francesca; Moyà Fiol, Helena; Ferrandis Ferragut, Joan Sebastià; Far Arias, Alejandro; Ramis Ramiro, Neus; Hernández Cepeda, Jennifer; Díaz Miras, Ángela Maria; Pruteanu, Veridiana; Danús Amengual, Marina; Reus Benítez, Sergio.

Professora: Coll Mas, Mª Magdalena.

Vés a l'índex



4t B ESO

Llabrés Alba, Onofre; García Alonso, Raúl; Sastre Bisbal, Gabriel; Moyà Morro, Joan; Mir Planas, Antoni; Fluxà Tous, Llorenç; Palou Xamena, Francesc; Pastor Querol, José Alejandro; Gross, Luana; Fuchs Hernandez, Jessica; Morro Menacho, Laura; Nalbantian Camejo, Lourdes; Lorite Sánchez, Marcos; García López, Alba; Mas Colomar, Joana Maria; Llompart Caimari, Margalida; Llabrés Ginart, Maria; González Sanjurjo, Alicia; Coca Gómez, María Belén; Negre Morote, Bernardo; Morro Ordiñana, Joan; Carretero Amengual, Juan José; Perelló Salas, Gabriel; Mateu Arrom, Jaume; Manzanaro Montes, Carlos Manuel; Mestre Mateu, Bartomeu; Moreno Caldentey, Josep Ramón; Conchillo Colmenero, María Francisca. Absent: Mora Valera, Oscar.



4t C ESO

Prieto Olmo, Santiago; Mateo Castrillo, Pedro; Soler Beltrán, Biel; Sánchez Mairata, Toni Gabriel; Tortella Mestre, Bartomeu; Pons Nieto, Joan; Vallespir Planas, Toni; Reyes Riutort, Pep; Tomás Rodríguez, Adrián; Suárez Jerónimo, Noelia; Nicolau Barceló, Jordi; Sarrión Estrany, Joanaina; Jover Bennàssar, Margalida; Gómez Seguí, Irene; Reinsch Rius, Mar; Mesquida Jiménez, Víctor; Seguí Campaner, Jaume; Fernández Herrera, Perla Massiel; Ramon Borras, Aida; Ramis Pou, Joan; Rigo Arjona, Antoni; Risco Sánchez, Laura; Ferrandis Ferragut, Antonina Aina; Mulet Gallardo, Margalida; Martínez Moyá, Neus; Vidal Cacho, María Antònia; Román Alcalde, Víctor.
Professor: Francisca Figuerola
Absents: Planas Tárraga, Bartomeu; Mascaró Ortega, Rubén

Vés a l'índex



1r A Batxillerat

Rotger Pujadas, Cristò fol; Amengual Riutort, Antònia; Cerdà Llull, Mª del Mar; Curient Company, Margalida; Gutiérrez Rosa, Carmen Mª; Llabrés Cànaves, Maria de Lluc; Chiarbonello Morales, Bianca-Lucin; De Esteve Rodríguez, Ana; Melnykova, Anna; Velnikov, Tsonyo Yankov Forteza Genestra, Miquel; Oliver Perelló, Marta; Perelló Pérez, Marina; Mulet Amengual, Rosa; Martín Coll, Catalina; Ferrari Juan, Margalida; Cercós Llorens, Natalia; García Gil de Sagredo, Mónica; Mulet Morro, Antònia; Salamanca Fernández, Antonio; Martorell Amer, Ramon Aleix; Sastre Bisbal, Claudia Fernández García, Laura; Vicente Serra, Marina; Maina Terrasa, Laura; Fernández Ripoll, Mª José; Ribot Ramon, Antònia Mª; Mas Colomar, Antònia; Feixas Pieras, Mª Martina; Llobera Bennasar, Marina; Ripoll Arcas, Natalia; Ruiz Vives, Alejandro; Benchea Roca, Gabriel; Camacho Bestard, Albert
Professora: Terrasa Ferrá, Mónica Absent; Rotger Marqués, Joan Magí



