

El Digi Col·legial

revista del Col·legi Beat Ramon Llull

Nº 73 - Any XXXV - II Època - Juny 2018



COORDINACIÓ:

Maria Teresa Canyelles

Assumpció Codony

DISSENY I MAQUETACIÓ

Eva M^o García

CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA:

Departament de Llengües


El Digi Col·legial

revista del Col·legi Beat Ramon Lull

Nº 73 - Any XXXV - II Època - Juny 2018







Arriba final de curs i és moment de fer memòria i propostes de millora pel curs vinent, treballant amb la filosofia de la millora contínua.

Per la part que em correspon, m'agradaria aprofitar l'editorial per agrair a cada un dels estaments de la comunitat educativa la seva implicació en la vida del centre:

- A la titularitat pel seu esforç en fer-se present en les activitats del col·legi a pesar de les dificultats que comporta el fet de no tenir comunitat de frares residint al convent. Tenir amb freqüència frares entre nosaltres ens ajuda a reflexionar sobre com podem inculcar els valors franciscans entre els nostres alumnes.

- Al claustre de professors, uns per la vostra implicació en el canvi metodològic per afavorir el procés d'aprenentatge dels alumnes, la qual cosa suposa un esforç molt significatiu a totes les etapes educatives per tal de combinar equilibradament diferents metodologies amb la intenció de madurar tots els aspectes competencials dels alumnes; altres, per treballar amb total dedicació a favor d'una escola més inclusiva que permeti el progrés de tots els alumnes.

A tots, gràcies per la vostra professionalitat.

- A les famílies, per confiar en el nostre centre una part de l'educació dels seus fills. Ja sabem que la nostra tasca a l'escola només pot complementar la feta a casa. Sobretot agrair a totes aquelles famílies que s'impliquen en l'escola, formen part de les diferents associacions i/o òrgans escolars, o simplement són capaces de fer pinya amb l'escola, una crítica constructiva als professors, tutors o direcció que ens permeten créixer.

- I gràcies a tots aquells alumnes que donen sentit a la nostra tasca, que amb el seu esperit de superació i esforç personal veiem créixer en tots els aspectes. A aquells alumnes que saben agrair l'esforç del professorat per a acompanyar-los en el seu aprenentatge. Perquè n'hi ha molts d'aquests alumnes, encara que de vegades passen desapercebuts.

**Preneu nota de totes les propostes de millora que han arribat al centre de cara al curs vinent per reflexionar de quina manera es poden anar progressivament.
Bon estiu a tots i fins el proper curs amb energies renovades.**





INDEX

EDUCACIÓ INFANTIL

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

» Primer curs

» Segon curs

» Tercer curs

» Quart curs

» Quint curs

» Sext curs

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

» Primer d'ESO

» Segon d'ESO

» Tercer d'ESO

» Quart d'ESO

» Batxillerat

ANTICS ALUMNES

CORALS

FOTOS

AGENDA





FIRA DE PROJECTES AL COL·LEGI BEAT RAMON LLULL

Com ja és tradicional, els passats 31 de maig i 1 de juny es va celebrar al Col·legi Beat Ramon Llull la **FIRA DE PROJECTES**.

Els alumnes de Secundària i Batxillerat exposaren i compartiren amb tots els altres alumnes del Centre i amb tots els visitants els projectes que han treballat durant aquest curs a diferents assignatures.

L'ÈPOCA MEDIEVAL, EGIPTE, IMATGES EN MOVIMENT, L'UNIVERS, LES PLANTEJES, LES CÈL·LOULES, TEATRE EN ANGLÈS, MUSICAL, JOCS DE MEMÒRIA, EXPERIMENTS QUÍMICS, DISSENYJES DE MOBILIARI URBÀ I DE LES CIUTATJES DEL FUTUR I UN LLARG ETCÈTERA DE PROJECTES CONFORMAREN

UN GRAN ITINERARI FORMAT PER 42 TALLERS D'ALLÒ MÉS HETEROGENISJES.

L'experiència permet observar com els alumnes aprenen a fer feina en equip, conscients de la responsabilitat que comporta treballar així; com interactuen els alumnes de diferents etapes educatives, completament engrescats, implicats els que exposen els seus tallers i receptius els que els visiten; guiats pels professors aprenen a ser els protagonistes del seu procés d'aprenentatge. Tot això anima tot el claustre a continuar treballant en aquesta línia innovadora de cara als propers cursos. La Fira acaba sent el fruit de la tasca i l'esforç d'alumnes i professors, un còctel de creativitat que els fa sentir millor i més conscients i segurs a l'hora d'enfrontar-se als reptes del futur. Van fent camí, assolint els objectius del curs, millorant,

madurant, desenvolupant l'esperit crític i els valors franciscans. Tot plegat, amb l'objectiu de formar persones competents, respectuoses amb ells mateixos, amb el altres i amb el medi ambient. Els alumnes apreciaren molt la presència de la regidora d'educació, **Alice Weber**, que es va mostrar en tot moment atenta a les seves explicacions i molt interessada en els tallers que va visitar i participar activament.

ED. INFANTIL

SOLIDARITAT AMB MÈXIC.

Dia 4 d'octubre, festivitat de Sant Francesc, tot el que es va recaptar amb la venda de berenars a l'escola es va destinar a ajudar als afectats pel terratrèmol de Mèxic. Per tal d'aconseguir tots els diners possibles aquest dia es va fer també per berenar pa- pizza, que agrada molt als nins i nines a 1 euro i els alumnes de primer d'ESO s'encarregaren de fer màrqueting i realitzaren uns cartells que penjaren per tota l'escola per anunciar aquesta iniciativa.

Va ser tot un èxit i vàrem

ser molts els que vàrem respondre a la cridada i aquest dia vàrem aportar el nostre petit granet d'arena

ADVENT I NADAL: SOLIDARITAT, APRENDRE A SER GENEROSOS I A COMPARTIR AMB ELS ALTRES.

En el temps d'Advent ens preparam per a l'arribada de Jesús. El Senyor arriba i cal identificar-lo i el reconeixem en els més pobres i fràgils, entroncant amb el nostre valor de la misericòrdia, hem d'omplir el nostre cor de



vida. El lema "ets el que estimes" en aquest temps se'ns fa més proper. Ens adonem de la necessitat d'ajudar al nostre germà i a l'escola, organitzem campanyes de solidaritat per ajudar als que més ens necessiten. Aquest any hem realitzat una campanya de recollida d'aliments pel menjador social i una carrera solidària.

La recollida d'aliments va ser durant la setmana de l'11 al 15 de desembre i varen participar tots els cursos d'Infantil i Primària aportant diversos productes: llaunes de conserves, cafè soluble i cacau, galetes per esmorzar, sucre, arròs, llet, oli i després els alumnes de Secundària es van encarregar de dur els aliments al menjador social dia 22 de desembre.

Dia 21 de desembre al matí, els alumnes de Primària varen poder participar en la V Carrera Solidària. Aquest any la recaptació serà destinada als malalts d'ELA o (Esclerosi lateral amiotròfica). Es va fer una xerrada informativa a través d'un vídeo de conscienciació a les respectives aules.



REBOST SOLIDARI

RECOLLIDA SOLIDÀRIA D'ALIMENTS.

Del 19 al 26 de Març de 2018 es va dur a terme a la nostra escola una recollida solidària d'aliments.

Ja que el que més es necessita actualment són aliments pel berenar dels infants, els aliments

que es varen recollir varen ser:

- » El: paté
- » 1r i 2n: "Nocilla o Nutella"
- » 3r i 4t: "Quesitos"
- » 5è i 6é: Cacao en pols.
- » ESO: qualsevol dels productes anteriors.
- » 3r Primària també va participar al concurs d'autoretrats de Càritas per al rebost solidari.



UN Neurodonat a Mèxic destinat





PER PASQUA TOQUEN CREPELLS!

Abans de descansar després d'un trimestre de fer molta feina ens va tocar fer de cuiners (o millor dit, reposters). Primer vam fer una llista del que necessitaríem per fer la recepta, després vam anar a comprar els ingredients a la botiga i finalment ens vam posar a cuinar! Així vam poder mesurar els ingredients, manipular-los, embrutar-nos, fer les figuretes i finalment, menjar el que havíem cuinat! Bon profit!



D'EXCURSIÓ A MARINELAND!

Anar d'excursió sempre és una activitat divertida on passem tot un dia junts, gaudim i aprenem molt. En aquest cas a Marineland vam gaudir del espectacles amb animals marins, de l'espectacle dels lloros i a més una monitora d'allà ens va fer un recorregut per tot el parc i ens va ensenyar moltes coses que no sabíem dels rèptils, els pingüins, els flamencs, el ferreret i alguns peixos i tortugues.



A photograph of young children in school uniforms sitting at green tables in a classroom. They are holding orange plastic cups with white straws. The children are looking towards the camera and smiling. The background shows other children and tables, suggesting a classroom setting.

FEIM ENSALADA DE FRUITA!

El dia que vam a anar a veure el Mercat d'Inca vam aprofitar per fer una bona compra de fruita ja que ens feia ganes fer una ensalada de fruites. Ens va agradar molt tallar-la ben petita i fer un suc de taronja per preparar aquesta macedònia que després ens vam poder menjar. Com que era feta nostra va ser molt més bona!

MUNTAM UN MERCAT!

Aquest trimestre a l'aula de 4 anys hem treballat el projecte del mercat. I per això n'hem muntat un de ben de veres a l'aula! I hem fet una feinada. Vam visitar el mercat municipal d'Inca per veure com funcionava un mercat, hem fet els nostres catàlegs, hem duit moltes coses de casa que hem classificat, hem fet els cartells i les etiquetes amb els preus, hem pensat fórmules de salutació i acomiadament així com els diàlegs que es solen dur a terme a una botiga i finalment hem pogut JUGAR!

EXPERIMENTAM AMB AIGUA

A Infantil treballem les matemàtiques experimentant, manipulant el material. En aquest cas ens tocaven les mesures, adonar-nos de la capacitat d'aigua aproximada que cap en diferents recipients i com els podíem passar d'un recipient a l'altra. I va tocar jugar i fer traspassos amb aigua. Després verbalitzem el que hem fet i tots junts arribem a una conclusió per consolidar l'aprenentatge.



ENS DISFRESSAM DE... FRUITES!

Enguany durant el segon trimestre treballàvem el projecte del mercat, és per això que vam decidir que ens disfressaríem de fruites. Cada nin va poder triar la fruita que més li

agradava i ens vam fer la disfressa a l'escola amb goma "eva" i cartolina, ens va dur molta de feina però van quedar així de interessants". El dia de la festa ens ho vam passar d'allò més bé cantant i ballant amb els nins de Primària.





ED. PRIMÀRIA 1 CURS

INICI DE CURS A 1R DE PRIMÀRIA

EL 6 DE SETEMBRE ELS PA-
RES DELS ALUMNES DE 1R DE
PRIMÀRIA TINGUEREN LA
PRIMERA REUNIÓ D'INICI DE
CURS AMB LES RESPECTIVES
TUTORES.

Després de donar-los informació
de tot tipus els posarem unes
petites tasques per realitzar
amb els seus fills/es.

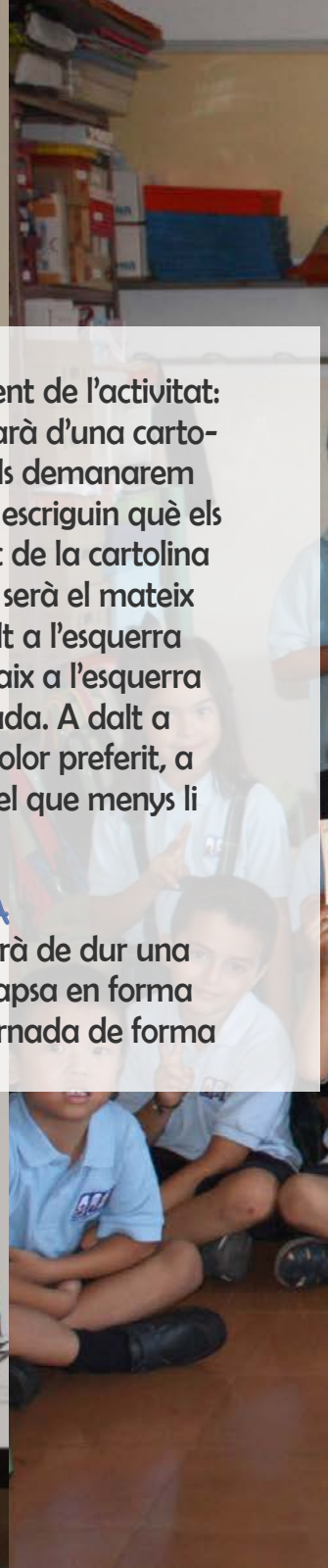
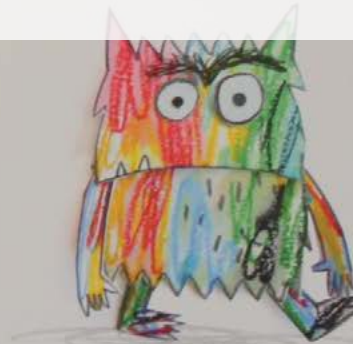
TARGETA DE PRESEN- TACIÓ

OBJECTIU: Crear sentiments
de pertinença al grup.

Desenvolupament de l'activitat:
Cadascú disposarà d'una carto-
lina mida foli. Els demanarem
que dibuixin i/o escriguin què els
identifica. El lloc de la cartolina
on ho enganxin serà el mateix
per a tots: A dalt a l'esquerra
la mascota, a baix a l'esquerra
el que més agrada. A dalt a
la dreta el seu color preferit, a
baix a la dreta el que menys li
agrada.

LA MALETA

Cada nin/a haurà de dur una
maleta o una capsa en forma
de maleta, adornada de forma





personalitzada, amb uns objectes dintre, representatius dels seus trets de personalitat: aficions, habilitats, defectes, manies...

El dia que els toqui l'hauran de mostrar als seus companys i explicaran el seu significat.

Exemples: peluix preferit, joguina preferida,

foto especial, col·leccions...

EL SEU CONTE PREFERIT

Els alumnes han de dur el seu conte preferit per explicar-lo a classe davant els seus companys. Restarà a l'escola durant tot el curs. Moltes gràcies als pares per la vostra ajuda i dedicació!

A PADRI- NAMENT LECTOR A PRIMÀRIA EN QUÈ CONSIS- TEIX?

Els alumnes de 6è de primària, durant el primer trimestre, han acompanyat els alumnes de 1r de primària en el seu aprenentatge lector. De manera quinzenal i a l'assignatura de català han duit a terme aquesta activitat per aprofundir més en la lectura en llengua catalana. Els alumnes de 6è han

estat els responsables de preparar el material per tal que els seus fillols anessin adquirint l'hàbit lector.

CARTA D'AGRAÏ- MENT ESTIMATS ALUMNES DE 6È:

Nosaltres sabem que som els petits de primària i tenim moltes coses per aprendre. La lectura així és molt divertida, perquè sabem que si hi ha alguna cosa que no entenem o no sabem, vos tenim a devora perquè ens pugueu ajudar.

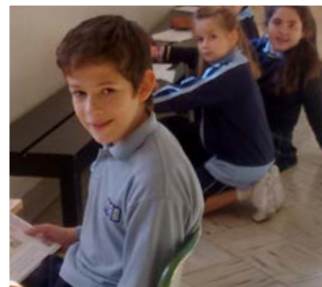
Heu fet una gran feina!

Ens ha agradat molt compartir amb vosaltres aquests moments de lectura. Ha estat una experiència genial! Esperam que també ens pugueu ajudar al segon trimestre.

Gràcies per tot!
Els vostres fillols de 1r.

BIBLIOTE- CA-PROJEC- TE DE CONTES

Per iniciar la nostra feina del projecte de contes tots els alumnes



de primer presentàrem a la classe el nostre llibre preferit. Visitàrem la Biblioteca del nostre poble. Allà ens varen explicar com funcionava tot, quines normes s'havien de complir, com ens podíem fer els carnets... i el més interessant! ens deixaren llegir contes.

Ens vàrem comprometre a crear un conte per final de curs. El bibliotecari estava molt content! Uf!, quina feina ens espera....

També estam treballant el conte del Petit Príncep, quin conte més bonic! Ara sabem el que és un astrònom, un asteroide, un home de negocis, un fanaler, un baobab.... Hem fet moltíssimes activitats. Aquest llibre ha estat carregat de sorpreses. I les mestres ens han dit que encara no hem acabat!

En el mes de febrer hem de sortir a la Rueta i ens disfressarem de Petits Prínceps, hem quedat que, amb ajuda de pares i mares, faríem un taller a la primera setmana de gener per confeccionar la disfressa. Segur que serà súper "xuli" i estarem molt guapos.



CIÈNCIES NATURALS

AQUEST ANY A L'ÀREA DE CIÈNCIES NATURALS HEM DECIDIT PRESCINDIR DEL LLIBRE I TREBALLAR L'ASIGNATURA D'UNA ALTRA MANERA, POSANT-LOS UN REPTE.

Havien de cercar material e informar-se de **LA NOSTRA SALUT**. Què era per a ells? Havien de dur el material per explicar-ho a la resta de companys.

Com tenir cura del nostre cos, com funciona, les parts del cos, l'alimentació, els hàbits saludables. Fou molt interessant i molt divers; d'aquesta manera entre tots vàrem crear un material recollit en un Power Point.

Per a aquest petit repte, hem treballat l'expressió oral, la recerca d'informació, treball cooperatiu ...

El DigiCol·legial 24

“VIVIM JUNTS”

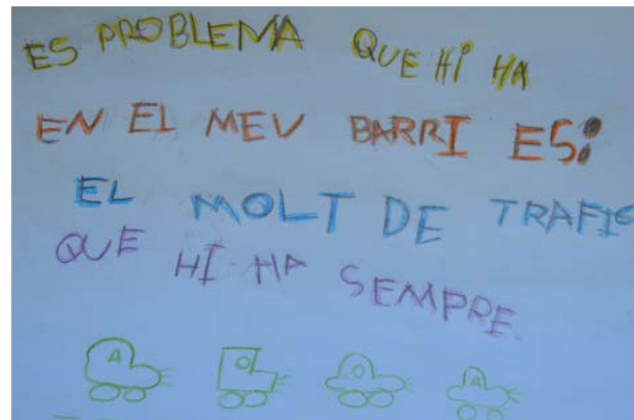
ELS ALUMNES DE 1R DURANT TOT EL PRIMER TRIMESTRE VAREN TREBALLAR DIFERENTS ASPECTES RELACIONATS AMB EL BARRI D'INCA.

Treballaren en grups cooperatius els diferents temes:

- » Els carrers del barri.
- » Els edificis del barri.
- » Un parc nou.
- » Passegem amb seguretat.
- » Fem servir plànols.
- » Els veïns.
- » El barri canvia amb el temps.
- » Els problemes del barri.
- » Tenim cura del barri i el millorem.

Una vegada feta la feina de manera individual i la feina de manera cooperativa, la vàrem exposar al seu grup classe. Va ser una experiència diferent, quins nervis varen passar!

La darrera setmana va venir en Xim!!! Ens va dir





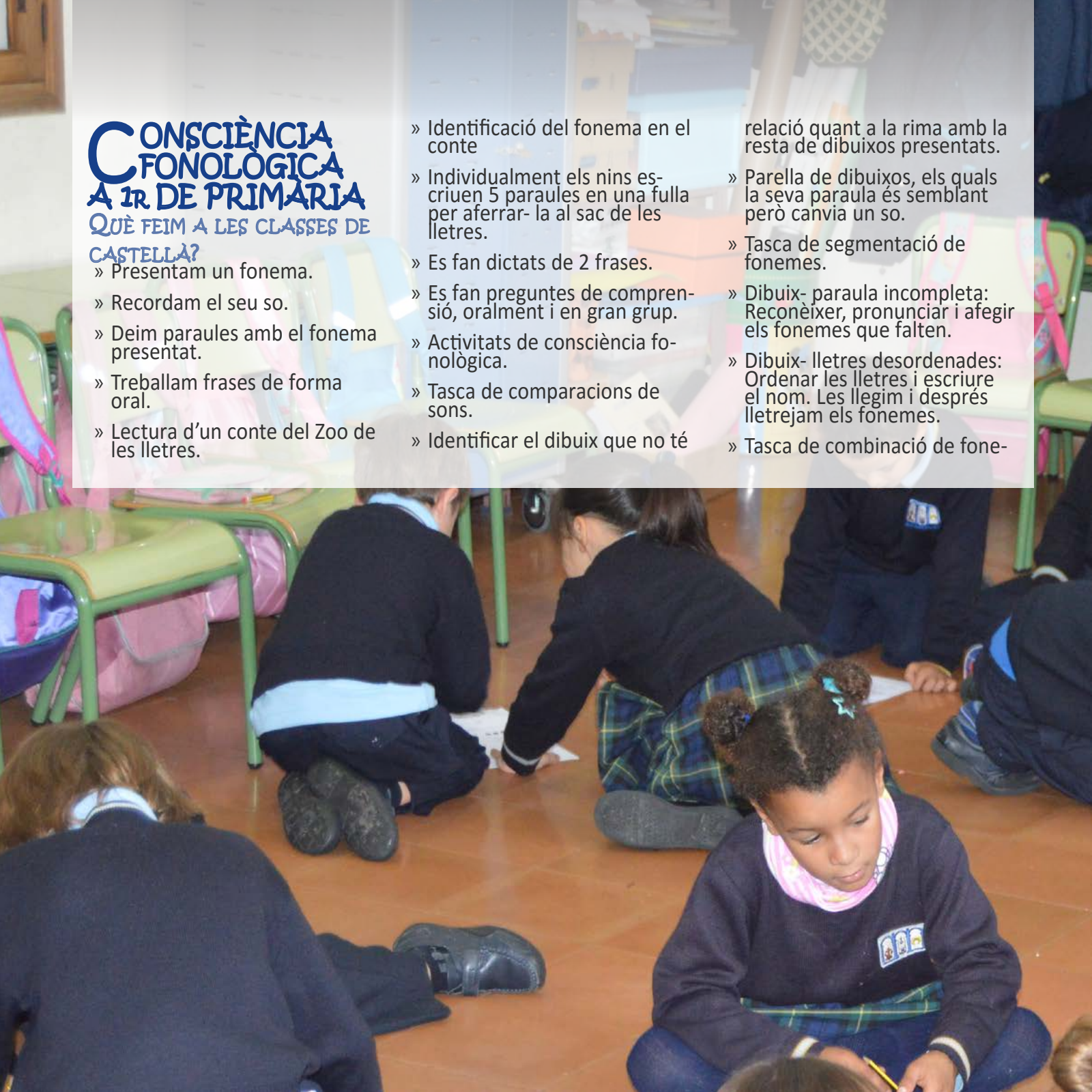
que feia feina a la brigada de l'Ajuntament de Lloseta. Ens va explicar quines eren les seves feines i ens va contar quines coses fa la gent al barri quan en no té cura. Aprenguérem moltes coses, ara ja sabem que tenir cura del nostre barri és molt important. Tots som responsables d'ell.

Ens queda visitar l'Ajuntament del barri d'Inca, això ho farem la primera setmana de gener per acabar amb tota la nostra feina de **"VIVIM JUNTS"**

CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA A 1R DE PRIMÀRIA

QUÈ FEIM A LES CLASSES DE CASTELLÀ?

- » Presentam un fonema.
- » Recordam el seu so.
- » Deim paraules amb el fonema presentat.
- » Treballam frases de forma oral.
- » Lectura d'un conte del Zoo de les lletres.
- » Identificació del fonema en el conte
- » Individualment els nins escriuen 5 paraules en una fulla per aferrar- la al sac de les lletres.
- » Es fan dictats de 2 frases.
- » Es fan preguntes de comprensió, oralment i en gran grup.
- » Activitats de consciència fonològica.
- » Tasca de comparacions de sons.
- » Identificar el dibuix que no té relació quant a la rima amb la resta de dibuixos presentats.
- » Parella de dibuixos, els quals la seva paraula és semblant però canvia un so.
- » Tasca de segmentació de fonemes.
- » Dibuix- paraula incompleta: Reconèixer, pronunciar i afegir els fonemes que falten.
- » Dibuix- lletres desordenades: Ordenar les lletres i escriure el nom. Les llegim i després lletrejam els fonemes.
- » Tasca de combinació de fone-



- mes.
- » A partir de la presentació d'una cadena de fonemes, evocar la paraula resultant.
 - » Treballar per fer un concurs de lletrejar.
 - » Lectura a la Biblioteca
 - » Metodologia: En gran grup, de manera individual i en grups cooperatius.
 - » Estructures que s'han iniciat: Foli giratori i llapis al centre.
 - » Cada 3 PPT de fonemes es

treballam les habilitats fonològiques (estructura sil·làbica, la síl·laba i el lèxic).

QUÈ TREBALLEM AMB LES HABILITATS FONOLÒGIQUES? L'ESTRUCTURA SIL·LÀBICA

- » Realitzar creus, posar el nombre segons les síl·labes que

contingui la paraula.

- » Unir/associar imatges amb estructures sil·làbiques igual.
- » Classificar imatges segons estructura sil·làbica.
- » Identificar quantes síl·labes té la paraula "palmeada".
- » Unir imatges de paraules que conté l'estructura sil·làbica donada.
- » Assenyalar imatges que no es corresponen amb l'estructura sil·làbica donada.





- » Evocar paraules amb una estructura sil·làbica donada o un determinat nombre de síl·labes.

LA SÍL·LABA

- » Associar paraules que tenen la mateixa síl·laba inicial.
- » Associar paraules que tenen la mateixa síl·laba final (rima)
- » Davant dibuixos, silenciar la síl·laba inicial, mitjana o final.
- » Encadenar paraules: assenyalar/triar dibuixos que comencin amb la síl·laba que acaba l'anterior.

EL LÈXIC

- » Dividir una oració simple formada per dues paraules.
- » Explicar paraules.
- » Dictat de paraules en la tira gràfica.
- » Introducció de paraules funcionals: el, la, els, etc.
- » Dividir oracions de tres paraules, contingut i article (paraules funcionals)

- » Segmentació de la primera paraula.
- » Paraula canviada.
- » Paraula afegida.
- » Paraula suprimida.
- » Dividir oracions amb diverses paraules contingut i diverses paraules funció.

ENTREVISTA A FRANCISCA JOFRE, DIRECTORA.

Bon dia nins i nines de 1r de Primària!

Inca, 8 de gener, 2018

Sóc na Xisca, la directora de l'escola. Quan jo era com vosaltres m'agradaven molt el animals i recordo tenir una mestra que m'ensenyava molt sobre ells. Vaig aprendre moltes coses. Vo-leu que us digui algunes coses que vaig aprendre?

- » Les persones, els animals i les plantes són éssers vius.
- » Els éssers vius neixen, s'alimenten, es relacionen, tenen fills i es moren.
- » Els animals poden ser domèstics i salvatges.
- » Segons el que mengin són carnívors, herbívors o omnívors.
- » Depèn de com neixen poden ser vivípars o ovípars.
- » Segons si tenen esquelet o no, poden ser vertebrats o invertebrats.
- » Hi ha diferents tipus d'animals: els mamífers, les aus, el peixos, els animals marins que no són peixos, els amfibis, els rèptils i els insectes.
- » Els animals mamífers tenen les següents característiques:

* *Quan són petits mamen.*
* *Neixen dels ventre de la mare.*

* *Quasi tots tenen el cos cobert de pèl.*

» Les aus es caracteritzen per:

* *Neixen d'ous.*

* *Tenen el cos cobert de plomes.*

* *Dues ales per volar.*

» Els peixos:

* *Tenen el cos cobert d'escates.*

* *Tenen coa i aletes per nedar.*

* *Neixen d'ous.*

* *Viuven a la mar i als rius.*

» Els amfibis:

* *Tenen la pell humida.*

* *Neixen d'ous.*

* *Tenen 4 potes i alguns tenen coa.*

» Els rèptils:

* *Neixen d'ous.*

* *Tenen el cos cobert d'escates i alguns tenen closca.*

* *N'hi ha que es desplacen reptant, encara que la majoria tenen potes.*

» Els insectes:



- * *No tenen ossos.*
- * *Tenen 6 potes i 2 antenes.*
- * *La majoria tenen ales.*
- * *Neixen d'ous.*

A vosaltres us agradaria saber també tot el que vaig aprendre? Estic segura que ara mateix serieu capaços de dir



moltes coses d'animals que coneixeu. Per això us proposo un repte:

SERIEU CAPAÇOS ENTRE TOTS D'IDENTIFICAR CARACTERÍSTIQUES DE DIFERENTS ANIMALS?

Esteu preparats per superar aquest repte?

Li he deixat a les vostres mestres dues capsas amb diferents noms d'animals. Per ara només obrireu una de les capsas i començareu a seguir les indicacions que us donin.

Ànim! Ja em contareu!

Xisca Jofre

La vostra directora

Així va ser com vàrem començar la nostra feina dels animals, vàrem acceptar el repte que la nostra directora ens havia posat.

Treballarem de manera individual, de manera cooperativa i en grups de 9-10 alumnes, va ser una experiència molt bona. Férem molta feina!

CIÈNCIES SOCIALS
EL ALUMNES DE PRIMER DE PRIMÀRIA AQUEST SEGON TRIMESTRE A L'ÀREA DE CIÈNCIES SOCIALS HAN TREBALLAT L'UNIVERS, A TRAVÉS D'UN PETIT REPTE VAREN CREAR UN GRAN TRENACLOSQUES PER DESCOBRIR QUIN ERA EL TEMA A TREBALLAR.

Entre tots vàrem recordar tot el que sabíem i per saber més, se'ls va proposar fer de petits periodistes.



En grups cooperatius se'ls va repartir una petita feina per treballar i amb els grups cooperatius decidir quina era la informació que havien de cercar a casa amb les famílies; per després poder-la exposar al grup classe.

Com a periodistes a l'exposició dels companys vàrem fer una recollida d'informació i així compartírem entre tots, moltes coses interessants, com el nom del primer home a la lluna o la dona i quin animal viatja amb un coet espacial.

I Segons la informació recollida ens convertírem en professionals amb un nivell d' Expert, Alt, Mitjà-alt, Mitjà o Baix.

De manera que, finalment, tots ells varen poder anar a casa amb el carnet de periodista.

L'ESCOLA CELEBRA EL TEMPS LITÚRGIC DE LA QUARESMA.

"ETS EL QUE ESTIMES AMB LA TEVA
RAÓ".

Nosaltres, en un col·legi de caràcter catòlic, busquem regir-nos per un criteri diferent al que es regeix el món del consum. Jesús ens deia: "No es pot servir a dos senyors; o serveixes a Déu o serveixes als diners" (Mt 6, 24). Amb el que ens convida a omplir el cor de vida i a no deixar-nos portar per la vanitat, la prepotència i l'orgull... que ens separen de Déu i dels altres. Des dels nostres pares als nostres amics, moltes persones ens han tractat amb misericòrdia. És qüestió de parar-se a pensar: Qui t'ha ajudat a vèncer la ignorància en la qual viuen milions de persones? Qui t'ha lliurat de la pobresa? Qui s'ha acostat a tu quan et senties sol i afligit? Qui t'ha tractat amb paciència quan havies perdut els estreps? Quan t'han perdonat les ofenses, el teu rebuig o el teu rancor? Qui t'ha mirat amb ulls d'afecte?

Et dic que en cadascuna d'aquestes ocasions Déu t'ha tractat amb misericòrdia.

La Quaresma comença el dimecres de Cendra. Una setmana abans es va preparant, en la societat, amb el Carnestoltes. Festa profana que sorgeix





davant les propostes de canvi i honradesa de la Quaresma. En la litúrgia es fa servir el color morat. Els divendres sol guardar l'abstinència (de carn) i la celebració dels viacrucis, fins a la celebració del Dijous Sant.

feina a l'escola. Ens varen ajudar molt, quedaren unes disfresses espectaculars. Ja ho teníem tot preparat per anar a la Rueta d'Inca dia 8 de febrer. Estàvem a punt de complir un dels productes finals del nostre projecte de contes.



Tota l'escola, des d'infantil fins a batxillerAT va celebrar aquest temps litúrgic de la Quaresma amb una sèrie d'activitats amb les diferents intel·ligències múltiples i celebracions del dimecres de Cendra.

Va arribar el dia que tots ens havíem de posar la disfressa... estàvem espectaculars! No ens podia haver sortit millor. **GRÀCIES PARES I MARES!** Amb la vostra col·laboració tot va sortir genial!

TALLER DE DISFRESSES AMB LA COL·LABORACIÓ DELS PARES.

ELS ALUMNES DE 1R VAREN DEMANAR AJUDA ALS PARES PER FER LA CONFECCIÓ DE LES DISFRESSES DEL "PETIT PRÍncep".

Els horabaixes del 8 al 12 de gener vengueren a fer

Ja estàvem preparats... sortirem als carrers d'Inca i férem la desfilada juntament amb els nostres companys de 3r.

I... aconseguirem un cinquè premi!

Enhorabona a tots els alumnes, mestres, pares i mares!





L'OBRA MUSICAL "EL PETIT PRÍNCIP"

DIJOUS, 18 DE GENER, TOTS ELS ALUMNES DE 1R VAREN ANAR AL CONSERVATORI DE PALMA A VEURE L'OBRA MUSICAL "EL PETIT PRÍNCIP". CONTE TREBALLAT A ALGUNES DE LES SESSIONS DEL SEU PROJECTE DE CONTEŞ.

Va ser una experiència molt positiva. Els alumnes, després

de veure l'obra relacionaven tot el que havien vist amb el que s'havia explicat i llegit a classe. Varen identificar perfectament tots els viatges del petit príncep als diferents planetes.

El personatge de la Flor els va cridar molt l'atenció, ja que la seva escenificació era un poc diferent al que ells havien vist.

A la sortida ens vàrem anar a

dinar al parc de les estacions. Allà gaudiren d'una estona d'esbarjo amb tots els companys, compartint moments de joc, converses, rialles, complicitats...

Va ser la primera excursió del curs! Ens ho vàrem passar tan bé que hem decidit tornar a fer-NE més!



ACTIVITAT MUSICAL

ENTRE ELS DIES 13 I 14 DE JUNY ELS ALUMNES DE 1R REALITZAREN UNA ACTIVITAT MUSICAL AMB ELS ALUMNES D'INFANTIL.

Els alumnes de 1r, que han treballat durant tot el curs els instruments i les seves famílies varen preparar un joc per als més petits on aquests havien d'endevinar la família dels instruments proposats. A més, els nins de 1r varen mostrar el Sobre dels instruments musicals que han preparat per aprendre els noms dels diferents instruments de vent, corda i percussió.

Llavors, l'intercanvi va acabar amb una petita mostra de les cançons que els de 1r han après durant aquest curs.



MERCAT

PER SEGON ANY CONSECUTIU ELS ALUMNES DE 1R DE PRIMÀRIA HAN MUNTAT UN MERCAT AL PASSADÍS DEL DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ.

Aquesta activitat és la culminació d'un petit projecte que va començar amb una visita al mercat cobert d'Inca per tal d'investigar quines eren les parades principals que havia de tenir un mercat. Els alumnes de les tres classes s'han organitzat per crear entre tots les distintes parades: un forn, un bar, una verdureria, una fruiteria, una peixateria i una carnisseria. També han posat els preus i ho han decorat amb dibuixos fets per ells mateixos! Els alumnes de 4 anys han col·laborat en aquesta activitat fent els cartells de les parades!



ED. PRIMÀRIA

2ⁿ CURS

BIBLIOTECA DE AULA

PODEMOS LEER UN CUENTO O UNA HOJA CUANDO HEMOS ACABADO DE HACER LA TAREA.

También podemos coger una hoja para rellenar del libro que hemos leído, poniendo el autor, si nos ha gustado, si nos ha gustado a medias o si no nos ha gustado nada. Tenemos cojines en nuestro Rincón de lectura para estar más cómodos.

Paula Jiménez, 2n B

EDUCACIÓ VIÀRIA

El policia ens va explicar els senyals dels cotxes i ens va dir que ens havíem de fermar sempre el cinturó de seguretat i seure a una cadireta. També ens va ensenyar les senyals i que les bicis havien d'anar pel seu lloc.

Laura Busto, 2n B

Va venir un policia i ens va ensenyar els senyals i com hem d'anar dedins el cotxe. Ens va dir que havíem d'anar amb un elevador i el cinturó i per anar amb bici hem d'anar amb proteccions i casc. També ens va mostrar molts senyals.

Catina Fluxà, 2n B



NADAL

A PLÀSTICA DURANT AQUEST TRIMESTRE HEM FET COSES MOLT DIVERTIDES.

El darrer treball manual que vàrem fer va ser un treball relacionat amb Nadal.

Vàrem fer un Pare Noel amb un plat i moltes bolletes de cotó.

Ens ho vàrem passar molt bé fent-ho i ens ha quedat molt bé. Aquí teniu unes mostres. Esperem que us agradi.

Alumnes de 2n C



UNA VISITA AL MERCAT

LES PROFESSORES JERO, XISCA I MARIA ANTÒNIA ENS VAREN EXPLICAR QUE COM QUE HAVIEM TREBALLAT LES FRUITES, PLANTES I HORTALISSES A LES CLASSES DE NATURALS, ANIRIEM A VISITAR EL MERCAT D'INCA.

Allà tots teníem una fotocòpia en què havíem d'assenyalar els aliments que hi veíem i anotar el seu preu per després a classe treballar amb tot això.

Les persones del mercat varen ser molt simpàtiques i a nosaltres ens va agradar també molt aquesta sortida.

Alumnes de 2n

JOGLAR PAU

Per celebrar el dia de Beat Ramon Llull, vàrem anar a l'església i vàrem veure el joglar Pau. Ell ens va explicar tota la vida de Ramon Llull i vàrem cantar cançons de Ramon Llull i del *Llibre de les Bèsties*.

Fatoumata Binta Ba, 2n B





MURAL NATURALS
Vàrem fer un mural molt guai de fruites d'estiu, d'hivern, de primavera i de tardor. Vàrem retallar fruites que havíem duit i les vàrem aferrar, també vàrem dibuixar i pintar les fruites. Vaig aprendre molt.

Pau Torres, 2n B



MICHELANGELO
La professora Xisca ens va donar un dibuix de la Capella Sixtina i el vàrem aferrar a davall la cadira, per sentir-nos com en Michelangelo quan va pintar a l'inrevés la Capella Sixtina. També, na Xisca ens va mostrar vídeos en anglès i dibuixos de Michelangelo. Va ser molt difícil però molt divertit.

Neus Alcina Adrover i Patrick Pieri Peñaloza, 2n B



CURSA ELA
La nostra participació a la carrera per la ELA és molt important. Aquesta malaltia fa que a la gent li caiguin les coses, que no puguin escriure, que el seu cos es vagi aturant i al final morin. Nosaltres feim una carrera per recaptar euros per si els metges poden aconseguir trobar una medicina perquè no es morin.

