

A photograph of a school courtyard. In the center is a large, intricate paper sculpture of a bullfight scene. The sculpture features a bull with large horns, a matador in a white suit, and a crowd of people. The sculpture is made of various materials like cardboard and paper. In the background, there is a stone building with arched windows and doorways. Colorful bunting (triangles) hangs across the courtyard. A bicycle is hanging from a metal structure. A banner with a grid pattern is visible on the building's wall. In the foreground, several students in light blue shirts are gathered around a table, some holding hands in a circle.

El Digi Col·legial

Revista del Col·legi Beat Ramon Llull
núm 74
Any XXXVI - II Època - Juny 2019

Educació Infantil

Educació Primària

Educació Secundària

Batxillerat

Antics Alumnes

125 anys dels

Franciscans

A Na Malén

Jubilacions

Fotos



ED. INFANTIL



ESPAIS D'APRENENTATGE

Els alumnes de 3 anys treballaren la seva inicial i el seu nom durant tot el curs.

Aquest dia varen omplir la seva inicial amb gomets de colors, treballant així també la motricitat fina.

Com veis, tots estaven concentrats per fer-ho el millor possible.

Endavant amb l'aprenentatge!

3 anys



GRANJA "ES MOLÍ":

El segon trimestre, en relació al projecte de comprensió que estaven treballant, els alumnes de 3 anys varen visitar la granja "Es molí" de Sa Pobla.

Allà van veure de prop els animals que havien estat estudiant a classe i varen poder veure'ls, acaronar-los i donar-los menjar.

Hi havia cabres, conills, porcs, ases, ponis, tortugues, una fura, galls, gallines, ànecs, rens... Fins i tot, varen fer una volta damunt un poni!

També varen realitzar un taller de cuina on prepararen galletes d'oli amb romaní.

S'ho van passar molt bé!



4 anys



PANELLETS PER TOTS SANTS:

Com la tradició indica, les classes de cinquè fan els panellets típics per després poder fer un rosari gegant entre tots els alumnes juntament amb llepolies.





SORTIDA AL “RANXO GRANDE”:

El primer trimestre els infants de 5è d’infantil han dut a terme el projecte de “la vida al ranxo”, aprenent moltes coses sobre els cavalls.

Varen realitzar una excursió al “Ranxo Grande” de Son Serra de Marina per aprendre moltes més coses.





ESPAIS D'APRENENTATGE:

Entre tots els infants de 5è d'infantil han elaborat un mural de la tardor amb els colors propis d'aquesta estació.



També han experimentat amb aigua i gel, observant que l'aigua és líquida i el gel és sòlid, però quan el gel es fon es torna aigua i per tant torna líquida.



SORTIDA FUNDACIÓ JOAN MIRÓ

Aquest segon trimestre els alumnes de cinquè d'infantil han duit a terme un projecte sobre la vida i obra de Joan Miró. Han après moltíssimes coses sobre aquest autor i a més, han visitat la fundació Pilar i Joan Miró.



EXPERIMENTAM:

Les matemàtiques a Infantil fa uns anys que s'aprenen a través de l'experimentació i la manipulació. Aquí tenim un exemple: fa uns dies pujaren al pati amb lupes a experimentar i aprendre els conceptes de gros i petit fent proves amb una lupa. S'ho van passar molt bé!



5 anys



PROFESSOR SORPRESES:

La Biblioteca els va convidar a un contacontes del Profesor Sorpreses, en les quals varen riure molt i s'ho varen passar super bé.





L'UNIVERS:

El segon trimestre els alumnes de 6è d'Infantil van fer el projecte sobre l'univers. Han gaudit descobrint moltes coses i han entès molt més el que havien estudiat amb la visita a Caixaforum i la visualització d'una manera molt vivencial de com gira la Lluna i els planetes al voltant del Sol.



ES BALUARD:

Van visitar el museu del Baluard. Els van explicar coses molt interessants, una d'elles és d'on li vé al museu el nom de Baluard; i és que els van contar que allà hi ha les murades que un temps protegien la ciutat de Palma dels pirates.