1r B Batxillerat

FontclaraMartorell, Ramon; Femenias Vallcaneras, Antoni Lluis; Padrón Barbera, Ignacio José; Cueto Gual, Joan; Arrom Batle ón, Regina; Pieras López, Aina Maria; García Pérez, Carles; Castro Jaume, Marta; Moreno Vallcaneras, Sara; Fornari Planas, Margalida; Quetglas Llabrés, Bartomeu; Perelló Alzamora, Pere Antoni; Alomar Barceló, Joan; Isern Pol, Miquel; Álvarez González, Mª Carmen; López López, Catalina María; Lagunas Cerdà, Ariadna; Martínez Font, MªCristina De Bonany; Oliver Riera, Maria Montserrat; Mulet Alemany, Margalida; Soler Martínez, Andrea; Rigo Balaguer, Catalina; Vallespir Sales, Cristina Manuela; Sánchez Alonso, Maria Dels Àngels

Professor: Miquel Fiol Sabater

Vés a l'índex



2n A Batxillerat

Gelabert Coll, Miquel Joan; Capó Quetglas, Miquel; Tienda Beteta, Óscar; Morey Frau, Joan Pere; Rosselló Coll, Antoni; Rodríguez Cifre, Amàlia; Mestres Salom, Bàrbara; Benchea Joca, Petronella; Coll Sampol, Francesca; González Guerrero, Noelia; Cladera Jiménez, Miquel; Amador Aguilera, Antonio; Ramón Carmona, Guillem; Navarro Prieto, Rosario; Seguí Serra, Cristina; Martorell Lackamp, Maria del Mar; Martínez Teodoro, Miriam; Miquel Amer, Maria Teresa; De Gracia Julià, Judith Inés; Borrás Matamalas, Maria dels Àngels; Ferrà Martorell, Gori; Pizá Fontanet, Antoni; Amengual Ramis, Maria Rosa; Arqués Prieto, Ana María; Sastre Darder, Ester; Fernández Expósito, Cristina; Parrado Cifre, Nuria; Martínez Pace, Maya; Coll Campaner, Magdalena; Moreno Caldentey, Belén; Ramis Munar, Mariona; Benítez Vaz, Álvaro. Professora: Rosselló Homar, Maria Isabel Absents: Capó Quetglas, Pedro; Fiol Font, Francesca Maria; Llobera Bennássar, Maria Victoria; Oliver Postigo, Isabel; Pons Márquez, Isabel Maria.



2n B Batxillerat

Olguin, Nicolás; Fernández Muñoz, Antoni; Molina Sánchez, Manuel; Pont Escanellas, Joan; Conchillo Colmenero, Pedro; Vallés López, Gabriel; Cerdà Morales, Ariadna; Coll Riudavets, Miquel; Pons Genovart, Jordi; Munar Vallespir, Pere; Peralta Isern, Aina; Mora Valera, Alejandro; Keleshian Villanueva, Maximiliano; Pol Pujadas, M. Magdalena; Hislisoy , Carolin; García Alonso, Marc; Mateu Arrom, Antoni; Sureda Quintana, Marc Kailash; Liu, Peng Cheng; Sureda Prats, Joana; Rocamora Horrach, Francina; Cerdà Coll, Francisca; Alomar Adrover, Antònia; Jaume Martín, Gabriel; Llompart Artigues, Jaume;
Professora: Mª Nieves Lobo Femenia
Absents: Gelabert Serra, Joan; Molina Rodríguez, Sara; Terrasa Pons, Àngela

Vés a l'índex

AGENDA curs 15-16

Setembre

1 Inici del curs. A Primària, el Sr. Guillem Ramon cobreix la baixa temporal de la Sra. Imma Martorell. A Secundària, la professora Sra. Rosa Cursach és baixa i s'han incorporat el Sr. Guillermo Montosa i el Sr.Bartomeu Martínez. La baixa temporal de la professora Sra. Patrícia Pérez la cobreix la Sra. Jéssica Avivar i la baixa per maternitat de la professora Sra. Catalia Mª Mir la cobreix la Sra. Francina Gelabert. Inici dels exàmens d'ESO i Batxillerat. Inici de les activitats per a tot el professorat. Reunió del professorat d'Infantil i Primària.