EXCURSIÓ COMU- NA DE BINIAMAR

Vàrem anar en tren fins a Lloseta i després vàrem anar a peu fins a una església que no tenia sostre, a Biniamar, allà vàrem berenar. En acabar vàrem jugar molt i tot seguit partírem cap a la Comuna de Biniamar, que era un bosc amb animals. Allà vàrem jugar, després vàrem dinar i tornar a jugar. Al final tornàrem a

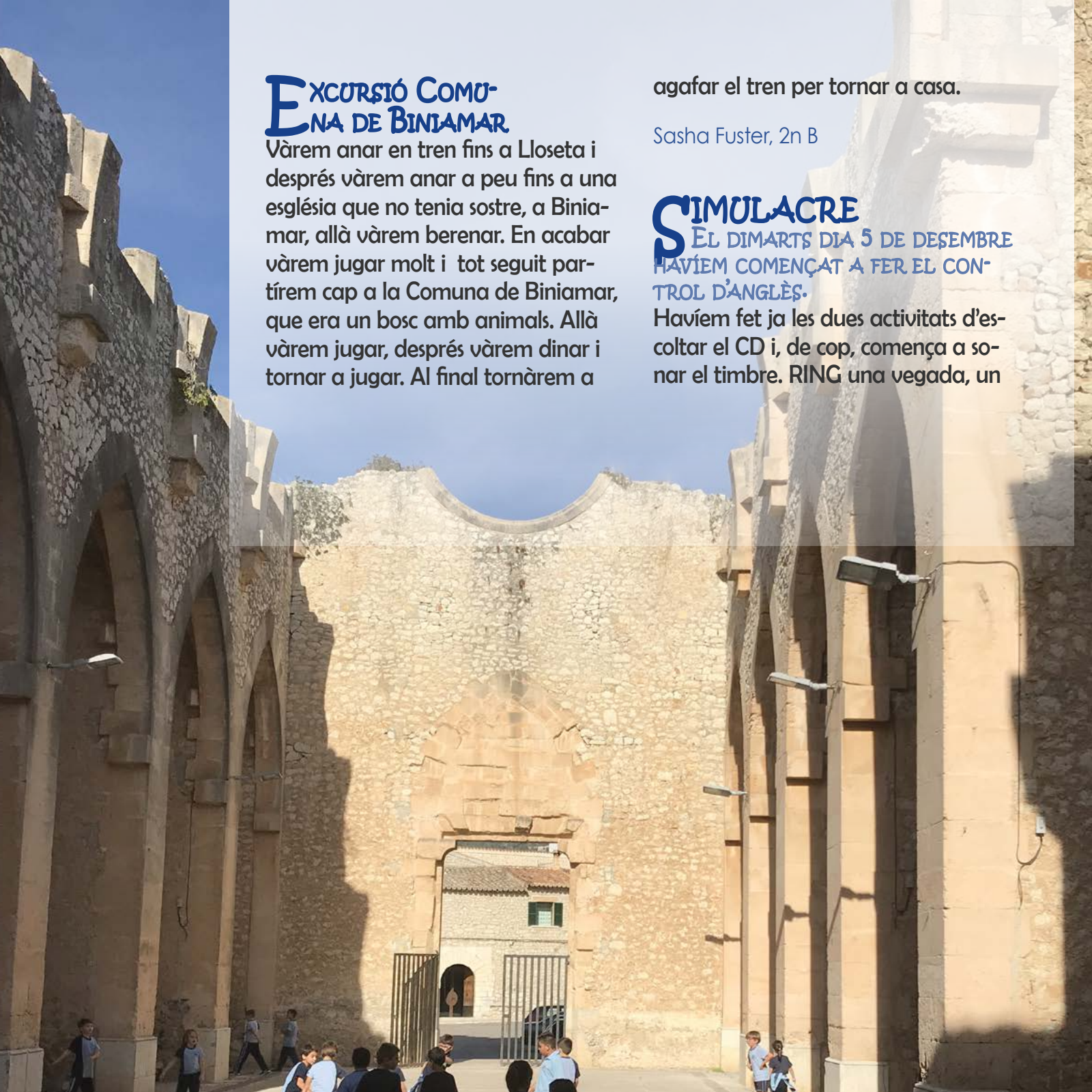
agafar el tren per tornar a casa.

Sasha Fuster, 2n B

SIMULACRE

EL DIMARTS DIA 5 DE DESEMBRE HAVÍEM COMENÇAT A FER EL CONTROL D'ANGLÈS.

Havíem fet ja les dues activitats d'escoltar el CD i, de cop, comença a sonar el timbre. RING una vegada, un





moment de silenci i una altra vegada la sirena. Quan va sonar la tercera ja sabíem que qualche cosa passava. La profesora Maria Antònia va dir “deixau tot el que estau fent i feis una fila”.



Així que vàrem sortir de la classe, baixarem les escales fins al claustre i d'allà cap a la sortida de l'escola i per la vorera vàrem arribar a la Gran Via. Tot va ser un simulacre, no hi havia foc!

Alumnes de 2n C

EXPERIMENTS
DESPRÉS D'ESTUDIAR
A L'ÀREA DE NATURALS
ELS DIFERENTS ESTATS DE

LA MATÈRIA (BLA, DUR, TRANSPARENT, OPAC, SOLUBLE,...) HO VÀREM POŠAR EN PRÀCTICA A LA CLASSE MITJANÇANT UNES ACTIVITATS PER VEURE SI HO HAVÍEM ENTÈS.

Hi havia 7 taules i a cada una d'elles un experiment diferent. Tots anàvem passant per cada taula i anàvem experimentant amb tot (oli, cafè, imants, balança,...).

I el més divertit va ser que com era temps de carnaval el rei Carnestoltes ens va dir que aquest dia havíem de venir amb la cara pintada, per això, estem tots tan guapos!



EXCURSIÓ A UNA FABRICA

EL DIMECRES DIA 31 DE GENER VÀREM ARRIBAR BEN PUNTUALS A L'ESCOLA AMB LA MOTXILLA PLENA DE PANETS.

Per anar d'excursió, encara que també dúiem un petit estoig amb llapis i goma perquè anàvem a visitar la fàbrica de La flor d'Ametller i havíem de fer una activitat i ho necessitàvem.

Allà ens varem explicar moltes coses sobre els ametllers i sobre com es fa aquesta colònia típica de Mallorca.

També varem posar a prova el nostre olfacte. Posavem unes gotetes d'essències a un cartonet i havíem d'assenyalar si era de taronger, xocolata,.... N'hi havia de molt fàcils i qualcuna de ben difícil.

Va ser una excursió ben divertida!





SOM UNES GRANS CIENTÍFICS

LES PROFESSORES DE 2N UN DIA ENS VAN POSAR COM A TASCA CERCAR EXPERIMENTS PER PODER FER NOSALTRES MATEIXOS A LA CLASSE.

Va ser divertit cercar per Internet, juntament amb els nostres pares, l'experiment que faríem davant els nostros companys.

Cada un de nosaltres, va dur tot el material necessari per posar-lo en pràctica a la classe i el vàrem anar explicant mentre el feiem.

Hi va haver una gran varietat d'experiments, tots molt xulos, i que ens van servir per aprendre coses noves.

DIA DEL LLIBRE

EL DIA 23 D'ABRIL VÀREM CELEBRAR EL DIA DEL LLIBRE A L'ESCOLA.

Vàrem començar a les classes on les professores ens varen contar un conte: el conte de Hänsel i Gretel o també conegut com La casita de chocolate.

Més tard baixarem al saló

d'actes. Allà na Nati ens va estar parlant, d'una manera molt divertida, d'aquest conte i d'altres coses relacionades amb els llibres.

Després de recuperar forces amb un bon berenar, tornàrem a les classes per seguir fent activitats molt entretingudes.

L'horabaixa hem anat a visitar el mercadet de llibres que havien montat els alumnes de 6è i allà hem comprat contes i alguns punts de llibre fet per ells.

3r CURS

LA IMPORTÀNCIA D'ESTALVIAR AIGUA

EL NOSTRE COL·LEGI ÉS UN DELS CENTRES QUE PARTICIPA EN EL PROGRAMA "ECO AMBIENTAL" QUE OFEREIX LA CONSELLERIA.

Els alumnes de 3r hem fet feina sobre la importància d'estalviar aigua per la conservació del nostre planeta. També reutilitzem i reciclem a la nostra classe i en els patis.

Podeu veure alguns treballs fets per nosaltres.

ARTS AND CRAFTS

ELS ALUMNES DE 3R DE PRIMÀRIA, DURANT EL PRIMER TRIMESTRE HEM ESTUDIAT A CLAUDE MONET (1840-1926). UNA DE LES OBRES MÉS IMPORTANTS ÉS "BRIDGE OVER A POND OF WATER LILIES".

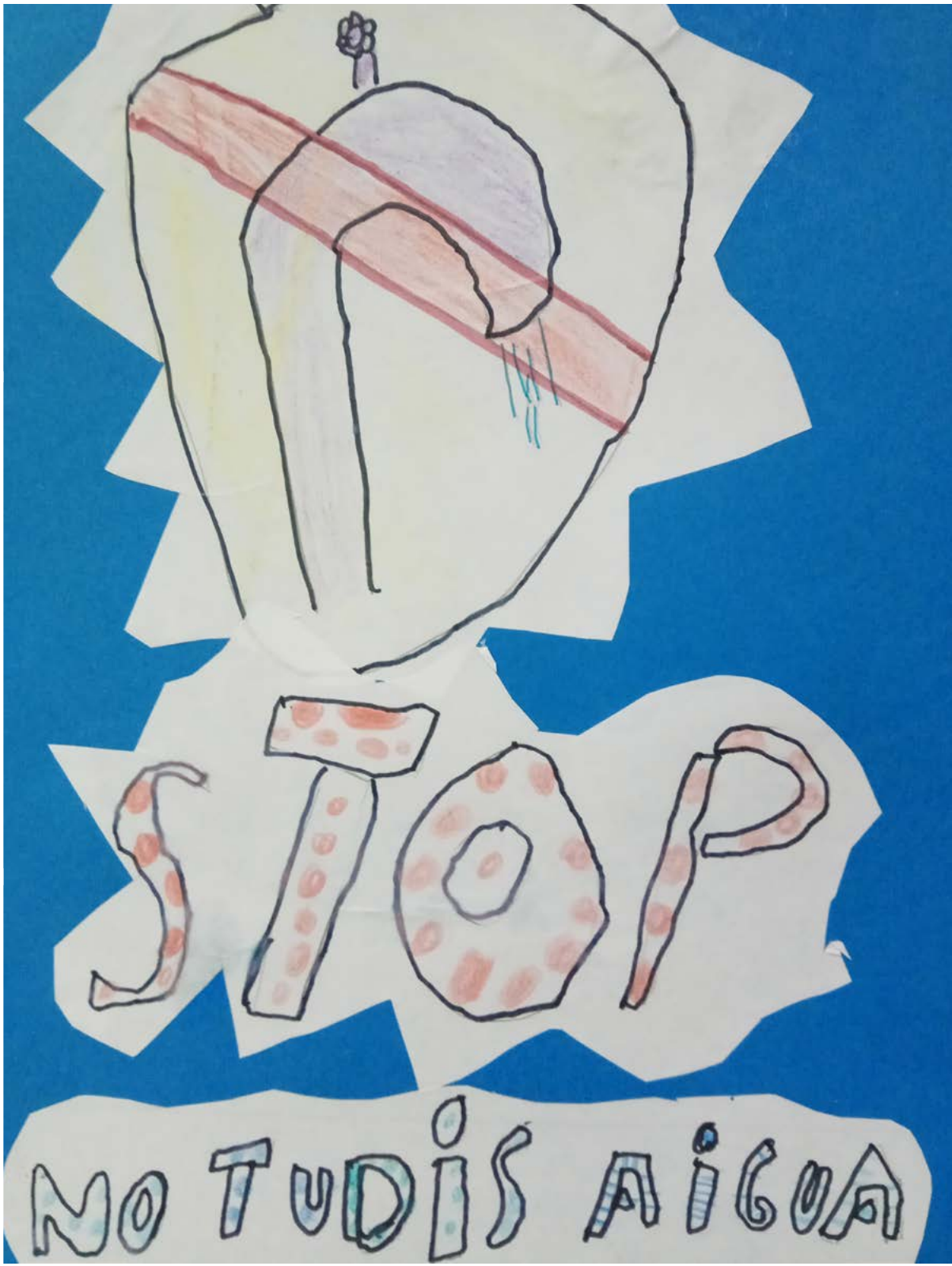
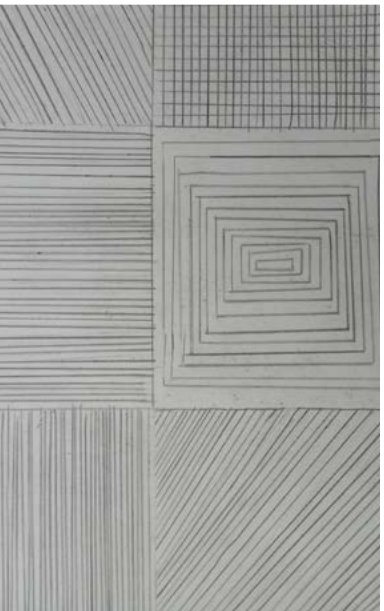
També hem treballat a Giussepe Arcimboldo (1527-1593) un autor que és famós per pintar cares amb fruites i vegetals.

Hem treballat les tècniques del "Pontilisme, lines i warm and cold colours". Tot això ho hem après amb vídeos, Power Points i activitats molt divertides.

Després amb la nostra creativitat hem realitzat vertaderes obres d'art. Aquí podeu veure una mostra dels nostres treballs.

A més tota la classe és en anglès i ens agrada molt!





DATA DE LA MEUA VISITA

Una dolça memòria de un dia de
el dia 17/9/2019, vam a 2 dies
una gran i la meua mare Pina, Ten
viva els 23 anys i una Cristina Pal
les coses que m'agrada jugar i la que
de és que heu treballat. I heu un altre di



En un dia molt
important perquè
vingués a visitar
la meua germaneta
al hospital de Ponte
Castro



Aquest dia va ser especial
perquè vaig anar al
meu camp i vaig veure
amb la meua mare i les meues



Cristina Pal N. 21

moment preferit en família
(necessitat)

moment preferit és quan estic
meua germaneta per que juguem,
tòc de, nos inventem jocs, i també
el aire amb la meua germaneta jueg
de tot lo que vull, se preocupa
de jo, me du al parc i quan se
va a Vic vaig anar a comprar.

CELEBRACIONS I TRADICIONS

FAMILIARS

El meu pare	M	M
El meu mare	A	M
El meu germà	O	O
El meu oncle	S	S
El meu tiet	A	A
El meu avi	N	N
El meu tiet	D	D

EMOCIONS:
AQUEST ESPAI QUE ANOMENEM
EMOCIONS, ÉS UN LLOC ON APRO-
PAR-SE A LES PETITES PERSONETES
AMB LES QUE PASSEM TANTS DE MO-
MENTS.

És sense cap dubte, i els tutors de tercer
coincidim, un moment en què mostrem
sentiments profunds i on ens mostrem
més "nuus" i vulnerables, uns moments
per conèixer més a cada un, tant de les
famílies com dels hobbies i preocupa-
cions que cada un té. Moments que ens
ajuden en moltes ocasions a saber com
tractar-los i com ajudar-los. En general
moments que ajuden i que són el camí
a seguir si volem crear futurs ciutadans
que puguin afrontar les situacions que
es presentin.

Sensacions i emocions que hem
d'aprendre a tractar i gestionar i que
es presenten en el 100% de les hores del
dia i que no sempre són fàcils de gestio-
nar. Gràcies alumnes per ajudar-nos a
ser millors persones.

SORTIDA AL ZOO DE CALA MILLOR

ELS ALUMNES DE TERCER DE
PRIMÀRIA DESPRÉS D'HAVER-NOS
EMBARCAT EN UN PROJECTE PER

CONÈIXER MILLOR ELS ÉSSERS VIUS DEL NOSTRE PLANETA.

Vam decidir embarcar-nos en un projecte des del que treballaríem les àrees de castellà i naturals; aquest projecte el vam titular "Petits biòlegs".

Per concloure el projecte i arrodonir l'experiència es va

decidir fer una sortida vivencial i propera als animals que havíem estudiat i amb els que els alumnes tant s'havien en-grescat. Una sortida d'aquestes característiques també ens permet veure com es relacionen les nines i nins fora de l'ambient de l'escola, ajuda a fomentar les relacions i forja vincles

entre alumne-alumne i entre alumne-professor i ens ajuda a conèixer-nos una mica millor i a mostrar-nos més propers els uns als altres, cosa que no sempre s'aconsegueix dins una aula.

Una gran experiència en tots els aspectes.



CONCURS DE TAULES:
DES DE PRINCIPI DE CURS
TANT ELS TUTORS DE 3^R, COM ELS
PROFESSORS DE MATEMÀTIQUES
TENÍEM CLAR QUE VOLÍEM MOTIVAR
ALS ALUMNES EN L'APRENENTATGE
D'AQUESTA ESPINETA QUE SÓN LES
TAULES.

Aconseguir aquest objectiu era vital per a nosaltres i ho vam plantejar com si fos un joc que finalitzàs en un concurs com els de la televisió.

En els dos primers trimestres els professors de matemàtiques vam anar demanant un poc cada dia les taules de forma saltejada i anotant els resultats a una graella que els nins podien veure en tot moment i com-

petir sanament entre ells. L'obtenció de gomets vermells, verds o negres segons el nivell que tenien ja els va motivar.

Finalment quan van saber que elegeríem els millors de cada classe per entrar al concurs, la revolució va ser total. El concurs va tenir lloc a la Sala d'Actes i els concursants principals van ser ajudats per la resta de companys de classe amb l'ús de "vides" i "comodins del públic".

En acabar el concurs es van repartir medalles de bronze, plata i or i la resta de participants van obtenir també un diploma honorífic per l'esforç fet durant el curs.





VISITA ACADEMIA RA- FEL NADAL I MUSEU

HISTÒRIC DE MANACOR:
EN AQUEST TRIMESTRE VAM DECIDIR
ANAR A VEURE L'ACADÈMIA RA-
FEL NADAL. UN ÍDOL PROPER I D'AQUÍ,
REFERENT DE MOLTES NINES I NINS.
PENSAANT EN APROPAR LA IMPORTAN-
CIA DE FER ESPORT A NIVELL AMA-
TEUR I PROFESSIONAL.
És important veure l'esport com una

sortida de futur i una manera d'obte-
nir salut i benestar que és necessari per
una vida equilibrada.

Dins l'acadèmia vam passar per una
zona de simuladors, vam visitar el mu-
seu de trofeus d'en Rafel on també s'hi
pot gaudir de regals d'altres esportistes
professionals com: Pau Gassol, Michael
Jordan, Alonso i demés,... allà dins
vam fer una gimcana per grups.

PROJECTE "EL PETIT PRÍncep"

DURANT EL SEGON TRIMESTRE I DE FORMA INTERDISCIPLINARI; ELS ALUMNES DE 3^R DE PRIMÀRIA HEM TREBALLAT LES ASSIGNATURES DE SOCIALS, CASTELLÀ I PLÀSTICA PARTINT D'AQUEST

EXCEL·LENT LLIBRE QUE ENGUANY CELEBRA EL SEU 75È ANIVERSARI.

A l'assignatura socials aprofitarem el tema del sistema solar, els planetes i els cossos celestes; vam realitzar uns murals i treballs en grup cooperatiu. Aquests ens serviren

per decorar els passadissos juntament amb els treballs realitzats a l'assignatura de plàstica, en la qual vam ser vertaders artistes amb l'ús de l'aquarel·la, igualment que el seu escriptor Antoine De Saint-Exupéry. Hem reproduït imatges del llibre i les



hem acolorit. En aquests dibuixos hi hem afegit algunes de les frases que més ens han agradat del llibre, el qual està replet frases plenes de sentiments, emocions i valors.

Degut a que l'assignatura de plàstica s'imparteix en anglès, algunes frases s'han traduït i també hem ampliat vocabulari en l'àrea d'anglès.

Hem treballat d'una

manera especial els personatges que apareixen en els diferents planetes que el Petit Príncep visita (astrònom, home de negocis, rosa, aviador, ...) i hem sortit a la rueta d'Inca juntament amb els alumnes de 1r... per cert! Vam guanyar un premi!

Aquí teniu algunes mostres dels treballs realitzats per nosaltres.

Las personas grandes nunca comprenden nada por sí solas y es cansado para los niños Tener que darles siempre y siempre explicacion



ED. PRIMÀRIA

4^t CURS

EMOCIONS

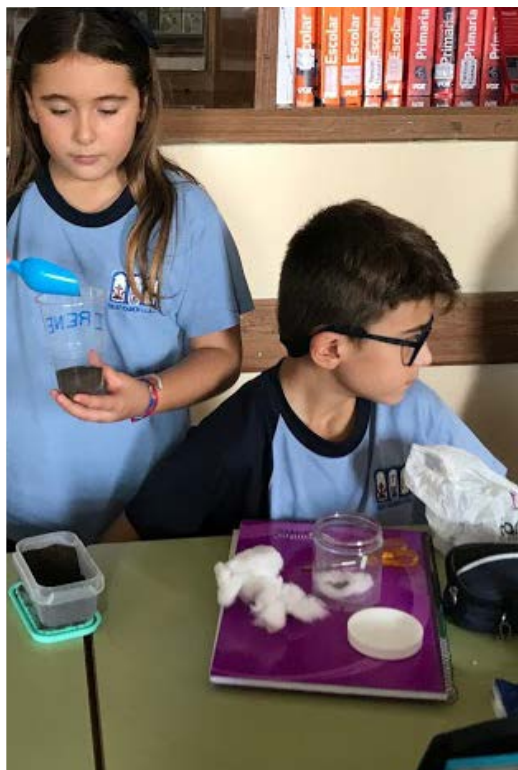
Un dels principals objectius en les etapes primerenques de l'aprenentatge és descobrir els talents, per desenvolupar-los en les etapes posteriors de manera que puguin ser utilitzats per fer una contribució efectiva a la societat. La detecció de talent és de primordial interès, ja que desenvolupa l'autoestima i revela les qualitats que ens fan únics. Així ens permet superar determinades situacions de la vida que, sense una personalitat ben desenvolupada, poden ser l'origen de traumes i nombrosos sofriments que impediran una

vida aconseguida. A part de tot això...mostrant allò que sabem fer súper bé, ens ho passem genial!

LES PLANTES

Per treballar el tema de les plantes i entendre millor les seves parts, el creixement i el procés de fotosíntesi. Els alumnes varren dur llavors, terra o cotó per sembrar a classe, observar com creixien i tenir cura d'elles.

Als pocs dies, ja apareixien les tiges de llenties, cigrons i faves. Un jardinet a l'aula!



CONCURS SEGELLS

Un any més hem participat al concurs de segells que organitza l'ajuntament d'Inca per celebrar la festa de Dijous Bo. Un Company de 5è va ser el guanyador i ens va alegrar molt. Ens van convidar al Museu del Calçat per fer el lliurament dels premis. Visitarem una exposició de cartells de sabates i quan sortírem plovia bastant. Així i tot va ser un dia d'alegria!



PRÒXIMA APERTURA

més blan
lavand







EMBASSAMENTS

Dia 26 d'octubre vàrem anar a veure els embassaments del Gorg Blau i Cúber per prendre consciència de la importància de l'aigua (tema de C. Socials). El nivell estava molt baix i les plantes que envolten els embassaments estaven molt seques. Passàrem el dia a la natura i ens va agradar molt. Ho passàrem molt bé.

SUBJECT INVOLVED: **ARTS AND CRAFTS** DONE BY: 4TH GRADE OF PRI- MARY EDUCATION

Activity: A Popsicle sticks
Christmas Craft

Materials used: Christmas motifs stickers, glitter, colourful papers, plasticine, felt-tips, colourful ribbons, glue and scissors, etc.

Students have been using their creativity to make an original Christmas craft. When they have finished it, they have used

it in order to decorate Primary school corridors. On the last day before Christmas holidays, they have taken them home with the idea to decorate their own houses.

TALLER DE MAR **I TERRA**

La Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca (GOIB) ens va oferir la possibilitat de realitzar un taller a la nostra escola sobre la riquesa de vida marítima de les Illes Balears. Vam visualitzar un

vídeo del que vam aprendre moltes coses. Començarem amb la classificació del productes de la mar: peixos, crustacis i mol·luscs. Continuarem amb la diferència entre la pesca professional i la pesca recreativa. També parlarem dels tipus d'arts: com la xarxa d'arrossegament o bou i la xarxa d'encerclament; els tipus d'arts menors, com el tresmall, el palangre o les nanses. Seguirem amb les barques de pesca: el bou, les teranyines i el llaüt. Després tinguérem temps també per parlar sobre



la conservació dels recursos que tenim i de la seva sostenibilitat, així com també de les reserves marines i integrals. Però una cosa que ens va fascinar va ser la llonja i el seu funcionament: com es subhasta el peix i com aquest arriba als restaurants i a les nostres cases. Mmm... tant de xerrar de peixet que se'ns ha obert la gana!!

BASSA
BLANCA
ELS ALUMNES DE
4T DE PRIMÀRIA
ELS DIES 14 I 21
DE FEBRER VAREN
VISITAR LA FUN-
DACIÓ YANNICK
I BEN JACOVER
(MUSEU SA BASSA
BLANCA) SITUAT A
ALCÚDIA.

Es tracta d'un
museu plenament
integrat dins la



natura totalment protegida i declarada reserva biològica. A continuació alguns alumnes de 4t ens donen la seva opinió sobre la visita.

A nosaltres ens va agradar perquè hi ha moltes obres d'art antigues i modernes. Ens varen cridar l'atenció les escultures de pedra de diferents tipus d'animals que hi havia als jardins. Els retrats de nins del segle XVI al XIX ens varen sorprendre molt. (Adrià Torrandell Ramon i Marc Navarro Gamundí 4t A)

A nosaltres ens va sorprendre que hi ha havia moltes obres d'art mesclades i diferents. L'edifici del museu també ens va agradar, hi havia moltes sales i els seus noms eren diferents. Ens va impactar la creativitat que podies percebre per tot el museu: veient les escultures, els retrats, les obres d'art... Totes les obres d'art estaven relacionades amb els fundadors del museu. (Llorenç i Tomeu Alomar Ximelis 4tA)

A mi em va agradar molt l'esquelet de rinoceront i quan vàrem fer la manualitat de fer un autoretrat. La pintura d'en Miquel Barceló em va cridar molt l'atenció. (Josep López Martínez 4t A)

A mi em va agradar l'esquelet de rinoceront, les escultures dels moixos egipcis i fer la manualitat de l'autoretrat.

Naiala Regatos Valcanareas
4t A

ELS ALUMNES DE 4T DE PRIMÀRIA AMB EL PROJECTE "BIBLIOTECAM" HAN TREBALLAT I CREAT POEMES RELACIONATS AMB LA TARDOR. A CONTINUACIÓ ADJUNTEM ALGUNSS DELS POEMES CREATS PELS ALUMNES DE 4TA. LA TARDOR

Fulls que cauen fred que ha arribat. L'estiu ha acabat i la tardor ha regnat.

Ja ha arribat la tardor, vestida de groc i marró. Cauen branques, cauen fulles, que després trepitgem tots.
ADRIÀ TORRANDELL RAMON.

Una festa farem, molt bé ho passarem. Això és la tardor, la millor estació.
Marc Torrens

Cargols, bolets, castanyes, pomes i magranes
Ens fa pensar en el temps de tardor;
Els boscos canvien de color, les fulles cauen,
També la pluja ens fa sentir una altra olor.
Andreu Romero

Ens atrapa la tardor amb pluja i frescor, un cistell de rovellons, la magrana i sa dolçor.
Marc Siquier.

Cauen les fulles dels arbres hi ha claror més poques hores.

L'oronella parteix
i el tord apareix.

Nosaltres ens abrigam
i a fer foc anam.

Les matances es fan
i sobrassada menjam.
ISABEL MUT FEMENIAS

LA TARDOR

Les fulles de la tardor
canvien el seu color.
El paisatge és fabulós
en l'esperada estació.

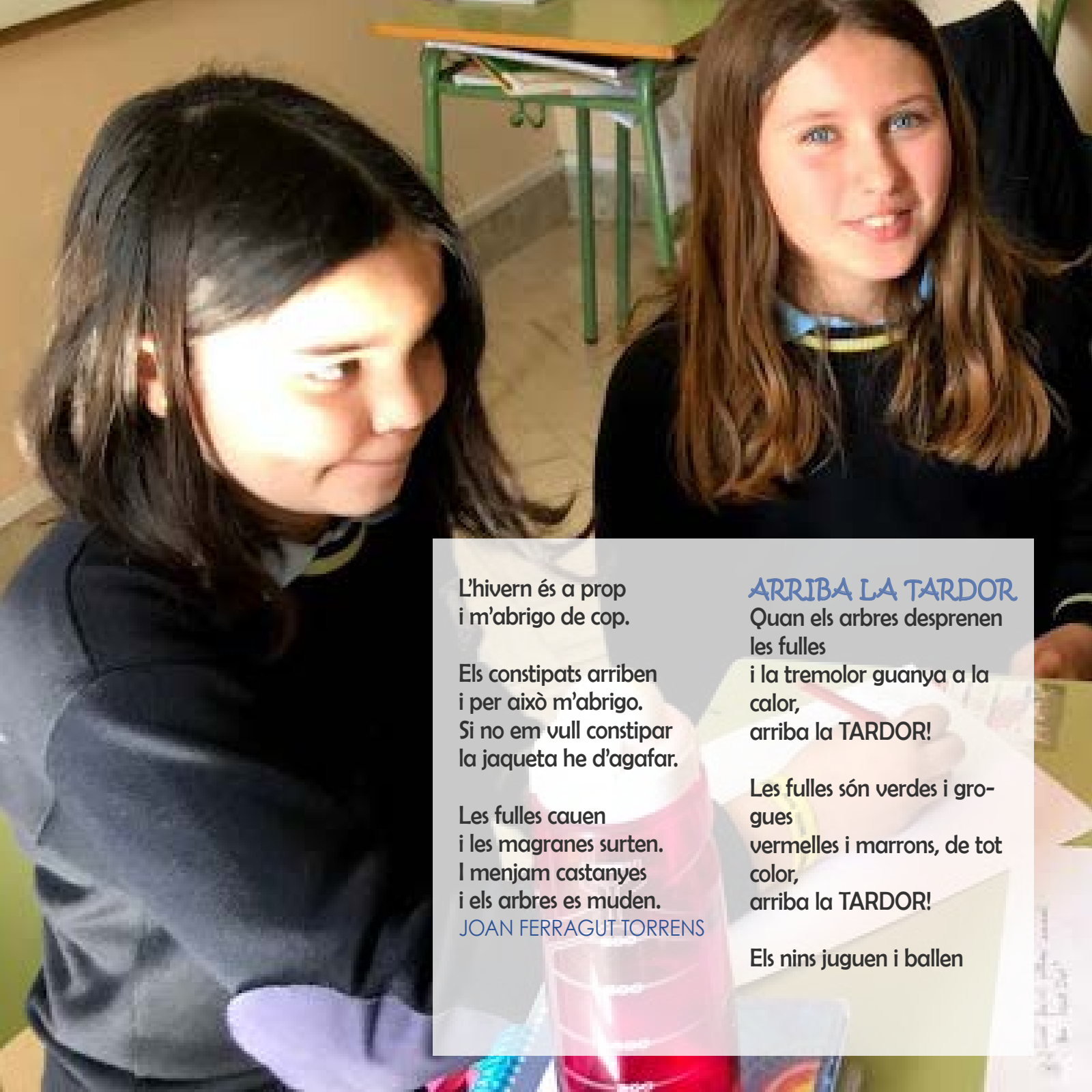
Aglans, bolets i magranes
tenim a totes les cases.
Menjar-ne cada dia
ens omple d'alegria!

Pluja, sol, fred, neu o vent,
tot esdevé en un moment.
Ens els mesos de tardor
quan no existeix la calor.
LLORENÇ ALOMAR XIMELIS.

LA TARDOR

M'agrada la tardor
perquè se'n va la calor.





L'hivern és a prop
i m'abrigo de cop.

Els constipats arriben
i per això m'abrigo.
Si no em vull constipar
la jaqueta he d'agafar.

Les fulles cauen
i les magranes surten.
I menjam castanyes
i els arbres es muden.

JOAN FERRAGUT TORRENS

ARRIBA LA TARDOR

Quan els arbres desprenen
les fulles
i la tremolor guanya a la
calor,
arriba la TARDOR!

Les fulles són verdes i gro-
gues
vermelles i marrons, de tot
color,
arriba la TARDOR!

Els nins juguen i ballen



I alegres canten la cançó:
Arriba la TARDOR!
TOMEU ALOMAR XIMELIS

PLÀSTICA
A L'ÀREA DE PLÀSTICA, ELS ALUMNES DE 4T DE PRIMÀRIA, VÀREM FER UNA FIGURA PREHISTÒRICA ANOMENADA VENUS. LA VÀREM FER AMB PLÀSTILINA I FANG.

La Venus representa la fertilitat i la maternitat i per això té les mames grans

i està embarassada. En aquella època la Venus es feia amb fang.

La vàrem elaborar d'una sola peça i va ser ben difícil però va quedar bonica i graciosa.

Ens ha agradat molt fer-la i als nostres pares també els va agradar tenir una figura més a casa.

Darío Álvarez Ruiz i Cristian Arresa Roig 4t C

E NIGMES
ENGUANY, ELS NINS
DE 4T DE PRIMÀRIA FEIM
ENIGMES: CADA NIN HA-
VIA DE DUR SIS ENIGMES.
La mestra els passava a
net i després fèiem grups
de quatre i es repartien
els enigmes.

S'havien de resoldre els
màxims enigmes possibles
entre els quatre membres
de l'equip

I quan ja acabem els
enigmes passem a la fase
dels punts.

Consisteix que l'equip que
faci més punts, guanya. A

més de passar-ho molt bé,
ens fa pensar. Algunes són
molt divertides i altres ben
difícils!

Andreu Romero i Inés
Santos-4tC

POLICIA LO-
CAL: TALLER
SEGURETAT VIAL
ELS ALUMNES DE TERCER
I QUART VAM ASSISTIR A
UNA XERRADA DE SEGU-
RETAT VIAL ORGANIT-
ZADA PER LA POLICIA
LOCAL D'INCA.

El testimoni d'una víctima
de trànsit va ser el que
ens va impactar més i el

que ens va fer reflexionar.
També vàrem revisar els
distints senyals de trànsit
per assegurar-nos que
circulem bé quan anem
amb cotxe amb els nostres
pares o quan anem per
les vies públiques amb
les nostres bicicletes. Una
vegada finalitzada la xer-
rada vam sortir al carrer
a fer de 'polícies'. Amb les
gorres o amb el guarda-
pits propis de l'uniforme
oficial hem anat deixant
avisos als infractors que
hem anat trobant. Sense
dubte, això ha estat el
que més ens ha agradat
a tots. Ara toca posar les
normes en pràctica!



**PATRULLER
ESCOLAR**

**PATRULLER
ESCOLAR**
AJUNTAMENT D'IBIZA

**PATRULLER
ESCOLAR**
AJUNTAMENT D'IBIZA

ED. PRIMÀRIA

5è CURS

AL-AN-ADALUS A CLASSE

A l'àrea de Socials el tema de la invasió musulmana a la Península Ibèrica el vàrem estudiar amb un projecte que el vàrem titular "MADINA MAYURCA" i amb un treball d'investigació que férem a classe sobre la influència dels musulmans on vàrem aprendre que moltes coses que ara tenim són gràcies a ells.

ELECCIONS DEL CONSELLER I CONSELLERA PER

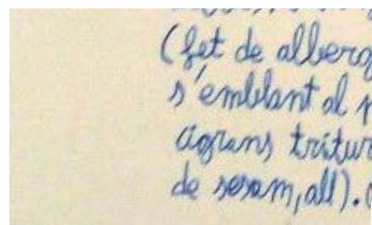
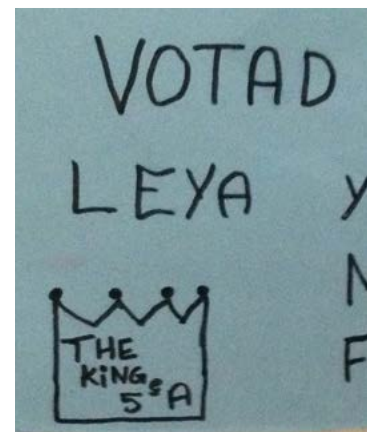
EL CONSELL D'INFANTS

ENGUANY L'AJUNTAMENT D'INCA HA TINGUT UNA MOLT BONA IDEA DE CREAR UN "CONSELL D'INFANTS" EN TOTS ELS COL·LEGIS D'INCA, PER AIXÒ HAVIEM DE TRIAR UN CONSELLER I UNA CONSELLERA PER REPRESENTAR ELS ALUMNES DE 5È.

Primer vàrem fer una votació per cursos i després dels sis guanyadors de tots els de 5è havien de triar dues persones i un conseller i una consellera. Per això i amb assessorament dels professors vàrem fer campanya i una

votació oficial amb taula electoral i tot. A més, vàrem triar entre tots els dibuixos de 5è i 6è el logotip que ens representaria davant l'institut. Els guanyadors i per tant representants de tots els alumnes de 5è han estat na Leya Seguí i en Marc Fornés. A part, una alumna de 5èA ha quedat segona en l'elecció del logotip del Consell d'Infants, ha estat na Sandra Arreza. Enhorabona!!!

Aquí vos deixem una mostra del procés



AL



ANDALUS



LA SEVA INFLUÈNCIA

chobot
mitl,

FRUITES I HORTALISSES



Citrics; taronges i llimones.
Albergínies, meló, sucre de canya, arròs, sintonia, carxofes.



MATEMÀTICS

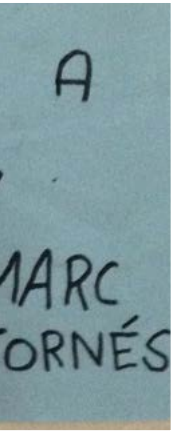
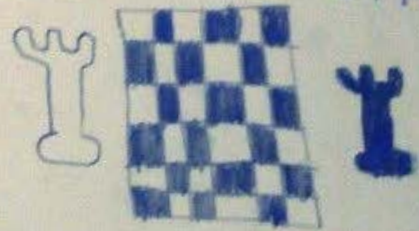
Nos varem incrementar moltes coses al llarg dels anys. Per exemple els números normals, antes no existiam però els musulmans varem incrementar els números amb: 1, 2, 3...

5

CONSTRUCCIÓ



Una de les altres coses es les xifres, necessia per recalcular aigua pels lavers, les plantacions dels cristians, per manipular i funcionar amb terra molt manien amb cordes i al moment de ment havia un got i als musulmans mol actives una cisterna i dos pals que s'omplien d'aigua i passava a un got on dua a 40 lleses. També l'exoc un joc de molt popular. També havia de paper



plines, pa
na de pita,
tats, llavor
(all) colls.

CONVIVÈNCIES

Els alumnes de 5è anàrem per grups al Serral de les monges tancades d'Inca a passar un dia de convivència. Allà passàrem un dia divertit i diferent fent jocs i activitats per conèixer els companys millor i saber conviure bé.

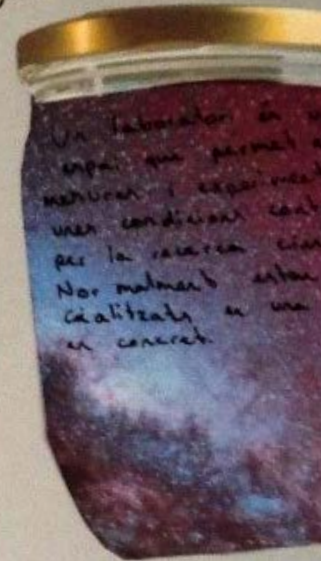


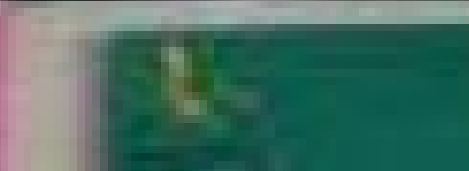
LABORATORI MÀGIC

QUE ÉS UN

PROJECTES

El primer projecte que hem fet a cinquè ha estat crear una història a partir del títol del llibre de lectura que llegirem a l'àrea de català al pla lector: "El Col·leccionista d'Estrelles". Consistia en inventar una història a partir de qualche cosa relacionada amb el títol del llibre. Vàrem cercar informació i vam inventar una història, algunes divertides, altres d'intriga i altres informatives on aprenguérem coses interessants sobre el tema.