Dins el museu també van aprendre moltes coses i van veure quadres i escultures de pintors que empren estris ben quotidians per fer la seva obra.





COLÒNIES:

Els alumnes de 5 anys van anar de colònies a la granja Jovent amb les seves tutores durant dos dies i van fer moltes activitats i s'ho van passar en gran.



Activitats



DIA DE LA PAU:
El 30 de Gener els alumnes de tota la escola es reuniren al pati per celebrar el dia mitjançant cançons.
Varen aprendre molt sobre el tema i s'ho varen passar molt bé amb tots els companys.



CARNESTOLTES:

El rei carnestoltes els va visitar i els va donar l'ordre de venir a l'escola amb sabatilles i pijama!!!!

S'ho van passar d'allò més bé i, a més anaven tots molt còmodes. Per acabar, varen fer una festa al pati amb animació i vingueren disfressats de casa.





SANT ANTONI:

Els/les alumnes s'ho varen passar ben bé i a més a més, varen aprendre cultura popular.

Varen fer màscares de dimonis, menjar pa amb sobrassada, varen beneir els seus animals de peluix i varen córrer pel pati escapant d'una colla de dimonis.





DIA DEL LLIBRE:
Els alumnes d'Infantil van passar un fabulós dia de Sant Jordi en tornar de les vacances de Pasqua amb els seus companys de Primària.



Els nins d'Infantil es diverteixen en un autobús.



CONCERT BANDA MILITAR:

Els alumnes d'infantil han assistit al saló d'actes a un concert dirigit per la banda militar, i s'ho passaren molt bé.





SORTIDA A MARINELAND:
Els/les alumnes d'infantil s'ho van passar en gran a Marineland mirant espectacles de dofins i passant un gran dia de bon temps amb les seves tutores.



1r de Primària

Hola! Som els alumnes més petits de Primària, però... aviat ja ho deixarem de ser! Sabeu per què? Perquè ja acaba el curs i amb tota la feina que hem fet segur que passarem a 2n, per tant, ja no serem els més petits....

Enguany ha estat un curs on hem après moltes coses, però no tan sols continguts (que ja sabem que són importants), hem après a:



1r de Primària

- Fer feina de manera cooperativa (ens ha costat un poc haver d'ajudar i esperar el nostre torn)
- Hem fet l'assignatura d'emocions, hem parlat de moltes coses personals, hem fet les titelles de la nostra família, hem creat el joc dels companys, hem fet el nostre llibret de tots els professors...
- Hem fet robòtica. Hem après a programar la nostra abella Maia.



- Els nostres pares han fet en nosaltres un taller a l'escola per confeccionar la nostra disfressa per sortir a la rueta del poble.

- A l'assignatura de naturals i socials hem fet projectes molt interessants. Hem cercat informació del barri de la nostra escola, dels diferents animals, del nostre cos i de la nostra salut, de l'univers, del paisatge de la serra de Tramuntana...
- A l'assignatura de castellà hem treballat la consciència fonològica i les habilitats fonològiques a través de contes. Hem fet feina en grups cooperatius, en parelles i de manera individual. Hem llegit i hem escrit molt. Una cosa que ens ha agradat moltíssim són les rimes, el lletreig i escriure binomis i trinomis fantàstics.



1r de Primària



- A l'assignatura de català també hem treballat la consciència fonològica a través de contes, però el que ens ha agradat més és fer el projecte de contes. La darrera setmana de curs hem d'anar a presentar a la biblioteca el conte que hem creat amb el nostre grup cooperatiu. I una altra cosa interessant ha estat l'apadrinament lector que hem fet amb els alumnes de 6è de primària (ells ens han ajudat a escriure i llegir millor)
- A matemàtiques hem conegut el programa Jump Math, al principi era un poc estrany, però poc a poc ho hem entès i la veritat és que a la gran majoria ens ha anat molt bé i ho hem trobat molt fàcil. Molts de dies hem pogut ser experts i això ens donava l'oportunitat d'ajudar als nostres companys (noltros fèiem de mestres!!!! Era súper divertit!)