2 Exàmens d'ESO i Batxillerat. Reunió de la Cap d'Estudis d'Infantil i Primària amb els Coordinadors.

3 Sessió d'avaluació de tota la Secundària i Batxillerat. Entrega notes 2n Batxillerat.

4 Reunió de la Comissió del Pla Lector. Entrega notes ESO i 1r Batxillerat.

7 Reunió d'inici de curs a Infantil. Reunió de coordinació 6è de Primària-1r ESO. Reunió a ESO de la Cap d'Estudis i els tutors.

8 Formació a La Porciúncula per a tot el professorat dels col•legis dels franciscans TOR de Mallorca. Reunió d'inici de curs a 1r, 2n i 3r de Primària.

9 Reunió d'inici de curs a 4t, 5è i 6è de Primària. Reunió del Dpt. De Pastoral. Reunió a ESO de tutors i de Projectes.

10 Reunió DOIAD amb professors de Secundària.

11 Inici de curs.

16 Formació de la plataforma EDUCAMOS per al professorat d'ESO i Batxillerat.

18 Reunió de Projectes amb la Sra. Anna Núñez, a ESO.

21 Reunió d'inici de curs de 2n d'ESO.

23 Reunió del professorat d'ESO i Batxillerat amb el DOIAD. Reunió d'inici de curs de 2n de Batxillerat.

28 Reunió d'inici de curs de 1r d'ESO.

29 Reunió d'inici de curs de 4t d'ESO.

30 Reunions per departaments didàctics. Reunió d'inici de curs de 1r de Batxillerat.

Octubre

1 Reunió d'inici de curs de 3r d'ESO. Comença la seva tasca amb nosaltres la Sra. Elena Azuaje, Auxiliar de Conversa en llengua anglesa. Treballarà fins el gener a Secundària.

4 Festivitat de Sant Francesc. Ho celebram dia 2 amb diferents activitats a tota l'escola.

A l'església es fa una Missa Solemne amb la presència de la coral d'Antics Blavets de Lluc.

7 Dia de convivencia per als alumnes de 5è A de Primària al Convent de Ses Monges Tancades.

13 Infantil. Els alumnes de 6è visiten el Baluard.

14 Dia de convivencia per als alumnes de 5è B de Primària.

15 Reunió a La Porciúncula dels Grups de Qualitat dels Centres Franciscans TOR.

16 Reunió de la Comissió del Pla Lector.

19 Els alumnes de 5è d'Infantil visiten el mercat d'Inca, com una activitat del seu projecte.

21 Reunió informativa del Sistema de Qualitat al nou professorat. Dia de convivencia per als alumnes de 6è C de Primària i 1r A ESO (a Sta. Magdalena).

23 Reunió de tot el Claustre de Professors. Festa dels Bunyols a l'escola, proviatge d'estudis de 4t d'ESO. Es representa en el Claustre del Col•legi l'obra MIKVÉ a càrrec del nostre ex-alumne Bernat Català.

26 Reunió del Consell Escolar.

28 Reunió de revisió de Projectes a ESO. Es passa l'Auditoria Externa a la Seu Central dels Col•legis Franciscans. Es fa a La Porciúncula. Dia de convivencia per als alumnes de 6è A de Primària i 1r B i 2n A d'ESO. Sortida del trimestre dels alumnes de 2n d'ESO.

29 Auditoria Externa al nostre Centre. Els alumnes de 5è de Primària van d'excursió al Puig Tomir.

30 Reunió de revisió de Projectes a Infantil i Primària.

Novembre

Els alumnes de 5è i 6è d'Infantil fan una visita a la Biblioteca Municipal per cercar informació

del Projecte de Comprensió que están desenvolupant.

3 i 4 Es fan les fotografíes del curs.