LA NOSTRA PLANTA
A l'àrea de Naturals cada un de nosaltres va estudiar una planta i les seves parts. Per això primer vàrem dissecar una planta i després a classe la vàrem

classificar i assenyalar les parts i funcions de les diferents plantes. Va ser molt divertit estudiar aquest tema d'aquesta manera.

ió ayer su andadura con la esperanza de que el sol ilumine hoy la feria



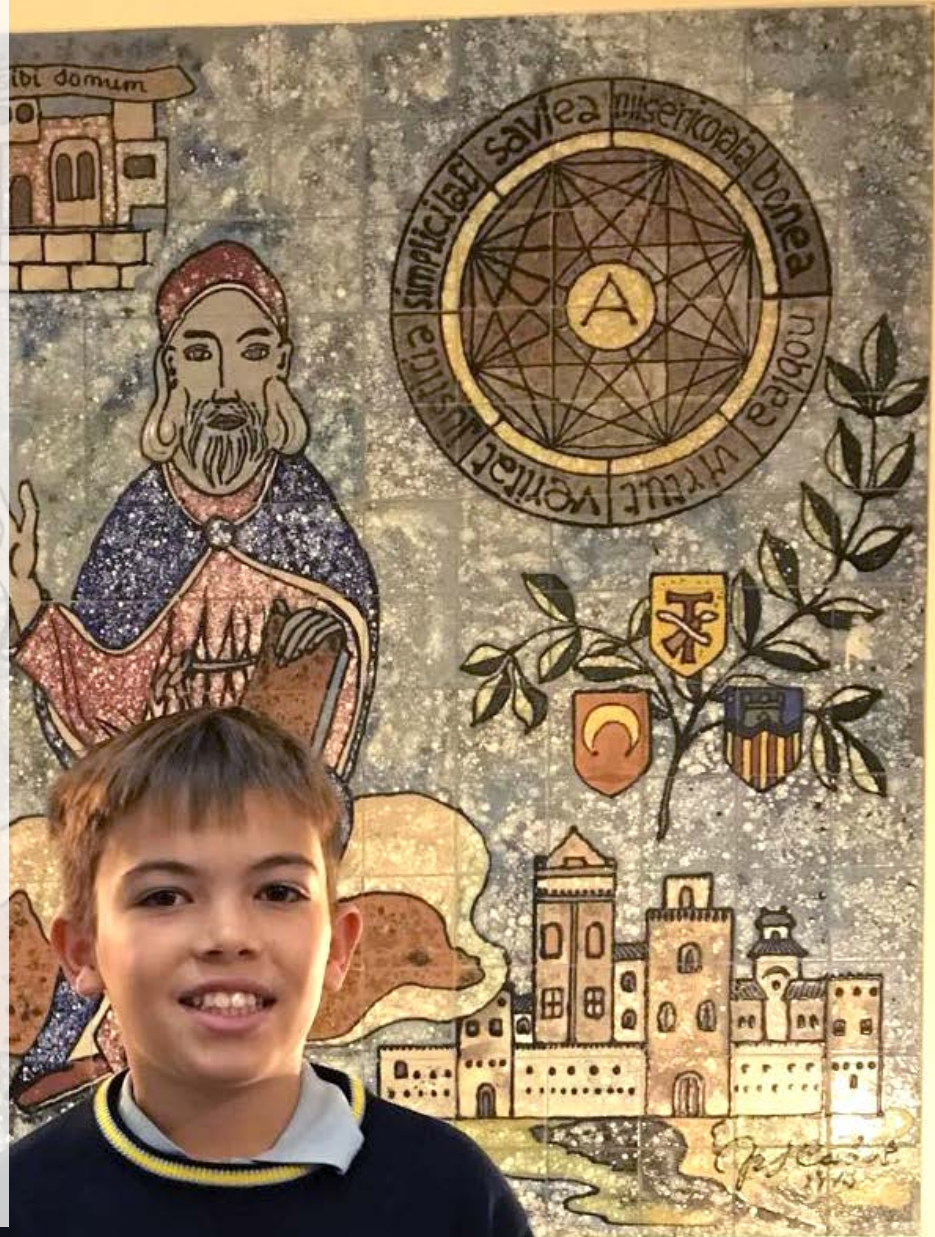
Alumnos de primaria paseando por la mañana entre los puestos de la feria. PEP LÓPEZ

CONCURS SE- GELL DIJOURS BO D'INCA

COM CADA ANY HEM PARTICIPAT AL CONCURS DELS SEGELLS D'INCA PER LA FIRA DE DIJOURS BO. DESPRÉS DE FER EL DIBUIX VÀREM ANAR A VEURE L'EXPOSICIÓ DE TOTS ELS PARTICIPANTS TANT DE LA NOSTRA ESCOLA COM DE LES ALTRES D'INCA.

Camí cap a l'exposició ens vàrem fer una "FOTO SORPRESA" que al dia següent es va publicar al diari, per això podem dir que hem estat famosos per un dia.

A més, podem dir ben orgullosos que un alumne de 5èC ha guanyat el primer premi del concurs de segells. Enhorabona a en Xisco Navarro Saurina



CARNESTOLTES

Els alumnes de 5è, com a bons súbdits de SM el rei Carnestoltes, vàrem seguir les indicacions per poder assistir a la festa que es va celebrar el dia 7 de febrer al pavelló , on a part de poder veure l'espectacle de la final de Got Talent gaudírem de l'ambient carnestolter.

DÍA 15 DE FEBRERO, DÍA DEL CÁNCER INFANTIL

El día 15 de febrero se celebra el Día del Cáncer Infantil. Nosotros nos hemos unido a una actividad para apoyar, animar y decir a todos los niños que están sufriendo esta enfermedad que no dejen de luchar, que el ser positivo ayuda mucho y que no dejen de ser niños.

Todos hemos colaborado en la realización de una pancarta y todos hemos llevado como símbolo de solidaridad un lazo dorado todo el día. Además, a las 12 en punto nos hemos reunido todos los alumnos de quinto y

El DigiCol·legial 72



hemos leído un manifiesto para apoyar a todos esos niños.

DÍA INTERNACIONAL DEL NIÑO CON CÁNCER 2018

Nunca crecer, antes de tiempo
HASHTAG:

#NOSOMOSADULTOS

#DÍAINTERNACIONALNIÑOCONCÁNCER

#NOMOREBUT

LECTURA

Cuando tus padres te dicen que la adolescencia es "la edad del pavo" no sabes muy bien qué pensar, así que te imaginas cosas de todo tipo, como que a esa edad te conviertes en un pavo gigante, que adoptas uno como mascota o que puedes comunicarte con ellos. Pero luego creces y entonces te das cuenta de por qué Peter Pan no quería crecer. Empiezas a saber lo complicada que puede llegar a ser esa edad y entiendes que tus padres no le dieron ese nombre por casualidad, sino porque puedes llegar a sentirte tan incomprendido, que no sepas cómo hacerte entender. Y supongo que eso es lo que os pasa a los mayores cuando tra-



táis de explicarle al mundo que los adolescentes ya no son niños, pero que tampoco son adultos. Que necesitan un lugar con nombre propio, donde puedan crecer, pero nunca antes de tiempo. Algo así como el País de Nunca Jamás, pero en el que hacerse grande no dé tanto miedo. Por eso, nuestros padres de Niños con Cáncer están trabajando para conseguir que los adolescentes que padecen esta enfermedad sean tratados en Unidades Específicas o en Unidades de Oncología Pediátricas, en vez de en las de adultos. Primero, porque no somos adultos; y segundo, porque están mejor acondicionadas y preparadas para nosotros. A través del “Estudio de adolescentes con cáncer de 14 a 18 años” que ha realizado Federación Española de Padres de Niños con Cáncer, han descubierto que las conclusiones que se han extraído son las mismas que las que recomiendan los señores del Gobierno, y que están recogidas en un montón de papeles del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Sólo queremos que nos escuchen. Que, después de tanto estudiar, nuestros padres puedan recitar la lección

en voz muy alta para que se entere toda la sociedad. Y sobre todo, los médicos, las doctoras y los enfermeros que nos cuidan cuando enfermamos y debemos ir al hospital. Para que puedan hacerlo en un lugar especialmente pensado para nosotros, donde podamos hacerles entender que entre los adultos no siempre se nos da la atención que necesitamos. En ese momento en el que la vida nos obliga a crecer antes de tiempo, sólo les pedimos que no lo hagan ellos también. Juntos podemos conseguir ese lugar que lleve nuestro nombre. Un lugar en el que vivir sea nuestra mayor aventura.

Después de nuestra participación, la respuesta de la asociación de niños con cáncer nos dejó muy ilusionados, porque, sin darnos cuenta y haciendo una cosa cotidiana, hemos ayudado a esos niños. Os dejamos la respuesta recibida y desde aquí y queremos dar las gracias a todas las asociaciones que ayudan a todos los niños enfermos en el mundo.

QUERIDÍSIMOS PROFESORES Y ALUMNOS:

¡Gracias por ser tan geniales!

Ya lo decía Aristóteles: “educar la mente sin educar el corazón no es educar en absoluto”. Vosotros sí que sabéis enseñar el verdadero valor de la solidaridad.

Gracias por colaborar con nosotros y compartir este día tan especial con vuestra preciosa acción y ese maravilloso lazo dorado que habéis hecho entre todos y que se ha quedado fuertemente atado en nuestro corazón.

PUIG GALILEU

El passat dimarts, 27 de març, els alumnes de 5è d'Educació Primària anaren d'excursió al Puig Galileu per acabar el trimestre i passar un dia en contacte amb la natura i convivint d'una manera més lúdica. Com podeu veure, ens ho vàrem passar molt bé i fins i tot poguérem jugar amb la neu.



A photograph of a man and a woman on a stage. The man is wearing a white shirt, a black bow tie, and a grey vest with a white boutonniere. He has his right arm raised. The woman is wearing a dark blue dress and has long brown hair. They appear to be in the middle of a performance or presentation.

TEATRE EN ANGLÈS

DIA 26 DE GENER VÀREM PODER GAUDIR D'UNA REPRESENTACIÓ TEATRAL EN ANGLÈS AL NOSTRE COL·LEGI.

Es titulava “ Les aventures de Tintín”. A part de riure una bona estona, escoltàrem ben atents les aventures i alguns de nosaltres fórem participants actius a l’obra. Va ser molt interessant!

PROVES CANGUR.

Dijous, 15 de març de 2018 a les 09:00 h es varen celebrar a la sala d’actes del nostre col·legi les ja tradicionals Proves Cangur de matemàtiques. En aquesta edició han participat 17 alumnes de 5è i 16 de 6è d’educació Primària. Els guanyadors han estat:

5È E.P:

1r Abdon Gelabert Sancho
2n Isabel Serra Jiménez
3r Jaume Coli Pujadas

6È E.P:

1r Toni Payeras Serra
2n Pablo Arredondo Rodríguez
3r Marcos Guardiola Cañadillas

Enhorabona a tots!



FESTA DE SANT ANTONI A L'ESCOLA

ENGUANY PER PRIMERA VEGADA A LA NOSTRA ESCOLA HEM CELEBRAT EL DIA DE SANT ANTONI, UN DIA QUE ÉS MOLT ESPECIAL A LES NOSTRES ILLES.

Nosaltres, els alumnes de 5è, a part de fer una investigació per saber per què se celebra aquesta festa, qui era sant Antoni.... Ens va tocar fer diferents gloses per participar a la festa que férem tots junts al pati. Aquí tenim un parell d'exemples:

**El dimoni ha caigut
i s'ha fet mal al cul.**

**A poc a poc es va aixecant
I es va recuperant.**

Lucia, Mireia, Maria,
Rosalía, Neus i Sandra 5èA

**Avui he tirat un paper
I m'han dit, ets un groller.**

Bel serra 5èB

A la classe de cinquè

**Avui estan molt contents,
Perquè avui és Sant Antoni
I ens podem posar el que
volguem.**

Youra, Noelia, Marina,
Miquel Julià, Fede 5èA

**Sant Antoni i el dimoni
Jugaven a futbol.**

**Sant Antoni va marcar
I el dimoni es va enfadar.**

Leya, Nuria, Zohir, Alejandro,
Marc Galvez, Francisco 5èA

**Vaig anar a una torrada i
Vaig menjar botifarra,
Vaig torrar la sobrassada
Amb el pa de ca ma mare.**

.Aina Duran, Àngels Llabrés,
Luanna Pires, Àngels Miquel i M^a
del Mar Romero, 5èC

**El dimoni ens va assustar
I Sant Antoni ens ajudar
I amb la seva creueta
A nosaltres ens salvar.**

Aina Duran, Àngels Llabrés,
Luanna Pires, Àngels Miquel i M^a
del Mar Romero, 5èC



ED. PRIMÀRIA 6è CURS

A PADRINAMENT LECTOR

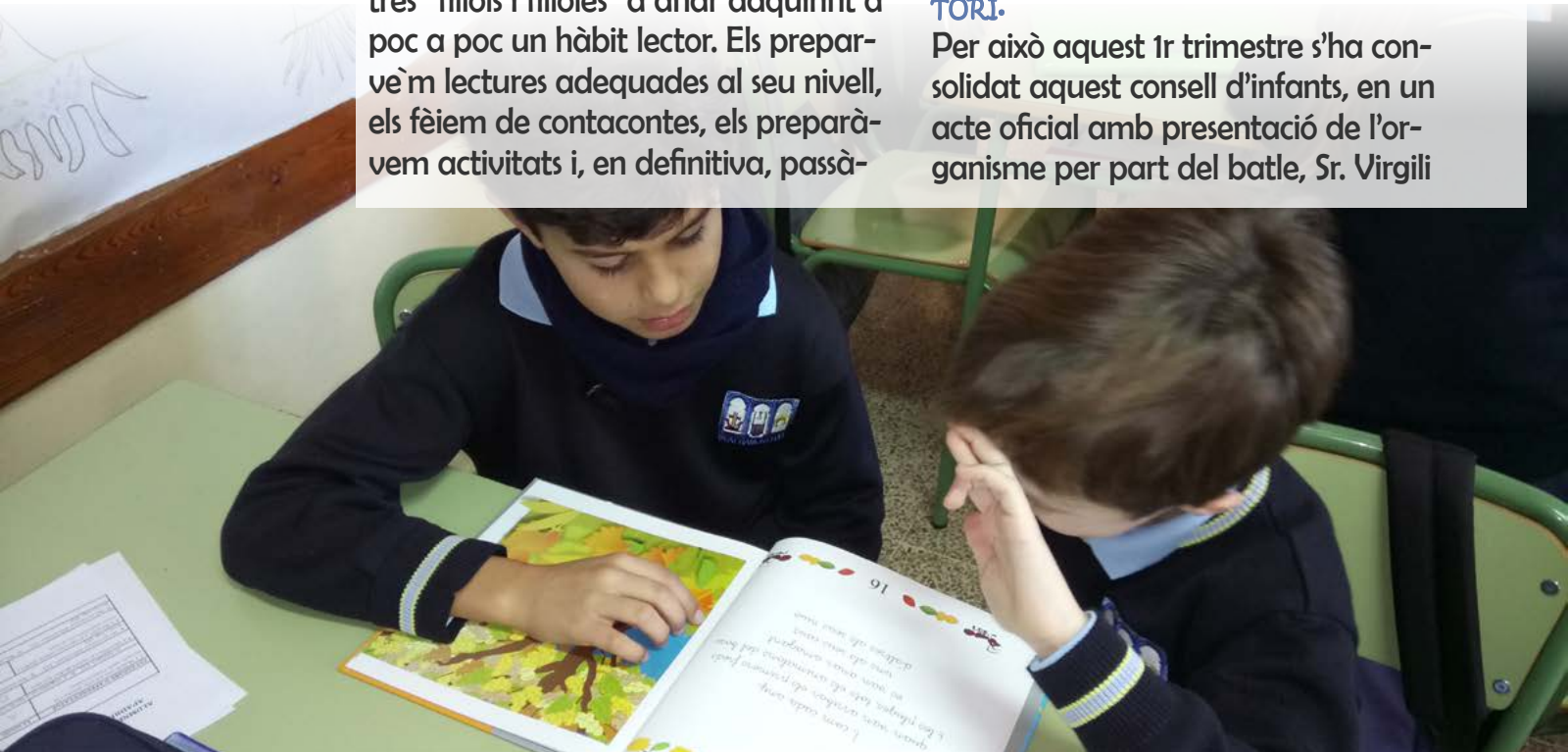
AQUEST PROJECTE L'HEM DUIT A TERME EN CONJUNT AMB ELS ALUMNES DE 1R D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA. Cada un de nosaltres hem esdevingut "padrí" d'un alumne/a del 1r curs i durant el primer trimestre, en sessions quinzenals, hem anat ajudant als nostres "fillols i filloles" a anar adquirint a poc a poc un hàbit lector. Els preparàvem lectures adequades al seu nivell, els fèiem de contacontes, els preparàvem activitats i, en definitiva, passà-

rem uns bons moments de companyia aprenent els uns dels altres.

CONSELL D'INFANTS

AQUEST ÉS UN PROJECTE PROMOGUT PER L'AJUNTAMENT D'INCA, QUE VOL IMPLICAR L'ALUMNAT DE LES ESCOLES DE LA NOSTRA LOCALITAT EN LES DECISIONS PRESES AL CONSISTORI.

Per això aquest 1r trimestre s'ha consolidat aquest consell d'infants, en un acte oficial amb presentació de l'organisme per part del batle, Sr. Virgili





Moreno i la regidora d'Educació, Sra. Alice Weber. A les classes hem anat treballant i discutint la problemàtica del municipi i hem començat a treballar propostes de millora. Per una altra banda, vàrem realitzar unes eleccions, amb campanya i mesa electoral incloses, de les quals varen sortir dos consellers per aula (nin i nina) i d'entre aquests, dos consellers de centre, que són els que ja assistiren a la 1a assemblea en representació de l'escola per presentar el que havíem treballat al llarg del projecte.

continuarà la feina d'investigació i es continuarà assistint a les Assemblees periòdiques, per acabar el projecte a una sessió plenària oficial a l'Ajuntament, on es presentaran propostes formals per la nostra ciutat, amb el compromís de l'equip de govern d'estudiar la seva viabilitat i dur-les a terme si és possible.

Els alumnes de 5è de Primària per la seva part, ens donen una mà amb les propostes, i també ja han votat a dos consellers, que seran el relleu per al curs 2018-2019.

Durant el segon trimestre es



CONVIVÈNCIES

COM CADA ANY, A MITJANS DE NO-
VEMBRE, ELS GRUPS DE 6È, DE MANERA
INDIVIDUAL, ANAREN A PASSAR UN DIA
JUNTS AL MONESTIR DEL SERRAL DE SES
MONGES.

Allà dugueren a terme diferents activi-
tats de germanor, d'autoconeixement i
de relació amb els altres, i aprofitaren per
aprofundir en el valor franciscà d'enguany,
la Misericòrdia.

FIRA DE LA CIÈNCIA I LA TECNOLOGIA

A la 2a fira d'Inca es va realitzar una mos-
tra de tallers realitzats per alumnes dels
diferents estudis de la Universitat de les Illes
Balears (UIB) i de diversos centres i insti-
tuts de Mallorca. Els alumnes de 6è vàrem
poder gaudir de tallers molt diversos, des
de l'ús de robots, com els que treballem a
les hores de robòtica, fins als perills dels resi-
dus que acaben a la mar, un taller sobre
espècies animals dissecades o un altre sobre
alimentació saludable. Un dels que més
ens va agradar va ser un sobre els planetes
fets a escala, en el que poguérem compro-
var com són de grans són uns i altres i la
distància que els separa.





EMOCIONS

enguany, hem seguit amb les sessions d'emocions per treballar mitjançant diferents dinàmiques la companyonia, l'autoconeixement i la gestió de les pròpies emocions, la relació amb la família, etc.

Ens agrada cada vegada més aquesta nova àrea al nostre horari.



SETMANA DE LA MOBILITAT

Una altra de les activitats promogudes per l'Ajuntament, va ser en el dia mundial sense cotxes, un intent de reivindicar el transport públic i els espais de la ciutat per a les persones i no tant per als vehicles. Per això, ens va venir a cercar un trenet a l'escola i ens va dur a la zona de la plaça Mallorca, on vàrem poder realitzar diferents activitats i jocs populars.

El que més ens va agradar va ser el viatge amb el trenet!

RECOLLIDA DE FEMS

Com una activitat de l'àrea de Naturals i per prendre consciència de la necessitat de reduir residus, reciclar i reutilitzar, vàrem sortir a fer un recollida de residus pel



nostre barri. Ens vàrem sorprendre de la quantitat de bosses de fems que vàrem omplir, només en uns quants carrers del voltant de la nostra escola. I sobretot vàrem quedar al·lucinats amb la quantitat de "llosques" de cigarro que arreglarem: dues garrafes d'aigua de 6l. plenes!

EXCURSIÓ PUIG GALILEU.
DIJOUS, 25 DE GENER. PAREIX QUE FARÀ BON DIA. I PER FI, DESPRÉS D'HAVER HAGUT D'ANUL·LAR AQUESTA EXCURSIÓ PER MAL

TEMPS AL 1R TRIMESTRE, PARTIM AMB EL BUS CAP A LA URBANITZACIÓ SON MACIP, PROP DE LLUC, PER COMENÇAR LA NOSTRA ASCENSIÓ CAP AL PUIG GALILEU.

Arribam allà prop de les 10 del matí i després d'una breu caminada, ens aturam a la 1^a casa de neu que trobam, per fer una berenada. Una vegada hem omplert la panxa i hem agafat forces, començam la pujada de les "voltes d'en Galileu", una forta pujada per una escalinata de pedra que ens condueix al replà de les cases de neu.



Allà descansam una mica observant aquestes magnífiques construccions i recordant la feina dels nevaters, i d'altres oficis de la muntanya com el de carboner, marger...

Al final, iniciam la darrera part de l'ascens fins el cim del Galileu, a uns 1180m d'altitud. A pesar de fer un bon dia, fa una bona ventada, i per això tornam baixar al pla per dinar.

Després de dinar tenim temps per jugar una mica i un dels nostres companys cau i es fa mal a un peu. Quan iniciam la baixada, l'han de transportar a "mècoll" entre el professor Miquel Àngel i el professor Jaume.

Finalment arribam de nou a Son Macip, i agafam el bus de tornada.



EXCURSIÓ A VALLDEMOSSA EL PASSAT DILLUNS 26 DE MARÇ DEL 2018, ELS ALUMNES DE 6È VÀREM ANAR D'EXCURSIÓ A VALLDEMOSSA.

Quan vàrem arribar, berenàrem als jardins de la Cartoixa i en acabar vàrem anar a caminar fins al Mirador de ses Mossetes.

Férem una hora i cinquanta minuts de camí, i en tornar als jardins vàrem dinar. Seguidament ens deixaren un temps lliure. A devers les 14:15h vàrem fer una gimcana en grups de 5, i per començar-la els professors ens varen donar un mapa i les preguntes que havíem de respondre. Per resoldre aquestes preguntes havíem de gravar un vídeo mostrant com una persona de Valldemossa ens les responia i fer una fotografia.

En acabar la gimcana ens vàrem adonar que si anàvem a Valldemossa havíem de comprar coques de patata. A les 16h tornarem a l'escola.

Va ser un dia espectacular!

Aina M, Margalida, Sofia – 6èB



TEATRE APADRINAMENT LECTOR 6È-1R

AQUESTA ACTIVITAT, SORGIDA A PROPOSTA DE L'ALUMNAT DE SISÈ B, ESTÀ ENGLOBADA DINS EL PROJECTE DE L'APADRINAMENT LECTOR DUIT A TERME AQUEST CURS.

Es varen preparar en petits grups combinats d'alumnes de 6è amb els seus respectius fillols de 1r, petites obres de teatre per representar. Els alumnes de 6è es varen encarregar total-

ment de l'experiència quant a guió de l'obra, diàlegs, vestuari, i fins i tot, la gestió de la comunicació que els infants de 1r havien de tenir amb les famílies a través de l'agenda, per tot el que feia referència a aquesta activitat.

Va ser una grata experiència de la qual tothom en va quedar molt satisfet.



MI VIAJE DE ESTUDIOS

EL 4 DE JUNIO DEL 2018 LLEGÓ EL MOMENTO DE UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE. LLEGARON LOS DÍAS QUE TODOS LOS ALUMNOS DE SEXTO DE PRIMARIA ESTÁBAMOS ESPERANDO CON ANSIA. A la cuatro y media de la mañana teníamos que estar preparados en la escuela para ir al aeropuerto, que el avión despegaba a las 5h, y entre embarcar y eso tardábamos un poco. Llegábamos a Barcelona a las 8h.

El primer día nos instalamos en el hotel Trainera en Esterrid'Aneu, cogimos habitación y así pasamos la mañana. Por la tarde fuimos a un parque de aventura y nos separaron en dos grupos, A y B. Yo iba en el A. Primero nos tocó hacer tirolinas y al otro grupo, tiro con arco y MTB.



El segundo día por la mañana fuimos con 4x4 hasta el Parc Nacional d'Aigües Tortes y allí también estaba el Llac de Sant Maurici. Era lo más bonito que había visto en mi vida, precioso, fantástico, maravilloso. Y por la tarde lo hicimos al revés del lunes.

El tercer y último día que estábamos en ese pueblo, cogimos el autobús y nos fuimos al pueblo que estaba el río Noguera

Pallaresa, Llavorsí.

Allí hicimos rafting y... ¡fue una pasada! Por la tarde cogimos maleta y no fuimos hasta el hotel Cesar Augustus. Esa misma noche hicimos una pequeña fiesta donde mis amigas y yo bailamos toda la noche.

El cuarto día, por la mañana, ya estábamos en Cambrils un pueblo más cerca de Port Aventura. Todo el día, hasta las 18h, lo pasamos en Port

Aventura. Fue todo una pasada: atracciones increíbles, todo muy realista. Pero eran un poquito altos y no me subí a esas atracciones, porque no es que me gustasen mucho. Pero me tiré en alguna que eran superchulas.

Por la tarde nos tuvimos que ir al aeropuerto a cenar y volver Mallorca

Fue uno de los mejores viajes de mi vida.





CORALS

AQUEST PRIMER TRIMESTRE LES CORALS INFANTILS DE SANT FRANCESC D'INCA HAN VENÇUT CARREGADES DE SORPRESES I ACTIVITATS!! AQUEST ÉS EL QUART ANY DE CORALS I VE CARREGAT DE NOVETATS! ENGUANY HEM AMPLIAT L'EDAT DE LES NOSTRES CORALS PELS DOS COSTATS: EN PRIMER LLOC, A LA CORAL SOLSOLETS S'HI HAN POGUT APUNTAR TAMBÉ ELS ALUMNES DE 5È D'INFANTIL.

I com no, també hem ampliat l'edat per dalt! Ha estat gràcies a la vostra il·lusió i ganes que ha sorgit el nou Cor d'Adults de Sant Francesc d'Inca. Aquesta coral de moment està formada per veus femenines, fet que condiciona el repertori que canten, però malgrat aquesta característica, queda oficialment convidada a participar-hi qualsevol persona del sexe que sigui. Dit això, només queda agrair-vos a vosaltres, pares i mares del bessó que alimenta les nostres corals –els nins i nines–, la vostra confiança







dia a dia en aquest projecte de vida.

Aquest curs, en primer lloc, vàrem inaugurar el curs amb una acampada de tots els Som Mis a Es Burotell. Aprofitarem el darrer cap de setmana d'octubre per fer unes convivències musicals ben afinades!

El mes de novembre ens endinsàrem preparant el concert de Nadal i les actuacions de nadal del mes de desembre, que no han estat poques!

- » Dimarts 12 de desembre, la Coral Som Mis Grans va tenir l'oportunitat de cantar a l'Auditori de Palma al II Festival de Nadal Onda Cero.
- » Divendres 15 de desembre, vàrem fer

el tradicional concert de Nadal de totes les corals a l'església de l'escola.

- » Dilluns 18 de desembre, la coral Petits Som Mis va anar a fer una petita cantada a la Residència Miquel Mir d'Inca. Compartir música amb els nostres padrins per Nadal és el millor!
- » Dimecres 20 de desembre els Som Mis Grans aprofitaren per fer una visita a l'Hospital d'Inca i cantar unes quantes cançons al hall de l'hospital.

A totes aquestes actuacions hi hem de sumar

els concerts del Cor d'Adults de Sant Francesc d'Inca, que foren dos, un a Binissalem i un a l'església de l'escola, els dies 17 i 22 de desembre.

Amb aquests concerts les nostres mamàs i profes s'han pogut estrenar com a coral!

Gràcies a tots els cantaires per la feina feta!





El passat 17 de Març la Coral Som Mis Grans juntament amb els Joves Cantaires d'Algaida varen tenir l'oportunitat de col·laborar en la presentació del disc del grup a capella O'Veus al Teatre Lloseta, on hi canta la directora de les corals, na Cristina Llabrés. També varen poder cantar amb el grup mallorquí Cap Pela!



CONCERT A LLUC

EL PASSAT 22 D'ABRIL
ALGUNES CANTAIRES DE LES
CORALS SOM MIS VAREN
PARTICIPAR A LA IV TROBA-
DA DE CORALS DE COL·LEGIS
D'ESGLÉSIA, A LLUC.

El férem juntament amb altres corals com els Blavets, la Coral del col·legi La Puríssima (Palma) o la Coral del Col·legi Sant Rafel (Palma). Junts varen gaudir d'un dia de jocs i d'un dinar de germanor acompanyat d'un concert conjunt a l'acolliment.

AQUEST CURS CORAL HA ESTAT MOLT DIVERTIT

Quan anava als assajos cada dilluns, sentia que aquesta coral (la Coral Ambdosedós) és distinta a la dels Som Mis; ja som més grans, cantam millor i no necessitam fer tantes pauses.

Una cosa que m'ha agradat molt és el musical que varem preparar.

Li varem dedicar molt de temps i esforç i va sortir molt bé!

Així que ja sabeu, si voleu gaudir cantant i fent música, fer nous amics i passar-ho bé:

APUNTA'T A CORAL!

Eva Rodríguez 6èC

PROJECTES

ENGUANY LA CORAL DELS MÉS PETITS DE L'ESCOLA, ELS SOLSOLETS, S'HA ANIMAT A PARTICIPAR A PROJECTES CONJUNTS JUNTAMENT AMB ALTRES CORALS I AGRUPACIONS.

La fàbrica de colors és una cantata per a veus blanques i banda de música que els nostres Solsolets han interpretat juntament amb les corals infantils d'Algaida, Lluçmajor i MésMúsica.

Varen fer dos concerts, un a Cura (3 de juny) i l'altre a l'església de Sant Francesc a Inca (10 de juny). Aquí en teniu algu-

nes imatges!

I per acabar el cursenguany ho hem fet amb una història protagonitzada per en Pau, un nin a qui li encanta la mar. Amb el títol “Banyem-nos de cançons” vàrem realitzar el nostre tradicional concert de final de curs al claustre de l'escola el passat 8 de juny.

Però tot això no hagués estat possible sense una sèrie de persones que dia a dia aporten el seu granet d'arena. Així que aprofitam per donar les gràcies a na Cristina Isern per donar veu a aquesta història i a totes les famílies que confien dia a dia en les corals, i als nostres músics Svítlana Bens i Evaristo Pons per ajudar-nos en la part musical. I també, a les directores que assaig rere assaig van

treballant amb els infants: Margalida Castell, Cristina Llabrés i Agustina Miquel.

LA PORCIÚNCULA
PER 4T ANY CONSECUTIU, ELS NOSTRES CANTARES VAREN PODER GAUDIR DE LA TRADICIONAL DIADA DE LES CORALS INFANTILS. ENGUANY HO VÀREM HAVER DE POSPOSAR PER CULPA DEL MAL TEMPS, PERÒ FINALMENT, ENTRE NIGUL I NIGUL VÀREM TROBAR UNA DATA DE SOL.

Així, el passat 28 d'abril vàrem anar a La Porciúncula a gaudir d'un dia d'assajos, música i aventura amb les tirolines. Finalment, vàrem clausurar la jornada amb un concert a l'església de La Porciúncula amb les cançons que havíem après el mateix dia! Va ser tot un èxit!





1. E.S.O.

SALIDA FESTIVAL PARK
DÍA 11 DE OCTUBRE DE
2017 NOS FUIMOS A UNA SA-
LIDA AL FESTIVAL PARK, CON
PAU MAURA Y TONI PRAT EN
TREN.

Cuando llegamos allí, nos pusimos con los grupos que él hizo y nos dio un folio con preguntas y enigmas. A continuación empezamos a hacer

los enigmas. El primero era un problema de kilómetros muy sencillo. El segundo se trataba de ir por las tiendas y contar cuántos hombres, cuántas mujeres y cuántos niños había, y, cuando terminamos la tabla, teníamos que contar el total de personas que había entre las cuatro tiendas que habíamos visitado. Después el tercero era

otro problema.

Hasta aquí eran fáciles, pero cuando llegamos al cuarto se complicó un poco. Teníamos que dibujar un plano de todo el Festival Park incluidas las tiendas. Seguidamente hicimos el quinto, que era uno de los más divertidos. Se trataba de medir con el metro la fuente



de al lado del McDonald's y después calcular el perímetro de un dibujo que salía en la hoja, que era una fuente, y, sin medirla, teníamos que calcularlo. Finalmente, solo nos faltaba uno, el sexto, pero solo nos quedaban diez minutos y teníamos que medir la altura de la parte donde está el ascensor hasta el suelo. Nos fuimos corriendo hacia allí, subí rápidamente mientras Marcos se quedaba abajo para aguantar el metro. Pusimos rápidamente lo que medía y por fin habíamos terminado. Nos fuimos todos los grupos para allá, entregamos las hojas y nos fuimos de vuelta al tren. Fue una salida espectacular y de trabajo en equipo. ¡Fue una salida increíble!

JORDI REBOLLO ROIG, 1º ESO D

EXCURSIÓN AL FORESTAL PARK

DÍA 15 DE NOVIEMBRE,
NOSOTROS, LOS ALUMNOS DE
PRIMERO DE ESO Y NUESTROS
TUTORES FUIMOS DE EXCUR-



SIÓN AL FORESTAL PARK.

Más o menos a las nueve de la mañana los autocares nos vinieron a buscar para irnos todos juntos al Forestal Park. Cuando llegamos al recinto

todos estábamos muy emocionados y solo teníamos ganas de empezar. Primero merendamos para reponer fuerzas después de un largo camino con el autocar; más tarde nos separaron en grupos y nos explicaron cómo se utilizaban todos los mecanismos para realizar ese esperado camino a unos metros sobre el suelo.

Dependiendo de en qué grupo nos encontrábamos comenzábamos por un lugar diferente. El parque estaba dividido en cinco recorridos de diferentes categorías de más fácil a más difícil, y cada parte al final tenía una tirolina. Ya era hora de irnos a casa, todos nos fuimos con una gran sonrisa de oreja a oreja por ese día tan divertido y lleno de compañerismo.

Maria Muntaner C.1º ESO C

GREGUERÍAS

Las botas son las jirafas de los zapatos.
El pelo negro son las algas de la cabeza.
La silla es el perchero de los pobres.
Los puntos suspensivos son la pereza de seguir escribiendo.
El chambergo es el primo lejano de la chaqueta.
Las rosas son el laberinto del amor.
El chambergo es el esquimal en España.
Su vista no necesita martillo, porque ya la tiene clavada.
La lluvia son las lágrimas de Dios cuando está triste.
El pelo corto es el césped de la cabeza.
Los pelos de la nariz son los soldados que vigilan.
Si tienes algún kilo de más, será por tu inteligencia.
Los labios son las rosas de la cara.
La ropa es la manta del cuerpo.
Las pestañas son los muros de los ojos.
Las nubes son pecas del cielo.
El girasol baila al ritmo del sol.
El agua es el espejo de la naturaleza.
La edad es como las agujas del reloj: sube, pero no baja.
Los peces globo animan la fiesta del mar.
La tinta es la sangre de un boli.
El cola-cao es la tierra de la leche.
La vía láctea es el cola-cao batido de las mañanas.
El pez payaso hace la felicidad en el mar
El tapón del bolígrafo es su camiseta
Las lanchas son los camiones del mar
El bigote es la cabellera de la boca.
El anillo de Saturno es un hula hop
Los zapatos son los enemigos de las hormigas
El limón tiene mal carácter





Venir al desvot

TENIR PATIÈNCIA AMB ELS MALATS

VISITAR ELS MALATS

DONAR UN POC D'ATENCIÓ A LA DRE SINDICA
Perdonar

EDGAR A. DE VENE DE FURIA

UNA CLASE LA MAR DE DIVERTIDA

HOLA, SOY UNA ALUMNA DE LA CLASE DE 1 ESO D. HACE UNAS SEMANAS, NOS TOCÓ HACER EL PROYECTO DE BIOLOGÍA, Y LA VERDAD ES QUE FUE UN PROYECTO MUY DIVERTIDO, QUE ME GUSTARÍA VOLVER HACER.

Hicimos las clases de una manera diferente a las que hacemos siempre, ya que salimos del aula e hicimos una salida con el tren.

El proyecto iba sobre las plantas, así que fuimos al Serral de las monjas hacer un par de fotos algunas plantas que nos gustasen.

Al siguiente día hicimos una ficha, donde la profesora nos puso diferentes preguntas que teníamos que responder en relación con la planta que nos había tocado. Esta ficha la teníamos que hacer muy bien, ya que iba con nota.

Días después fuimos a Hortus,

un centro de jardinería en Santa María, para eso cogimos el tren para llegar hasta nuestro destino. ¡Y nos lo pasamos muy bien!

En el Hortus, compramos unas plantas muy bonitas, que luego sembraríamos en clase todos juntos. ¡Viva el trabajo en equipo! Toda mi clase compró plantas aromáticas, porque a cada clase le tocaba un tipo de planta diferente.

A la hora de volver perdimos



el tren, y llegamos muy tarde a la escuela, ya os podéis imaginar cómo estaban nuestros padres.

Al día siguiente de haber ido con el tren, sembramos nuestras plantas. Algunas las sembramos en la pequeña placita por donde salen los niños más pequeños de primaria, y las otras las sembramos en una maceta en clase, donde cada viernes las regamos para que no se mueran.

A la hora de sembrar, hubo tierra por todo, y cómo no, luego nos tuvimos que quedar a barrer y recoger todo el desastre que habíamos hecho. Pero no pasa nada, porque lo que importaba en ese momento, era el buen trabajo que habíamos hecho con nuestras plantas, porque nos habían quedado muy bien.

En resumen, que fue una clase... ¡MUY DIVERTIDA!

Elena Mesquida, 1º ESO D

SALIDA AL SERRAL DE SES MONGES

EN LA PRIMERA EVALUACIÓN, LOS ALUMNOS DE 1º ESO D FUIMOS AL SERRAL DE SES MONGES A FOTOGRAFIAR PLANTAS, ARBOLES, ARBUS-

TOÑOS, HOJAS ETC..

Teníamos que llevar una cámara para hacer fotos a las plantas, pero no podían ser las plantas que quisiéramos, sino que tenían que ser aromáticas. Salimos por la tarde y fuimos caminando hasta allí: es un enorme campo con muchos árboles, plantas, arbustos, mesas



para el picnic, barbacoas, etc... Estuvimos allí desde las 15:25 hasta las 16:40, por lo cual nos dio bastante tiempo a fotografiar varias plantas. Había mucha variedad de plantas para elegir, entre ellas, la vinagreta, la lavanda, el romero, la Vinca Major, etc...

Como era un trabajo en grupo, nos juntamos to-

dos los componentes y empezamos a fotografiar. Cada uno eligió una flor. Teníamos que fotografiar la flor, las hojas y la planta entera. Al cabo de un rato nuestra profesora, Maria Llabrés, de Biología, nos llamó porque ya era la hora de volver al colegio. Nos reunimos todos arriba

a las 16:35-16.40 para irnos y, al llegar, todo el mundo se fue a casa.

La verdad es que nos lo pasamos muy bien.

¡NOS ENCANTÓ!

Aina Sitjar de Prada de 1º ESO D.