A les classes de religió també ens ho hem passat molt bé, hem conegut moltes coses de Jesús i hem pogut anar a l'habitació del tresor (allà cada un de nosaltres podia donar les gràcies, escoltar la paraula de Déu, demanar per les persones que estimem, cantar, fer oracions...)

- Les classes d'educació Física són fantàstiques, allà podíem jugar i no feia falta estar asseguts a una cadira, ni llegir, ni escriure....
- A les classes de música hem cantat i tocat instruments, ens ho hem passat genial!
- A les classes d'anglès el que més ens ha agradat era quan apreníem les cançons.



Aquest curs ens ha ensenyat a ser millors persones, a estimar-nos, a donar les gràcies, a saber perdonar, ha demanar ajuda quan ho hem necessitat, a ajudar-nos, a expressar els nostres sentiments i a ser FELIÇOS.

Gràcies a les nostres famílies i a tots els professors que ens han ajudat.



PAU I BÉ!

1r Primària

Talaia d'Alcúdia



Els alumnes de primer de Primària vàrem anar d'excursió a la Talaia d'Alcúdia, on poguérem fer diverses activitats i veure un bell paisatge.





ACTIVITAT EN GRUP

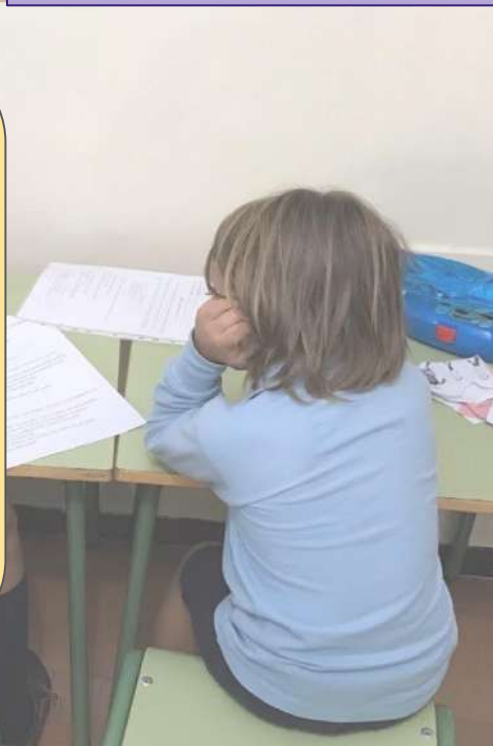


Els alumnes varen fer una activitat en grup, on havien de parlar sobre la vida. Molts d'ells parlaven sobre els esports, la família, els jocs que més agradaven... de manera que es pogueren conèixer i fer amistats entre ells.



COMPRENSIÓ LECTORA

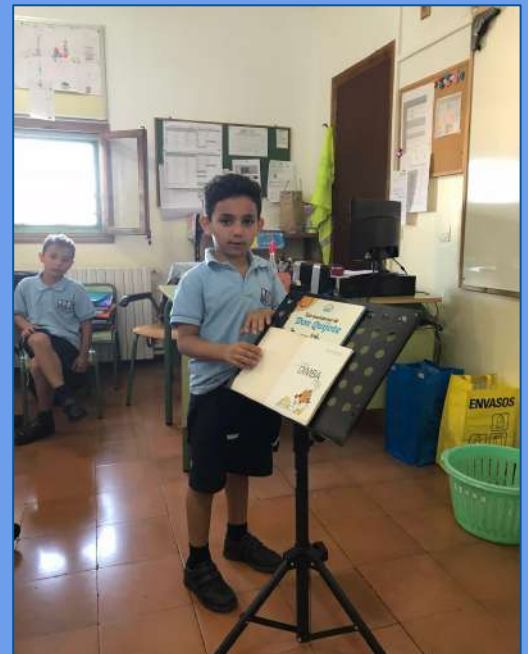
Per animar a tota l'escola per fer treballs en grup, els nins de 1r de Primària estan fent una activitat de comprensió lectora amb els alumnes de 6è. Tots acaben aprenent i els petits s'ho agafen amb més ànims i confiança!