4 Dia de convivencia per als alumnes de 6è B de Primària i 1r C d'ESO. El CESAG (Centre d'Estudis Superiors Alberta Giménez) ofereix una xerrada als alumnes de 2n de batxillerat sobre els estudis de Grau.

5 Assemblea General de l'AMIPA.

9 Reunió del DOIAD amb els membres d'ESO-Batxillerat.

11 Reunió de Projectes del professorat de 3r d'ESO. Dia de convivencia per als alumnes de 5è C de Primària i 1r D d'ESO.

12 Els alumnes de 4t de Primària visiten les coves del Drach. Els alumnes de 6è van a l'Avenc de Son Pou i els de 5è participen al concurs de l'Assosiació

Fil•latèlica d'Inca.

13 Examen d'assignatures pendents de l'àrea de Ciències a ESO.

16 Reunió del DOIAD amb els membres d'Infantil i Primària. Reunió de l'EOEP amb 3r A de Primària.

18 Sortida a Son Fornés (Montuiri) dels alumnes de 1r d'ESO. Convivències per als alumnes de

2n d'ESO B. Sortida per als alumnes d'ESO que cursen Taller de Música. Sortida del trimestre per als alumnes de 3r d'ESO al nou parc d'aventura de La Porciúncula. La Universitat Abad Oliba presenta als alumnes de 2n de Batxillerat la seva oferta educativa. Els alumnes de 1r de Batxillerat visiten la Fira d'Universitats.

19 Festa del Dijous Bo.

21 Un grup d'alumnes de 6è d'EP i de 1r d'ESO participen a les primeres Olimpíades Escolars, organitzades per la Fundació Aldaba.

23 Reunió del DOIAD amb els membres d'ESO. Reunió de l'EOEP amb 3r B de Primària i 5è i 6è d'Ed. Infantil.

24 Els alumnes de 1r de Primària fan una sortida en tren a Can Arabí.

25 Dia de convivencia per als alumnes de 2n A ESO

26 Inici dels dies d'exàmens a 2n de Batxillerat. Acaben dia 1. Els alumnes de 3r de Primària fan una sortida a Lluc.

28 Sortida dels alumnes de 2n d'ESO a Sta. Ponsa a fer la Ruta del Rei Jaume I.

30 Reunió del Consell Escolar. Reunió del DOIAD amb els membres d'Infantil i Primària. Reunió de l'EOEP amb 3r C de Primària. Els alumnes de 2n de Primària van a visitar «La Cartoixa» de Valldemossa.

Desembre

2 «Aules cooperatives. Alumnes competents." és el títol de la conferencia organitzada per l'APIMA. Fou a càrrec d'Anna Núñez. Els alumnes de 2n C ESO van de convivències.

2 i 3 Els alumnes de 3r d'ESO visiten una explotació agrària a sa Pobla, amb motiu del

projecte de l'hort escolar, que es du a terme.

3 Els alumnes de 3r de Primària van d'excursió a Lluc.

7 Dia no Lectiu

9 Reunió de Projectes amb la Sra. Anna Núñez, a ESO.

11 Sessió d'avaluació de 2n de Batxillerat. Reunió de Projectes amb la Sra. Anna Núñez, a Infantil i Primària.

14 Mostra de Nadales dels alumnes d'Infantil. Sessió d'avaluació de 4t, 5è i 6è de Primària. Comença la

Campanya de Recollida d'Aliments per als més necessitats. Conclou dia 18.

16 Sessió d'avaluació d'Infantil i de 3r, 4t ESO i 1r Batxillerat. Mostra de Nadales dels alumnes de Primària. Xerrada d'educació afectivo-sexual per als alumnes de 6è d'EP.Els alumnes de 6è de Primària preparen un mercadet nadalenc al claustre a on es vènen objectes elaborats pels

alumnes i a on també es gaudeix d'una xocolatada subvencionada per l'AMIPA. Xerrada de la UOC per als alumnes de 2n de Batxillerat.

17 i 21 Tots els alumnes d'Infantil fan una sortida per veure l'ambient nadalenc i veure una pel•lícula infantil a Festival Park.