EXCURSIÓ SON FORNÉS

LA CLASSE DE 1R ESO B VA AN D'EXCURSIÓ A SON FORNÉS. RES QUE SON FORNÉS ÉS L'ÚNIC MUSEU ARQUEOLÒGIC DE MALLORCA; D'EDAT PREHISTÒRICA, TALAIÒTIQUE ÉS DEL ANY 900 AC (SEGLE X AC). A MÉS, ES TROBA DINS LA LOCALITAT DE MONTUÏRI.

Vàrem partir amb un autobús. Quan vàrem arribar al museu ens vàren trobar amb dos guies. Ens separaren en dos grups i cada grup anava amb un guia i un professor. Dins del museu hi havia mapes, trossos de ceràmica, armes, eines que utilitzaven per construir i en la seva vida quotidiana.

Els guies ens ensenyaren la funció de les eines, armes, etc. Ens varen reunir en grups de quatre persones i els donaren uns fulls amb exercicis sobre el que ens havien explicat.

La seva arma principal era la fonsa que consisteix amb unes cordes fetes de fusta i dintre hi posaven una pedra. Donaven força fent-la girar i amunt. Una part de la corda, la pedra son



a gran velocitat i podia fer molt de mal allà on feria.

Els antics pobladors eren molt bons amb la fona i eren reclutats com a mercenaris per lluitar amb els cartaginesos en contra dels romans.

Més tard, vàrem anar als talaiots: estan formats per pedres

molt grosses. Només eren dos. A Mallorca hi ha 500 talaiots i 270 a Menorca. Els talaiots estaven dins un poblat. Les funcions dels talaiots eren:

Talaiot 1: (escorxador).

Talaiot 2: Reunions.

A cada talaiot hi cabien al vol-

tant de 400-500 persones. Per fer cada talaiot es necessitaven: 50 persones de sol a sol durant dos mesos. Els poblats estaven formats per cases i talaiots.

Després ens va recollir l'autobús i ens anàrem cap al col·legi.

Miquel Àngel Molinas



EXCURSIÓN A LLUC

DÍA 22 DE MARZO DE 2018, LOS ALUMNOS DE 1º DE ESO Y CINCO ALUMNOS DE 3º DE ESO DE LA OPTATIVA DE MÚSICA FUIMOS DE EXCURSIÓN A LLUC.

A las nueve de la mañana cogimos el autobús para ir por

fin a Lluc, ya que teníamos que ir en febrero pero, a causa de las fuertes precipitaciones y del viento, se decidió aplazar la excursión a otro día. Cuando llegamos a lo alto de Lluc después de pasar por esas espantosas curvas, los profesores nos dejaron una hora para

merendar y estar un poco con los amigos en el patio de donde nos encontrábamos. A las 11:30 h, entramos en el colegio y nos pusimos por grupos. Los alumnos de primero y segundo de ESO de Lluc se presentaron y se pusieron cuatro alumnos por grupo. Nos enseñaron todo





el colegio: los dormitorios, las aulas, el comedor... Una cosa que nos gustó mucho a los niños del grupo donde estaba fue que un niño llamado Sergi nos hizo una demostración de cómo tocaba el piano y nos dejó a todos impactados. Un dato curioso es que en toda la escuela hay solo 44 alumnos incluyendo primaria y secundaria, y que la clase con más personas solo tiene diez alumnos.

Después de enseñarnos todo el colegio fuimos a la sala de ensayo, donde también estaban todos los otros grupos. Allí, nos hicieron una demostración de qué hacían antes de cantar.

Mientras ellos se preparaban, fuimos a la iglesia a oír una cosa que no se oye todos los días: fuimos a oír cantar a los “Blavets”. Fue espectacular oír esas increíbles voces que hacía un mes estaban cantando en Alemania.

Ya fuera de la iglesia, nos dejaron tiempo para comer y jugar con los amigos hasta que fueron las cuatro cuando vino el autobús para llevarnos de vuelta a Inca.

Miquel Jaume, 1º ESO C

EXCURSIÓ A LLUC

A les 9.00h vàrem sortir de l'escola, hi havia dos autocars i un era més gran que l'altre. Abans de partir pensàvem que no hi cabíem tots però es va solucionar tot i per fi vàrem poder partir cap a Lluc. El trajecte va ser d'aproximadament 45 minuts, i només arribar vàrem berenar i jugar amb els nostres amics.

Quan ja era hora d'anar a visitar l'escola dels Blavets ens varen cridar i vàrem començar a caminar cap allà. Estava



just devora, així que no vàrem caminar gaire. Una vegada allà, vàrem fer grups amb quatre alumnes del col·legi de Lluc. Ens varen mostrar les seves habitacions, ja que dormen allà; les aules, que són bastant petites, ja que són pocs alumnes; el menjador, entre d'altres coses.

Gràcies a les seves explicacions poguérem saber les sem-

blances i diferències que hi ha entre el seu col·legi i el nostre. Quan acabaren d'explicar-nos el seu col·legi anàrem a dinar al mateix lloc on havíem berenat.

Després de dinar podíem fer una petita excursió amb una tutora, anar a comprar a unes tendes que hi havia per aquell lloc o simplement jugar més amb els nostres amics.

Va ser molt divertit però per desgràcia vàrem haver de partir perquè l'autocar ens esperava per anar ja a casa.

Alba Massip i Soraya Martín

EXCURSIÓ DE DEU PUNTS!

EL PASSAT DIVENDRES DIA 8 DE JUNY, ELS ALUMNES DE SECUNDÀRIA QUE DURANT TOT EL CURS NO HAN PERDUT CAP PUNT, ÉS A DIR, QUE HAN TENGUT UN COMPORTAMENT A SEGUIR, VAREN ANAR D'EXCURSIÓ A AQUALAND, ON S'HO VAREN PASSAR DE MERAVELLA.

Un dia abans...

Tothom estava molt emocionat i amb moltes ganes que arribés el dia esperat, ja que és molt divertit anar a un

parc d'aigua amb els teus amics.

Jo quasi no vaig poder dormir, em vaig despertar a les sis del dematí de l'emoció!!

El dia clau...

Ens vàrem veure tots junts a Planisi, bé on estava abans, per després anar a cercar l'autocar. El viatge va durar uns tres quarts d'hora, més o menys, però em va passar molt ràpid, perquè estava amb les meves amigues, i no podíem aturar de riure.

Quan vàrem arribar a Aqualand, ens varen dir quatre coses del que havíem de fer i del que no havíem de fer, i després ja ens varen deixar lliures.

El primer que vàrem fer va ser triar un lloc per deixar les bosses, i ja tot d'una vàrem començar a córrer cap als tobogans per ser les primeres a la cua, perquè hi havia molta gent. Vàrem pujar a quasi tots els tobogans del parc i, es pot dir que vàrem menjar a la correguda, per aprofitar el major temps possible.

Hi havia qualque tobogan que ens va encantar, i hi vàrem pujar unes cinc o sis vegades, segurament ara estareu

pensant que: Mare meva! Com ens hem passat!! Però si vosaltres haguéssiu estat allà segurament ens entendríeu.

Si us dic la veritat, només tenc una petita queixa d'aquesta excursió i és que quan vàrem tornar tots estàvem molt cansats i ens dormíem a l'autocar, però era un poc divertit veure com les persones anaven quedant dormides a poc a poc. Però tampoc passa res, perquè el vespre dorms de meravella, us ho puc assegurar!

Jo us recoman que aneu a Aqualand qualque dia, i si pot ser amb qualque amic vostre, perquè és més divertit encara. Però si hi anau, pensau a posar-vos crema solar, perquè si no, acabaràs amb qualque cremada, us ho diu una experta.

Que us ho passeu molt bé!
Elena Mesquida, 1r d'ESO D



UN DÍA EN LA PLAYA RETIRANDO BASURA

EL MIÉRCOLES 30 DE MAYO FUIMOS TODAS LAS CLASES DE 1º DE ESO A RECOGER Y LIMPIAR BASURA A CALA FIGUERA. AHORA OS CONTARÉ MI EXPERIENCIA.

En la playa encontramos una gran cantidad de basura y de restos de plástico. La playa estaba repleta de botellas, envases, tapones, latas de refresco, restos de enseres de pesca, trozos de corcho, etc.

El problema de los desechos de plástico en nuestros mares y en los océanos de todo el mundo es una de la plagas de nuestro tiempo.

Junto con los restos de plástico más grandes nos dimos cuenta de que había muchos pedacitos pequeños, que nuestras profesoras nos explicaron que se denominan microplásticos. Estos realmente son los más perjudiciales, puesto que entran en la cadena alimenticia de los peces que al final aca-

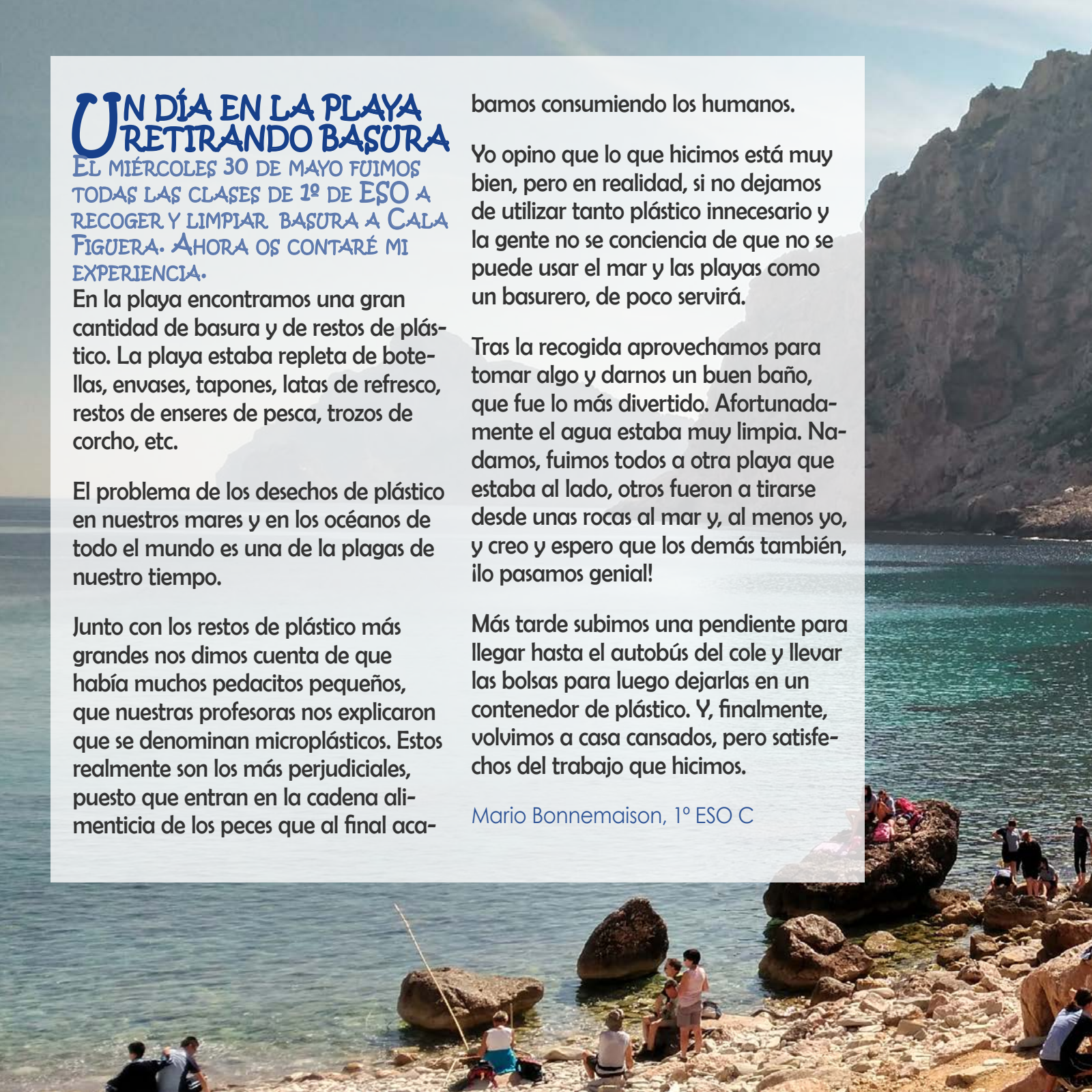
bamos consumiendo los humanos.

Yo opino que lo que hicimos está muy bien, pero en realidad, si no dejamos de utilizar tanto plástico innecesario y la gente no se conciencia de que no se puede usar el mar y las playas como un basurero, de poco servirá.

Tras la recogida aprovechamos para tomar algo y darnos un buen baño, que fue lo más divertido. Afortunadamente el agua estaba muy limpia. Nadamos, fuimos todos a otra playa que estaba al lado, otros fueron a tirarse desde unas rocas al mar y, al menos yo, y creo y espero que los demás también, ilo pasamos genial!

Más tarde subimos una pendiente para llegar hasta el autobús del cole y llevar las bolsas para luego dejarlas en un contenedor de plástico. Y, finalmente, volvimos a casa cansados, pero satisfechos del trabajo que hicimos.

Mario Bonnemaïson, 1º ESO C





2ⁿ E.S.O.

SALIDA A PALMA (CINE Y BENEIDES)

EL DÍA 23 DE ENERO, TODOS LOS ALUMNOS DE 2º DE ESO FUIMOS A VER UNA PELÍCULA TITULADA EL GRAN SHOWMAN. TAMBIÉN FUIMOS A VISITAR PALMA, YA QUE HABÍA BENEIDES AQUEL DÍA.

La película me gustó mucho. Salían todo tipo de personajes extraños, pero a la vez espectaculares por el papel que hacían: una mujer barbuda que cantaba, unos trapecistas, el dueño del circo...

Después los profesores nos dejaron mucho tiempo para ir solos, con nuestros amigos, a visitar Palma cada uno por su cuenta.

Se podría volver a repetir esta salida. Yo animo a los profesores a que hagan salidas iguales o mejores que ésta.

Marc Vallés, 2º de PMAR

L'ÚS DEL MÒBIL
NOSALTRES ESTEIM TRACTANT L'ÚS DEL MÒBIL A L'ESCOLA, JA QUE PER ALGUNES PERSONES

THE
GREATEST
SHOWMAN

QUE TROBEN QUE PODRIA SER ÚTIL, ALTRES QUE NO, HI HA CURSOS QUE PODEN UTILITZAR I ALTRES QUE NO...

Per això, hem entrevistat a diferents cursos per veure que opinen sobre aquest tema. L'entrevista és la següent:

ENTREVISTA



» Creus que és just que els alumnes de 1º i 2º no puguin utilitzar el mòbil i els de 3º i 4º sí? Per què?

» Quins avantatges i quins inconvenients té?

» Si fossis el/la director/a que faries amb el tema dels mòbils?

» Què creus que po-

dria facilitar l'ús del mòbil a classe?

» Què prefereixes pels treballs, ordinadors o mòbil?

» Et pareix bé que en les excursions no ens deixin utilitzar el mòbil?

» Quina reflexió has fet sobre l'ús del mòbil?

» T'ha agradat aquest treball?

Amb les preguntes d'aquesta entrevista ens hem pogut fer una idea

del que opinen, que son les següents:

A 1º d'ESO, en general, troben que aquesta norma no és justa. Diuen que perquè siguin més petits no és raó per no poder utilitzar-lo. Però hi ha alguns que han dit que encara no frisen per utilitzar-lo, ja que

diuen que ens faria distreure i no donar atenció a classe.

Als de 2º d'ESO, la majoria, troba que alhora de fer unes activitats és més pràctic i no es fa tan pesat però no hauríem d'estar molt pendents d'altres temes que no siguin sobre l'escola perquè així ens podríem distreure.

A 3º d'ESO, majoritàriament, diuen que; si anam a excursions; estaria bé dur el mòbil per si algú es perd perquè als de 1º i de 2º no els deixen dur el mòbil a excursions. I què ja que ells passaren pel mateix l'any passat no u troben just perquè a vegades no podien continuar els treballs per problemes que varen tenir i si haguessin utilitzat el mòbil el problema es hagués solucionat.

Als de 4º, generalment, estan en contra d'aquesta norma perquè encara que siguin els més grans no comprenen que perquè siguin més petits no significa que siguin irrespon-

sables i que poden utilitzar els mòbils per treballs quan el internet no vagi bé. Però, hi ha altres que pensen que es just que no ens deixin utilitzar el mòbil perquè (com han dit uns estudiants) “ens distreim amb una mosca” i troben no donaríem atenció al que expliquen els professors a classe.

En conclusió, els mòbils ens anirien millor per fer treballs, estudiar, aprendre, per poder fotografiar a les excursions... Però hauríem d'anar alerta a no estar tot el temps pendents amb el mòbil perquè podria influir als nostres estudis, a perdre'l o rompre'l.

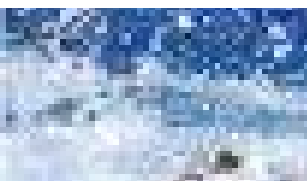
Alumnes de 2n ESO

NATACIÓ A L'ESCOLA
A LA NOSTRA ESCOLA, ES
PRACTICA LA NATACIÓ, A L'SPORT
INCA. A INFANTIL ES PRACTICA AL
TERCER TRIMESTRE, A PRIMÀRIA AL
PRIMER TRIMESTRE I A SECUNDÀRIA
AL SEGON.

A infantil, només la practiquen a 4 i 5 anys, amb els seus tutors i monitors.

A primària la practiquen amb el professors Miquel Àngel, Imma i Victor.

A secundària, es obligatori fer natació fins a 2n d'ESO, a 3r ja es pot triar entre córrer o nedar. Es practica amb el professor Pepe a 1er d'ESO i amb en



Xavi Nin a tots els altres cursos.

La natació té molts d'avantatges:

Els avantatges són:

ÉS UN ESPORT GLOBAL

Es beneficia perquè es considera un dels pocs exercicis físics que beneficien al cos de manera global, és un "tot en un" perquè es treballa la força, la resistència i la flexibilitat. Ajuda a mantenir el cor, el sistema circulatori i els pulmons saludables.

TREBALLARÀS MOLTS MÚSCULS DIFERENTS

Segons l'estil que nedis, crol, braça, esquena o papallona, treballaràs uns músculs o uns altres. Amb la natació també es treballa la coordinació i l'agilitat. Per això es recomana molt tan per nens i gent jove com per gent gran. També embarassades, gent amb artrosis...

IDEAL PER CREMAR CALORIES

Nedar és un dels esports més complets per cremar calories i segons els experts, si es practica en dejú pel matí, ajuda a cremar calories la resta del dia. Per cert, sempre que practiquem algun esport, s'ha de beure aigua abans, durant i després de l'activitat per mantenir bons nivells d'hidratació.

OXIGENERARÀS EL CERVELL

La respiració que es posa en pràctica mentre nedes ajuda a oxigenar el cervell a més de treballar la coordinació motriu i això crea nous llaços neuronals.

ADEU AL MAL D'ESQUENA

La natació ajuda a alleujar els mals d'esquena, molts metges ho recomanen.

SENSE LESIONS

És un exercici, que si es realitza

correctament, no acostuma a provocar lesions, ja que amb la flotació la columna i les articulacions no han de suportar el pes del cos, s'eviten els cops que es poden produir quan es practica a terra.

MENT EN BLANC

Es considera que nedar i també córrer ajuda a mantenir la ment en blanc, en no pensar en els problemes del dia a dia. En definitiva que es desconnecta.

I també s'han de dur a terme unes precaucions:

- » Per fer natació, s'han de dur uns banyadors, unes ulleres per protegir els ulls del clor i veure-hi millor davall l'aigua. Finalment hi ha la gorra de natació, que serveix per mantenir els cabells eixuts, protegir-lo del clor i protegir les orelles.
- » S'ha de començar suaument, i poc a poc amb més ritme.
- » A les dutxes, es necessari dur unes xancles ja que pots agafar molts de tipus de malalties als peus, com: fons, papil·lomes...
- » Has d'estar vigilat per algú, per qualsevol tipus de accident.

EL COL·LEGIAL

El col·legial va néixer amb vocació de servei i l'objectiu d'informar de les activitats que es feien al centre, perquè les famílies estiguessin informades del que feien els seus fills. Als inicis la seva publicació era mensual, mentre que avui en dia és anual.

Actualment, ja no rep el nom de Col·legial, perquè ja no es publica en paper, sinó que rep el nom de DigiCol·legial, ja que es publica a la pàgina web de la nostra escola. La nostra font d'informació per poder escriure aquest article ha estat el professor de l'escola, el senyor Pedro Vallespir, al que volem agrair la seva col·laboració.



El Col·legial va ser creat el març de 1927, quan el Centre feia poc que s'havia convertit en un Col·legi del que avui diem de Secundària, va ser creat per el fundador de l'escola el Pare Pere Joan Cerdà Colom, que fou un home excepcional en molts àmbits ja que com a bon frare era un bon predicador, sociòleg, etc...; el que avui en dia diríem una persona emprenedora. El pare Cerdà entre d'altres coses també va fundar un sindicat i una Caixa Rural (el que avui diríem un banc).

Els alumnes de l'escola podien estar subscrits a la revista, d'aquesta manera col·laboraven econòmicament amb el seu suport.

La idea de fer aquesta revista va sorgir de la necessitat que la escola tenia de comunicar-se amb les famílies, així les famílies podrien veure

que feien i que aprenien els seus fills a l'escola recentment creada. La finalitat explicada anteriorment va ser tot un gran èxit ja que les famílies varen estar molt agraïdes per el nou mitja de comunicació.

El Digicol·legial ha canviat el seu



format i la seva freqüència, però no el seu esperit, que és i ha estat el d'informar a les famílies. Alumnes i professors fan que sigui possible mantenir aquesta publicació.

En els seus inicis va ésser una eina utilitzada per a informar a les famílies, amb uns continguts molt variats. Avui

en dia, gràcies a la digitalització de la nostra "revista", la comunitat educativa del centre té a l'abast informació de primera mà dels esdeveniments duits a terme durant el curs escolar.

Fotos de grup, excursions, viatges d'estudis, entrevistes, concursos, activitats d'aula, agenda informativa són els continguts primordials.

Avui la revista es fa entre molts col·laboradors, des d'alumnes fins a professors. Amb aquest treball cooperatiu entre els alumnes i els professors obtenim aquesta revista que tant ens agrada a tots.

Toni Coll Llompart

Nicolás Lopez Martorell

Pau Alzina Adrover

Adrián Devesa García

10 AÑOS DESPUÉS NAVIDAD 2027

En 2027 tendré 23 años, no habré crecido mucho tendré barba y estaré calvo (pareceré Walter White), tendré novia, trabajaré de policía y al mismo tiempo estudiaré. Tendré una casa grande, ancha y amplia (será donde pasaré el 25 de diciembre).

A la mañana del 25 de diciembre me pegaré un ma drugón para poder decorar y arreglar la casa mientras mi novia hace la comida. Al cabo de un rato todos los invitados ya estarán en casa y algunos se reirán de mí por estar calvo, sin previo aviso mis amigos también vendrán a comer. El menú será sopa rellena y pollo al horno. Por la tarde iremos a tirar petardos y yo iré con mis amigos a tomar unas cervezas.

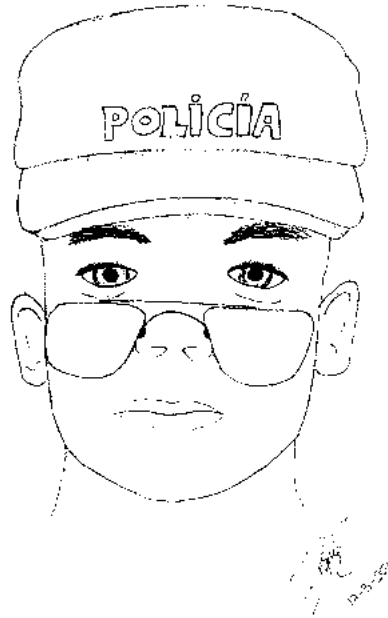
Carlos Rincón. 2ºESO A

25 DE DICIEMBRE DE 2027

Hola papá y mamá,
Papá, mamá, soy yo, vuestro hijo Israel. Estoy en Madrid celebrando la Navidad en

una pequeña parroquia a las afueras. Estoy estudiando en el Redemptoris Mater de Madrid, sabéis que, mi formador espiritual es Josué, el hijo de Margarida y Pep.

Ya estoy en el quinto curso de Seminario Mayor, en junio o julio de 2028, habré acaba-



do y me prepararé para ser diácono a principios de 2029, y si Dios quiere, en julio ya presidiré mi primera eucaristía, allí con las comunidades de Madrid.

Estoy feliz, pero sé que os necesito, pero eso es ser presbítero, sacrificio, pero pediré permiso para salir mañana para pasar un rato o unos días con vosotros. Os echo de menos porque hace dos años y medio que no os veo, por eso allí estaré, mañana, en San Esteve, volveré a la que fue mi casa, con vosotros, queridos míos.

Ah, por cierto, se me olvidaba, en Madrid, he encontrado un médico famoso, que puede curar tu enfermedad mamá, fibromialgia. He hecho lo imposible para conseguir que pudiera venir a Mallorca.

Otra cosa, he hecho un gran amigo, que se llama Jacob, le quedan dos cursos, a mí uno.

Nos conocimos allí, me cae muy bien.

Espero que vosotros estéis bien, y cuando vaya podamos pasar un muy buen día juntos. Rezaré por vosotros, para que sean unas vacaciones buenas y disfrutemos el momento, también he llamado a mis herma-

nos Marc y Carlos. Espero que vengan. Bueno dejo de escribir que va empezar la misa. :-).

Os quiere, **Israel Seguí.**

FESTA DEL LLIBRE

EL DIA 10 D'ABRIL, UNS QUANTS ALUMNES DE 2N D'ESO VAM ANAR AL CONCURS DE GLOSES.

Aquests alumnes vam ser set: Marina Femenías, Ainara Díaz, Irene Benítez, Carlos Rincón, Israel Seguí, Toni Cañellas, Caterina Rotger i Caterina Buades. Les gloses ja les havíem practicat a classe amb la professora Catalina Munar, que va ser qui ens va acompanyar al concurs. El dia dels concurs anàrem cap a la biblioteca a les 11h, però abans la professora ens va dur a "Can Delante" i ens va comprar dolços a tots. Quan arribàrem a la biblioteca, vam escriure les gloses i ens vam anar. L'entrega de premis va ser el dilluns dia 23 d'abril, va

ser al claustre de Sant Domingo; l'alumna guanyadora va ser na Marina Femenías però als altres participants també reberen un seguit de premis de productes mallorquins. En acabar l'entrega de premis, vàrem anar a la capella de l'associació cultural "Es Convent" i allà llegírem les

nostres gloses. Quan vam acabar de llegir ens van donar una rosa a cada un, ja que era el dia de sant Jordi. La veritat que tot va ser molt divertit i tots ens ho vam passar genial i a la vegada férem cultura.

Marina Femenías, 2n ESO B



Excursión del Cap de ses Salines a la Colònia de Sant Jordi

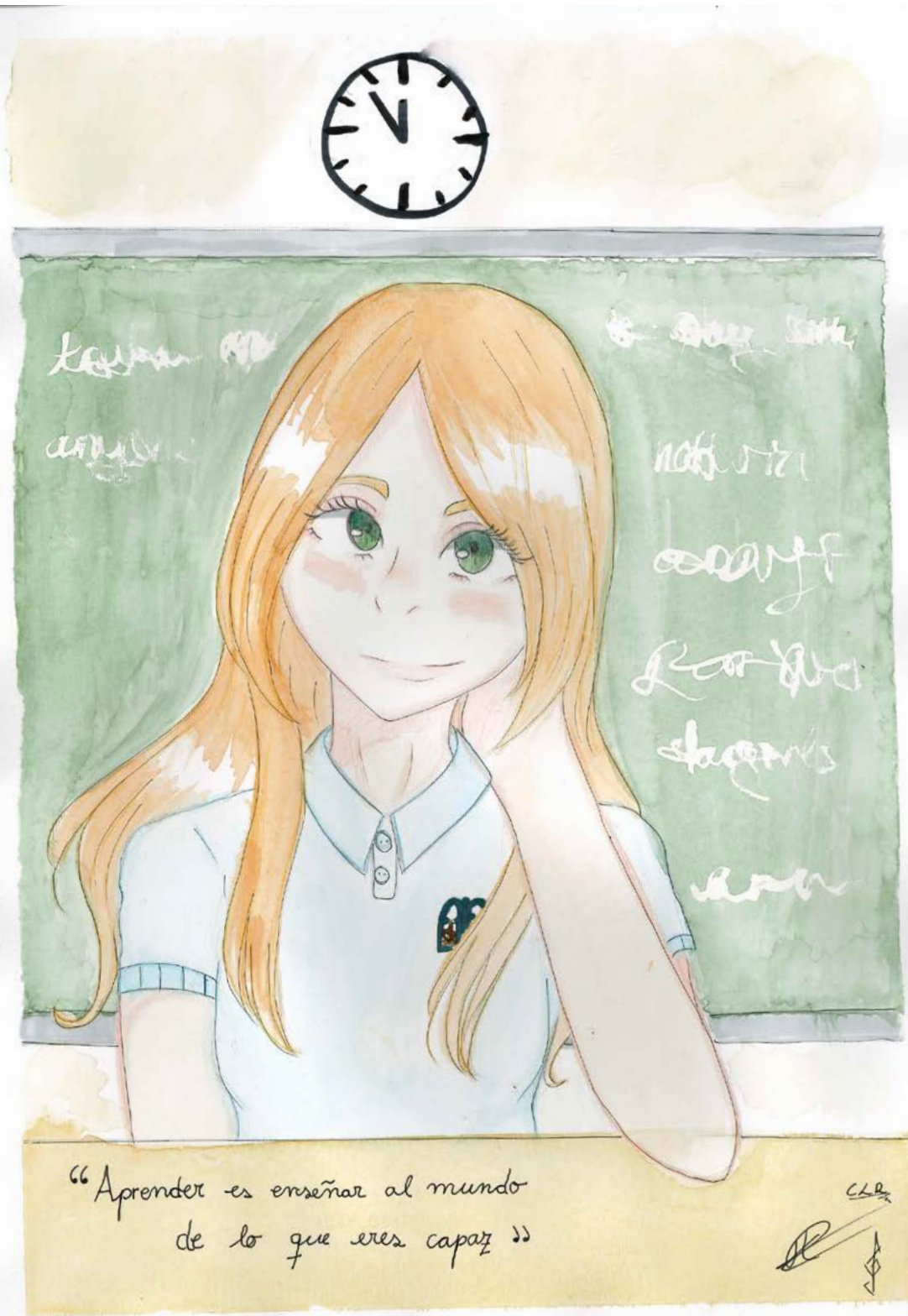
Ayer no fue un día como todos. Si tuviera mil libros donde pudiera escribir mil palabras, no podría expresar lo divertido que fue ese día. Nos fuimos de excursión al sur del paraíso que es Mallorca, a un sitio llamado Cap de ses Salines y estaba planeado subir a otro sitio llamado la Colonia de Sant Jordi.

Las vistas eran maravillosas; el mar brillaba más que un millón de estrellas; los árboles y los pájaros cantaban una canción que debería estar prohibida para los oídos de los humanos, tan bonita era.

Hacia un tiempo perfecto para tomar el primer baño del año en el mar, mucha gente pensó lo mismo y se bañaron.

Creo que la mayoría de gente que fue a la excursión, estaría de acuerdo que fue uno de las mejores excursiones que se han hecho en este colegio, y no me importaría hacerla otra vez.





3r E.S.O.

SORTIDA A PALMA

DIA 7 DE DESEMBRE DE 2017, NOSALTRES, UNS ALUMNES DE 3R D'ESO, VÀREM FER UNA SORTIDA A PALMA UNA MICA DIFERENT. CONEIXEU EL PROGRAMA DE TELEVISIÓ QUÈ ES DIU: "PALMA PAM A PAM?".

Idò nosaltres vam fer una rèplica d'aquets programa. Ens dividiren en grups de 6 persones i a cada grup se'l va assignar un barri de Palma, allà vam haver de gravar-nos fent entrevistes i explicant la història d'aquell barri. Per fer-ho, uns dies abans ens varen ensenyar un video per guiar-nos a l'hora de filmar.

Quan arribà el dia, ens esperàrem a l'estació per anar-hi directament en tren. Just arribar allà ens posàrem en marxa! Cadascú es va anar amb el seu grup cap al barri corresponent,

en el nostre cas, Cort i Jaume III. Ens varen deixar tot el dematí per fer la nostra feina i de vegades ens enviaven algun sms a través de la plataforma "Remind" donant-nos alguns consells. Finalment a les 15:30h havíem de ser davant l'estació de tren. Marxàrem cap a Inca a les 16h i... quina pena! Ja s'havia acabat l'excursió!

Personalment no pensàvem que ens ho passaríem tan bé, va ser genial, fins i tot vàrem tenir temps lliure, i vam poder comprar, passejar, fer fotos, etc. Sense cap dubte, és una de les millors excursions que hem fet!

Micaela Amengual Ramis.
Wan Lin Chan Zhou.

XERRADA PERIODISME

L'ALTRE DIA, 24 D'OCTUBRE, VA VENIR UN HOME A FER UNA XERRADA PER INTRODUIR-NOS EL MÓN DEL PERIODISME.

Aquest home, Eli, estudià Ciències Polítiques. Avui en dia fa feina a la ràdio del seu poble (Marratxí), redacta les propostes dels polítics, s'encarrega





d'administrar les xarxes socials de l'Ajuntament i de descobrir el gust del poble per oferir-los la publicitat adequada.

Ens va fer veure que tot el que ens envolta està relacionat amb la publicitat, tant directa (els cartells que tots coneixem), com indirectament, (la moda no és un cartell publicitari però esdevé gràcies a la gent/aplicacions conegudes), i que la nostra intimitat és escassa.

Ens ensenyà les parts més importants per fer publicitat:

- » Fer les preguntes adequades.
- » Tenir empatia.
- » Ser responsable.
- » Tenir moderació.
- » Saber assumir els errors.
- » Contestar les "5w questions"; why, what, where, when, who.

La nostra opinió és que ens va agradar molt, perquè interactuava molt amb nosaltres, era molt proper, ens feia veure les

coses amb coses de la vida quotidiana dels adolescents, com l'Instagram o el Whatsapp i molt entretingut.

Com acomiadament i record ens vàrem fer una foto.

XERRADA JOSEP SALME
EL PASSAT 2 DE NOVEMBRE, VA VENIR UN PERIODISTA D'IB3 NOTÍCIES A LA NOSTRA ESCOLA A FER UNA XERRADA ALS ALUMNES DE TERCER D'ESO, JA QUE MÉS ENDAVANT, HAUREM DE FER UNA REVISTA PER A L'ESCOLA.

Aquest periodista, que es diu Josep Salme, ens va parlar sobre les xarxes socials, els mitjans de comunicació, el



periodisme, les coses que hem de tenir en compte a l'hora de fer la revista, què fa un bon periodista... i sobretot ens va donar una sèrie de consells per poder arribar a fer un bon projecte.

Vàrem començar parlant sobre Facebook i Twitter, ja que són dues de les xarxes socials que més utilitzam els adolescents d'avui en dia. Quedàrem en que no són mitjans de comunicació perquè la informació que ens poden transmetre quasi mai és del tot certa; són xarxes amb sobreinformació, i som nosaltres els qui hem d'elegir quina creure i quina ignorar.

Els mitjans de comunicació de massa són la televisió, la ràdio, les revistes, els periòdics, el cinema...

Seguidament, vàrem parlar sobre els aspectes que cal tenir en compte a l'hora d'escriure la nostra pròpia revista: és important saber a qui volem que arribi, qui serà el públic; que

en el nostre cas serà pels alumnes del Col·legi, pares i mares, professors... I el tipus d'informació que aportarà; n'hi ha que donen informació pura i dura del dia a dia, d'altres que surten setmanalment o mensual i aporten informació específica, sobre un tema en concret... És important que totes les notícies responin les cinc "W", com deim en anglès, que són: què, qui, com, per què i on. Ens va explicar que les revistes contenen més reportatges que notícies. Els reportatges solen tractar un tema passat basat en les experiències personals, ja sigui de la persona implicada, o del que ha viscut el propi periodista. I parlant d'aquest tema, ens va comentar que la part més important de qualsevol reportatge o notícia, és el titular, que ha de ser bo i gran. Ha de ser capaç de cridar l'atenció al lector amb poques paraules, i, anteriorment, aquestes paraules han de ser ben mesurades i meditades.

A continuació, parlàrem so-

bre el periodisme o la premsa, també anomenat el 4t poder. Una notícia o mitjà de comunicació pot fer trontollar un partit polític, pot arribar a influenciar tota una societat... I, aquesta mateixa notícia, vista en dos mitjans diferents, pot arribar a influir de diferent manera a les persones. Per això, s'ha de mirar un poc per tot, no només ens hem de quedar amb un sol mitjà de comunicació o canal, hem d'informar-nos a partir de diverses fonts. A més, hem de saber ser crítics, no tot allò que es diu és del tot cert; hem de saber classificar i triar la informació que ens interessa i dossificar-la.

En quant als periodistes, han de veure la notícia, sentir-la, no es pot fer basada en el que veus pel Facebook, el que sents dels altres... No s'ha de ser un robot que es queda a l'oficina escrivint-la, han de sortir a l'exterior. Han de contar la veritat, però tenint en compte l'entorn en el que viuen. Tot i això, ells el que volen és que a la gent

li arribi la veritat, no pretenen canviar els pensaments a ningú.

Finalment, acabarem parlant sobre una sèrie de paraules clau que utilitza tot periodista. Com per exemple, la postveritat. Aquesta paraula, ha estat anomenada la paraula de l'any, i és un terme utilitzat, sobretot pels poders polítics, per dir la veritat que ells volen, depenent dels seus interessos i del que més els hi convé. I ja que esteim parlant d'aquest molt, he de dir que el periodista ha de fer una anàlisi de

totes les postveritats que escolta (la majoria dels polítics) i ha d'intentar donar-les-hi la volta i aconseguir la major veritat possible. Un altre terme són els fets alternatius, que són fets existents i amb proves, però es tenen en compte uns altres per desbancar-los. Aquest terme és bastant actual, ja que el tenim bastant present amb tot això que està passant amb el tema de Catalunya i el Govern Central, ens vàrem posar a parlar sobre aquest tema, i amb un vídeo, poguérem veure com cada un dels bàndols utilitza aquests fets alternatius. I ja per

acabar, he d'anomenar l'agència de notícies, que és una empresa que genera notícies d'actualitat per informar als mitjans de comunicació. És molt fiable i dona la informació el més detallat possible.

En definitiva, estam molt agraïts per haver tingut aquesta oportunitat d'escoltar tots els seus consells i poder fer-li tota una sèrie de preguntes. Crec que sortiran unes revistes estupendes!



EL BULLYING O ASESSETJAMENT

CAL PARLAR DE L'ASETJAMENT ESCOLAR JA QUE DARRERAMENT S'ESTAN DONANT MOLTS DE CASOS INVOLUCRATS EN AQUEST TEMA.

Molta gent pensa que només es tracta de pegar o empènyer un nin o nina, però les paraules fan molt més mal que una punyada. Normalment, la gent que tracta així un altre és perquè se sent buit i poc estimat o simplement superior als altres i

poden manejar de qualsevol manera i et condueixen a la misèria amb els seus comentaris i dolentes actuacions cap a la teva persona.

No tots el nins i nines són capaços de superar aquest problema amb algú que es pensen que és superior, no tothom és tan fort i tan valent de cridar basta i dir les coses com són, de contar-ho a algú que sap que el pot ajudar, perquè realment és complicat frenar una cosa que ha anat



d'aquesta manera els inunda a un món paral·lel on estan aïllats durant un cert temps i no volen ningú que no sigui la soledat, és un sentiment molt difícil d'explicar ja que no tothom l'entendria, et sents buit, vulnerable, ets com una marioneta que

avançant cada dia més a passes gegants.

El problema és simple, totes les persones que es beneficien del mal que fan als altres per sentir-se millor no seran millors, seran manipuladores, insen-

PALMA PAM A PAM

sibles i es perjudicaran a elles mateixes per descontrolar-se i no pensar dues vegades el que fan.