Conta contes

A l'escola no aturam de fer activitats per aprendre mentres ens divertim! I per això, els al·lots han exposat un conte als seus companys. Cada un ha portat el seu conte preferit i l'ha explicat a tots els altres, que escoltaven atentament.





En aquestes fotos es pot veure els nens de 1r de Primària que estan exposant als companys la seva maleta amb les seves coses personals, que ells han anat fent durant les classes.



Els
alumnes de
primer de
Primària



realitzen
un
teatre
en
anglès.



Varen realitzar també diverses activitats en el saló de actes el Dia del Llibre, on cantaren i ballaren.



Rueta

Els alumnes de primer de Primària participen a la Rueta que organitza l'Ajuntament d'Inca. Les disfresses estan basades en la temàtica de Don Quixot de la Manxa com a eix del projectes de contes que estan preparant.



Primària, 2n curs



Excursió a la fàbrica *Flor d'ametller*

Dia 8 de novembre vàrem anar d'excursió a la fàbrica *Flor d'ametller*. Allà vàrem fer un taller d'ensumar essències i havíem d'endevinar de què eren. Volem aprendre moltes coses sobre els perfums, les flors i les ametlles perquè ens ho varen explicar molt bé. En acabar ens varen donar una botella de sabó d'ametlla a cada un. Després a classe de naturals, aprofitant la nostra visita a la fàbrica, vàrem fer un perfum i vàrem seguir aprenent coses sobre aquest tema.

Els alumnes de 2n B.



Plàstica: imitant en Michelangelo.

Els alumnes de 2n B vàrem fer un tema de plàstica sobre en Michelangelo (que vol dir Miguel Ángel en anglès). Vàrem aferrar un dibuix seu a davall de la cadira, ens vàrem tombar al terra a davall les cadires i vàrem començar a pintar amb pinzells. Així ens vàrem poder fer una idea de com es va sentir el nostre autor quan va pintar la Capella Sixtina (the Sixtin Chapel en anglès). Va ser súper divertit!

Els alumnes de 2n B.



Celebració de Sant Francesc

Vàrem anar a l'església on ens esperava el pare Jordi Perelló. Ell ens va explicar la vida de Francesc d'Assís. Alguns nins de cada classe varen dir unes paraules.

Els alumnes de 2n B.





El curs de 2n A de Primària vàrem fer un taller de postals nadalenques. Ens varen ajudar els alumnes de 2n A d'ESO. El material que ens varen dur els nostres amics més grans ens va fascinar.

Moltes gràcies per ajudar-nos. Ens ho vàrem passar molt bé.

Els alumnes de 2n A d'EP



2n Primària

L'ORENETA

El dia 15 de maig en la nostra classe s'estava fent un control, quan de sobte va entrar una oreneta. Els primers nens que la van veure van fer uns crits súper forts i seguidament, Xisca va fer un salt de mort. De seguida tots els altres vam veure que es tractava d'un ocell. La professora ens va dir que ens tranquil·litzàssim i així l'ocell es tranquil·litzaria també. I així va ser, es va posar en el tub de la calefacció i després pujà a la pissarra. En aquest moment Xisca va poder veure que l'ocell era una oreneta i decidírem fer-li unes fotos.

Nosaltres seguírem amb el nostre examen i ella es va tranquil·litzar perquè estàvem tots calladitos. En acabar, com en la pròxima hora teníem emocions, aprofitem per a dedicar l'hora a investigar i a observar aquella bonica oreneta. Primer cercàrem per google tota la informació: com es formen els seus impressionants nius, les seves cries, com s'alimenten, els colors que tenen...