18 Sessió d'avaluació de 1r, 2n i 3r de Primària i de 1r i 2n ESO. Concert de Nadal de les corals del Col•legi. Els alumnes de 5è de Primària assisteixen a l'acte d'entrega de premis del IX Concurs «Dijous Bo i Filatèlia». L'alumne de 5è, Miquel Torrens, va obtenir el segon premi.

21 Els alumnes de 1r i 2n de Primària van al concert pedagògic de Nadal a l'església de Sta.

Maria la Major. Els cantaires de les Corals Som Mis i Ambdosdós van a cantar a la residència Miquel Mir.

23 Final del trimestre.

Gener

Donam la benvinguda a les profesores Àngela Ripoll i Mar Colom, que s'han reincorporat després del seu permís per maternitat. La Sra. Àngela Ripoll gaudirà de reducció de jornada, i la substituirà la Sra. Antònia Vallespir. La Sra. Lina Mir, gaudirà d'excedència per la cura d'una filla petita, i la substituirà la Sra. Francina Gelabert.

Després del temps de Nadal es comencen a celebrar eucaristies amb els alumnes de 4t i 5è d'Ed. Primària.

Agraïm la participació de Catalina Maria López, Ana de Esteve i Miquel Forteza, alumnes de 1r de Batxillerat, en el certamen de "Becas Europa" que organitza la Universitat Francisco de Vitoria de Madrid

8 Inici de les clases. Els alumnes d'Art de 2n de Batxillerat fan un recorregut pel centre històric de Palma, per treballar el tema del Gòtic.

12 Té lloc la 52 Olimpíada Matemàtica de Batxillerat on hi participen na Mª Carmen Álvarez, Ramon Fontclara, Ariadna Lagunas i Catalina Maria López de primer i n'Antònia Alomar Adrover, en Gabriel Jaume Martín, en Pere Munar Vallespir i na M. Magdalena Pol Pujadas

de segon.

13 Claustre de Professors de Secundària. Els alumnes de 3r d'ESO reben una xerrada informativa per preparar la visita a Son Reus de la propera semana.

15 Els alumnes d'Infanti celebren Sant Antoni elaborant unes caretes de dimoni i berenant d'un boníssim pa amb sobrassada.

19 i 21 Dos grupos de 3r d'ESO visiten el Parc de Tecnologies Ambientals de Son Reus.

20 Avui hi van els altres dos grups.

25 Al llarg de la setmana, i amb motiu del dia de la PAU I NO-VIOLÈNCIA, els alumnes de 3r i 4t reben informació de l'Associació de Radioaficionats d'Inca de cara a les visites que es faran a la seva seu a Crist Rei. Un any més els alumnes d'Educació Primària participen en el Pla de consum de fruita a les escoles. Seran 5 setmanes amb el lema "Si menges bé, tu hi guanyes. Menja fruita cada dia".

26 Els alumnes de 3r i 6è participen en el taller que organitza la Conselleria d'Agricultura sobre els aliments de les Illes Balears.

28 Reunió a La Porciúncula dels Grups de Qualitat dels Centres Franciscans TOR. El capvespre, té lloc una segona reunió amb els Auditors i el professorat que va fer el curs d'Auditoria i que ara actuen com Observadors, de cara a preparar les Auditories Internes.

29 Celebració del Dia Escolar de la No-Violència i la Pau.

Febrer

IV Olimpíada d'Estadística. Un total d'11 grupets d'alumnes de 1r de Batxillerat i de 4t d'ESO prenen part en l'Olimpíada organitzada per la Universitat Complutense de Madrid. L'orientadora fa xerrades a 4t d'ESO sobre Estudis Superiors.

A l'Olimpíada de Física hi participen de 1r de Batxillerat na Catalina López i na M. Carmen Älvarez; i de 2n en Biel Jaume, en Pere Munar, n'Antònia Alomar i na M. Magdalena Pol.

Els alumnes de 1r i 3r de Primària participen a la rueta. Es disfressaran de personatges del conte «El mag d'Oz».