Òbviament, com tots els problemes, aquest té possibles solucions.

- » Plantar-li cara al problema i xerrar sense por a res
- » Denunciar l'assetjador tant l'escola com els pares de l'assetjat
- » Parlar amb l'agressor i fer-lo entrar en raó del que està fent.
- » **PERÒ MAI ARRIBAR A UNA ERRONIA DECISIO:** ni suïcidar-se, ni autolesionar-se, mai.

Laura Valle Jiménez.

CREANT UN PALMA PAM A PAM

UNA EXPERIÈNCIA MOLT SATISFACTÒRIA I INOBLIDABLE
ELS ALUMNES DE 3R D'ESO DEL COL·LEGI BEAT RAMON LLULL D'INCA VISITAREN, EL PASSAT 7 DE DESEMBRE, PALMA.

Aquesta sortida fou diferent a les realitzades anteriorment a la capital, les quals acostumen a ser avorrides per als alumnes adolescents. Aquests se solen mostrar indiferents davant la idea de passejar per la ciutat i contemplar els majestuosos edificis que l'adornen. Per posar-hi un remei, les tutores del reconegut col·legi, organit-

zaren una sortida entretinguda per gaudir d'una experiència única pels carrers i barriades de Palma. Si us penseu que es tractà d'una gimcana o alguna cosa semblant... aneu ben equivocats!

Els estudiants es dividiren en grups de cinc o sis persones, i a cada grup li seleccionaren una barriada de Palma coneguda. La feina que els varen encomanar consistia en fer una exhaustiva recerca i recol·lectar molta informació sobre el lloc: pensar en personatges o fets que col·laboraren en la seva història, bars o tendes antics i famosos, esglésies i places im-

portants, entrevistes amb ciutadans il·lustres...

Quan arribaren a ciutat, els nins i nines hagueren d'elaborar un vídeo on aparegués tot l'anterior, una espècie de "Palma pam a pam", el programa de televisió d'IB3 que fa un recorregut per les barriades de Palma i conta la seva història (curiositats i berenars inclosos).

Tinguérem l'oportunitat de parlar amb alguns alumnes que anaren a l'excursió, tots coincidien en que havia estat una experiència única que, sense cap dubte, repetirien una i una altra vegada; estaven molt contents perquè foren capaços de parlar amb comerciants, turistes o habitants des d' un punt de vista diferent, fins i tot ens digueren que se sentiren com autèntics periodistes.

Els vídeos resultants, que els propis nins editaren, varen ser exhibits a la resta d'alumnes per gaudir així tots junts del bon treball que havien realitzat.

A més d'una activitat lúdica, la recerca d'informació i la seva actuació com a periodistes valgué com una activitat de classe amb la qual aprengueren molt.

Maria López Homar

El DigiCol·legial 128

TEATRE ANGLÈS.

Dia 5 de març acudirem al dematí a Palma, concretament al saló d'actes de "la ONCE" on uns joves anglesos feien una representació en anglès. L'obra tractava d'uns joves, que es retroben després de molts d'anys a l'aeroport, i, a partir d'aquell moment, recorden tots els moments que varen passar junts en la seva infància i adolescència.

Realment em va agradar la sortida, vàrem riure moltíssim, i va ser molt divertit que del públic sortissin voluntaris a l'escenari.

Esther Ortiz Guerrero.

GOT TALENT.

Enguany, l'escola ha decidit fer un petit concurs de talents per demostrar que tots en tenim un d'ocult o sense ocultar... Aquest col·legi ens anima a participar, a gaudir dels nostres companys i a complir els nostres somnis d'una manera o una altra. Aquesta brillant idea ha sorgit d'una



professora que nom Natàlia Isern i ella ha duit a terme, juntament amb altres professors col·laboradors, tota l'organització del concurs.

Tot va començar fa uns mesos quan la professora ho va idear, primer ho va comentar a la directora del centre perquè ja estava cansada de veure nines ballar a final de curs, tot d'una li varen donar el permís per fer-ho, ho començà a fer públic per les classes i va idear les inscripcions, càstings i altres coses com els jurats i patrocinadors o col·laboradors.

Una vegada idealitzat el concurs els alumnes de 3r d'ESO tingueren la feina d'avisar a les classes que ja estava tot organitzat, els alumnes de plàstica dissenyaren el cartell per penjar-lo pels passadissos i les passes que havien de seguir els nins i nines per participar.

Aquest concurs té grans premis ja que hi ha molt bons patrocinadors, res és impossible, intentau-ho.

Animau-vos!

Laura Valle Jiménez i Alejandro Cainã
Marcílio Rodrigues

GOT TALENT

BEAT RAMON LLULL



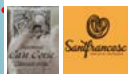
APUNTA'T
i
LLUITA

per
al

GRAN

PREMI

Creus que tens un talent especial?



ENTREVISTA A ALICE WEBER

AQUEST ANY HEM ENTREVISTAT ALICE WEBER, LA REGIDORA D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ I OCUPACIÓ, I DE L'ORGANISME AUTÒNOM LLAR D'INFANTS D'INCA (MÉS PER INCA).

Hem anat a xerrar amb ella per tal de conèixer la situació actual política d'Inca. Ens ha explicat moltes coses sobretot el que passa a l'ajuntament, el que no veim. El començament de la seva vida política va ser al setembre de 2013.

No tinc cos, però tinc cap, dotze braços que m'hi neixen i més de cinquanta branques plenes de fulla em mantenen.

Només tinc un any de vida i, com més temps va passant, encara que sembli mentida, més petit em vaig quedant.

ENTREVISTA A
LA REGIDORA
D'EDUCACIÓ:
ALICE WEBER

El DigiCol·legial 130

» Hem llegit al vostre programa electoral de **Més per Inca que voleu promoure la construcció d'un centre públic d'infantil i primària, l'heu arribat a dur a terme?**

** Bon dia, moltes gràcies per donar-me aquesta oportunitat de ser entrevistada per vosaltres. La veritat és que no s'haurà dut a terme fins que no vegem la porta, poguem posar la clau i obrir el pany. El que hem aconseguit, ara per ara, és que l'ajuntament en aquests moments està cedint un solar a la Conselleria d'Educació perquè es pugui construir un nou centre, en aquest cas d'Infantil i de Primària amb una primera fase; perquè el que volem fer és que, en una segona fase, hi vagi incorporat un institut. El solar està triat i els tècnics hi estan treballant... per altra banda, perquè*

es vegi aquest compromís, la Conselleria té publicat a la seva pàgina web que durant els anys 2019 fins al 2023 construiran un nou centre escolar a Inca i a més ja s'ha iniciat un procés d'escolarització. Hi ha virtualment un codi creat per als alumnes que en aquests moments estan assistint al CEIP Ponent, que una vegada estigui construït el centre nou, podran accedir-hi directament. Per tant, crec que l'objectiu està quasi complert, però fins que no el vegi no diré que ho està del tot.

» **Sabem que fèieu comptes subsanar les possibles deficiències actuals i dur a terme un correcte manteniment dels centres públics. Quines eren les deficiències més comunes que us trobàveu i de quin manteni-**

ment estem xerrant?

* Jo crec que és prioritari, això és absolutament sagrat. Hi ha un centre que sí que té deficiències molt greus, que és el CEIP Miquel Dauran i Saurina i, a poc a poc, es van resolent. No obstant, els altres centres, el que tenen són coses que si tu deixes fer i deixes anar el temps, cada vegada els desperfectes seran més grossos. Per tant, el primer que havíem de fer era un pla

de xoc i així ho férem durant tot l'any passat i vàrem arreglar coses que feia molts d'anys que es reclamaven. Actualment jo crec que el manteniment és bastant bo, però sabeu qué passa?, que en edificis tan grossos i on passen tant de persones, les coses s'arriben a gastar abans. Sempre hi ha, és com a una casa, sempre hi ha alguna cosa a fer... però crec que actualment està tot bastant al dia.

» Creus que és necessari promoure la FP?

* Totalment, crec que la FP ha estat tractada amb molta injustícia a nivell europeu perquè li han donat molt poca importància. Trob que la FP és quasi tan important com qualsevol altre nivell o sistema educatiu, ja que molta gent recupera la motivació que havia perdut.

* Ningú és bo en tot, sempre ens agraden



més unes assignatures que les altres, i quan ens surten bé les coses, ens motivem, es crea dintre nostre una satisfacció, et fa créixer i agafes més confiança. Per què dic això? Perquè la FP és això, la FP et crea una motivació, fas coses que toques directament amb les mans i veus una sortida laboral que tal vegada no veies. Per tant, la FP s'ha de potenciar moltíssim per totes les sortides laborals que ofereix... és cert que només trobarà feina qui tengui una determinada qualificació, però aquesta qualificació no necessàriament ha de ser universitària, pot ser d'un certificat de professionalitat o d'un grau mitjà o superior d'FP.

» **Què preteneu aconseguir amb el Consell Escolar Municipal? Trobes que les AMI-**

PAS són necessàries per als centres?

* Crec que no hi ha res més important que les AMIPAS, jo abans formava part del que és la "FAPA MALLORCA" que és la federació de totes les AMIPAS.

* Jo som de l'opinió que res del que passa dins un centre escolar té sentit si no es té en compte a totes les parts de la comunitat educativa. A vegades hem trobat casos d'escoles que es pensen que les AMIPAS només estan per fer festes i no és així. Es necessita tenir una estreta col·laboració amb les famílies, pel bé de tots els alumnes.

* Tornant al Consell Municipal d'Educació, era una cosa que tot d'una vaig voler tornar a donar-li importància, ja que s'havia oblidat un poc, quasi no es convoca-

va... No obstant, ara ens intentam reunir dos pics a l'any. Està conformat per alumnes, pares, mares, mestres, professors, directors, AMIPAS, membres de la conselleria... És molt important que es posi damunt la taula tota la informació i saber escoltar totes les parts. És necessari que hi hagi aquests espais de debat on participa tothom, ja que nosaltres prenem decisions que us afecten a volsaltres i moltes vegades les decisions que prenem avui no acabaran de ser una realitat fins d'aquí uns anys.

» **I finalment es podria intentar millorar els accessos a les escoles, per exemple els embossos que hi ha per arribar-hi?**

* Sí, sí que es podria, he de dir que aquí estic un poc frustrada. S'intenta... el que passa és que al nostre municipi,

tenim diferents punts on hi ha escolles... si estàs a un municipi petit on només hi ha una escola o dues tal vegada pots obtenir més sortides.

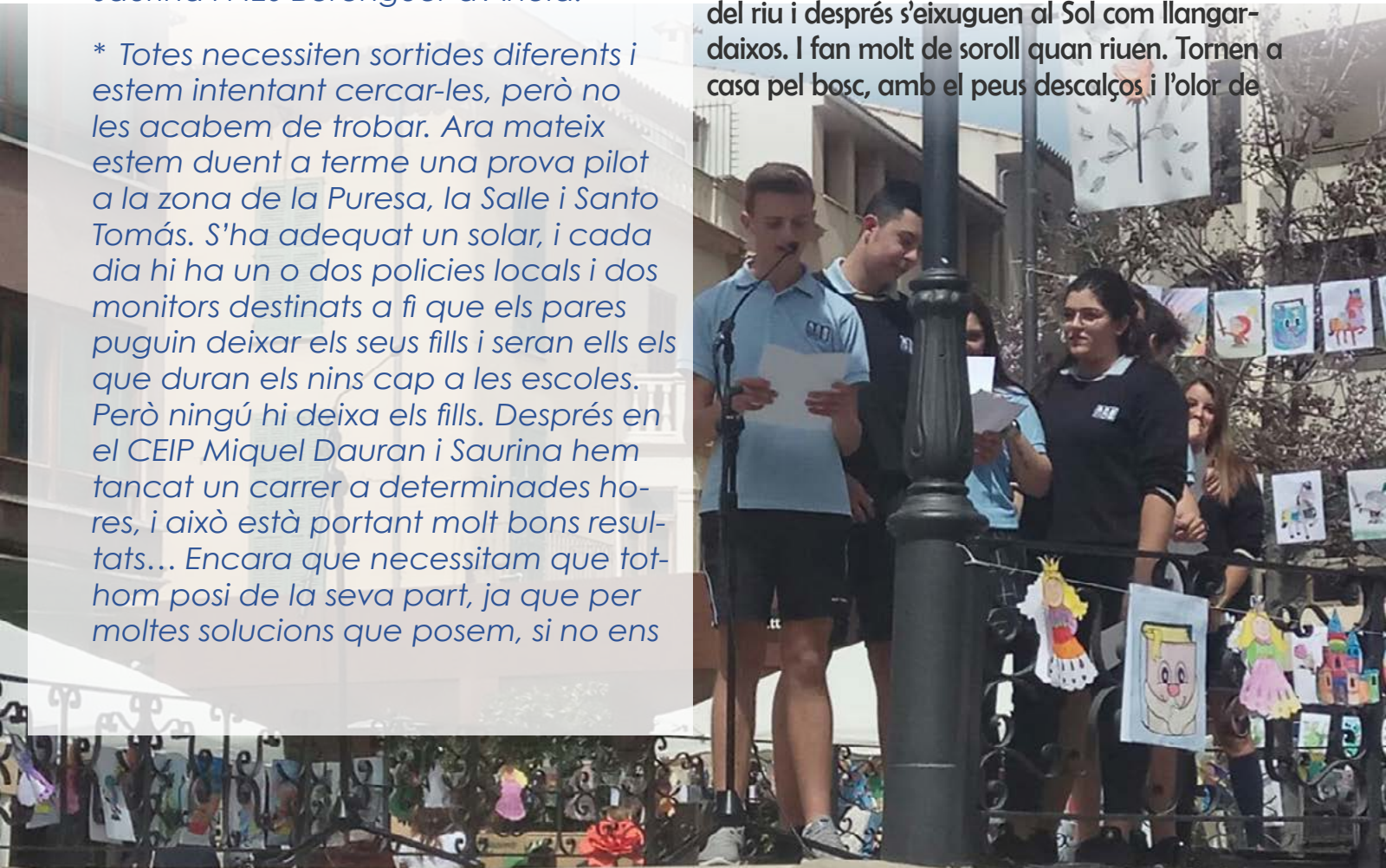
* A Inca tenim la zona de La Salle, la Puresa i Santo Tomás. Després una altra a Sant Vicenç de Paül, Beat Ramon Llull i Llevant; i després una altra al CEIP Miquel Dauran i Saurina i l'IES Berenguer d'Anoia.

* Totes necessiten sortides diferents i estem intentant cercar-les, però no les acabem de trobar. Ara mateix estem duent a terme una prova pilot a la zona de la Puresa, la Salle i Santo Tomás. S'ha adequat un solar, i cada dia hi ha un o dos policies locals i dos monitors destinats a fi que els pares puguin deixar els seus fills i seran ells els que duran els nins cap a les escoles. Però ningú hi deixa els fills. Després en el CEIP Miquel Dauran i Saurina hem tancat un carrer a determinades hores, i això està portant molt bons resultats... Encara que necessitam que tot-hom posi de la seva part, ja que per moltes solucions que posem, si no ens

ajuden no podrem dur-les a terme.

LECTURA AL CARRER

"NO TE'LS CREGUIU QUAN ET DIGUIN QUE LES PRINCESES TENEN ELS CABELLS LLARGS I ROSSOS I LA PELL FINA COM UN PA D'ÀNGEL. Algunes tenen el cabell curt i rabiosament negre, i van a cavall o en bicicleta pertot arreu, i es fan crostes als genolls i s'empastifen les mans i els peus i neden despullades en l'aigua gelada del riu i després s'eixuguen al Sol com llangardaixos. I fan molt de soroll quan riuen. Tornen a casa pel bosc, amb el peus descalços i l'olor de



terra adherida per sempre a la pell, als cabells, al ventre. Tornen a casa amb gana de lloba i mengen pa i olives i mel. I res ni ningú els pren la VIDA” Sònia Moll

El passat 23 d'abril, el grup de 3r ESO D va participar a la lectura al carrer, un acte organitzat per l'Ajuntament d'Inca per commemorar el dia de Sant Jordi. En aquest acte es va voler donar a conèixer la importància de la dona dins d'aquest món tan complicat. El nostre Centre va participar amb uns poemes de Maria Mercè Marçal i també de Miquel Martí i Pol. Maria Mercè Marçal va ser una poeta, catedràtica d'institut de català, narradora, editora i traductora catalana. Va fer servir com a nom de ploma Maria-Mercè Marçal. També va ser activista política, cultural i feminista. Miquel Martí i Pol fou un poeta, escriptor i traductor català, un dels més populars del segle XX. És l'autor d'un dels llibres poètics més

venuts de la literatura catalana, *Estimada Marta*.

Realment ens ho vàrem passar d'allò més bé! Volem donar les gràcies a la professora Assumpció Codony per totes les ganes i l'esforç que hi ha posat perquè tot sortís el més bé possible.



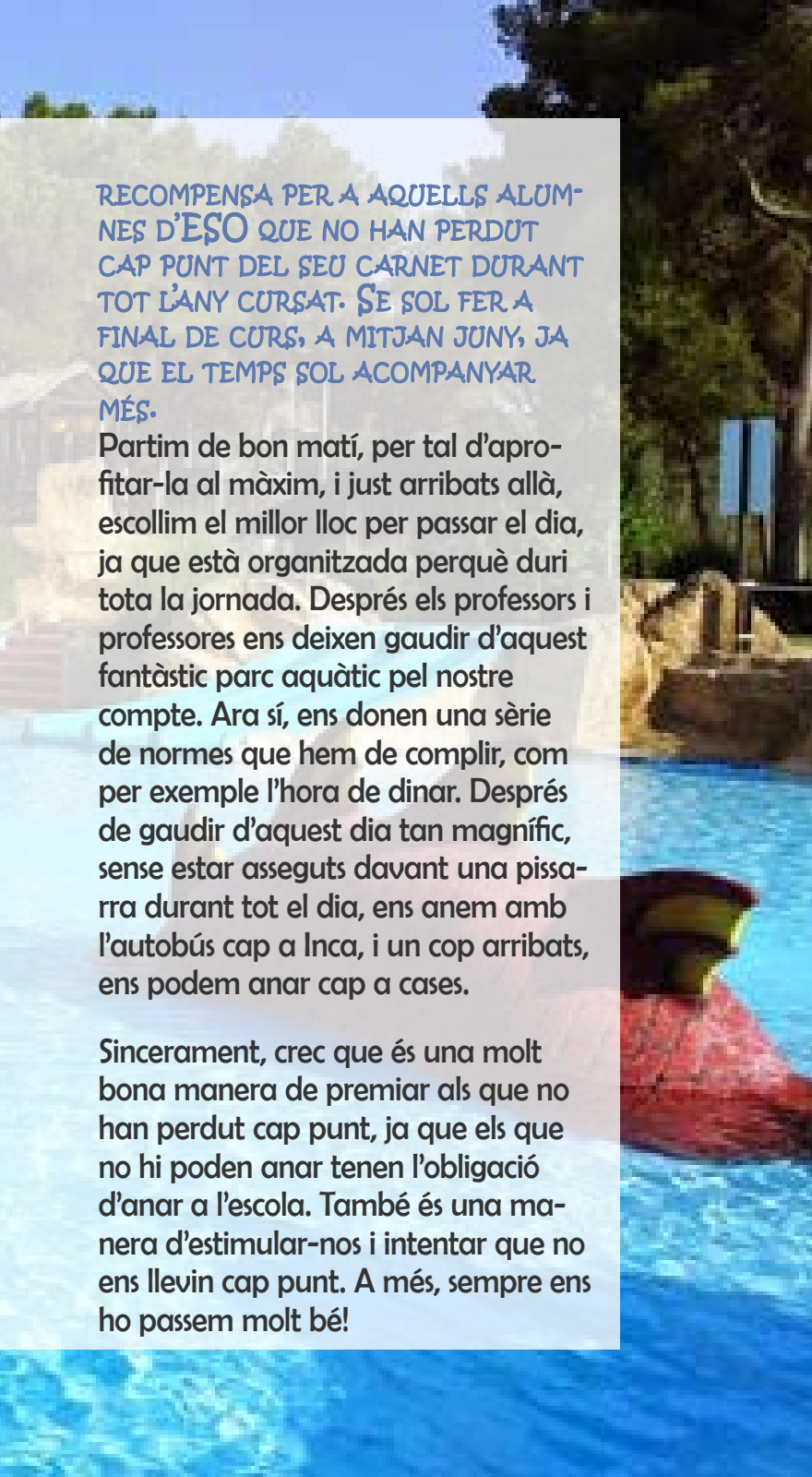
Bernat Ramis, 3r ESO D

AQUALAND
AQUESTA EXCURSIÓ ÉS UNA DE LES MÉS ESPERADES PER TOTS NOSALTRES DURANT EL CURS, JA QUE ÉS LA MÉS DIVERTIDA. ÉS UNA

AQUALAND

WATER PARK - MALLORCA

ORCA'S
WATER PARK!!



RECOMPENSA PER A AQUELLS ALUMNES D'ESO QUE NO HAN PERDUT CAP PUNT DEL SEU CARNET DURANT TOT L'ANY CURSAT. SE SOL FER A FINAL DE CURS, A MITJAN JUNY, JA QUE EL TEMPS SOL ACOMPANYAR MÉS.

Partim de bon matí, per tal d'aprofitar-la al màxim, i just arribats allà, escollim el millor lloc per passar el dia, ja que està organitzada perquè duri tota la jornada. Després els professors i professores ens deixen gaudir d'aquest fantàstic parc aquàtic pel nostre compte. Ara sí, ens donen una sèrie de normes que hem de complir, com per exemple l'hora de dinar. Després de gaudir d'aquest dia tan magnífic, sense estar asseguts davant una pissarra durant tot el dia, ens anem amb l'autobús cap a Inca, i un cop arribats, ens podem anar cap a cases.

Sincerament, crec que és una molt bona manera de premiar als que no han perdut cap punt, ja que els que no hi poden anar tenen l'obligació d'anar a l'escola. També és una manera d'estimular-nos i intentar que no ens llevin cap punt. A més, sempre ens ho passem molt bé!

“EL QUE LLEGEIX MOLT I CAMINA MOLT, VEU MOLT I SAP MOLT. MIGUEL DE CERVANTES”

El passat dijous 17 de maig el grup de 3r d'ESO D va anar a passar un horabaixa divertit amb els alumnes de 5 anys. En aquesta activitat que vàrem dur a terme, es va voler demostrar una escola unida, una escola on no hi ha diferències de valors. Per a nosaltres va ser una gran feina preparar i fer tot el material que vàrem emprar per contar un conte.

Nosaltres creiem que els nens i nenes de 5è d'Infantil s'ho varen passar d'allò més bé, així com els alumnes de 3r d'ESO D s'ho varen beníssim preparant i realitzant l'activitat.

Volem donar les gràcies a na Mar Soto per poder deixar-nos realitzar aquesta activitat que vàrem dur a terme des de l'assignatura de Català, també a la professora Assumpció Codony per totes les ganes i l'esforç que hi ha posat perquè tot surti tot molt bé.

Bernat Ramis 3r ESO D

PROJECTE EMPRENEDOR.

ELS ALUMNES DE TERCER D'ESO HEM ESTAT TREBALLANT DURANT AQUEST CURS UN PROJECTE EMPRENEDOR QUE CONSISTEIX EN CREAR UN PRODUCTE A TRAVÉS D'OBJECTES RECICLATOS I D'AQUESTA MANERA DONAR UN NOU ÚS I UNA NOVA VIDA A UN PRODUCTE NOU, A TRAVÉS DE LA CAMpanyA "RECICLAR, REDUIR, REUTILITZAR I RECUPERAR".

El projecte va consistir en crear un producte, des de la investigació i desenvolupament d'aquest

fins als costos reals, etiquetatge, màrqueting, i finalment l'exposició realitzada en la Fira de projectes que fa l'escola i on tots els visitants pogueren gaudir de les nostres idees reflectides en aquests productes.

Per altra banda, aprofitant l'ocasió també participarem a un concurs d'objectes reutilitzats i recuperats " XVII Concurs d'Objectes amb materials Reutilitzats 2018" que organitzava TIRME i el Consell de Mallorca a través del programa

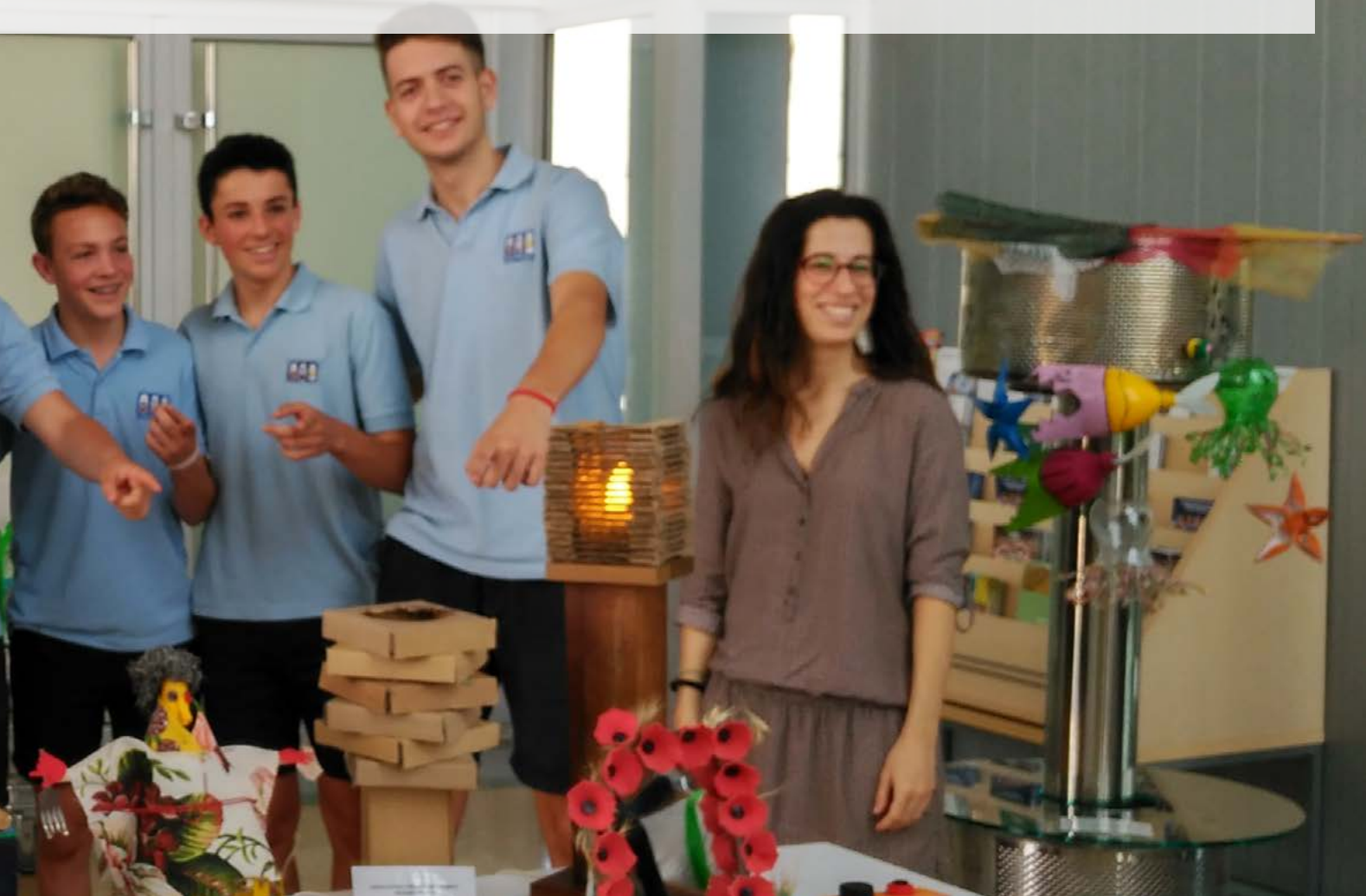


d'Educació Ambiental sobre Residus. Cal dir que en l'edició d'enguany el nostre Centre va ser guanyador de la Categoria de Secundària i en concret 5 alumnes del Centre forem els premiats.

Anàrem a TIRME a recollir el premi a mans del President del Consell, Miquel Ensenyat i la Consellera Insular de Medi Ambient, Sandra Espeja, que lloaren la nostra iniciativa, ens dedicaren un parell de minuts i s'interessaren molt per la proposta del centre aplaudint sobretot la labor

dels alumnes.

El premi consisteix en un val d'estada per a la classe guanyadora en un Refugi del Consell de Mallorca. Estam molt contents per tot i sobretot per poder participar en aquests tipus de concursos per incitar els joves a reciclar i reutilitzar. Va ser una experiència molt positiva i satisfactòria i poguérem ensenyar a un ampli públic uns productes que dissenyàrem amb molta il·lusió.



4^t D'E.S.O.

A LÍCIA AL PAÍS DE L'ECONOMIA

DIMARTS 5 DE DESEMBRE, ELS ALUMNES DE 4^T ESO B VAM FER UNA SORTIDA A LA UIB, ACOMPANYATS PEL PROFESSOR D'ECONOMIA MARC MULET I LA TÛTORA, ASSUMPCIÓ CODONY.

Ens trobàrem tots a l'estació d'Inca per anar a Palma. En arribar, férem el transbord de tren a metro per arribar a la UIB. Una vegada allà, ens dirigírem cap a la facultat d'econòmiques, Gaspar Melchor de Jovellanos, i entràrem al saló d'actes on ens esperava un professor d'Economia de la Universitat per fer-nos una xerrada, juntament amb alumnes d'una altra escola. La xerrada tractava el tema de l'economia actual en aspectes molt diversos, des de les inversions que es fan a prediccions de futures feines laborals amb més èxit. Va ser bastant entenedora ja que els conceptes els relacionava amb el conte popular d'«Alicia al país de les meravelles». Damunt les 12h vam sortir a berenar i ens esperava un estudiant de la facultat de Química per fer-nos la visita guiada pel campus. Visitàrem un poc per damunt les facultats que hi ha i els serveis que podem trobar a cada una d'elles i al voltant: com les cafeteries, servei de papereria, caixers... I poguérem aclarir dubtes. Generalment,

estàvem més interessats en la facultat d'Economia, ja que el futur de la majoria de nosaltres està dins aquest món. També trobarem antics alumnes de la nostra escola que avui en dia ja estudien la seva carrera.

Ens va parèixer una sortida molt interessant i entretinguda; la sensació de sentir-te universitari per un dia, a més de poder visitar les instal·lacions on d'aquí poc temps alguns ens instal·larem, és una oportunitat fantàstica!

Mercedes Zurera 4t ESO B

LA FESTA DELS BUNYOLS

ELS BUNYOLS SÓN UNES POSTRES TÍPIQUES DE MALLORCA QUE S'ELABOREN AMB FARINA DE BLAT, LLARD I OUS.

Amb aquests ingredients es fa una massa i després es van formant unes boles amb un forat enmig i es van

fregint dins un oli ben calent. Una vegada trets de la paella se'ls afegeix una bona quantitat de sucre a damunt.

A Mallorca hi ha la tradició de menjar bunyols el dia de les Verges. Així, el vespre abans, els joves solen anar a casa d'una al·lota a cantar-li una serenata i ella els convida a tastar els bunyols.

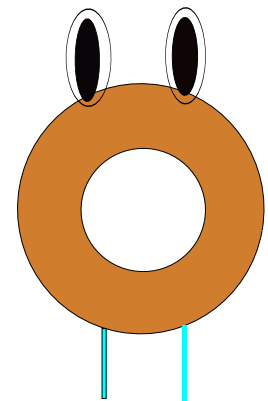
Al nostre col·legi els alumnes de 4t d'ESO cada any reparteixen bunyols a tots els nins de l'escola per tal de recaptar diners per al seu viatge d'estudis.

Així que, la setmana anterior a la festa de les Verges, els alumnes que cursam 4t vàrem anar a les classes per informar tots els altres al·lots del col·legi i, al mateix temps,

demanar qui hi volia participar. Els nois havien de pagar dos euros i tendrien dret a uns bunyols i a una beguda. Diàriament vàrem recórrer classe per classe i professor

B Com cada any, els alumnes de
u 4 t....*farem bunyols!*
n Podreu comprar-ne per 2€ fins
y dia 19 d'octubre.

Animau-vos i col·laborau!



o per professor a fi de
l recaptar els diners.

2 El dijous, dia 19 d'octubre,
o tots els alumnes de

4t ens vàrem organitzar i repartirem tots els bunyols que anteriorment havíem encarregat. Tots vàrem treballar de valent: uns preparant, uns altres repartint, uns altres comprant les coses que s'anaven acabant... Finalment tots els nins varen rebre la seva bosseta de bunyols. Més tard, tots els alumnes de 4t vàrem menjar els bunyols que havien sobrat. Realment, aquesta va ser la millor part del dia!

Nosaltres pensam que va ser un dia per no oblidar, ja que vàrem aconseguir un

gran nombre de diners que ens aniran molt bé per al viatge i, a més, vàrem aprendre a treballar conjuntament i ben organitzats.

C. Adrover, P. Gallego, P. L. Martín, C. Fernández i J. Curient (alumnes de 4t d'ESO A)

VISITA A LA FÀBRICA RAMIS

EL 22 DE DESEMBRE DE 2017 ELS ALUMNES DE 4T ESO A I B VÀREM ANAR A LA FÀBRICA RAMIS D'INCA.





Allà, quan vàrem entrar, ens varen explicar l'abans i l'ara de la Fàbrica. Ens varen ensenyar totes les estances. A la planta baixa hi ha un saló d'actes on es realitzen diverses activitats, des de reunions a concerts o exposicions, amb una capacitat d'aproximadament 800 persones. Llavors ens van portar a la primera planta, allà ens mostraren diverses sales que s'empren normalment per fer reunions i actes. Tenen una

manera de dissenyar la ubicació de les taules per tenir una bona perspectiva a l'hora de les reunions.

Per acabar ens varen ensenyar la part de les oficines i el local on realitzen un "cookshow". Va ser una visita molt interessant i molt entretinguda. Quan vàrem sortir de la visita, vàrem anar a celebrar el darrer dia amb una xocolatada a la pastisseria de davant.
Aarón Ruíz i Lida Llabrés 4t.

TEATRO EN EL AUDITORIUM: LA CELESTINA

CUANDO LLEGAMOS ESTÁBAMOS MENTALIZADOS CON EL ARGUMENTO QUE NOS EXPLICARON EN CLASE.

Calisto se enamora de Melibea. Sempronio le aconseja recurrir a la alcahueta Celestina. Celestina se entrevista con Melibea y la convence para que acepte el amor de Calisto.

Pármeno y Sempronio se alían con la vieja para obtener beneficio. Ambos discuten con ella y la asesinan. La justicia prende a los criados, que son castigados con la muerte.

Calisto muere accidentalmente bajando por la tapia de jardín de Melibea, Esta desesperada, se suicida. La obra acaba con el llanto de los padres de Melibea, Alisa y Pleberio.

Entonces, cuando empezamos a ver el teatro vimos que no era ni parecido al argumento explicado en clase, nos habían cambiado la historia. Nunca aparecieron los criados de Calisto, sino una chica (ahora no recuerdo cómo se llamaba) que trabajaba para Calisto y era amiga de Celestina. Todo ocurría como nos explicaron: Celestina se reúne con Melibea, etc. Pero de repente la amiga



de Celestina, que a la vez es criada de Calisto, mata a Celestina. Calisto y Melibea están juntos, pero de la nada, solo con un gesto, la criada-amiga, con una espada hacia abajo como si matase a alguien, mata a Calisto, sin tocarlo ni verlo, y también a Melibea.

Cuando salimos me sentí un poco decepcionada porque yo pensaba en otra cosa, los dos criados discutiendo con Celestina, Calisto muere accidentalmente, Melibea se suicida...

Lo que me llamó la atención es cuan-

do empezaron hablar, me fijé que recitaban y también me llamó la atención la diferencia de vocabulario de Melibea, Calisto y Celestina y la amiga-criada, se notaba que Melibea y Calisto eran de la clase social alta y amiga-criada de la clase social baja, y Celestina, aunque era de la sociedad baja, conocía los dos registros.

Cristina Adrover Kocher 4ªA

EXCURSIÓ 2N TRIMESTRE

EN AQUESTA AVALUACIÓ, TOT EL CURS DE 4T D'ESO VÀREM REALITZAR TOTS JUNTS UNA EXCURSIÓ. VÀREM ANAR EN TREN FINÇ A MANACOR, UN PIC ARRIBATS, CAMINANT ARRIBÀREM A L'ESCOLA DE RAFEL NADAL.

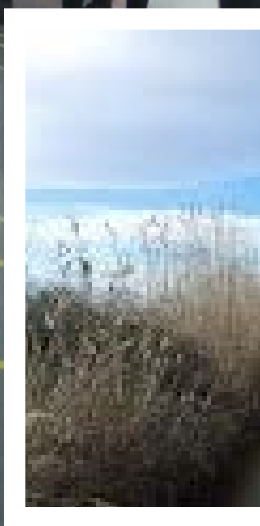
Allà ens vàrem distribuir en tres grups i anàvem rodant. Una de les activitats consistia en anar al museu, on



vàrem veure tots els premis de Rafel Nadal, trofeus i homenatges que ha anat aconseguint arreu de la seva carrera esportiva; també les camisetes firmades per altres grans esportistes. Una de les altres activitats era anar a visitar el Museu d'Història de Manacor, allà ens explicaren tota la història dels monuments i petites restes arqueològiques que s'havien trobat fins a dia d'avui. La tercera activitat estava situada a la zona de les màquines de realitat virtual de les instal·lacions de l'escola de Rafel Nadal, on tant podies conduir un Fórmula 1, com pujar una muntanya russa.

En acabar les tres visites, els professors ens donaren temps lliure per anar a dinar i després ja tornar a Inca en tren.

Sergi Herrera i Sergi Puerto. 4t ESO B



VISITA A L'ALBUFERA DE MALLORCA

EL PASSAT 19 DE MARÇ, ELS ALUMNES DE 4T ESO C, VÀREM ANAR A VISITAR L'ALBUFERA DE MALLORCA, UN PARC NATURAL PROPÍ DE LES NOSTRES ILLES. AGAFÀREM L'AUTOBÚS DES DE L'ESCOLA PER ANAR FINS PROP D'ALLÀ. VÀREM CAMINAR UNS 20 MINUTS FINS ARRIBAR AL PARC ON VÀREM PODER GAUDIR DE PAISATGES PRECIOSOS. QUAN VAM ARRIBAR ENS VAM DIVIDIR EN GRUPS DE TREBALLS I VÀREM SEGUIR LA NOSTRA RUTA.

Vàrem tenir tres hores per poder adorar la naturalesa de la nostra illa i descobrir quasi tota la fauna i flora que hi havia. Vàrem recórrer 10 km d'Albufera però encara així no la vàrem poder finalitzar. Vàrem fer

entrevistes a guardes de la zona, els quals ens digueren que hi havia moltes espècies de l'Albufera que s'estaven extingint, altres que venen durant un cert període i després tornen al seu país.

En aquest parc vam poder trobar alguns observatoris de fusta, que són llocs on normalment es veuen moltes aus aquàtiques, i estan especialment preparats per observar les aus.

En definitiva s'Albufera és una de les zones més representatives de l'illa i amb major protecció. És un lloc per perdre's i aïllar-se del esvalotador soroll però que també ofereix nombrosos atractius per acudir en família a passar una jornada envoltat de la flora i la fauna típica de l'Illa.



EXCURSIÓN A LA UIB COMO LA CLASE DE 4A TIENE LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA, EL PROFESOR BENJA ORGANIZÓ UNA SALI- DA DE LA ESCUELA PARA IR A LA UIB.