Després escoltàrem una poesia dedicada a les orenetes de Gustavo Adolfo Bécquer, un autor molt important. El títol és "Tornaran les fosques orenetes". Ella, mentrestant, anava i venia d'una part a una altra de la classe i ens anava deixant regalitos al seu pas (en les nostres samarretes, en els quaderns, en les taules...).

Els profes que van venir després es van sorprendre amb la nostra convidada perquè ella no es volia anar de la nostra classe.

L'endemà, ella ja no estava però ens va deixar molts records: cartells en el sòl; dibuixos despenjats; cacas en tots llocs i, el més important, una ploma seva, que la guardem amb molt d'afecte en la classe.



Primària, 3r curs

El dia 27 de Novembre els alumne de 3r visitarem les instal·lacions de Tirme.

El que més ens va agradar va ser veure les juguetes fetes amb material reciclat. Sobretot, les que varen fer fer els companys més grans de la nostra escola.

Un tren molt divertit ens va dur per totes les instal·lacions, anava molt a poc a poc i tenia els vidres molt grossos per poder veure per tot. Finalment, na Verda ens va ensenyar a Reduir, Reutilitzar i Reciclar







Els alumnes de 3r de primària han visitat l'acadèmia Rafel Nadal. Han vist el museu, l'habitació de jocs virtuals i han fet una gimcana.



JUMP MATHS

Enguany a tercer de Primària s'ha seguit apostant per implementar el sistema Jump Math que ja duim utilitzant des de primer i segon de Primària. És un sistema novedós i amb el qual s'aprenen de forma lògica i reflexiva les matemàtiques i no com les havíem après nosaltres en els nostres temps a tocs de "això se fa així i no demanis perquè". Estant en aquesta societat canviant ens toca modernitzar-nos i aquest és un gran mètode. Una manera nova d'ensenyar que no ha estat fàcil per nosaltres ja que en ocasions hem hagut de desaprendre per aprendre de nou.



EL PRINCIPITO

Durant tot el curs, i de forma interdisciplinària, els alumnes de tercer de Primària hem treballat les assignatures d'emocions i plàstica partint d'aquest excel·lent llibre que fa dos anys va celebrar el seu 75è aniversari.

A l'assignatura de plàstica hem estat vertaders artistes amb l'ús de l'aquarel·la, igualment que el seu escriptor Antoine De Saint-Exupéry ja va fer en el seu moment. Hem reproduït imatges del llibre i les hem acolorit. En aquests dibuixos hi hem afegit algunes de les frases que més ens han agradat del llibre, el qual està replet d'exquisides frases plenes de sentiments, emocions i valors.

Degut a que l'assignatura de plàstica s'imparteix en anglès, algunes frases s'han traduït i també hem ampliat vocabulari en l'àrea d'anglès.

Hem treballat d'una manera especial els personatges que apareixen en els diferents planetes que el Petit Príncep visita (astrònom, home de negocis, rosa, aviador...) A més per la setmana cultural varem realitzar una carpeta per regalar amb dibuixos del Principito. Aquí teniu algunes mostres dels treballs realitzats per nosaltres.

El Principito





The little prince only
wants to have friends no a
power

4t curs

Excursió a la UIB

Dia 13 de febrer tots els alumnes de 4t de primària anàrem d'excursió a la Universitat de les Illes Balears on realitzàrem un taller sobre l'alimentació i la xocolata, els hi va encantar aquesta experiència!

La Universitat

Varem arribar a la Universitat i dues dones nos esperaven i se varen presentar. L'aleshores i després nos varen explicar un poc lo que geriem i quan varen acabar de xerrar nos varen donar un davantal. Varem anar a sa cuina - provarem coses, geriem boltes i varem anar al laboratori, varem veure bacteris mes fort anarem al camp de futbol a dinar i a jugar un poc i nos varen venir a cercar el del autocar.



Sortida a l'Eroski

Els alumnes de 4t A dia 24 de gener sortírem de l'escola per anar a visitar el supermercat Eroski, on ens varen fer una xerrada d'alimentació saludable i un taller que va ser molt interessant per aprendre a saber mirar els ingredients del que compram i com hem de combinar els aliments per dur una dieta saludable.