1 Comença la seva tasca a 3r i 6è de Primària la Sra. Elena Azuaje, Auxiliar de Conversa en llengua anglesa.

2 Els alumnes de 1r i 2n de Primària participen en el taller que organitza la Conselleria d'Agricultura sobre els aliments de les Illes Balears.

3 Els alumnes d'EI i EP celebren una festa de carnestoltes a al'escola.

5 Olimpíada de Biologia. Hi participen els alumnes: Pere Munar, Francina Rocamora, Toni Fernández i Antònia Alomar.

8 al 29 Els alumnes de 1r, 2n i 3r de Primària treballen el kit Caixa

“Una petita mirada al món”.

10 Reunió de Projectes. Se celebra a l’escola el Dimecres de Cendra.

11 Auditoria Interna al nostre Col•legi. El capvespre comença el Congrés d’Escola Catòlica de les Illes Balears, que acaba demà i al que assisteix l’Equip Directiu.

12 Examen d’assignatures pendents de l’àrea de Ciències a ESO. Per tal de celebrar Sant Valentí, els alumnes de 6è de Primària han repartit tots els encàrrecs dels bombons.

15 La Conselleria entrega els premis a l’esforç personal i a l’excel•lència als alumnes del curs passat. Són: Primària: Maria Antònia Torrens (Esforç personal). Secundària: María del Carmen Alvarez (Esforç personal), Ana de Esteve, Martina Feixas, Miquel Forteza i Maria de Lluc Llabrés (Excel•lència).

16 Es fa una xerrada de motivació universitària adreçada als alumnes de 1r de Batxillerat. Està organitzada per la UIB.

17 Es fa una sessió d’Educació afectiva-sexual per a 6è d’EP.

19 Exàmens de recuperació de matemàtiques de Batxillerat.

25 al 3 Exàmens de la segona avaluació per als alumnes de 2n de Batxillerat.

29 Dia festiu a Inca.

Març

El Sr. Manel Crespí, Policía Tutor d’Inca i Antic Alumne, ens ha oferit dues xerrades adreçades als pares sobre els riscos de les xarxes socials.
Donam la benvinguda a na Xesca Llobera, substituta de n’Assumpció Codony, i també acomiadam, agraint-li la feina feta, na Ventura Verger, que ha substituït na Catalina Munar.

S’han distribuit les enquestes de satisfacció del Sistema de Qualitat. Fins dia 11 es poden entregar.

Gràcies per la col•laboració.
Els alumnes d’Ed. Infantil prepararan uns tradicionals crespells a l’escola, per celebrar la Setmana Santa.

3, 4 i 9 Una representació d’alumnes participa a les Olimpíades de Química, Geografia i Filosofia.

3 i 9 Els alumnes de 5è de Primària van al refugi de Son Amer, a Lluc, a realitzar el taller i l’itinerari guiat “Els oficis de la Serra”, excursió que forma part del seu projecte sobre la Serra de Tramuntana.

4 i 5 Fira d’Universitats. Un grup de 63 alumnes de 1r i 2n de Batxillerat van a Madrid en recerca d’informació per al seu futur.

7 Els alumnes de 3 anys visiten el Casal de foravila, a Lloret, relacionant-ho amb el projecte de La Granja en què es-

tan treballant. El departament d'Orientació es reuneix amb els tutors d'Ed. Infantil i Primària.

9 Reunió de Projectes. Reunió de la Junta Directiva de l'Associació d'Antics Alumnes. Els alumnes de 4 anys visiten la Fundació Pilar i Joan Miró, a Palma, en relació al seu projecte sobre aquest pintor. Ha tengut lloc una xerrada per als alumnes de 2n de Batxillerat sobre l'accés a la Universitat i la UIB.

11 Xerrada informativa sobre Motivació, a càrrec de la Sra. Catalina Ramis de la UIB, adreçada als alumnes de 4t d'ESO. Sessió d'avaluació de 2n de Batxillerat.