Todos nos encontramos a las 8:20h en la estación. Primero cogimos el tren y luego el metro. Llegamos sobre las 9:30h. Directamente fuimos adonde

nos esperaban, pasando por todas las diferentes facultades de aquel lugar. Cuando entramos, bajamos al piso inferior y de las 10:00h hasta las 11:00h nos enseñaron el siguiente tema que haríamos en Tecno. Nos dieron un robot por cada dos parejas y nos dejaron un programa abierto en el ordenador. Más tarde nos explicaron paso por paso cómo con-

trolar el robot: teníamos que enchufarlo mediante un cable al ordenador y a partir de ahí, nos dijeron cómo hacer para que se moviera a la derecha, izquierda, arriba y abajo e incluso que cuando detectara un objeto a cierta distancia lo evitara para que no se chocase.

Después, de 11:00h a 11:30h, nos





dejaron descansar, y todos fuimos al comedor que tenían, donde cada uno pidió algo para tomar.

Cuando acabamos el descanso, volvimos abajo, y nos pusieron un vídeo de todo lo que hacen en la Universidad, nos preguntaron si a alguien le interesaba ir y nos resolvieron todas las preguntas que teníamos e hicimos una encuesta. Al finalizar esta, nos dirigimos al tren a Inca.

La verdad es que todos nos lo pasamos muy bien y nos reímos bastante.
Cristina Rama, 4º ESO A

TAN ESPECIAL QUE ENS TENIM.

A les 8.30 partírem amb l'autobús, estàvem tots molt emocionats perquè era la primera vegada en tot l'any que anàvem a la platja. El trajecte va ser molt llarg però divertit perquè nosaltres el feim especial. En arribar allà, va valer la pena l'espera perquè era una platja d'aigua cristal·lina, tot i que estava un poc freda. Finalment, poguérem gaudir de fer un bon bany.

Ens hauria agradat estar-hi tot el dia allà!

Cèlia Plomer, Marta Santiago i Mercedes Zurera. 4t ESO B

EXCURSIÓ A CALA MESQUIDA

DIA 1 DE JUNY, TOTS ELS ALUMNES DE 4T D'ESO ANÀREM A CALA MESQUIDA. VÀREM ANAR A CELEBRAR EL FINAL D'AQUESTA DARRERA ETAPA. ALLÀ, COMPARTÍREM RIALLS, INSTANTS, RECORDS FOTOGRÀFICS PERÒ SOBRETOT COMPARTÍREM AQUEST AMOR


MINI OLIMPIADES ECONOMIA

EL PASSAT DIJOUS 3 DE MAIG ES VA CELEBRAR LA SEGONA EDICIÓ DE LES MINI OLIMPIADES D'ECONOMIA, ON UN PARELL D'ALUMNES DEL 4T D'ESO B ASSISTÍREM AMB MOLTA EMOCIÓ PER HAVER-HI ESTAT CONVOCATS.

Es tracta d'un petit examen de l'assignatura i hi assisteixen moltes escoles de Mallorca a la UIB.

Com ja he dit, nosaltres assistírem a les d'economia, amb el nostre professor Marc Mulet. Dels nervis ens vam posar





a revisar tot el llibre el temps del trajecte dins el tren fins a la UIB. Pensava que ens ho prendríem més relaxadament però hi vam posar moltes ganes. Quan vam arribar allà, anàrem a la sala on es feia l'examen, i vàrem veure tota la gent allà. Alguns pensàvem que l'examen seria més fàcil i d'altres pensaven que seria més difícil. Vam començar a llegir l'examen i no sabíem on ens trobàvem però ho aconseguírem dur bé. En sortir, alguns de nosaltres vàrem sentir com deien que algunes escoles es preparaven l'exa-

men amb antelació per treure nota alta, però el nostre objectiu era donar el màxim de nosaltres sense fer trampes. Tot d'una en sortir, comentàrem les preguntes que havien sortit amb el professor. Es tractava de 10 preguntes d'escriure i 10 tipus test, la majoria va coincidir que les 10 tipus test embullaven. Però va ser una bona experiència poder assistir-hi.

A dia d'avui encara no sabem els resultats, i esperem poder tornar a anar-hi l'any que ve.

Victòria Gual. 4t ESO B



COMPañERAS
*Sin la mujer
la vida es pura
prosa.*
Rubén Darío

Lo mejor que puede hacer un hombre cuando ve a una mujer besar a su hijo, cuando ve a una mujer romperle la cara al invierno y partirse la espalda por el resto, es apartarse, observar atentamente, ponerse en pie.

Decía **ESCANDAR** que, mirara donde mirara, solo veía mujeres luchando. Mujeres cargando, mujeres abriendo, mujeres curando. Madres que se crujen el alma agachándose para quitar las piedras que les salieron en su camino, para que yo no tropezar.

Las verás siempre dispuestas, lobas que amamantan, cuidan a sus cachorros, cuidan todo, madres de brazos abiertos, de pecho abierto, de alma abierta. Son perfectas por el simple hecho de existir, de haber nacido, de

devolver ese regalo dando a luz otra vida. Deberías aplaudirlas al verlas pasar, limpiando el mundo, con sus hijos, con febrero a la espalda, a cargo de la casa, a cargo de la producción, a cargo de la vida. Están en todas partes, abriendo el camino, trayéndote luz, borrando de tu frente los fantasmas. Mujeres a las que les clavan los codos para que no asciendan en el orden social fijado por los hombres porque se deben al hogar. Mundo de hombres, mujeres frenadas, mundo patriarcal, mundo enfermo, mujeres lanzadas afuera, mujeres sin edén. Limitándose a amar, a ver la distribución desigual del poder y a seguir amando. Mujeres que aman, división sexual del trabajo, mujeres que aman, obstáculos para avanzar, trabajos no remunerados (querer y callar), mujeres que aman, competentes pero que no destaquen, mundo patriarcal, mundo enfermo, mundo enfermo, mundo enfermo.

Mujer anuncio para que tú disfrutes,
para que tú la mires, mujer objeto.
Mujer bombardeada, la dictadura de
los cosméticos, complejos y más comple-
jos, ventas y más ventas.

Mujeres a las que obligamos a ser
madres, amantes, florero, costilla,
Cenicienta, cocineras, putas, educado-
ras, costilla de Adán, felpudo, venti-
cuatrosiete, siempre perfectas, costilla
y culpable, pecado original, siempre
preparadas como yo lo desee, como
deseen los hombres, siempre a mano.
Y no solo costilla, y no solo María
Magdalena, y no solo burdel, tam-
bién burka, **JUANA LA LOCA**,
también ablación, **JUANA DE
ARCO**, matrimonios acordados,
también Penélope, Casandra, tam-
bién Pandora, también la culpa, no
solo costilla.

Violencia doméstica, con golpe o sin
él, justificaciones, costumbres, excusas,
normas sociales aceptadas, aceptadas
por todos porque no tenemos el valor
de reanudar el mundo con ellas al
mando, con nosotros al mando, con
todos al mando, tribunales que excul-
pan.

Si no las ves eres un imbécil. Están
luchando, partiéndose el alma por
todos. Muchos lo dicen, que si ellas

El DigiCol·legial 150

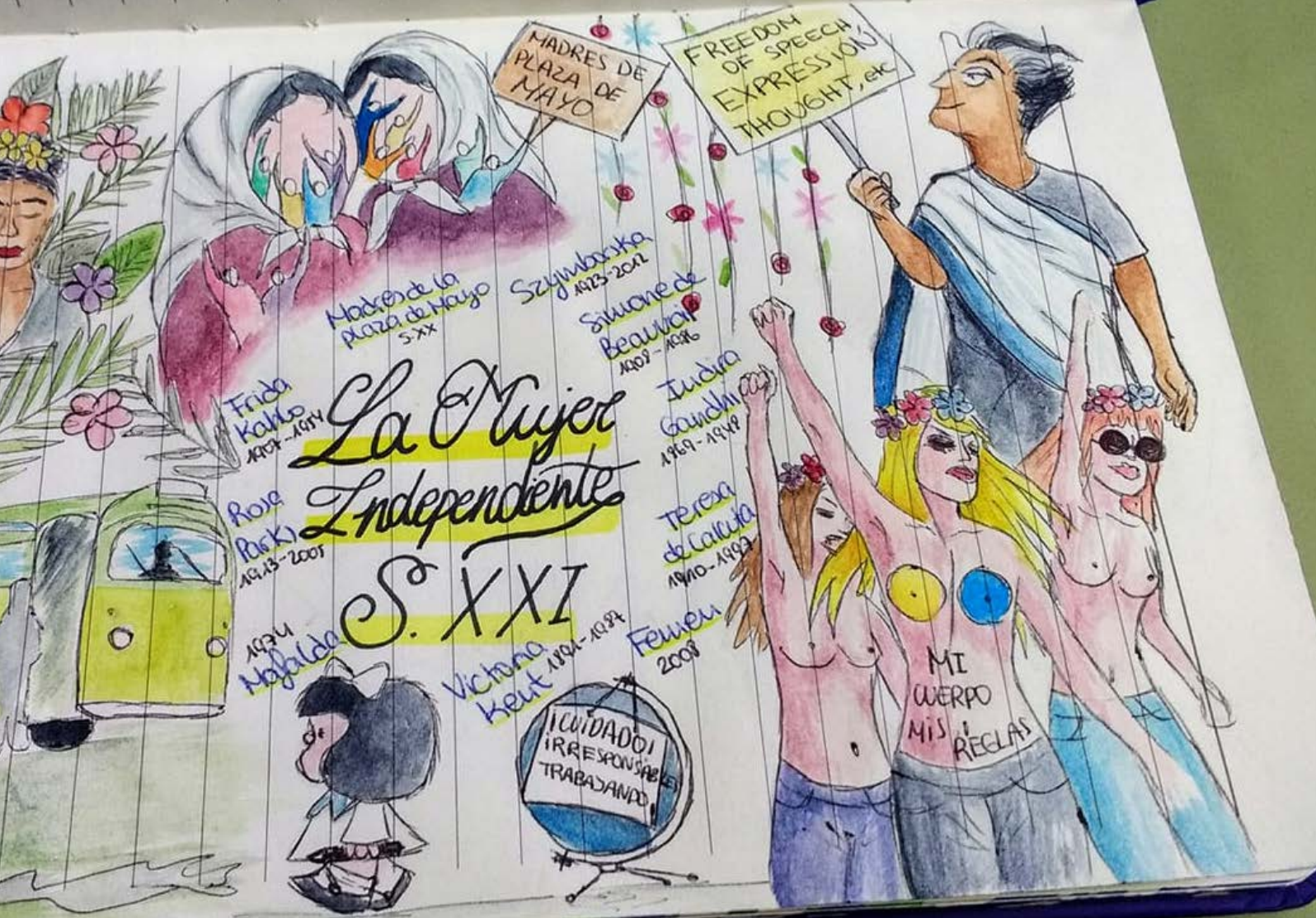
governaran el mundo no habría gue-
rras. Ninguna impulsaría matar al hijo
que otra mujer hubiera llevado en su
vientre porque solo ellas conciben el
dolor sin fin de perder a un vástago.
Nunca despojarían a otra madre del
milagro de serlo. Nunca. Nunca lo
harían.

Yo solo quiero que descansen, que las
dejemos descansar, que este siglo poco
a poco les devuelva lo perdido, sus
horarios, que dejen de limpiar nuestro
camino, de resolver nuestro crucigra-
ma, que ya tienen bastante con los
suyos, sus fantasmas, que olviden ya
los míos, los tuyos.

El espejo de **FRIDA**, el espejo
de Szymborska, el espejo de **ROSA
PARKS**, las madres de la Plaza de
Mayo, Mafalda, Femen, **SIMONE
DE BEAUVOIR**, mujeres en
lucha contra la historia, las manos de
la madre **TERESA DE CALCU-
TA, INDIRA GANDHI, VIC-
TORIA KENT** y su mirada al
preso. El ejemplo, la senda marcada.
Madres, mujeres, hermanas, parejas,
compañeras, eternas, compañeras,
milagro, compañeras, sin dueño, com-
pañeras, siempre, compañeras.



Del libro Todos mis futuros son contigo (Planeta, 2015).



BATXILLERAT

DANZAS MACABRAS LITERATURA UNIVERSAL

Representar esta escena de teatro ha resultado una actividad diferente, salir de la rutina del colegio y nos lo hemos pasado francamente bien. Ha sido muy divertido y una experiencia que nos gustaría repetir.

Según la profesora de la asignatura, esta actividad no estaba dentro de su programación, así que podemos comentar que la idea de representarla surgió de forma espontánea entre nosotros. Fue una oportunidad de subir considerablemente nuestras medias, pues invertimos mucho tiempo, ilusión y esfuerzo. Los ensayos se realizaron siempre en hora de clase

ya que tenemos la suerte de tener cuatro horas semanales; se fueron intercalando los ensayos con clases y así, sin darnos cuenta, estuvimos preparados para representar la obra frente a los alumnos de 3º de Eso. ¿Por qué ante los de 3º? Según la profesora, son los alumnos que están estudiando, a la par que nosotros, la Edad Media, y las Danzas Macabras se ven



también en su programa. Queremos comentar que hubo ensayos donde la obra quedó prácticamente perfecta, sin embargo, a la hora de la verdad caímos todos en errores que, a día de hoy, seguro no cometeríamos. La profesora, (que también se equivocó) ya nos tenía advertidos que no pasaba nada, que lo importante era seguir

volverlo a experimentar nunca más. Nosotros le decimos que..."nunca digas nunca". Y ella sonríe.

TEATRE DE NADAL

EL PASSAT 22 DE

càrem a escriure el guió d'aquesta representació, i ens repartírem els personatges. Aquests eren: els Reis Mags, la Verge Maria, Jesús, pastors i pagesos, entre altres.

El dia de la representació



adelante, aunque fuese improvisando, no quedarnos parados ni bloqueados en el escenario y que entre todos se podía sacar cualquier escena complicada. Probablemente los alumnos de 3º que presenciaron la representación no se dieron cuenta de los errores así que podemos afirmar que lo hicimos bien. Tuvimos suerte, pues es la primera y última representación donde participó la profesora que afirma no

DESSEMBRE ELS ALUMNES DE BATXILLERAT ORGANITZAREM UNA ACTIVITAT NADALENCA PER ALS MÉS PETITS. AQUESTA VA CONSISTIR EN UNA REPRESENTACIÓ TEATRAL DEL NAIXEMENT DE JESÚS. PER LAURA CLADERA I AINA MIRA

A classe, els alumnes de 1r de batxillerat B ens dedi-

cada personatge va venir amb la seva vestimenta corresponent; a continuació férem un petit assaig, i, de seguida, vengueren els nins petits.

Per a cada grup de nins petits férem una representació, i al final els patges recolliren les cartes i els donàrem una caramela a



cada un.

Finalment, algunes classes ens cantaren la seva nadala i el saló d'actes es convertí en un espai ple de companyonia i esperit nadalenc.

PER ANTÒNIA MUNTANER I DANI SUAU

La representació més nadalenca de totes

El passat divendres 22 de desembre, els alumnes de primer i de segon de batxillerat aprofitàrem la proximitat de Nadal per fer una petita representació del naixement de Jesús per als més petits.

El dia va començar i la representació ja s'acostava i, tant els professors com tots els alumnes par-

ticipants, que havíem fabricat les nostres pròpies disfresses i el decorat de l'actuació a partir de materials reciclats, ens posàrem a preparar-ho tot i a assajar l'obra, per tal que tot sortís molt bé. A l'hora de l'actuació tots estàvem un poc nerviosos a causa de la nostra poca experiència actuant i, a més, teníem la missió d'entretenir i crear un ambient màgic i nadalenc entre els alumnes més petits del centre.

Finalment, tot va anar meravellosament bé: vàrem cantar nades i compartírem bons moments amb els més petits. Fins i tot, uns patges enviats pels Reis Mags ens visitaren i recolliren les cartes dels més petits. En definitiva, una experiència màgica.



SORTIDA DE PRIMER DE BATXILLERAT

EL PASSAT 23 DE NOVEMBRE, ELS ALUMNES DE PRIMER DE BATXILLERAT VAM REALITZAR UNA SORTIDA CULTURAL A LA FIRA D' UNIVERSITATS A PALMA.

En primer lloc vam visitar el Poble Espanyol, on hi havia la fira Unitour i on vam passar les primeres hores del matí. Allà ens vam reunir amb alumnes de distints col·legis i hi trobàrem diferents parades d'universitats espanyoles, que ens volien donar a conèixer quines eren les carreeres universitàries que ofereixen.

A més, l'alumnat va poder saber altres característiques, tals com la durada de la carrera, les assignatures, les instal·lacions que ens proporciona cada universitat, preus... que ens poden servir per orientar-nos i assessorar-nos, segons el camí que vulguem emprendre, de cara a un futur no molt llunyà.

Més tard, vam agafar el bus, que ens va portar a l'Escola d'Hoteleria de la UIB. Un cop acomodats en el saló d'actes, un dels professors de la carrera de turisme ens va dedicar un temps per tal

de donar-nos a conèixer en què consistia aquella carrera. La carrera de turisme és una de les més demandades a Mallorca, ja que és una de les zones costeres més visitades d'Europa, no sols pel seu agradable clima, sinó també per les meravelloses platges i muntanyes que hi trobam.

A continuació, vam gaudir d'un circuit guiat arreu de l'edifici de l'Escola d'Hoteleria, on vam poder observar el treball i l'esforç que s'amaga darrere les cuines d'un restaurant, tals com la precisió i la presentació dels plats, la



conservació dels distints tipus d'aliments, l'alta preparació dels cuiners i cambrers... I, a més, assistirem a una demostració, on, a dos alumnes voluntaris, els van ensenyar com preparar còctels i com presentar, de maneres ben diverses, els torcaboques.

Finalment, cal dir que aquestes sortides culturals són d'allò més profitoses, ja que a nosaltres ens queda poc per acabar el batxillerat, i la gran majoria vol cursar una carrera universitària, però alguns no sabem què volem fer, i sortides així ens donen a conèixer i ens ajuden a triar quina serà la carrera i la universitat més òptima per als nostres gustos i habilitats.

MARTA RAYÓ CIRER 1r BATXILLERAT A



SORTIDA DE L'ITINERARI D'HISTÒRIA D'ART DE 2N DE BATXILLERAT A

EL DILLUNS 8 DE GENER, TOT
SEGUIT EN HAVER ACABAT
LES VACANCES DE NADAL, LA
CLASSE DE 2N DE BATXILLE-
RAT A

Va fer una sortida a Palma
amb la ferma intenció de fer un
recorregut i observar les dife-
rents instal·lacions i edificis que
presenten un estil gòtic sorpren-
ent. El dia va començar amb

tots els alumnes presents a la
Plaça d'Espanya a les 9:00h del
matí, un cop present, la profes-
sora ens va enviar a fotografiar
una placa commemorativa a
Santa Margalida que commemo-
rava l'arribada de Jaume I a
Mallorca. Tot seguit ens vam ha-
ver de dirigir a l'església de Sant
Miquel, on per desgràcia ens va
fer fora el capellà per interrom-
pre la missa. Un cop berenats
i havent visitat les esglésies de
Santa Eulàlia i Sant Francesc, on

vam observar i fotogra-
fiar el sepulcre de Ra-
mon Llull, vam visitar la
catedral de Palma, i ja
que em faltarien pàgi-
nes per explicar-la com-
pletament, simplement
diré que va ser una
experiència espectacular
i vam poder observar
un gran punt d'interès
cultural de la nostra illa.
Finalitzat l'itinerari, vam
anar al Gran Hotel per
contemplar una exposi-
ció d'obres d'art de mites
grecs i romans provi-
nents de la col·lecció del



museu del Prado de Madrid, gràcies a una guia molt observadora vam poder conèixer una gran multitud de mites clàssics. Un cop sortint de l'exposició ens vam dirigir de manera precipitada a la Llotja. Definitivament, la sortida va ser interessant en molts sentits.
Joan Ramis Pou 2n Batxillerat A.

VISITA A L'EXPOSICIÓ ART I MITE A LES CLASSES DE GREC I DE LLATÍ DE PRIMER DE BATXILLERAT, ESTAM FENT UN PROJECTE QUE EXPOSAREM EL DIA DE LA FIRA QUE ES REALITZA AL CENTRE.

Aquest projecte està relacionat amb els mites i vam tenir l'oportunitat perfecta dia 2 de febrer per investigar i aprendre més en una exposició de mites al Gran Hotel de Palma, duita directament del Museu del Prado de Madrid. En aquesta exposició de quadres, hi

havia un gran nombre de mites amb la seva descripció. També es podien veure biografies dels personatges més importants de la mitologia grecolatina. Aleshores, a les parets de l'exposició hi havia tanta informació addicional com frases representatives i famoses dels herois romans i grecs. Així mateix, aquesta sortida ens ha servit per aprendre moltes coses sobre la cultura antiga i, a més a més, per fomentar un esperit col·lectiu dins l'aula.

I el més important, vam berenar tots junts a "l'única" xurreria de Palma. Finalment, dir que ha estat una productiva i interessant sortida que ens ha enriquit culturalment.

Lidia Candela i Catalina Quintana. 1r Batxillerat A



XERRADES TEMÀTIQUES A TRAVÉS DEL PROGRAMA D'ORIENTACIÓ I TRANSICIÓ A LA UNIVERSITAT (POTU) I DES DEL DEPARTAMENT DE GEOGRAFIA.

DURANT EL DARRER CURS DE LA NOSTRA ETAPA ESTUDIANTIL AL CENTRE, ELS ALUMNES DE SEGON DE BATXILLERAT SOCIAL, NO NOMÉS HEM ESTAT TESTIMONIS DE LES TÍPIQUES CLASSES, SINÓ QUE TAMBÉ HEM POGUT TENIR EL PRIVILEGI DE COMPTAR

AMB PRESENCIES TAN ENRIQUIDORES COM FOU LA DEL DOCTOR EN GEOGRAFIA MIQUEL GRIMALT.

El Dr Grimalt és professor titular de la universitat del Geografia física, director de departament de Ciències de la terra, professor especialista a les proves d'accés a la UIB, guardonat amb el premi d'investigació Ciutat de Palma, investigador en projectes europeus relacionats amb el medi ambient i patrimoni, actualment investigador responsable del grup de recerca de climatologia hidrologia, riscos naturals i territori, autor de

100 publicacions científiques i obres de divulgació i manuals d'ensenyament secundari relacionats amb la geografia, entre d'altres mèrits reconeguts al llarg de la seva carrera professional.

La seva visita va contribuir a conèixer un poc més enllà l'assignatura de Geografia i com a conseqüència d'aquest fet, ens adonarem de la importància que té aquesta matèria en el nostre entorn i vida diària.

La seva ponència ens va engrisar i no és d'estranyar que



alguns de nosaltres ens plantegem la geografia com una possible sortida professional en un futur més que incert pels estudiants.

Tot i que estudiar és una qüestió de fe pels més crítics d'aquests temps, nosaltres ens mostrem optimistes i apostam per un futur que malgrat sigui desconegut a hores d'ara, almenys estigui ple de coneixement i bones experiències, i això tans sols està a l'abast dels qui ens trobem dins l'aula i tenim la sort de tenir mestres que més enllà de seguir en fulls d'un llibre ens donen l'oportunitat de conèixer personalitats tan influents, que per nosaltres són més que les veus de l'experiència.

Marina Vicente, 2n Batxillerat A.

GRUP D'INVESTIGACIÓ DEL NIVELL DEL MAR I MEDI MARÍ DE LA UIB (IMEDEA)
EL DIA 13 D'ABRIL HI VA HAVER UNA XERRADA PELS ALUMNES DE 2N DE BATXILLERAT DE GEOGRAFIA A CÀRREC DE LA INVESTIGADORA I CIENTÍFICA MARTA MARTOS, Membre del grup d'investigació del nivell del mar i medi marí de la UIB (IMEDEA).

El motiu principal d'aquesta conferència era fer una xerrada divulgativa sobre el clima i l'encalentiment global amb especial èmfasi en la manera com afecta el medi marí. Durant la xerrada es va explicar què és el clima, quins components l'afecten, com varia de forma natural i com l'efecte de l'home l'està fent variar actualment. Després ens centràrem en la manera de com l'encalentiment global afecta el Mediterrani, com canvia la temperatura de l'aigua, els corrents, les ones i el nivell del mar i com pensam que això pot afectar els ecosistemes marins. La xerrada va estar adaptada a l'edat dels alumnes i recolzada en material audiovisual i una maqueta física per il·lustrar l'efecte del desgel sobre el nivell del mar.

Va ser una experiència positiva i enriquidora i els alumnes es mostraren engrescats durant la durada de la conferència i motivats en alguns casos per conèixer quina és la feina dels



investigadors com a una possible sortida professional. La doctora Marta Marcos els va explicar de primera mà tots els avantatges o inconvenients de la feina d'investigador a dia d'avui i els va engrescar a fer una visita al centre IMEDEA i a continuar amb el seu llegat ja que considera que és de vital importància conscienciar als alumnes amb aquests temes.

VIATGE A MADRID

EL VIATGE CAP A MADRID ERA EL DIA

VINT-I-VUIT DE FEBRER I LA TROBADA ERA A LES 7:45 A LES SORTIDES DE L'AEROPORT; EL NOSTRE VOL SORTIA DE PALMA A LES 9:25 I ARRIBAVA A MADRID A LES 10:50.

Així que, els que havíem arribat d'hora per evitar l'embús que es produeix per l'entrada del polígon de Palma, esperàrem un cert temps i, quan tots van arribar, els mestres van repartir els bitllets als alumnes i així ens dirigírem a l'avió i una vegada allà es va poder notar el so de les turbines al moment d'encendre el





motor i la velocitat de l'enlairament, que em feia gairebé impossible moure el cap per endavant a causa de la gran força de fricció que em retenia. A més, es van poder notar amb gran claredat els metres que ascendíem. Malauradament no em va tocar la finestra, així que no vaig poder veure els sublimes paisatges de les petites parts d'Espanya que només s'aconsegueixen a través d'alguns seients.

Arribàrem deu minuts abans del previst; ens esperaven dos autocars a la sortida de l'aeroport, ja que aquests tenien diverses destinacions i una d'ells era portar-nos al Museu de Ciències. Mentre ens dirigíem allà, Madrid s'anava fent gran, és a dir, a mesura que ens endinsàrem, els edificis anaven creixent fins arribar al cel, les autopistes es multiplicaven...

Quan vam ser al Museu de Ciències els estudiants ens van dividir en grups per a contemplar les relíquies que aquest posseïa: des de motos antigues, televisors, rellotges, fins a la tau-

la periòdica. En acabar aquesta visita, l'autocar ens va portar a l'hotel on ens van donar les claus i ens van dir que podíem anar a dinar on volguéssim, però que havíem de ser a les cinc a l'entrada de l'hotel, ja que havíem d'anar a veure una representació teatral de "La família Adams ". Aquesta va ser molt entretinguda: la música en viu (com es notava l'emoció de la pianista i directora de la banda en tocar les pistes de fons del musical), les veus també, ja que no realitzaven play back. Jo admirava la concentració que tenien al moment d'actuar.

L'endemà, des de l'hotel ens van preparar l'esmorzar i ens vam anar cap a la Fira d'Universitats, on cadascú s'anava informant del que li interessava. Finalment, vam tornar a Palma de Mallorca.

En resum, Madrid ens va rebre amb alegria i va acomiadar-nos amb l'esperança de tornar-nos a veure.

Belén Coca. 1r Batxillerat B



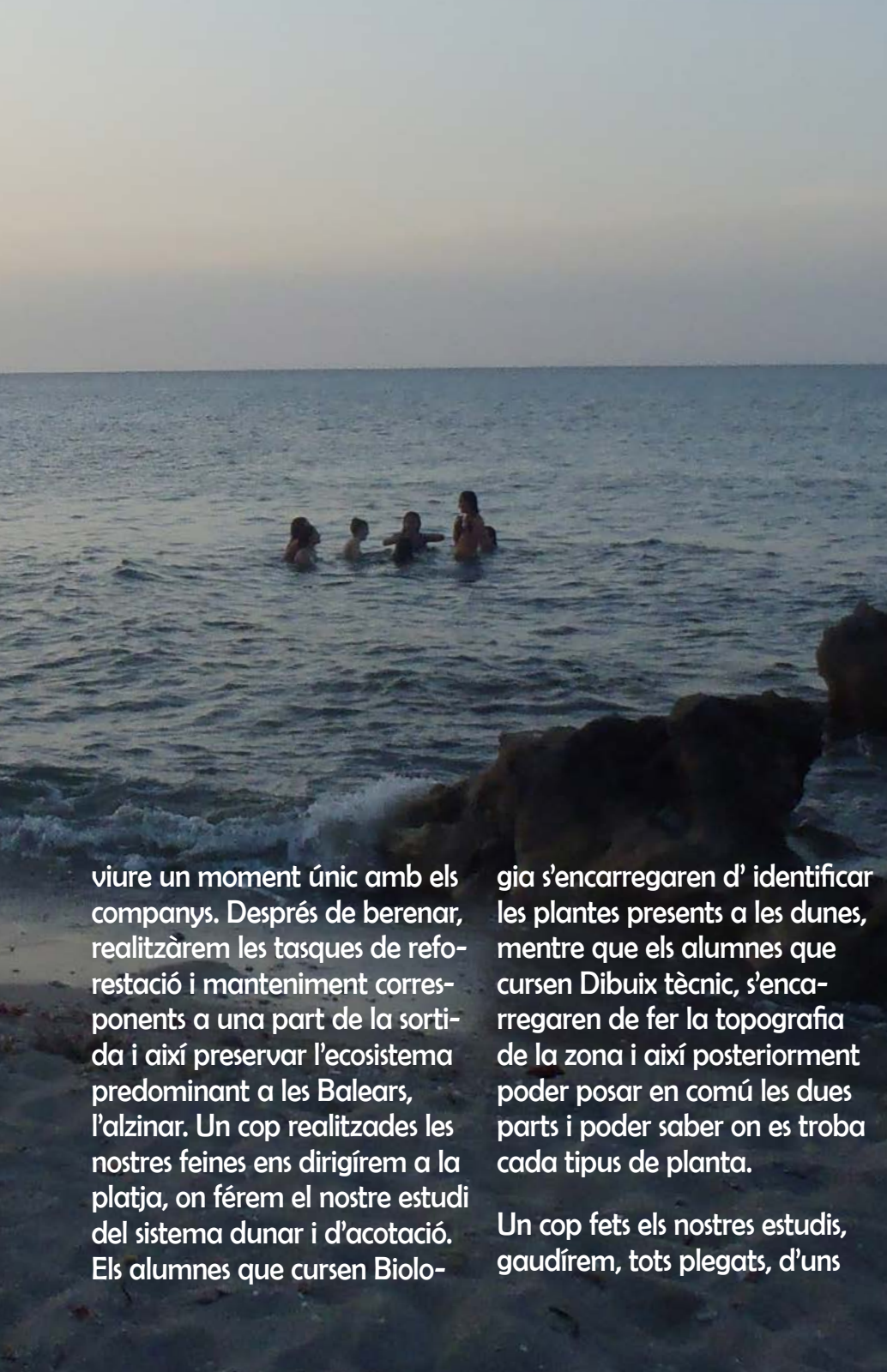
A CAMPADA A S'ARENALET D'ALBARCA

ELS PASSATS DIA 24 I 25 DE MAIG ELS ALUMNES DE PRIMER DE BATXILLERAT B, JUNTAMENT AMB LES PROFESSORES MARIA LLABRÉS I EVA GARCÍA, DE BIOLOGIA I DIBUIX TÈCNIC RESPECTIVAMENT, REALITZÀREM UNA ACAMPADA A L'ARENALET

D'ALBARCA PER TAL DE REALITZAR UN ESTUDI AL SISTEMA DUNAR I SISTEMA D'ACOTACIÓ DE LA ZONA. Sobre les 17h. de l'horabaixa del dia 24, ens reunírem per emprendre la nostra aventura. Agafàrem un autobús amb direcció a Cala Torta per tal de començar a caminar fins arribar al refugi de s'Arenalet, on passaríem el vespre i així

podríem començar els nostres estudis. Un cop arribàrem, poguérem gaudir d'uns paisatges impressionants i d'una companyia espectacular. En haver muntat les tendes, els més valents, gaudírem del primer bany de l'any.

El proper dia, alguns decidiren aixecar-se ben prest per poder gaudir de la sortida del sol i



viure un moment únic amb els companys. Després de berenar, realitzarem les tasques de reforestació i manteniment corresponents a una part de la sortida i així preservar l'ecosistema predominant a les Balears, l'alzinar. Un cop realitzades les nostres feines ens dirigirem a la platja, on férem el nostre estudi del sistema dunar i d'acotació. Els alumnes que cursen Biolo-

gia s'encarregaren d'identificar les plantes presents a les dunes, mentre que els alumnes que cursen Dibuix tècnic, s'encarregaren de fer la topografia de la zona i així posteriorment poder posar en comú les dues parts i poder saber on es troba cada tipus de planta.

Un cop fets els nostres estudis, gaudirem, tots plegats, d'uns



moments espectaculars a la platja. En haver dinat, (per cert, donam les gràcies a la nostra magnífica xef Eva), agafàrem les maletes i ja férem camí cap a casa. A part de la nostra xef, també donam les gràcies a na Maria per aguantar-nos i ensenyar-nos tot el que ens varen ensenyar.

Joan Miquel Sabater, Lluís Martín i Maties Pons

UN VIATGE PEL MON CLÀSSIC

DES DE FA UN PARELL D'ANYS AL NOSTRE CENTRE ES VAREN INCORPORAR ELS PROJECTES, QUE HAN ARRIBAT FINA A 1R DE BATXILLERAT DES DEL CIENTÍFIC FINA A L'HUMANÍSTIC. PELS ALUMNES QUE CURSAM EL BATXILLERAT HUMANÍSTIC, ENS VAREM INCORPORAR ALS PROJECTES A TRAVÉS DE LES ASSIGNA-





TURES DE LLATÍ I GREC.

En aquestes assignatures es va decidir fer un projecte comú, ja que les dues tenen una gran relació. El projecte que ens proposaren les nostres professores consistia en: fer un joc de taula ambientat en l'antiguitat romana i grega, a més, com a 2a part del projecte havíem de cercar informació sobre 2 mites, els quals hauríem d'explicar els dies de la fira als alumnes i professors del Centre.

Molts de nosaltres pensàvem que seria un altre projecte que simplement ens duria molta feina, però ens vàrem emportar una gran sorpresa. Ens va mostrar la importància que tenien aquestes dues grans llengües. Un exemple podria ser el que ens va ajudar a conèixer millor la nostra llengua tant el català com el castellà, i no només

fent referència al lèxic sinó també ens va ajudar a entendre i millorar la nostra sintaxis, morfologia, gramàtica...

Els jocs que vàrem presentar a la fira de projectes eren: una nova versió del joc "Scrabble", que ens va ajudar a millorar i perfeccionar el nostre diccionari tant actual com passat. En segon lloc, vàrem mostrar una nova versió del típic joc de taula "Monopoly", aquest joc ens va mostrar tots els llocs emblemàtics de la zona on es parlava el llatí i el grec. El tercer i darrer joc de taula era una variant del joc "Quiz" on posàvem a prova la nostra memòria i al mateix temps descobríem molts aspectes de la mitologia, el lèxic i la gramàtica d'aquestes grans i antigues cultures. D'altra banda els mites i les seves explicacions varen

ser molt interessants, ja que podem veure les respostes que donaven els antics a les grans preguntes filosòfiques de l'antiguitat, per així poder comparar-les amb les de l'actualitat.

Els alumnes que feim les assignatures de llatí i grec ens vàrem sorprendre molt de les reaccions dels diferents alumnes que varen venir a visitar el nostre projecte, ja que pràcticament tothom es va interessar en les diverses explicacions que oferíem els diferents membres del projecte. És a dir, podem dir que encara els joves de l'actualitat s'interessen seu passat, ja que els alumnes que venien a veure el projecte, volien saber moltes més coses. Tots eren molt curiosos! Nosaltres els alumnes de llatí i grec teníem respostes per algunes de les seves preguntes però algunes no les podíem ni respondre, així que els vàrem recomanar

l'elecció de les assignatures de llatí i grec a partir de 4t d'ESO fins a 2n de Batxillerat perquè les nostres grans professores poguessin respondre les seves preguntes.

Per acabar només ens queda donar una resposta a la pregunta que molta gent es fa:

EL LLATÍ I EL GREC SÓN LLENGÜES MORTES?

La nostra resposta és NO, el llatí i el grec no són llengües mortes, les podem trobar per qualsevol part del nostre dia a dia, ja sigui parlant, fent activitats a classe, escrivint, etc.

LA LLENGUA LLATINA I GREGA ESTAN MÉS VIVES QUE MAI!

SALIDA CULTURAL
TERCER TRIMESTRE.
EL PASADO JUEVES 17 DE MAYO DE 2018, LOS ALUMNOS DE PRIMERO DE BACHILLERATO HICIMOS UNA SALIDA CULTURAL PROGRAMADA EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEBIDO A QUE DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE TENÍAMOS QUE EXPLICAR UN DEPORTE A NUESTROS COMPAÑEROS Y PONERLO EN



PRÁCTICA.

En este caso, aprovechamos la salida cultural para practicar la vela y el kayak.

Por la mañana, llegamos al colegio y desde Inca fuimos en autobús hasta el Puerto de Pollensa, donde nos esperaban unos monitores. Al llegar nos dividimos en tres grupos, ya que teníamos que hacer tres

actividades distintas. Éstas eran vela, kayak y una charla muy interesante sobre la posidonia- En vela, pudimos descubrir nuevas palabras y tecnicismos sobre el mundo del barco.

Además, hicimos una regata, ya que teníamos dos botes. En kayak, pudimos dar una vuelta por la orilla y bañarnos. Y, por último, pero no menos interesante, tuvimos una charla

con un monitos del club náutico sobre la posidonia. Durante ésta, debatimos un poco y nos dimos cuenta de lo dañino que puede ser para el medio ambiente un trozo de plástico.

Margalida Crespí Bonet, 1º
bachillerato A



ANTICS ALUMNES



Entrega del Premi Excel·lència Acadèmica del curs 16-17

L'alumne Esperança Devis Fiol, que actualment cursa 1r de Batxillerat B, va rebre la seva distinció dins un acte que va comptar amb tot l'alumnat de Batxillerat i en el qual l'exalumna Laura Villalonga Serra, pediatra va fer una xerrada a tots ells.



XII TROBADA D'ANTICS ALUMNES

Els Antics Alumnes del Batxillerat 67-68 i els del COU 92-93 gaudiren d'un dia de companyerisme després de molts anys de no retrobar-se alguns d'ells.

QUALITAT

RESULTATS DE LES ENQUESTES DEL SISTEMA DE QUALITAT

A continuació us presentem les dades obtingudes enguany a partir de les enquestes fetes a través de "Educamos". La tabulació dels resultats que podeu consultar s'ha fet recomptant les dues respostes positives. Això és, de les quatre respostes que hi havia a cada pregunta, "Molt baix", "Baix", "Alt" i "Molt alt", el % que anotam és el corresponent a la suma de "Alt" i "Molt alt".