Dia al syp

Ens varen anar de l'escola fins els syp, i ens varem explicar moltes coses dels aliments. Com que no em de cuir els productes per la marca sí no pels seus ingredients. Després ferem altre activitat que va ser la que més em va agradar; havíem de preparar un dinar i anarem al super a comprar lo necessari, després els tenien que col·locar a (diàriament, cada setmana i ocasionalment). En el meu grup e havia: N'Aina, Yerai, Maria Romero, N'Eric, ... Nosaltres varem preparar Pollo amb llimona perdedors i herba bona. Nosaltres teníem 20€ cada grup per comprar aquests productes, per no contaven els centims però contarem i en total varem gastar 20,95 euros. Després ens varem despedir d'el senyor de la xarxa ens va regalar un diploma i un iman de la piràmide alimentícia.

Sant Antoni

El 17 de gener és el dia de sant Antoni (també anomenat sant Anton, sant Antoni Abat, sant Antoni de gener, sant Antoni del porquet). En molts llocs del nostre territori és dia de festa i nosaltres ens hi apuntam!

Els alumnes de Primària el dia 17 de gener celebrarem a l'escola la festivitat de Sant Antoni. Va ser molt divertit, fins i tot ens varen visitar una colla de dimonis autèntics!!!!!!



GLOSA SANT ANTONI



Sant Antoni i el Dimoni
jugaven a trenta-u,
el Dimoni va fer trenta
i Sant Antoni trenta-u.

Sa ximbomba ja no sona
ni sona ni sonarà,
perquè té sa pell de ca
i sa canya que no és bona.

Sant Antoni va per mar
tocant una campaneta,
i amb sa seva guitarreta
tots es peixos fa ballar.

Sant Antoni feia sopes,
a vorera de la mar
el dimoni hi va anar
i se les va menjar totes.

El dimoni Cucarell
va neixer en temps de
magranes
sa mare en tenia ganes
de pegar-li pes clotell.

Sant Antoni gloriós,
de Viana anomenat,
siau nostro advocat
de tot perill guardau-mos.

Set anys, nou mesos i dies
esclau del rei vaig estar
per aprendre de sonar
el grall de les xeremies.

Plan Lector



Este curso hemos leído un libro en catalán y ahora estamos leyendo uno en castellano. El título ya es interesante y a medida que lo vamos leyendo nos entusiasmamos cada vez más.

Aparte estamos realizando muchas actividades relacionadas con el libro. En una de ellas hemos tenido que preparar una receta de cocina.

Aquí tenéis una muestra de ellas para que os animéis a hacerlas. Y de otras actividades que vamos realizando.

Carnestoltes a l'escola

Dia 27 de febrer per celebrar el Carnestoltes vàrem fer una festa l'horabaixa a la classe i més tard al pati.

Els dies abans varen seguir molt en serio les consignes del Rei Carnestoltes que malgrat eren un poc desbaratades varen ser molt divertides i fàcils de dur a terme...



Anem a cuinar!

BIZCOCHO DE CHOCOLATE

INGREDIENTES:

- Huevos (4)
- Galletas Maria (30)
- Aceite (1/2)
- Leche (1 vaso)
- Azúcar (100 g)
- Nesquik (100 g)
- Levadura (1 sobre)

PREPARACIÓN:

- Se mezcla todo en la batidora.
- La mezcla, la metemos dentro de un bol y la dejamos reposar 20 min.
- Luego se mete en el horno durante 30 min. a 200 °C.

Resultado:



TORTITAS

Ingredientes

- 150g de harina.
- 2 huevos.
- 25g de azúcar.
- 50g de mantequilla.
- 200ml de leche.
- 1kg de levadura en polvo.
- Una pizca de sal.