14 El departament d'Orientació es reuneix amb els tutors d'ESO. Sessió d'avaluació d'Infantil.

15 Els alumnes de 5 anys visiten l'Observatori Astronòmic de Costitx, en relació al seu projecte. Els alumnes de 1r d'ESO fan la sortida del trimestre. Fent honor a qui dóna nom al nostre centre, faran la ruta d'en Ramon Llull per Palma.

16 Sessió d'avaluació de 1r, 2n i 3r de Primària i de 1r i 2n d'ESO.

17 Celebració de les Proves Cangur de Matemàtiques per a alumnes de 5è i 6è de Primària, ESO i Batxillerat.

18 Sessió d'avaluació de 4t, 5è i 6è de Primària i de 3r, 4t d'ESO i 1r Batxillerat. L'ONG "Acción contra el hambre", fa una jornada de sensibilització per als alumnes de Primària.

19 Tots els cantaires de les corals de l'escola van a fer la tradicional diada del segon trimestre.

Enguany, a sa Mina de Lloseta.

21 Els alumnes de 4t d'ESO van a una funció de Teatre a Lloseta, la reestrena de

"Irène Némirovsky".

22 Els alumnes de 4t d'ESO van a Palma a fer una visita cultural (Ramon Llull). Els alumnes de 1r de Primària visitaran el Serral de ses Monges com a premi dels deu punts; els de 2n aniran al Poblat Talaiòtic de s'Illot a on prendran part a un taller; els de 4t, a l'embassament de Cúber i els de 6è aniran d'excursió a Valldemossa.

Es fa un Taller d'habilitats per centrar l'atenció destinats als alumnes de 1r de Batxillerat.

23 Dedicam el dia dins Primària a fer tota una sèrie d'activitats relacionades amb la figura de Ramon Llull. Des del passat dia 7 hi ha hagut una exposició en còmic sobre la vida de Ramon Llull. Jornada esportiva per als alumnes d'ESO. Els alumnes de 1r de Batxillerat van al Teatre a Lloseta. Jornada d'Orientació per a tots els alumnes de Batxillerat a càrrec d'Antics Alumnes. Final del trimestre.

Abril

4 Reunió dels membres del DOIAD.

6 Rebem la visita d'un

grup d'especialistes de la Guàrdia Civil que fan unes conferències a Ed. Primària sobre els avantatges i desavantatges de les noves tecnologies.

8 Cursa Solidària dels alumnes de Primària dins la Setmana Cultural, contra la fam, organitzada pel propi centre gràcies a l'ONG "Acción contra el hambre".

Maig

L'alumna Mari Carmen Alvarez de 1r de Batxillerat ha quedat 3a classificada de Balears en la Prova Cangur de la categoria 1r Batxillerat. Enhorabona!

2 i 3 Dies No Lectius.

5 Reunió extraordinària a La Porciúncula dels representants dels Grups Coordinadors de Qualitat dels Centres Franciscans TOR per enllestir les enquestes que es passaran a partir del curs vinent.

6 Entrega del Premi del concurs de gloses de l'Ajuntament d'Inca a Maria López de 1r d'ESO C.

9 Al llarg de la setmana, el departament d'Orientació fa xerrades a 3r d'ESO sobre els itineraris possibles a 4t. Comença el termini per a la presentació de sol•licituds d'escolarització per a tots els nivells educatius, excepte Batxillerat. Acaba dia 20. Els alumnes de 4t d'ESO de Tecnologia a la UIB per prendre part en l'activitat de DEMOTEC.

12 Reunió de pares d'alumnes de 3r d'ESO per orientació de 4t.

12 i 13 Els alumnes de 6è d'Infantil van de Colònies a la Granja Escola Jovent.

13 Els alumnes de Diversificació fan el Taller "Prepara't per fer feina". La meitat dels alumnes de 3r d'ESO van la ruta de Ramon Llull a Ciutat.

13 al 19 Exàmens finals a 2n de Batxillerat.