PROFESSORAT

TABULACIÓ DE LES RESPOSTES DEL PROFESSORAT				
Quin és el teu grau de satisfacció amb...	INF	PRI	ESO	BATX
	% SATISFETS			
1) La manera de resoldre els problemes de disciplina?	100	72,7	72,7	77,8
2) El funcionament, en general, del Centre?	100	68,2	93,8	100
3) El treball realitzat pels òrgans directius del centre?	100	100	100	100
4) El treball realitzat pels departaments didàctics o les coordinacions de cicle?	100	65	93,8	82,4
5) L'ambient de treball en el centre?	71,4	59,1	97	88,9
6) La dinamització que realitza el departament de pastoral?	100	81,8	81,8	77,8
7) L'assessorament i suport que li proporciona el Departament d'Orientació?	100	72,7	87,6	83,3
8) Si vostè és tutor, està satisfet amb el desenvolupament de la tutoria?	100	88,2	79	90
9) L'eficàcia del pla de formació per al desenvolupament de les meves competències?	100	57,1	72,7	72,2
10) El grau de compliment dels acords per part dels membres del seu cicle / departament / coordinació?	100	68,2	87,9	88,9
11) El Treball en equip i col·laboració entre companys?	71,4	50	81,8	88,9
12) La comunicació interna en el Centre.?	100	77,3	90,6	94,1
13) La meva participació en la presa de decisions?	100	61,9	58,1	52,9
14) L'Atenció rebuda de secretaria?	100	95,5	100	100
15) Els recursos de què disposa per realitzar-la?	100	77,3	56,7	62,5
16) La plataformes en implantació (Educamos)?	100	100	84,4	83,3
17) Pàgina Web?	100	63,6	71,9	77,8

FAMÍLIES

TABULACIÓ DE LES RESPOSTES DE LES FAMÍLIES				
Quin és el teu grau de satisfacció amb...	INF	PRI	ESO	BATX
	% SATISFETS			
1) La Proposta Educativa religiosa dels Col·legis Franciscans?	92,7	86,8	84,6	89,5
2) El nivell d'exigència acadèmica del Centre?	97,6	95,4	95,4	94,7
3) La resolució dels problemes de convivència / disciplina del Centre?	95,1	78,3	67,7	73,7
4) El funcionament, en general, del Centre?	97,6	88,4	81,5	89,5
5) Les activitats religioses i formació en valors cristians que es realitzen en el Centre?	95	87,3	84,1	73,7
6) El treball realitzat des de la direcció del Col·legi?	92,7	89,9	85,9	89,5
7) El treball realitzat pel tutor del seu fill?	92,9	82,8	70,8	73,7
8) L'atenció rebuda per part del Departament d'Orientació?	80	75,3	72,5	71,4
9) L'atenció rebuda a secretaria?	95,1	91,4	95,2	94,4
10) Els serveis i informacions de la pàgina web?	78,1	76,7	73,8	84,2
11) Els servei de menjador? (Específica)	59,3	51,5	38,5	
12) El servei de guarderia? (Específica)	73,4	76,8		
13) La informació rebuda a través de la Plataforma EDUCAMOS	88	85,4	86,2	84,2

ALUMNES

TABULACIÓ DE LES RESPOSTES DELS ALUMNES A PARTIR DE 5È DE PRIMÀRIA			
Quin és el teu grau de satisfacció amb...	PRI	ESO	BATX
	% SATISFETS		
1) La teva escola?	93,6	70,4	80,0
2) La Direcció del Col·legi ?	88,5	75,0	78,0
3) La forma d'ensenyar del professorat?	93,6	55,2	65,3
4) Les activitats religioses?	86,9	69,7	63,3
5) L'atenció rebuda des del Departament d'Orientació?	91,5	71,6	59,2
6) El tracte que reps per part dels teus professors?	88,7	67,4	90,0
7) El tracte que reps per part del tutor?	91,9	81,8	90,0
8) La forma que té el centre per resoldre els problemes de disciplina?	69,4	48,2	50,0
9) El servei de neteja?	62,9	65,3	79,6
10) Els serveis i informacions de la Web del Col·legi?	92,9	76,3	81,6

ÍNDEX DE FOTOS

Infantil

Ed. Primària

**Ed. Secundària
Obligatòria**

Batxillerat



4 ANYS A EDUCACIÓ INFANTIL

Fernández Campillo, Aroa; Delgado Gómez, Matías; Garau Estrany, Maria; Cañellas Ballesteros, Marc; Gómez Ferrer Álvaro; Chen, Yinuo; Cartagena Sola, Marc; Cañellas Rodríguez, Laia; Llabres Ros, Hugo; Ferragut Diaz, Tomeu; Attouchanti, Ilyas; Caballero Bogado, Vianka; Mancha Salom, Joan; Llaneras Ximelis, Bartomeu; Álvarez Pérez, Ainhoa; Alhama Blanco, Adam; Caballero López, Toni; Calahorro Fernández, Gala; Garcia Martorell, Juan Antonio; Alcover Abal Martina, Bestard Ramis, Lionel; Shi, Ziyang; Cendales Rivera, Isabella; Jiménez Bozada, Pau
Absents: Carbonell Capó, Elisenda
Tutor/a: Cañellas Borrás, M^{ra}Magdalena



4 ANYS B EDUCACIÓ INFANTIL

Soto Gabaldon, Sofía; El Bouzidi, Nasr Eddine; Planas Clar, Bernat; Garcia Poyatos, Helena; Garcia Roig, Paula; Moreno Herrera, Alejandro; Mascaró Jaume, Toni; Moyá Casado, Carla; Pol Arcas, Martí Alexandre; Suñer Frontera, Marina; Morro Tejada, Tomeu; Pons Amer, Mateu; Valverde Marqués, Lucía; Roca Hernández, Alex; Gual Morro, Marina; Vanrell Fernández, Maria; Moranta Picó, Mireia; Valverde López, Dennis; Martínez Rosselló, Aitor; Ramis Domínguez, Marta; Moreno Pericás, Xavi; Morales Moyá, Robert Alejandro; Martín Eichhorn, Alessandro.

Absents: Durac Costa, Lautaro; Ye, Oscar.

Tutor/a: Colom Alorda, M^a del Mar



5 ANYS A EDUCACIÓ INFANTIL

Delgado Orjuela, Martin; Mateu Sansó, Magdalena; Comas Pou, Aina Maria; Barceló López, Laura; Cabezas Gallardo, Samuel; Bestard Serra, Júlia; Esteban Cabra, Juan Carlos; Navarro Ruiz, Silvia; Jiménez Figuerola, Júlia; Carracedo Codony, Joan; Castro Arroyo, Paula; Chari, Othman; Giurgi, Miriam; Guirado Bleda, Gerard; El Halat Aouraini, Rati; Ballester Muñoz, Miguel Ángel; Ferriol Rodríguez, Martina; Cañellas Molina, Eva; Garau Estrany, Clara; Abbou, Mohamed Rayan; Hernández Martínez, Marina; Camara, Adama; Santos Lladó, Desirée; El Khoulati, Anas; Deudero Navarro, Aina

Tutor/a: Ripoll Rosselló, Àngela



5 ANYS B EDUCACIÓ INFANTIL

Rotger Estelrich, Neus; Romero Aguilar, Lucia; Suau Valles, Sergi; Reynes Olmedo, Noa; Payeras Carbonell, Rafel; Zagour, Aicha; Quetglas Perelló, Marina; Molinas Gual, Aina; Torrens Socias, Nuria; Ramis Villalonga, Aina Maria; Mestre Serra, Claudia; Garau Estray, Lluçia; Ba, Khadyadiatou; Morell Cano, Carla; Torrens Alcina, Marta; Rebollo Perez, Marta; Marquès Alcina, Ignasi; Quetglas Mora, Maria Magdalena; Stratulat, Aida Paula; Sola Caules, Xavi; Socias Isern, Sebastià; Lliteras Vicens, Tomeu; Lliteras Vicens, Mateu; Siquier Tomas, Nicolas; Martorell Ortiz, Carlos.
Tutor/a: Mas Negre, Antonia Bàrbara.



6 ANYS A EDUCACIÓ INFANTIL

Campins Arrom, Mireia; Abril Llompart, Paula; El Khoulati, Samira ; Caballero Llabrés, Aitana; Ferreyra Magnini, Gennaro; Amengual Perelló, Maria; El Khoulati, Fatima Zahra ; Beltrán García, Jordi; Gacía Alonsa, LLuis; Artigues Quetglas, Marta; Martín Matamalas, Xisco; Escobar Jaramillo, Victoria; Cañellas Rodríguez, Guillem; Buades Rosselló, Pau; Cabra Gallego, Marc; Diagne, Amina; García Pericás, Cristina; García Pericás, Joan; Amengual Aguilar, Francisca; Castro Bosch, Lluís; Asensio Zurera, Ian; Grispo Martín , Laia; Elsakar, Adam; Álvarez Ruíz, Miguel Ángel; Flores Lázaro, Ariadne.

Tutor/a: Soto Sureda, M^a del Mar.



6 ANYS B EDUCACIÓ INFANTIL

Xamena Pulido, Alejandra; Lata, Alejandro David; Muñoz Santos, Andrés; Umbert Rosselló, Paula; Manito García, Lucia; Melgarejo Cosano, Silvia; Ed Darqaouy El Fakir, Anas; Pavon Loor, Fernando José; Navarro Mateo, Iker; González Valero, Gerard; Pol Arcas, Lluç Aleix; Wyss Morro, Júlia; Shi, Yuchen; Perelló Coroama, Miguel; Llaneras Ximelis, Joan; Perelló Coroama, Anthony; Pol Torres, Xisco; Martín Eichhorn, Magdale-na; Marqués Martorell, Carlota; Marcus, Keila Alexa; París Martí, Inès; Viedma Capó, Lluçia; Vives Isern, Mireia; Navarro Saurina, Joan Miquel.

Absents: Sánchez Sans, Adrià.

Tutor/a: Ortiz Mateu, Maria del Mar.



1r A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Luís Medrano, Biel; Martínez Capó, Yasmine; Oliver Frontera, Antoni; Jorquera Sarría, Aitana; Xamena Pulido, Jordi; Barbosa Fernandes, Gabriela; Mesquida Jiménez, Adrián; Coll Martínez, Maria del Mar; Navarro Gamundi, Paula; López-Pinto Ginard, Martina; Arrom Jaume, Tomeu; Borrás Coll, Aina; Robles Navas, Manu; Torrens Socías, Isabel; Contreras Salamanca, Joan; Pérez Cabezas, Natalia; Carnales Hackembruch, Naiara; El Halat Aouraini, Layth; Pons Vanrell, Catalina; Gutiérrez Martos, Elena; Sánchez Canovas, Alejandro Manuel; Pablo Pons, Alfonso; Blasco Llompарт, Maria; Arce Romero, Noelia; Siquier Rosselló, Tomeu; Daviu Mendez, Idris; Aguiló Ruiz, Rita; Berrocal Díaz, Carlos; Vilanova Rebollo, Emma.

Absents: Mihaila, Natalia Joana.

Tutor/a: Amengual Gual, Margarita



1r B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Muñoz Santos, Aina; Delgado Guerreiro, Iara; Sola Caules, Mateo; Calahorra Fernández, Carlota; Seguí Jacobo, Paula; Diarra Gálvez, Virginia; Real Miralles, Miquel; Hakiki Yahyaoui, Aiman; Fuster Martínez, Leire; Ferrer Rigo, Joan; Campillo Truyols, Francesc Xavier; Channi, Ahlam; Trasmonte Hernández, Alison; Ruiz Soler, Sixto; Jaume Comas, Rafel; Mancha Salom, Victoria; Calderón Gómez, Ciara Rebeca; Benítez Simón, Ainhoa; Massip Rosselló, Sion; Beltran Perelló, Joan; Martin Martin, Alejandro; Ye, Gaoming Julio; Vives Isern, Marina; Reus Massanet, Antònia; Nova Pujadas, Javier; Llabrés Ros, Ariadna.

Tutor/a: Bejarano Martorell, Loli



1r C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Company Beltran, Biel; Vallès Ruiz, Xavier; Calvo Ojeda, Anais; Santos González, Victòria; Salas Alberti, Dani; Matas González, Anthony Hernan; Zurera Ramos, Elena; Perelló Perelló, Xisca; Pieras Maldonado, Biel; Cadena Muñoz, Andriux; Ferragut Torrens, Alba; García Poyatos, Rubén; Ouchen, Adam; Tomàs Mira, Tonina; Manresa Verger, Marina; Gatell Peláez, Paula; Zagour, Ayoub; Camps Maura, Maria de Lluc; Esteban Cabra, Sara; Zurera Rengel, Jose Luis; Fernánedez Campillo, Alba; Nalbantian Camejo, Paula; González Domínguez, José Alejandro; Rodríguez Femenia, Oriol; Lara Fernández, Juanjo; Valverde López, Elsa; Llompart Orellana, Aina;
Tutor/a: Llabrés González, Cristina



2n A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Martín Salom, Núria ;Juan Bis, Alex; Jaume Batle, Gabriel; Estrany Reinoso, Jaume Miquel; Gelabert Sancho, Arnau; Cabrera Vilchez, Sofia Victoria; Luque Comas, Natalia; Hernández Martínez, Joan Francesc; Ortiz Hernández, Elkin Steven; Chari, Hafsa; Bermúdez Bermúdez, Ramón; Barzola Briones, Kayla; Duarte, Gisela Judith; Reines Oliva, Manuel; Antich Matas, Llúcia; Valenzuela Cendales, Carlos Alberto; Valle Galiano, Elsa Naiara; Munar Fullana, Maria de Lluch; Mateu Covas, Nuria ;Carbonell Capó, Antoni; Sastre Cerdà, Miquel Àngel; Llobera Perelló, Maria Esperança; Jiménez Cano, Triana del Carmen ;Albelo Ledesma, Marcelo Geron; Ferrer Rigo, Teresa.
Absents: Salom Domínguez, Marc.
Tutora: Llabrés Quetglas, Jerònia.



2n B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Socías Isern, Bernat; Fluxà Tous, Catina; Jiménez Santos, Paula; Muñoz López, Alma; Marki, Hajar; Ferriol Rodríguez, Marc; Torres Ortega, Pau; Busto Riera, Laura; Ba, Fatoumata Binta; Pieri Peñaloza, Patrick; Alcina Adrover, Neus; Fuster Martínez, Sasha; Rigo Llamas, Marc; Mestre Serra, Joan Marc; Payeras Beltran, Tomeu; Gómez Muñoz, Pedro Tomás; El Khoulati, Hamam; Ventayol Gayà, Antoni; Gil Pérez, Claudia; Comas Pou, Isabel Maria; Lara Pérez, Aitor; El Khoulati, Ousama; Pujadas Arroyo, Tamara; Soto Gabaldón, Clara; Moreno Delgado, Emmanuel; Medina Úbeda, Alejandra; Abril Morales, Cristóbal.

Tutora: Cànaves Cànaves, Francisca



2n C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Coll Huarachi, Leire; Ouchen, Youssef; Atienza Bonilla, Vanesa; Bestard Serra, Dídac; Pons Vanrell, Pere Biel; Reina González, Francesc; Moranta Picó, Francesca; Valverde Ríos, Aroa; Fernández Fernández, Yaneli; Garau Estrany, Josep; Gomila Bestard, Jaume; Bernal González, Saúl; Azahaf Hamidi, Ayoub; Campins Perelló, Toni; Rodríguez Ariza, Esteban; Moyà Rosselló, Auba; Sitjar De Prada, Marta; Sitjar De Prada, Neus; Pallango Cedeño, Neus; Jover Bennásar, Aina; Valencia García, Marta; Morales Terrassa, Laura; Sampson Andradé, Miah Liliana; Seguí Jiménez, Imma; Chen, Jun.

Absents: Cortéz Gómez, Camila Aide; Torrealba Soares, Larisa.

Tutor/a: Ferragut Galvañ, María Antonia.



3r A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Llabrés Luque, Guiem; Orta Domínguez, Alejandro; Planas Clar, Pep; El Koulati, Salma; Espases Marchena, Aitana; Gual Flores, Jose Javier; Lara Fernández, Enrique; Camara, Mohame; Britez Romero, Joan; Thiam Borrás, Adam; López Pinto Ginard, Teresa; Barrientos Fuster, Samuel; Serra Jiménez, Antoni; Pascual Gost, Margalida; Fluxa Damiano, Pablo; Quereda Martínez, Arantxa; Alhama Blanco, Ana; Alba Ceron, Christian; Almeida Tortella, A.Tomeu; Pieras Maldonado, Maria; Clavijo Ruiz, Aitor; Toledo Cabalgante, M^ª del Mar; Rebollo Roig, Jaume; Romero Navarro, Maria; Toledo Cabalgante, David; Huguet Cáceres, Sergi.
Absents: Mesquida Cuenca, Lluç; Colom Alves, Mar.
Tutora: Rodríguez Chamorro, Rosa María



3r B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Morro Coll, Guiem, Sánchez Aragón, Ainhoa; Mir Planas, Biel; Gutiérrez Navarrete, Christopher Alexander; Coll Navas, Marc; Coll Navas, Biel; Fiol Font, Toni; Borràs Pardo, Elena; Arbulu Blanco, Juan Sebastián; Rodríguez Gómez, Éric; Morro Krueger, Simón; Fernández Amer, Gabi; Bastida Valle, Marc; Jiménez Cano, Cristian; Prats Martín, Toni; el-Khoulati, Asmae; Pol Payeras, Maria; Pujades Coll, Paula Maria; Gil Pérez, Neus; Tugores Ferragut, Aina; Sitjar Berciano, Miquel; Garí Guerrero, Miquel Ángel; Payeras Carbonell, Catalina; Alomar Real, Joana Maria; Luque Rubí, Fidel; Aienza Bonafé, Raúl.

Absents: Gutiérrez, Sacha; Mateo Castrillo, Cristina.

Tutor/a: Torres Torres, Víctor.



3r C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Beja, Javier Alejandro; García Vanrell, Álvaro; Florit Caminero, Marc; Pericàs Horrach, Aina; Prieto Lidón, Marc; Rodríguez Parra, Laura; Simonet Fernández, Marina; Tugorres Ferragut, Marta; Gueye, Moussa; Hernández Santiago, Andrés; Mateu Sansó, Catalina; Yilmaz, Zulfiye; Domínguez Gual, David; Huguet Cáceres, Judith; Cándel Martínez, Margarita; Martín López, Carla; Nova Pujades, Juan Antonio; Borrás Pardo, Lucía; Cardoso Dos Santos, Arthur; Gómez Ferrer, Noa; Jofre Martorell, Eduardo Bartolomé; Luís Medrano, Miquel; Montero Arteaga, Anthony; Pol Morillas, Silvia Sheng; Vengut Coll, Ariadna; Guzmán Trejo, Alexander.

Tutor: Bordoy Barceló, Miquel



4t A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Torrandell Ramon, Adrià; Jiménez Figuerola, Íker; López Martínez, Josep; Wyss Morro, Cristina; Rubio Sierra, Ana Maria; Regatos Valcaneras, Naiala; Mir Esteve, Marian; Navarro Gamundi, Marc; Ed. Darqaouy El Fakir, Mohamed; Martorell Prats, Pedro Juan; Okareme Osagiobare, Ruth; Marki; Ossama; Ferragut Torrens, Joan; Gutierrez Navarrete, Sebastian; Mut Femenias, Isabel; Rodríguez Ariza, Adrián; García Pacheco, Issan Dario; Yilmaz, Mustafa; Tortella Campomar, Antoni; Rotger Estelrich, Paula; Gelabert Aguilar, Lorena; Alomar Ximelis, Llorenç; Alomar Ximelis, Tomeu; Fernández García, Diana; Arce Romero, Laura; Campomar Miño, Andrés; Rodríguez Femenia, Mireia; Pérez Cuenca; Carolina.
Tutora: Bosch Aranda, Beatriz.



4t B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Gomila Bestard, Bàrbara; González Ruiz, Irene; Irahola Maidana, Noemi; Martin Borràs, Paula; Rico Hernández, Irene; Ventanyol Gayà, Núria; Morales Terrasa, Patrícia; Llobera Villalonga, Toni; Talla el Kourchi, Ilias; Puigferrat Aloy, Laura; Seguí Coll, Esperança Maria; Estrany Reinoso, Maria Francisca; Deyà Mulet, Pere; Real Miralles, Joana; Martínez Rosselló, Nayra; Capó Aleñar, Miquel Adrià; Socias Jaume, Miquel; Mut Femenías, Pedro; Francés Garcías, Catalina Maria; Pons Vallès, Toni; Calvillo Ibarrodo, Kaley Martin; Caballero Llabrés, Àfrica; Duran Sastre, Tomàs; López Homar, Margalida; Medina Úbeda, Lucía del Carmen; Bauzà Ramis, Adrià; Zagour, Fatiha; Mascaró Aloy, Cristina;
Tutora: Ramon Ferrer, Francisca



4t C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Pol Mesquida, Tomeu; Adrover Coll, Sergi; Luque Comas, Aitana; Llamas Moyà, Carme; Vallori Munar, Francisca; Fullana Montserrat, Pedro; Gomila Bestard, Francisca; Álvarez Pérez, M^a Antonia; Lladó Gomis, M^a Magdalena; Diagne, Serigne Mor nguer; Hernández Perelló, Jorge; Arresa Roig, Cristian; Contreras Salamanca, Xisco; González Valero, Marc; Madrid Delgado, Daniela; Simon Martínez, Júlia; Munar Fullana, Maria; Álvarez Ruiz, Darío; Viedma Rosa, Marcos; Irimia, Andrei; Mesquida Rebas-sa, David; Fernández Moreira, Diana; Santos González, Inés; Romero Feliu, Andreu; Siquier Rosselló, Marc; Torrens Alcina, Marc; Riutort Siquier, Julià; Vilanova Rebollo, Carlos; Pol Payeras, Toni.

Tutora: Rosa Rodríguez, Francisca



5è A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Aloy Frau, Miquel Julià; Asencio Medina, Alejandro David; Galvez Perez, Marc; Gual Morro, Marc; Castro Moreno, Coral; Arrom Soler, Marina; Atienza Bonafé, Lucia; Thiam Borrás, Karim; Grispo Martín, Neus; Campins Perelló, Maria; Martín Salom, Mireia; Jiménez Capó, Rosalia; Channi, Zohir; Fornés Carbonell, Marc; Quilumba Mendoza, Noelia Yulieth; Aguirre Ferrer, David; Candela Aragón, Francisco; Patiño Mejia, Federico; Soler Miquel, Rafel; Santos González, Miguel; El Khoulati, Fouzia; El Sakar, Yousra; Seguí Mearns, Leya; Martínez Lázaro, Alejandro Vicente; Moranta Picó, Jaume; Delgado Hoyos, Juan Pablo.

Absents: Arreza Pomares, Sandra; Mihaila, Sofia Maria.

Tutora: Martorell Fernández, Esperanza



5è B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Amer Soto, Cristina; Carbonell Torrens, Antònia; Beltran Garcia, Toni Vicenç; Manresa Verger, Jaume; Garí Mendinueta, Daniel; Font Pol, Toni; Valverde Marques, Rafael; Prats Bosch, Catalina Maria; Payeras Beltran, Biel; Cantallops Busquets, Josep; Vela Rotger, Guiem; Delgado Orjuela, Eilyn Isabela; Tomás Mira, Ernest; Lara Fernández, Isabel; Eugenio Cardona, Ciara Madelein; Juárez Justo, Manuela; Fernández Moreiro, Irene; Pericàs Carbonell, Andreu Rafel; Morro Tejada, Loren; Cifre Zapart, Jordi Estanislau; Serra Jiménez, Isabel; Ramis Mut, Neus; Navarro Pujadas, Carla; Anastasia Bauch, Luna; Mesquida Jiménez, Juan José; Devesa García, Héctor.

Absents: Llabrés Pons, Júlia; Cámara Personat, Antonio.

Tutor: Gayà Ramis, Sebastià



5è C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Navarro Saurina, Francisco; Munar Perelló, Gabriel; Pires Guimaraes, Luanna; Riutort Merce, Maria; Romero Aguilar, Maria del Mar; Rosselló Reinés, Jaume; Amer Soto, Maria; Bauza Garcia, Noemi; Chen, Mengyao; Llompарт Fuentes, Cristina; Gelabert Sancho, Abdon; Duran Hidalgo, Aina; Gatell Peláez, Marina; Calafell De Souza, Raúl; Ferrer Rigo, Catalina; López Chacón, Sergi; Martínez Rosa, Alejandro; El Khoulati, Mourad; Miquel Calvo, Àngels; Coli Pujadas, Jaume; Duque Bolivar, Sergi; Zagour Ilham; Marques Alcina, Pere; Llabrés Ferrer, Àngels; Sánchez Ortiz, Manuel; Moranta Ramon, Júlia; Moranta Ramon, Laura; Villalonga Antich, Maria Magdalena.
Tutora: Dameto Vivó, Isabel



6è A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Ramirez Lopez, Ana; Payeras Serra, Toni; Arredondo Rodríguez, Pablo; Cabanellas Jofre, Àgueda; Gutierrez Martos, Alicia; Llombart Rubert, Caterina; Abril Morales, Gloria; Santiago Covas, Emma; Perelló Ximelis, Maria Magdalena; Mateu Martín, Antònia; Gonzalez Valero, Nayara; Olah, Carla Cristina; Espases Marchena, Santiago; Muñoz Santos, David; Serra Martín, Miquel; Ferrer Campomar, Joan; Gari Guerrero, Javier; Arrom Gual, Magdalena; Sampol Aloy, Joan; Moya Casado, Mireia; Bauza Ramos, Alba Maria; Garcia Japa, Pedro Pablo; De La Riva Vega, Izan; Verdera Vázquez, Maria.

Absents: Arrom Cuenca, Rafel.

Tutor: Manresa Servera, Bartomeu



6è B EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Ben Dakou, Adam; Ponce Fernández, Rosa M^a; Orta Domínguez, Ariana; Aguilar Guerra, Isabel; Miquel Calvó, Aina; Mestres Beteta, José; Tugores Bonnin, Miquel; Solivellas Prats, Lluís; Orhanov Myuzelebov, Burak; Mestres Beteta, Laura; Balaguer Rubio, Sofia F.; Guardiola Cañadillas, Marcos; Oliver Arenas, Tomeu; Tarrats Ortega, Aina; Coll Munar, Miquel; Bernardino Adrover, Toni; Echartea Calvo, Jordi; Coll Mir, Bernat; Suau Vallés, Oscar; Alomar Perelló, Biel; Robles Navas, M^a del Mar; Llobera Perelló, Margalida; Mestres Beteta, Andrea; Coll Llompart, Miquel; Siquier Rosselló, Pau; Irimia, Gabriel Ionut; Montes Bisbal, Joan Miquel.

Tutor: Martínez Alorda, Jaume.



6è C EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Perelló Mayrata, Gabriel; Toro Cortés, Begoña Madelayne; García Izquierdo, Ainhoa; Payeras García, Adrián; Salamanca Sanz, Tony; Moragues Pascual, Francesc; Maldonado Fuentes, Alexandre; Macías Valcaneras, Francisco Javier; Martínez García, David; Perelló Pons, Miquel; Deyà Mulet, Josep; Pericàs Horrach, Pere Joan; Berenguer Juan, Neus; Pieras Vallés, Nuria; Moreno Santandreu, Letizia; Marín Betancur, Santiago; Valero Cerezo, Raúl; Rodríguez Parra, Eva; Oliver-Frontera Prytuluk, Neus; El Ouakili Cabra, Miriam; García Navarro, Marc; Cabezas Gallardo, Manuel; Verdera Barceló, Àngel; Jofre Martorell, Gerardo Shlomo.

Absents: Rayó Cirer, Guiem; Montes Bisbal, M^a Isabel.

Tutor: García Sánchez, Miquel.



1r A ESO

Frances Garcias, Neus; Comas Rebassa, Neus; Caimari Serra, Paula Maria; Bermejo Llobera, Sandra; Aloy Frau, Maria Magdalena; Coll Fuster, Marta; Ferrà Martorell, Guillem; Barrientos Fuster, Jose David; Channi, Fatima; Ontivero Garcia, M^a Pilar; El Abdaoui Cadenas, Yousra; Gómez Muñoz, Ainara; García Martínez, Lourdes; Corbalan Pedraza, Irene; Arrom Varo, Eduardo; Amer Rigo, Margalida; Munar Perelló, Antonia Maria; Azahaf Hamidi, Oussama; Fernández Moya, Mireia; Fernández Moya, Paula; Bozada Gálvez, Adrian; Arreza Pomares, Nerea; Alcina Coll, Joan; Fernández Ripoll, Francesc; Arenas Jiménez, Javier.

Absents: Arrom Varo, Marta; Carbonell Torrens, Toni; Far Arias, Carlos; Tordillo Perelló, Maria Dolores.

Tutor/a: Prat Perelló, Toni.



1r B ESO

Cabanellas Jofre, Joan; Lloret Payeras, Joan; El Khoulati, Esseddik; Martínez Adrover, Laura; Ramis Oliver, Francesca; Guardiola Matas, Maria; Infante Cambil, Natalia; Mengual Martínez, Marco; Fluxà Tous, Eduard; Mateo Perea, Joan Emilio; Garí Mendiñeta, Miguel; López Cosano, M. Victoria; Company Gual, Auba; Gálvez Juan, Marina; Marín Rodríguez, Eric; Eugenio Cardona, Estibaliz; Garcia Vanrell, Daniel; Molines Colom, Miquel Àngel; Martín Candela, Soraya; Mairata Llofriu, Paula; Massip Rosselló, Alba; Moyà Ramon, Gerard; Martorell Soler, Daniel; Márquez Falconí, Juan Andrés; Garrido Bozada, Jesús; Hernández Perelló, Javier; Huesca Gutiérrez, Carla.
Absents: Álvarez Costa, Nahuel; Torosio Jiménez, Erika.
Tutora: Llobera Morro, Xesca.



1r C ESO

Chiarbonello Morales, Joan Remo; Vazquez Fuentes, Enrique José; González Rengel, Nuria; Plomer Rian, Bernat; Campins Mas, Josep Antoni; Bonnemaison Moya, Mario; Muñoz Vidal, Raúl; Duarte Bogado, Carlos Ariel; Ramírez Molina, Miguel; Soler Beltrán, Joan; Amengual Riutort, Caterina; Perry , Jacob; Perez Ruiz, Eva; Jaume Batle, Miquel; Quereda Martínez, Natalia; Cunill De Manuel, Luis; Pascual Menasalvas, Andrés; Genovart Comas, Jaume; Muñoz Arevalo, Rafael; Muntaner Comas, Maria; De Esteve Rodríguez, Carla; Ortega Delgado, Cristian David; Muñoz Lleti, Jordi; Lozano Alemany, Salvador; Calvo Ojeda, Judith; Muñoz Lleti, Teresa; Niell Selles, Toni; Marx , Brian; Puerto Horrach, Mireia; Paersch Romero, Carolina.

Absents: Mateo Navarro, Santos.

Tutora: Eva María García Villalba.



1r D ESO

Bercea, Marian-Cracium; Torrens Maura, Miquel; Serra Martín, Marina; Ramis Salas, M^a Isabel; Ruíz Soler, Llum; Roncancio Orjuela, Andrés Moroni; Robledo Faye, Kevin; Toro Gual, José Miguel; Pianalto Silva, Giovanna; Seguí Jiménez, Marina; Torrandell Ramon, M^a Victoria; Sitjar Berciano, Joan; Rendón Correa, Antonio José; Tomás Rodríguez, Cristina; Mesquida Rebassa, Elena; Tortella Garau, Bartomeu; Ramis Pou, Mateu; Salgado Martí, M^a Antonia; Zurera Azorín, Marcos; Vidal Cacho, Aina; Villalonga Pons, M^a del Mar; Valletta Taura, Marc; Rebollo Roig, Jordi; Socias Jaume, Pedro; Prats Bozada, Alba.

Absents: Chen David; Jiang, Wantao; Seguí García, Marc; Sitjar De Prada, Aina.

Tutora: Nebot Carrió, M^a Antònia.



2n A ESO

1.Vieira Pedro, José Zito; 2.Ramis Salas, Adriana Isabel; 3.Balaguer Núñez, Paula; 4.Arrom Alorda, María; 5.Moreno Caldentey, Eduard; 6.Díaz Letra, Ainara Yanahira; 7.Elvstam Johns, Chloe Olivia Alba; 8.Llompart Fuentes Antoni; 9.Fluxá Damiano, Tomeu; 10.Muñoz Coll, Fernando; 11.Bibiloni Rosselló, Margalida; 12.Hernaiz Font, Marta; 13.Oliver Arenas, Alba; 14.Calvó Planas, María; 15.Portillo Priego Vanessa; 16.Ramón Saurina, María del Mar; 17.Devis Fiol, Clara; 18.López Martorell, Nicolás; 19.Seguí Mearns, Javier; 20.Alcina Adrover, Pau; 21.Prodán, Emilio Adrián; 22.Prieto lidón, Miquel Àngel; 23.López Rosa, Carolina, 24.López Rosa, Alizée; 25.Fernández Voigt, Laura; 26. Carmona Muñoz, Nuria; 27.Lázaro Rengel, Laura; 28.Márquez Falconi, María del Carmen; 29.Lorite Sánchez, Noelia; 30.Martín Costa, Patricia; 31.Devesa García, Adrián; 32.Coll Llompart, Antoni; 33.Mestre Mateu, Antònia.

Absents: Rodríguez Navarro, Alba.

Tutora: Castelló Baño, María José



2n B ESO

Vanrell Herráez, Antonio; Bustos Rodríguez, Joaquín Alejandro; Durán Hidalgo, Llorenç; Andreu Rosselló, Marc; Celiá Vasquez, Gabriel David; Morro Ordiñana, Josep; Cladera Jiménez, Llorenç; Cañellas Molina, Antoni; Baltasar Summers, Ignacio; Martí Amengual, Joan; Llamas Moyà, Miquel; Servera Rotger, Miquel Pau; Serra Crespí, Francesc; Pedregal Llabrés, Marc; Coll Munar, Sebastià; Andreu Rosselló, Javier; Rama Benítez, Nerea; Benítez Simon, Irene; Cáceres Forteza, Àfrica; Ruiz Rosselló, Esther; Coli Valle, Aina; Coll Fuster, Nuria; Siquier Rosselló, Maria; Molinas gual, Margalida; Castelló Massanet, Maria Àngels; Buades Prats, Caterina; Femenias Vallcaneras, Mari-na.

Absents: Arrom Batle, Andreu Martí; Bernal Valencia, Stefany; Cortez Gómez, Nicolas Christopher; Salem, Mourad.

Tutora: Mir Xamena, Catalina Maria.



2n ESO C

Navarro Rotger, Antoni; Rotger Pujades, Caterina; Villalonga Antich, Gaspar; Tortella Campomar, Francisca Maria; Rodríguez Gómez, África; Primo Alvado, Agustina; Verdera Vázquez, Bartomeu, Pol Bastida, Ramón; Mhamdi, Ishak; Vallori Cerdà, Jeroni Miquel; Mas Llabrés, Tània; Vallespir Planas, Llorenç; Arenas Jimenez, Juanma; Pons Bibiloni, Marc; Valero Tornés, Natalia; Martínez Jiménez, Marta; Zrara, Saida; Llinàs Álvarez, Joan, Servera Rotger; Gabriel; Rincón Rotger, Carlos; Seguí García, Israel; Maydana Riveros, Diego Esnaider; Martín Muñoz, Adrián; Ruíz Marín, Alba; Perelló Frontera, Paula; Villacreces Llabrés, Margarita Francisca; Barbosa Silva, Emily Eduarda.

Absents: Marín Rodríguez, Chedey; Mesquida Cuenca, Adrià; Sánchez Alonso, Pere Antoni; Serrano Rengel, Juan.

Tutora: Coll Mas, M^a Magdalena.



2n ESO PMAR

Crespí Amer, Gabriel; Lazaar Oudriss, Ismael; Llabrés López, Elías; Vallés Ruiz, Marc; Domínguez Gual, Adrián; Pires Guimaraes, Mark; Cerdà Vicens, Jaume; Ruiz Garrido, Jesús; Torrens Coll, Nerea; Ribot Martorell, Marta; Barzola Briones, Daimly Sugeidy; Marki, Salma; Okareme Osagiobare, Hope; Zapateria Tejada, Nayla.
Tutor: Gibert Riera, José M.





3r ESO A

Collado Seguí, Ramon; Marqués Martorell, Gonzalo; El Ouazani Zerouali, Aiman; Arredondo Rodríguez, Álvaro; Bibiloni Coll, Gabriel; Company Gual, Joan; De Luis Linares, Pau; Bernardino Adrover, Miquel; Arrom Mateu, Tomeu; Gelabert Roselló, Josep Miquel; Chan Zhou, Wan Lin; Andreu García, Clàudia; Castro Corró, Marc; Amengual Ramis, Maria Magdalena; Collado Seguí, Jordi; Bennassar Rivero, Esperança; Ayala Paredes, Núria del Carmen; Amengual Molina, Micaela; García Alonso, Damián; Condurache Stanciu, Angelita; Coca Gómez, María José; Bastida Valle, Marta.

Tutora: Sastre Bisquerra, Àgueda Maria.



3r B ESO

Puigferrat Aloy, Enric; Payeras Serra, Tomeu ; Gual Taberner, Miquel; López Martínez, Manel; Perelló Frontera, Joan Antoni; Morcillo Rodrigues, Alejandro; Mascaró Aloy, Adrià; Llobera Coll, Aina Maria; Ortiz Guerrero, Esther Yülin; Jansen Arribas, Uriel; Alí Jiménez, Bilal; Morro Gual, Bernat Jordi; López Homar, Maria; Gual Oliver, Mariona; Naya Mesquida, Catalina; Jaume Martín, Aina; El Ouakili Cabra, Yassine; Llompart Truyols, Antoni Joan; Pons Vallès, Neus; Mezquita Sans, Oscar.

Absents: Martínez Gual, Andreu.

Tutora: Isern Beltran, Natàlia.



3r C ESO

Seguí Llaneras, Marta; Velikov, Joan Yankov; Porras de León, Javier; Salas Alberti, Guillermo; Riutort Mateu, Marc Bernat; Martí Borrás, Joan; Miquel Calvo, Maria; Rodríguez Burguera, Miguel Àngel; Martínez Moyá, Alexander; Soler Miquel, Antoni; Planas Seguí, Joan Ramon; Nalbantian Camejo, Pablo Facundo; Rocamora Horrach, Vicenç; Matias Pujadas, Cristina; Vallés López, M^a Teresa; Maina Terrassa, Maria; Torrens Maura, M^a Antònia; Romero Aguilar, Rocío; Romero Beltrán, Maria; Ramon Saurina, Paula; Valle Jiménez, Laura.

Tutora: Miralles Meliá, Francesca Maria.



3r ESO PMAR

Barceló Llompарт, Josep; Mason, Jess Alexander; Sampol Perelló, Alejandro; El Kasar, Saïd; Laasikri Bouchach, Fouad; Ramis Oliver, Bernat; Llabrés Ribot, Llorenç; Cantero Socias, Marta; Fernández Domínguez, Álvaro; Benítez Jerez, Josep; Huesca Gutiérrez, Gabriel; Bermejo Llobera, Noelia; Cruz Cousillas, Valentina Mariana; Guardiola Cañadillas, Raul; Morro Menacho, Jaume.

Tutora: Abrines Moreno, Maria Ester.



4t A ESO

Gallego Amengual, Paula; Domenech Viedma, Marc; Adrover Kocher, Cristina; Curiel Company, Joan; Martín López, Josep Luís; Martín Muñoz, Carlos; Bermúdez Seguí, Maria Magdalena; Cueto Vallori, Aina; Perelló Ximelis, Joana Maria; Sastre Llompart, Maria Antònia; Rama Benítez, Cristina; Coll Geralt, Maria Francesca; Fernández García, Crsitina

Absents: Aguilar Vargas, Lidia.

Tutor: Cardona Padilla, Benjamí.



4t B ESO

Herrera Guerrero, Sergi; Reynés Alcover, Sebastià; Ripoll Nicolau, Antoni; Puerto Horrach, Sergi; Crespí Mateu, Antoni; Mir, Llorenç; Arrom Gual, Joana Maria; Comas Cano, Marta; Muñoz Molina, Blanca; Pieras López, M. Marta; Tortella Mestre, Antoni; Santiago Covas, Marta; Alcina Coll, Natàlia; Campos Fernández, Germán; Molines Colom, M. Victòria; Munar Company, Margalida; Gual Damianoff, Victòria; Calvo Ojeda, Susana; Garrido Bozada, Neus; Zurera Álvarez, Mercedes; Nicolau Rosselló, Paula; Llabrés Ferrer, Margalida.

Absents: Fuster Arresa, Elia; Ruiz Jiménez, Aarón.

Tutora: Codony Martorell, Assumpció.