Preparación

1. En un bol mezclamos los ingredientes secos: la harina, la levadura, el azúcar y la sal. Reservamos.
2. En otro bol, batimos los huevos, los mezclamos con la mantequilla derretida e incorporamos los ingredientes secos. Vertemos la leche y batimos suavemente.
3. Calentamos una sartén. Añadimos un cucharón de la mezcla y cuando vemos que aparecen burbujas le damos la vuelta. Cocinamos durante 30 seg.
4. Servimos las Tortitas con miel, nutella, Frutas, etc.

Primària, 5è curs

Talleres de Educación Vial

El pasado 21 de septiembre fuimos al ayuntamiento e hicimos talleres de Educación Vial con la ayuda de policías. Nos lo pasamos muy bien y aprendimos: cómo arreglar un parche de la bicicleta, cómo respetar señales de tráfico cuando montamos en bici, normas sobre el casco, y lo más difícil fue sentirnos como personas con movilidad reducida. Nos sentamos en silla de ruedas para comprobar las dificultades que tienen esas personas. .

Sortearon tres bicicletas para los colegios participantes y una de ellas me tocó a mí , me sentí contenta cuando me la dieron porque... ¡ no me lo esperaba!

Daniela Madrid Delgado 5ºC



Cooperative Guernica

Students of 5th Grade of Primary Education have been working Pablo Picasso in Arts and Crafts class. They have learnt many things about this author's life and about some of his most important masterpieces. They have been working cooperatively for creating a new version of the Guernica, one of the most important paintings of the world. It has been great to see how they have interpreted that piece of work and give it a new look.





Dia 19 de novembre va ésser un dia molt especial per la classe de 5èA, perquè vàrem anar al convent de Sant Bartomeu. Primerament, vàrem caminar fins allà. Quan vàrem arribar ens anàrem a berenar. Després, entràrem a una sala on ens posaren un vídeo sobre n'Irene Villa. És una dona que quan era nina va sofrir un atemptat d'ETA. Va perdre les dues cames. Ara ja fa 24 anys que va passar i és mare de tres fills. N'Irene, a aquest vídeo, va parlar de la importància del perdó per ser feliç. Després férem unes activitats en grups. A continuació, férem una gimcana. Després anàrem a dinar i finalment ens deixaren jugar. Va ésser un dia fantàstic!

Isabel Mut Femenias 5è A.

Un dia al convent de Sant Bartomeu

El dia 21 de novembre els alumnes de 5èC vàrem anar allà també: primer visitàrem el lloc de la Pota del Rei, on conta la llegenda que el cavall d'en Jaume I deixà la marca de la ferradura a una roca per la seva conquesta a Mallorca.