14 XX Trobada de l'Associació d'Antics Alumnes.

17 Els alumnes de 5è C de Primària van a Son Amer (Lluc) per fer el taller dels oficis de la Serra".

18 Els alumnes de 5è d'Infantil visiten a Son Serra de Marina el Rancho Grande. Xerrada afectivo-sexual per als alumnes de 6è de Primària. Conferència per als alumnes de 1r de Batxillerat.

19 Els alumnes de 4t de Primària fan la sortida ajornada a Cúber.

20 Festa de Comiat als alumnes que acaben el Batxillerat. Exàmens de pendents de les àrees de Ciències a ESO. Sortida a Palma dels alumnes de 1r de Batxillerat per recordar la figura de Llull.

24 Els alumnes de 1r de Primària visiten el Club Hípic de Son Gual.

25 Sessió d'avaluació final de 2n de Batxillerat. Els alumnes de 4t d'Infantil visiten el "Palma Aquàrium".

26 Entrega de notes per als alumnes de 2n de Batxillerat. Vacunació

contra el papil•loma.

27 Festa benèfica "Famós per un dia", organitzada per als alumnes de 3r d'ESO. Reunió de la Sra. Pilar Fortuny amb Educació Infantil. L'altra meitat dels alumnes de 3r d'ESO van la ruta de Ramon Llull a Ciutat.

28 Concert de les corals Infantils del Centre.

30 Reunió de pares de 6è de Primària per al viatge d'estudis i informació d'ESO. Els alumnes de PMAR fan una sortida en bicicleta.

31 Els alumnes de 3r de Primària van a "Aqualand" i els de 5è a Son Real.

Juny

1 Inici de l'horari d'estiu per a tots els alumnes. Reunió del professorat d'ESO per treballar Projectes. Reunió de la Sra. Pilar Fortuny amb Educació Primària.

3 Reunió del professorat d'Infantil i Primària per treballar Projectes. Reunió del Pla Lector.

6 Publicació llistes provisionals admesos a Infantil, Primària i ESO.

6-9 Viatge d'estudis a Madrid dels alumnes de 6è de Primària.

7 Reunió a La Porciúncula dels membres de tots els Centres Franciscans TOR responsables del maneig de la plataforma Educamos de cara al cursos vinents.

7-9 Proves de Selectivitat a l'IES Berenguer d'Anoia.

10 Sortida extraordinària per a aquells alumnes d'ESO que al llarg de tot el curs no han perdut punts de disciplina.

13 Festa de Comiat als alumnes que acaben 4t d'ESO.

14 Festa de Graduació a Infantil.

16 Festa de Graduació de 6è de Primària.

17 Sortida dels alumnes de 1r d'ESO a la platja i, a Menorca, dels alumnes de 3r d'ESO. Publicació llistes definitives admesos a Infantil, Primària i ESO. Festa de final de curs dels equips de bàsquet de Sant Francesc Llops. Formació amb la Sra. Anna Núñez per als professors d'Infantil i Primària.

20 Comença el termini per a la presentació de sol•licituds d'escolarització per a Batxillerat. Acaba dia 27. Preparatius de la Fira Científica. Sortida dels alumnes de 2n d'ESO.

20-27 Presentació sol•licituds per a nous alumnes de Batxillerat. Admissions i matrícules dins el mes de juliol.

21 Jornada de visita a les paradetes de la fira per als alumnes d'ESO.

22 Jornada de visita a les paradetes de la fira per als alumnes d'Infantil i Primària. Sortida a Cala Mesquida dels alumnes de 4t d'ESO.

22-27 Matriculació de nous alumnes a

Infantil i Primària.

23 Sessió d'avaluació de Primària, de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat.

24 Sessió d'avaluació d'Infantil i de 1r, 2n i 3r d'ESO.

27 Formació cristiana per al professorat, a càrrec de Fra Tomeu Pont. Reunions de professorat.

27-1 Matrícula de nous alumnes a ESO.

28 Entrega de notes a tots els nivells. Reunions de professorat.

29 Reunió del Consell Escolar. Claustres del Professorat. Acció de gràcies. Sopar de final de curs.

30 Reunions preparatòries del curs vinent per

etapes