4t C ESO

Coch Alcina, Maria del Mar; Mengual Martínez, José Domingo; Ferrari Llabrés, Gregori; Llobera Villalonga, Marc; Valero Cerezo, Iván; Capó Fuxà, Arnau Pere; Cunill De Manuel, Víctor; Bauçà Rubert, Miquel; Baltasar Summers, Toni; Comas Cano, Aina; Perry, Isabella; Arrom Llabrés, Mariona; Álvarez González, Miguel; Britez Romero, Alan Fernando; Martínez Jiménez, Francisco Javier; Oliverio Bielsa, Julián; Rigo Balaguer, Antoni; Sabater Pascual, Catalina Pilar; Fernández Salamanca, Marián; Lozano Alemañy, Carlos; Camacho Bestard, Francesc Xavier; Jiménez Franco, Joel Eloy; Ramis d'Ayreflor Llobera, Paula Maria; Milenova Georgieva, Debora; Ramírez Molina, Rocío; Fernández Tomás, Cristina; Sala Muntaner, Maria Victòria; Cirer Florit, Maria Agnès; Salamanca Sanz, María; Luque Prats, Caterina; Carrió Plomer, Maria; Mulet Lorente, Emilia; Lloret Payeras, Elisabet.

Absents: Aguilar Trillo, Adrián Alejandro; Sastre Oliveira, Maisha Heliana.

Tutor: Vallespir Perelló, Pedro.



1r A BATXILLERAT

Gómez Villalonga, Marc; Riutort Mateu, Jaume; Manzanaro Montes, Carlos Manuel; Bonnemaison Moyá, Joan; Rodríguez Burguera, Pedro; Llabrés Álvarez, Baltasar Toni; Genestra Fornari, Miguel; Fernández Moreno, Antonio; Gual Martorell, Maria Esperança; Moyá Fiol, Helena; Balasch Meléndez, Aina; Tabib Pimiento, Bárbara; De Ambrosio Montero, Oriana; Quintana Capó, Catalina; Zurera Azorín, Laura; Ferrer Ferriol, Àngela; Pérez Lavatta, Kiara; Vallespir Seguí, Paula; Chaves Florit, Joan Jaume; Crespí Bonet, Margalida; Canals Vera, Neus; Marí Cano, Raquel; Risco Sánchez, Laura; Bautista Pérez, Nerea; Candela Aragón, Lúdia; Romero Feliu, Victoria; Darias Matamala, Patricia; Rayó Cirer, Marta.
Tutora: Rosselló Homar, M. Isabel.



1r B BATXILLERAT

Ramis Mut, Llorenç; Moreno Pérez, Sergi; Martín Coll, Lluís; Gelabert Rosselló, Jordi; Mira Palou, Aina; Femenías Vallcaneras, Lluçia; Sabater Jofre, Joan Miquel; Cladera Prats, Laura; Pons Vallés, Maties; Fahandezh Fahandezh, Christian; Caldentey Arbelaz, Iker; Payeras Munar, Toni; Devis Fiol; Esperança; Jaume Batle, Gabriela; Coca Gómez, María Belén; Fornari Planas, Maria Josep; Baltasar Summers, Ana; Martín Ortigas, Berta; Liles, Sofia Ginny; Sastre Colom, Cristina; Villalonga Pons, Sebastià; Suau Vallés, Dani; Perrelló Pons, Maria; Bauzà Bennassar, Joan Miquel; Cirer Florit, Miquel; Crespí Llompарт, Sebastià; Ballesteros Vizoso, Maria; Ali Jiménez, Noor; Muntaner Comas, Antònia; Díaz Miras, Àngela; Gálvez Juan, David.

Tutora: Vázquez Valdivielso, Lourdes.



2n A BATXILLERAT

Chiarbonello Morales, Bianca; Buades Prats, Antoni; Mir Recio, Carolina; Vicente Serra, Marina; Vallespir Planas, Antoni; Fluxà Tous, Llorenç; Manzanares Alós, Jaume; Vinardell Higuero, Ferran; Mateu Arrom, Jaume; Mel'nykova, Anna; Pérez Mayans, Claudia; Lorite Sánchez, Marcos; Carmona Coll, Marina; Gutierrez Rosa, Carmen; Mulet Amengual, Rosa; Benchea Roca, Gabriel; Mas Esteve, Sergi; De Luis Linares, Josep; Martorell Amer, Ramon Aleix; Ramis Pou, Joan; Llompart Caimari, Margalida; Perelló Pérez, Marina; Fernández Ripoll, M^a José;



2n B BATXILLERAT

Padrón Barbera, Ignacio José; Cueto Gual, Joan; Sánchez Mairata, Antoni Gabriel; Cunill De Manuel, Jorge; Ferrari Llabrés, Antoni; Jiménez Llobera, Adrià; Reyes Riu-tort, Pep; Nicolau Barceló, Jordi; Isern Pol, Miquel; Tomás Rodríguez, Adrián; Alomar Barceló, Joan; Sola Frau, Nicolas; Mir Planas, Antoni; Sastre Bisbal, Gabriel; Perelló Alzamora, Pere Antoni; Pastor Querol, José Alejandro; Munar Reus, Catalina Anastasia; Alorda Ramis, Àngela; Mas Colomar, Joana Maria; Abrines Fernández, Aina Victòria; Campins Mas, Maria Magdalena; Mestre Mateu, Tomeu.

Absents: Berkane Bandera, Diego

Tutor/a: Figuerola Martorell, Francisca

AGENDA curs 17-18

Agost

30 i 31 Exàmens per als alumnes de 2n de Batxillerat.

Setembre

Altes i baixes en el claustre de professors: El mes d'agost es va jubilar el sr. Fernando Blanco Fiel, PT; s'incorporen al claustre de Secundària en Juan Isern (professor de Religió), n'Ester Abrines (professora d'Anglès) i na Margarita Tortella (professora de Química). I de Primària, na Rocío Alvarez (PT). Acaben el sr. Bartomeu Martínez, la sra. Sofia Marimon i el sr. Ernest Puyalto.

1 Inici dels exàmens extraordinaris a Secundària. Reunions dels professors d'Infantil i Primària. Reunions

de tutors d'Infantil i Primària. Reunió de l'Equip Directiu. Sessió avaluació 2n Batxillerat.

4 Reunions preparació PGA per a EI i EP. Reunions grups de millora. Continuen els exàmens d'ESO i 1r de Batxillerat. Lliurament de butlletins (2n Batx).

5 Reunions preparació PGA per a EI i EP. Reunió DOIAD amb 1r cicle de Primària. Reunió de pares d'Ed. Infantil. Reunions avaluació de Secundària i posterior reunió d'inici de curs.

6 Formació a càrrec del Sr. Xavier Vilella. Reunió trasllat informació Ed. Inf.- 1r EP i 4t EP-5è EP. Reunió pares 1r cicle EP. Entrega butlletins ESO i 1r Batx.

7 Reunió trasllat

informació 3r EP- 4t EP i 5è EP-6è EP. Reunió DOIAD amb 2n cicle EP. Formació Xavier Vilella.

8 Formació del professorat de tots els Centres Franciscans a La Porciúncula.

11 Reunió Grup de Millora del Pla Lector. Reunió del Departament de Pastoral. Reunions trasllat informació 1r EP- 2n EP, 6è EP- 1r ESO i 2n EP- 3r EP. Reunió pares 2n cicle EP. Reunió tutors d'ESO i de professors que fan projectes amb la Sra. Pilar Fortuny . Reunió de Pastoral.

12 Seguiment Fitxes Emocions amb la sra. Pilar Fortuny a EP. Reunió DOIAD amb Ed. Infantil . Reunions per matèries o projectes a ESO. Reunió tutors

d'ESO amb el DOIAD.

13 Començament de les classes. Reunió a ESO per treballar la PGA.

19 Reunió de pares de 2n d'ESO.

20 Formació amb el sr. Vicenç Rul-lan sobre pràctiques Restauratives. Reunió de pares de 1r de Batxillerat.

21 Reunió de pares de 3r i 4t d'ESO.

22 Reunió de coordinació 4t ESO-1r Batxillerat. Formació amb el Sr. Vicenç Rul-lan sobre pràctiques restauratives.

25 Reunió de pares de 1r d'ESO.

27 Sessió d'avaluació

inicial de 1r de Primària.

Octubre

2 Reunió de pares de 2n de Batxillerat.

4 Formació amb la sra. Pilar Fortuny a ESO. Celebració de Sant Francesc amb un berenar solidari durant els esplais destinat a ajudar els damnificats del terratrèmol de Mèxic. Es recullen 841 €. Els alumnes de Secundària i Batxillerat participen en una celebració i els d'Infantil i Primària, des de l'àrea de Religió, treballen la figura de sant Francesc.

6 Sessió d'avaluació inicial a 1r d'ESO i 1r Batxillerat. Formació sobre Innovació Pedagògica a càrrec de la sra. Pilar Fortuny. Els alumnes de 6è de Primària tenen una trobada amb

el batle d'Inca i el seu equip de govern, en el Casal de Cultura, per tal de donar inici oficial al projecte del Consell d'Infants.

9 Inici de les Convivències al Monestir de Ses Monges per als alumnes de 1r i 2n d'ESO que gaudiran d'una jornada per treballar les relacions de grup i la interioritat. Comença el grup de 2n A i en dies successius, 2n B, 1r A, 1r B, 1r C, 1r D, 2n C i 2n D. Els alumnes de 1r d'ESO realitzen una activitat de reciclatge de plàstic organitzada per l'empresa TIRME.

10 i 11 Els alumnes de 1r d'ESO fan una sortida a Festival Park per treballar una part del projecte de Matemàtiques.

17 i 18 Sessió d'avaluació inicial a

Infantil. Els alumnes de 1r de Primària visiten la Biblioteca de Sant Domingo.

18 Reunió Grups Coordinadors de Qualitat dels Centres Franciscans TOR a La Porciúncula. Sessió de treball del curs de X. Vilella per a E. Infantil i E. Primària.

Formació per a un grup de professors d'ESO i Batxillerat (sra. P. Fortuny).

19 Reunió del GCQ amb el nou professorat. Els alumnes de 4t d'ESO s'encarreguen d'organitzar la festa dels bunyols per recaptar fons per al viatge d'estudis.

20 Sessió de treball per al professorat d'ESO corresponent a la formació del Sr. Vilella. Els professors de 2n cicle de Primària tenen

el curs de la sra. Pilar Fortuny.

23 Un grup de professors de 1r de Primària reben formació del mètode JUMP MATH en el CEP de Palma.

24 Tots els professors representants d'Innovació de tots els Centres Franciscans es reuneixen a La Porciúncula per compartir experiències metodològiques.

26 Reunió a La Porciúncula dels Departaments d'Orientació dels Centres Franciscans TOR per dur a terme la coordinació del primer trimestre. Té lloc l'Assemblea de

l'AMIPA a la sala d'Actes Pare Sebastià Rosselló. Els alumnes de 4t de Primària fan una sortida a l'embas-

sament de Cúber.

27 Claustre de Professorat de totes les etapes per aprovar la Programació General Anual (PGA) de Centre per al curs 17-18. Els alumnes de 6è d'Infantil visiten aquests dies la biblioteca municipal per participar de l'activitat del "Professor sorpresa".

30 Els alumnes de 6è visiten la II Fira de la Ciència i la Tecnologia d'Inca.

Novembre

A partir d'aquest mes, Un grup d'alumnes del 2n Cicle de Primària participarà al Concurs de Filatèlia

que se celebra com cada any amb motiu de les Fires d'Inca. Donam la benvinguda a la tant

esperada orientadora de l'EOEP per a les etapes d'Infantil i Primària, sra. Maria Ribas.

2 Reunió de Professors, temes de Qualitat. Els alumnes de 2n de Primària realitzen una sortida a la Comuna de Biniamar.

6 Els alumnes de 2n d'ESO van d'excursió al Barranc de Biniaraix.

7 Auditoria de Seu Central a La Porciúncula. Els alumnes de 5è passen tot el dia al

"Rancho Grande" de Son Serra de Marina.

8 Auditoria externa de Qualitat al col·legi. Formació amb el sr. Vicenç Rul·lan.

9 Auditoria externa de Qualitat al col·legi. Es duen a terme les elec-

cions del Consell d'Infants per elegir conseller i consellera de 6è curs. Varen ser elegits consellers, Manuel Cabezas, 6è C amb el 72% de vots i Magdalena Arrom de 6è A amb el 56'6%. El logotip de Javier Garí de 6è A va tenir 21 vots.

10 Un grup de professors de Primària segueix el curs Resolució de Conflictes a l'aula amb el sr. Vicenç Rul·lan.

13 Reunió del Consell Escolar per informar de la PGA i aprovar les despeses de

funcionament. Es jubila el nostre company i professor Miquel Bennassar.

15 Sortida de 1r d'ESO a La Porciúncu-

la, al Parc d'Aventura.

16 Dijous Bo

17 Sortida a Palma dels alumnes de 4t d'ESO. Abans dels exàmens, els alumnes de 2n de Batxillerat, participen en un taller de Relaxació dirigit per l'orientadora Maria Rigo. Amb motiu de la Festivitat de Santa Isabel d'Hongria, patrona de tots els centres franciscans, els alumnes d'Infantil i Primària fan una dinàmica per celebrar la festivitat.

20 Convivències de 5è i 6è de Primària al Monestir de ses Monges Tancades. A partir d'avui i fins dia 29 hi van tots els grups. L'orientadora d'ESO i Batxillerat assisteix a una reunió d'orientadors a la UIB sobre normativa i plans

nous.

21 Els alumnes de 6è d'Educació Infantil fan una visita al Museu del Baluard de Palma. Els alumnes de 3r de Primària van al Safari zoo com a cloenda del projecte de Petits Biòlegs i relacionat amb el projecte ecoambiental del Centre.

22 Sessió de treball per al professorat d'ESO corresponent a la formació del Sr. Vilella.

23 Inici dels exàmens de 2n de Batxillerat. Auditoria LOPD al col·legi. Els alumnes de 1r de Batxillerat visiten la Fira d'Universitats Unitur en el Poble Espanyol i l'Escola d'Hoteleria a la UIB. L'Educadora Social i l'Orientadora de Secundària reben formació

sobre el RUMI, Registre Unificat de Maltractament.

24 Exàmens de recuperació de cursos anteriors a ESO (primera oportunitat). Formació del Pla Lector per a tot el professorat de Primària.

28 Els alumnes de 6è de Primària tenen la xerrada del primer trimestre sobre Educació Afectivo sexual a càrrec del Pare Pere Ribot.

29 Els alumnes de 3r i 4t de Primària varen tenir una xerrada-taller sobre "Varietat local: Plantes" i "De la mar a la terra", organitzades per Semilla (Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca).

29, 30 i 1 de

desembre, els alumnes de 1r i 2n de Primària participen a un taller d'Educació Vial.

30 Exàmens ajornats corresponents a ESO i Batxillerat (1a aval.).

Desembre

Donam la benvinguda a la sra. Maria Magdalena Homar Pons que cobrirà la prejubilació del professor Sr. Pau Maura.

1 Els dos consellers electes de 6è de Primària assisteixen a la seva primera assemblea del Consell d'Infants de l'Ajuntament de la Ciutat.

4 Sessió d'avaluació de 2n de Batxillerat.

7 Els alumnes de 5è de EP parteixen d'excursió al barri antic de Palma per veure "insitu"

tot el que han investigat del seu projecte Madina Mayurca.

11 Sessió d'avaluació de l'etapa d'Infantil. Comencen 3 alumnes en pràctiques, a l'etapa de Secundària, del Màster de formació del professorat, de Llengua Catalana,

Geografia i Matemàtiques. Donam la benvinguda a na Margalida, na Nuredduna i en Juan José. Dins la setmana que comença avui, es du a terme la recollida d'aliments per al menjador social.

12 Sessió d'avaluació de 1r de Primària. Participació de la Coral Som Mis Grans (4t a 6è) al Festival Ondacero (Auditori de Palma).

13 Sessió d'avaluació

de 1r i 2n d'ESO i de 2n de Primària. Sessions de preparació per als grups de 2n d'ESO de cara a la visita a TIRME la setmana vinent. L'orientadora Maria Rigo, assistirà al curs d'actualització WISC-V.

14 Entrega dels premis Excel·lència i Esforç de la Conselleria d'Educació corresponents al curs passat. En el Palau de Congressos la Conselleria va fer entrega dels premis a Marina Serra, Maria Perelló, Laura Cladera, Sebastià Crespi i Esperança Devis. Sessió Avaluació de 3r de Primària.

15 Sessió d'avaluació de 3r i 4t d'ESO i 1r de Batxillerat. Sessió Avaluació de 4t de Primària. L'alumne Francisco Navarro de 5è C rep el premi del concurs

filatèlic en el museu del caçat, per haver estat el guanyador de l'edició d'aquest any. Hi van els alumnes de 4t i 5è de Primària. Concert de Nadal de totes les corals (infantils i adulta) a l'església de Sant Francesc.

17 Concert de Nadal del Cor d'Adults de Sant Francesc d'Inca juntament amb el Cor Cantilena de Binissalem a la Capella dels Agustins de Binissalem.

18 Visita a TIRME dels alumnes de 2n d'ESO B i C. Concert de nades d'Educació Infantil i xocolatada a càrrec de l'AMIPA. Sessió Avaluació de 5è de Primària. Concert del Cor Petits Som Mis (alumnes de 3r de Primària) a la Residència Miquel Mir d'Inca. Els alumnes de 2n de

Primària fan una sortida al Mercat Municipal.

19 Visita a TIRME dels alumnes de 2n d'ESO A i D. Intercanvi de postals de felicitacions de Nadal entre els alumnes del Centre. Sessió Avaluació de 6è de Primària.

Assaig de Matines amb tots els alumnes voluntaris: "Angelets, Pastorets" i "Escolanets".

20 Formació amb la sra. Pilar Fortuny a ESO. Concert de nades d'Educació Primària i xocolatada a càrrec de l'AMIPA i mercadet artesanal de Nadal proviatge d'estudis de 6è. Concert benèfic del Cor Som Mis Grans (4t a 6è) a l'Hospital d'Inca. Els alumnes d'Infantil van al Festival Park per gaudir de l'ambient nadalenc i per veure la pel·lícula "Se armó

el Belén". Demà hi va un segon grup d'alumnes d'Infantil.

21 Els alumnes de 1r de Batxillerat fan una sortida a la finca Sa Duaia d'Artà i col·laboren en tasques de repoblació-sembra d'arbres. V Cursa Solidària a favor dels

malalts d'ELA (esclerosi lateral amiotròfica) i la seva ONG Abdem. Té lloc la presentació dels Llops d'aquesta temporada amb l'assistència del president de la FBBIB.

22 Mostra de Nades dels alumnes d'ESO. Els alumnes de 4t visiten Joan XXIII i la Residència de Crist Rei. Els alumnes de 1r de Batxillerat s'encarreguen de dur els aliments recollits al menjador social. Concert de Nadal del Cor

d'Adults de Sant Francesc d'Inca juntament amb el Cor Cantilena de Binissalem a l'església de Sant Francesc d'Inca. El grup a capella O'veus ofereix un concert de Nadal per a Càritas a la mateixa església de Sant Francesc d'Inca. Els alumnes de 6è de Primària van veure la pel·lícula "Wonder", que fomenta els valors de la companyonia i contra l'assetjament.

Gener

8 Inici de les classes.

8 a l'11 S'han organitzat uns tallers amb mares i pares per a l'elaboració de les disfresses de la Rueta d'aquest any.

10 Olimpíada de Matemàtiques de Ba-

txillerat. Hi prenen part 4 alumnes de 1r de Batxillerat: Laura Cladera, Esperança Devis, Gabriela Jaume i Sergi Moreno.

17 Celebració de Sant Antoni (Infantil i Primària). Des d'Infantil fins a Primària hi haurà festa amb ball de bot, gloses, ximbombada i berenar de pa amb sobressada. Els alumnes de 2n d'ESO realitzen la sortida de les beneïdes de Palma i l'anada al Cinema.

18 Reunió Grups Coordinadors de Qualitat dels Centres Franciscans TOR a La Porciúncula. Els alumnes de 1r de Primària van a veure el musical El Petit Príncep.

22 Els alumnes de 1r B de Batxillerat i els

alumnes de 2n de Batxillerat que fan Tecnologia fan una visita a l'aeròdrom de Binissalem.

24 Claustre de Professorat de Secundària.

25 Els alumnes de 6è d'E. Primària realitzen la sortida al Puig de Galileu que es va cancel·lar el 1r trimestre.

26 Els alumnes de 5è i 6è assisteixen a la representació d'una obra de teatre a l'escola en llengua anglesa i tractarà sobre les aventures del mític personatge de Tintín. Els alumnes de 2n de Batxillerat tenen una xerrada de la Universitat de Vic.

29 A partir d'avui i durant 7 setmanes, es repartirà cada dilluns als alumnes de Primària una peça de fruita per berenar gràcies al pro-

jecte de Fruita Bona. Els alumnes de 1r de Batxillerat tenen una xerrada d'orientació universitària dins la tutoria.

30 Els alumnes de 5è de Primària tenen una activitat relacionada amb la diada de la Pau a la Parròquia Santa Maria La Major. Diada de la Pau: totes les etapes celebren el DENIP. Es fa entrega del Premi Excel·lència Acadèmica de 4t d'ESO del curs 16-17 a l'alumne Esperança Devis que actualment cursa 1r de Batxillerat. L'acte té lloc conjuntament amb una xerrada de Laura Villalonga Serra, antiga alumna, metge pediatra.

31 Formació amb el sr. Vicenç Rullan d'un grup de professors d'ESO sobre Pràctiques Restauratives. Els

alumnes de 2n d'E.P fan una excursió a la fàbrica Flor d'Ametller. Té lloc la reunió de tots els membres del Departament de Pastoral amb el pare Manolo Romero.

Febrer

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO dins la Campanya de productes de la nostra terra de la Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca, seran obsequiats durant unes setmanes amb fruits secs.

1 Els alumnes de 1r de Primària realitzen una visita a l'Ajuntament d'Inca. Un grup de 4 alumnes de 2n de Batxillerat ens representen a l'Olimpíada de Biologia: Adrià Tomàs, Àngela Alorda, Joana Maria Mas i Toni Gabriel Sán-

chez. Xerrada organitzada per l'AMIPA, a càrrec de Tòfol Villalonga Melis del centre Aprens Psicologia: Maneig emocional dels pares davant els conflictes amb els fills/es.

2 Claustre del professorat d'Infantil i Primària. Els alumnes de 3r de Primària participen en una celebració a l'església de Santa Maria la Major amb motiu de la festivitat de sant Blai en la qual beneiran caramels.

5 Passam l'Auditoria



Interna de Qualitat. En dies successius seran alguns dels professors nostres que assistiran a les auditories d'altres Centres Franciscans, bé per exercir d'auditors o per fer d'observadors.

5, 6 i 8 Els nins i nines de tots el cicles de Primària i els de 5 anys d'Infantil assisteixen a un espectacle de titelles o teatre en anglès.

7 Reunió de Departaments pedagògics ESO-Batxillerat. L'horabaixa, els alumnes de Primària gaudeixen de la tradicional festa de carnaval. Reunió de pares d'alumnes de 1r i 2n de Batxillerat per informar de la sortida a Madrid per visitar la Fira d'Universitats.

8 Dijous Llarder. Els alumnes de 1r i 3r de

Primària participen a la Rueta organitzada per l'Ajuntament d'Inca.

9 i 10 Formació a càrrec del sr. Xavier Vilella del curs sobre Avaluació Competencial.

14 Sessió de treball de la formació del Sr. Vilella. Els alumnes de 3r de Primària visiten el centre d'alt rendiment Rafa Nadal Sports Center. Com a sortida del 2n trimestre els alumnes de 4t B de Primària van al Museu de Sa Bassa Blanca. Dia 21 hi van els altres grups. Com el Dimecres de Cendra es fan diferents actes la imposició de la cendra i la reflexió de l'església. Les celebracions estan dirigides pel pare Jordi Perelló i pels professors membres de l'equip de Pastoral.

15 Els alumnes de

5è d'EP participen en una activitat per donar suport als nins que pateixen càncer, ja que és el dia mundial del càncer infantil. Un grup de professors de l'escola van al Congrés d'Escola Catòlica Illes Balears que acaba demà.

19 Els alumnes de 4t d'ESO van a Manacor a visitar el Museu d'Història i el Centre esportiu d'alt rendiment Rafa Nadal Sport Center. Assamblea Aportació Voluntària Assamblea General AMIPA.

21 Formació a càrrec de la sra. Pilar Fortuny.

22 Inici dels exàmens de 2n de Batxillerat.

23 Exàmens de recuperació de cursos anteriors a ESO (segona oportunitat) de les àrees de Ciències. Se

celebra l'Olimpíada de Geografia. Els alumnes seleccionats per a participar-hi són: Alicia González, Maria Conchillo, Marcos Lorite, Josep de Luís,

Ramon Aleix i Toni Vallespir. Avui i demà un grup de professors de Primària tenen formació amb el professor Xavier Vilella.

28 Sortida a la Fira d'Universitats que se celebra a Madrid per part d'un grup de 70 alumnes de 1r i 2n curs. Els alumnes de 3r d'ESO realitzen una sortida programada des de l'àrea de Geografia. Van al cinema a Festival Park per veure una pel·lícula didàctica sobre les energies renovables

titulada "Energia 3D".

Març

2 Dia festiu.

5 Els alumnes de 3r, 4t i 1r de Batxillerat realitzen una sortida a Palma per veure una obra de teatre en anglès.

6 Els grups de 4t A i B d'Infantil van a la Granja escola de Lloret de Vistalegre.

7 Sessió d'avaluació de 2n de Batxillerat.

8 Els alumnes de 6è A i B d'Infantil van al teatre Municipal de Palma a veure l'obra "Contes de l'univers".

9 Sessió d'Avaluació de 2n de Batxillerat del 2n trimestre.

12, 13 i 14

Els alumnes de 5è i 6è d'EP tenen una xerrada sobre Educació Vial per part de la Policia Local d'Inca.

14 Reunió del professorat del programa PMAR.

14, 15 i 16 Tenen lloc les formacions franciscanes als diferents grups de professors a La Porciúncula.

15 Es fan les proves Cangur de matemàtiques a les diferents etapes.

16 Es du a terme la 2a Assamblea del Consell d'Infants, en la qual els nostres representants fan una presentació de la problemàtica de les dificultats de circulació i d'aparcament que es donen al voltant

de la nostra escola a les entrades i sortides. Es du a terme la segona jornada dels dos grups, 1r i 2n curs de la formació Institucional Franciscana a La Porciúncula.

17 La coral Som Mis Grans participa al concert de presentació del disc del grup a capella O'veus.

19 Sessió d'avaluació de 3r de Primària.

20 Sessió d'avaluació de 4t de Primària.

21 Sessió d'avaluació de 3r i 4t d'ESO i de 1r de Batxillerat. També de 5è de Primària.

22 Sessió d'avaluació de 6è de Primària. Els alumnes de 1r d'ESO van al Santuari de Lluc, sortida que s'havia ajornat a causa del mal

temps.

23 Sessió d'avaluació de 1r i 2n d'ESO. També de 1r de Primària. Els alumnes de 4t A d'ESO, de l'àrea de Tecnologia, participaran al taller DEMOTEC que es fa a la Universitat.

24 Totes les corals infantils de l'escola (Solsolets, Petits Som Mis, Som Mis Grans i Ambdós dós) duen a terme un dia d'activitats a La Porciúncula. Acaben amb una petita mostra de tot allò preparat durant la diada a la mateixa església de La Porciúncula.

25 La Coral Som Mis Grans col·labora a la missa del Diumenge de Rams de la nostra escola.

26 Els alumnes de 3r d'ESO van al Puig de

Santa Magdalena a gaudir d'una jornada en contacte amb la natura i d'una torrada .

27 Els alumnes de 5è d'Infantil van d'excursió a Marineland. Els alumnes de 6è de

Primària tenen la 2a xerrada d'Educació AfectivoSexual a càrrec del Pare Ribot.

28 Es fa la Jornada d'Orientació a Batxillerat a càrrec d'exalumnes del Centre que venen a contar-nos la seva experiència. Els alumnes de 2n d'ESO van a compartir el matí amb les persones de la Residència de Crist Rei, Residència Miquel Mir i el Centre Joan XXIII.

Abril

En Pedro Rodríguez

Burguera de 1r de Batxillerat, ha quedat finalista de l'Olimpiada de Filosofia en la categoria de fotografia.

Donam l'enhorabona a la professora Esther Abrines que ha tengut una nina preciosa durant aquestes vacances.

El IV Festival Internacional d'Orgue de Sant Francesc, al llarg de quatre diumenges, és un esdeveniment cultural organitzat pel Col·legi en col·laboració amb l'Ajuntament d'Inca i dirigit per Bartomeu Manresa, organista i professor del Col·legi.

9 Inici de les classes.

10 Els alumnes de 2n d'ESO; Ainara Díaz, Toni Cañellas, Caterina Buades, Irene

Benítez, Marina Femenías, Carlos Rincón,

Israel Seguí i Caterina Rotger, acompanyats de la professora Catalina Munar, participen al concurs de glosat organitzat per l'Ajuntament amb motiu de la celebració del dia del llibre.

11 Formació amb el sr. Vicenç Rul·lan i sessió de treball del curs d'Avaluació Competencial.

16 A partir d'avui i fins al 15 de maig, i dins el programa d'Alimentació saludable, la Conselleria de Salut ens proveirà de iogurts naturals com a continuació de la campanya de fruites.

16 al 20 A partir d'aquesta setmana comencen les sessions de natació d'Infantil.

17 Els alumnes de 3r i 4t de Primària participen en un taller d'Educació

Vial que també es perllonga els dies 25 i 27.

18 Els grups de 5è i 6è d'Infantil van al Casal de Cultura d'Inca a veure l'obra de teatre: "Vola Valentina" organitzada per l'Ajuntament amb motiu de la fira del llibre. Els alumnes de 1r de Primària fan la sortida al Mercat cobert d'Inca. Aquesta activitat

està relacionada amb el tema dels Aliments que estan treballant. Sessió de treball del curs d'Avaluació Competencial. Jornada de Portes Obertes per a Infantil i Primària.

19 Proves PISA a Secundària per a alumnes nascuts el 2002. Els alumnes de 4t d'Infantil van al Palma Aquàrium. Els alumnes de 6è d'EP participen en una diada de convivència en el

Santuari de Lluç amb alumnes de la mateixa edat d'altres centres de la Diòcesis dins el programa "Junts x l'esport". Jornada de Portes Obertes per a Secundària i Batxillerat.



20 Els alumnes de 2n de Primària fan un curs de Prevenció de Riscos Escolars. Els alumnes de 3r d'ESO tenen una xerrada sobre Primers

Auxilis.

23 Celebració de Sant Jordi. Durant tota la jornada es faran diferents tallers i activitats.

24 Els alumnes de 1r de Primària van d'excur-

sió a l'Embassament de Cúber i al Port de Sóller. Es tracta d'una sortida relacionada amb el tema treballat, el paisatge.

25 Els alumnes de 5è d'Infantil visiten la

fundació Pilar i Joan Miró. Claustre extraordinari dels professors de Secundària i de Batxillerat per tractar i planificar aspectes didàctics i pedagògics pel proper curs.

25, 26 i 27

Els alumnes de 3r de Primària participen en l'activitat promoguda des de l'Àrea de Cultura de l'Ajuntament d'Inca amb motiu del dia del llibre. Consisteix en una visita a la Biblioteca i en la realització d'una gimcana.

26 Participen a l'Olimpíada d'Economia els alumnes de 2n de Batxillerat: Marcos Lorite, Jordi Nicolau, Àngela Alorda, Joana Mas, Maria Conchillo, Toni Buades i Toni

Salamanca. Inauguració dels Rebost Solidari

d'Inca on sis autoretrats d'alumnes nostres han estat seleccionats per decorar part de l'espai de la tenda: Joana M. Alomar, Simón Morro, Adrián Moreno, Toni Fiol, Silvia S. Pol i Cristian Jiménez.

28 Les Corals de Sant Francesc van a passar el dia a La Porciúncula per treballar i gaudir de valent amb la música i del circuit



d'aventura.

Maig

També s'inicia el procés d'admissió d'Infantil, Primària i ESO.

Els alumnes Gabriela Jaume, Laura Cladera i Pedro Rodríguez de 1r de Batxillerat participen a les beques Europa per aconseguir ser seleccionats.

Els alumnes Laura Cladera de 1r de Batxillerat i Miguel Álvarez de 4t d'ESO han resultat premiats a les

Proves Cangur d'enguany. Na Laura ha quedat segona en la seva categoria i en Miguel en el 13è lloc. També hem guanyat la Gimcana per equips.

Enhorabona també a l'alumne Jordi Nicolau

de 2n B de Batxillerat per haver estat el guanyador de l'Olimpíada de Llengua i Literatura Catalanes de les Illes Balears.

4 Formació del curs de Pilar Fortuny per als diferents grups de professors d'Infantil i Primària.

5 Trobada de Pastorals dels Centres Franciscans TOR que enguany es celebra al nostre Col·legi on s'arreglen uns 70 professors. La jornada conclou el diumenge a Lluc.

7 Taller d'Internet per als alumnes de 4t d'ESO.

8, 9 i 10 Els alumnes de 6è de Primària realitzen les proves IAQSE.

9 Formació a càrrec

de la Sra. Pilar Fortuny per a ESO. Els alumnes de 5è d'Infantil participen en un taller d'art del pintor Joan Miró a la fàbrica Ramis, relacionat amb el projecte que fan aquest tercer trimestre. També repeteixen l'activitat passat demà, dia 11.

10 Reunió Grups Coordinadors de Qualitat dels Centres Franciscans TOR a La Porciúncula. Els alumnes de 2n d'ESO realitzen una excursió pendent. Van del far del Cap Salines a la Colònia de Sant Jordi.

11 Formació del curs de Pilar Fortuny per a Infantil i Primària.

11 a **17** Es fan els exàmens de 2n de Batxillerat.

12 XXII Trobada d'Antics Alumnes. Festa

per a les Promocions de Batxillerat Superior 67-68 i COU 92-93.

14 Reunió de coordinació dels membres del DOIAD d'ESO i de Batxillerat.

16 Formació a càrrec de la sra. Pilar Fortuny per a ESO. Formació a l'aula de la mar de Palma per als alumnes de 4t d'ESO C.

17 Reunió dels membres dels departaments d'Orientació del Centres Franciscans TOR a La Porciúncula.

18 Exàmens de recuperació de cursos anteriors a ESO (tercera oportunitat). Festa de graduació de 2n de Batxillerat.

21 Reunió de coordinació dels membres del DOIAD d'Infantil i

Primària.

22 Els alumnes de 1r de Primària tenen la Revisió Auditiva.

23 Sessió de treball de la formació del Sr. Vilella sobre Avaluació Competencial per a ESO. Mercadet de llibres, amb motiu del Dia del Llibre, per recaptar fons per al viatge d'estudis de 6è. Actuació de la coral Ambdosdós que du a terme el Musical de la coral, "El Infernato".

25 Els alumnes de 4t de Primària fan una ofrena a Santa Maria la Major per celebrar el mes de Maria.

25 i 26 Els alumnes de 1r B de Batxillerat van d'acampada a Aubarca.

28 Sessió d'avaluació final de 2n de Batxillerat.

Reunió de coordinació de tots els membres del DOIAD. Reunió informativa del viatge d'estudis de 6è de Primària.

29 Reunió de tots els membres del DOIAD. Entrega de notes als alumnes de 2n de Batxillerat.

30 Formació a càrrec de la sra. Pilar Fortuny. Reunió per als pares dels alumnes de 4t d'ESO per informar del consell orientador de final d'etapa. A continuació, es dona informació sobre el viatge d'estudis per als 36 alumnes que hi van. Es duen a terme les Portes Obertes dels grups de 5è d'E. Primària per compartir i mostrar els projectes realitzats.

31 Uns cursos de Primària visiten les Coves del Drach i després van a la platja de Porto

Cristo.

Finalment, i després de dos ajornaments per la meteorologia, avui i demà té lloc la III Fira de Projectes a Secundària que està oberta també a les famílies.

Juny

1 Els alumnes de 4t d'ESO fan la sortida de

sorat d'Infantil i 1r cicle de Primària.

3 A Cura té lloc la participació de la coral Solsolets del nostre centre a la cantata "La fàbrica de colors", juntament amb les corals infantils d'Algaida, Lluçmajor i Més Música (Palma) i la Banda de Música d'Algaida.

al Parc Nacional d'Aiguestortes i un dia Port Aventura.

5 Els alumnes de 4t de Primària que han conservat els 10 punts del carnet durant el curs van a visitar la fàbrica Quely.

5, 6 i 7 Es duen a terme les proves de

de curs de totes les corals infantils de l'escola. "Banyem-nos de

cançons!". Els alumnes de 1r a 3r d'ESO que no han perdut cap punt van d'excursió a l'Aqualand.

10 També en el Claustre, participació de la coral Solsolets del nostre Centre a la cantata "La fàbrica de

colors", juntament amb les corals infantils d'Algaida, Lluçmajor, Més Música (Palma) i la Banda de Música d'Algaida.

11 i 12 Els alumnes de 3r de Primària van al Campament de Can Fret (Porto Colom) per conviure i passar-ho bé, fent tallers, tir amb arc i altres activitats.

12 Els alumnes de 6è de Primària tenen la ter-



final d'etapa a Cala Mesquida. Formació del curs de la sra. Pilar Fortuny pel profes-

4 al 7 Els alumnes de 6è d'EP gaudeixen del seu viatge de fi d'etapa

Batxillerat per a l'accés a la Universitat, PBAU.

8 Al Claustre del Col·legi, Concert de final

cera xerrada d'Educació Afectivo Sexual a càrrec del Pare

Ribot. Reunió dels diferents Departaments d'ESO (Ciències, Llengües, Humanitats i Llengües estrangeres).

12 i 13 Els alumnes de 6è d'Educació Infantil van de Colònies.

13 Tots els alumnes d'ESO i de Batxillerat que no s'hagin pogut presentar a algun examen del trimestre per algun motiu justificat podran realitzar les proves pendents.

14 Sessió d'avaluació d'Infantil.

15 Festa de graduació de 4t d'ESO.

16 Estrena del cor d'adults de Sant Francesc d'Inca amb un concert al Claustre de

Sant Francesc.

18 Festa de Graduació de 6è d'Infantil.

18 al 22 Viatge d'estudis a Praga dels alumnes de 4t d'ESO.

19 Festa de graduació de 6è de Primària. Sessió d'avaluació de 5è d'E. Primària.

20 Els alumnes de 1r a 3r d'ESO van d'excursió. Els alumnes de 1r i 2n d'ESO passen el dia a la platja. Els de 3r d'ESO, d'acampada a s'Olivaret d'Alaró. Sessió d'avaluació de 6è d'E. Primària.

20 al 22 Es duen a terme les jornades culturals a Infantil i Primària.

21 Sessió d'avaluació

de 1r de Primària.

22 Els alumnes de 1r de Batxillerat passen el dia a l'Arxipèlag de Cabrera per celebrar el final de curs. Sessió d'avaluació de 2n de Primària.

25 Reunió de final de curs del Departament de Pastoral. Sessions d'avaluació de 3r i 4t d'E. Primària i de tots els cursos d'ESO.

26 Sessions d'avaluació de 1r de Batxillerat i l'extraordinària de 2n de Batxillerat. Reunió professorat d'Infantil i Primària per a la planificació del curs 2018-19. Reunió de "comunicació del Centre" per a tot el professorat.

27 Entrega de butlletins finals als alumnes

d'ESO i 1r de Batxillerat.

27 i 28 Hi ha les diferents formacions del professor Xavier Vilella sobre Avaluació Competencial.

28 Entrega de butlletins als alumnes d'Infantil i de Primària. Reunió professorat d'ESO i de Batxillerat per a la planificació del curs 2018-19.

29 Formació Pastoral Cristiana per a tot el professorat a càrrec del Pare Gori Mateu. Claustre per a l'aprovació de la memòria. Consell Escolar. Acció de gràcies a l'Església. Sopar de fi de curs.