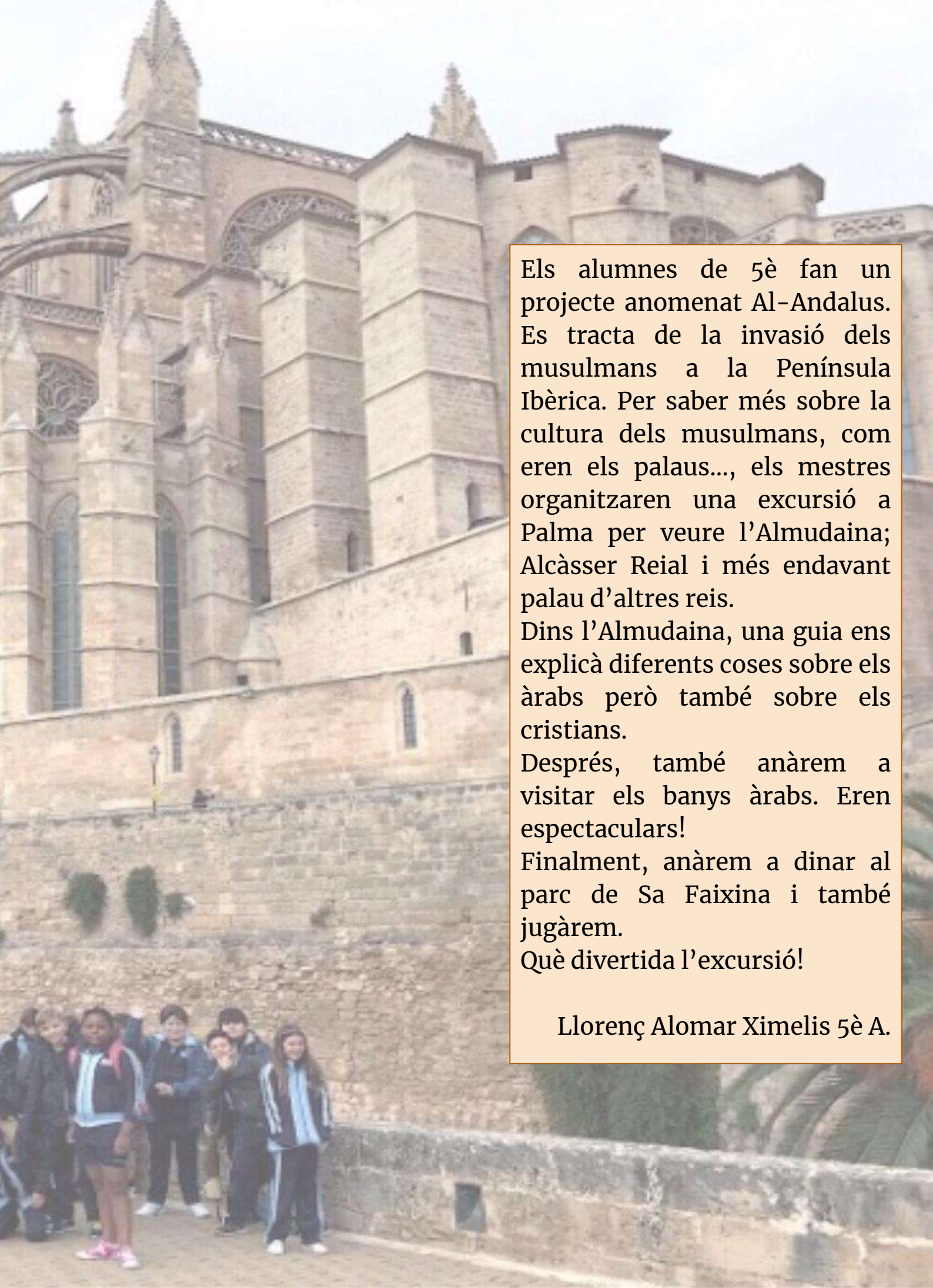
Després vàrem anar al convent i férem totes les activitats previstes.

Ens va encantar!

Andreu Romero Feliu 5èC

El projecte d'Al-Andalus





Els alumnes de 5è fan un projecte anomenat Al-Andalus. Es tracta de la invasió dels musulmans a la Península Ibèrica. Per saber més sobre la cultura dels musulmans, com eren els palaus..., els mestres organitzaren una excursió a Palma per veure l'Almudaina; Alcàsser Reial i més endavant palau d'altres reis.

Dins l'Almudaina, una guia ens explicà diferents coses sobre els àrabs però també sobre els cristians.

Després, també anàrem a visitar els banys àrabs. Eren espectaculars!

Finalment, anàrem a dinar al parc de Sa Faixina i també jugàrem.

Què divertida l'excursió!

Llorenç Alomar Ximelis 5è A.

Experiments a la classe de Naturals



Durant tot el segon trimestre els alumnes de cinquè, a l'àrea de naturals, hem estat treballant el tema de la matèria i l'energia.

A finals del trimestre, vàrem haver de presentar als companys de classe un experiment en parelles que servís per demostrar qualsevol dels conceptes que havíem estudiat: la flotabilitat, el volum, canvis físics o químics de la matèria...

Varen sortir experiments molt interessants!
A continuació vos mostram algunes fotografies.





Excursió a la Comuna de Bunyola



Bunyola

Dijous dia 4 d'abril vàrem anar d'excursió a la Comuna de Bunyola. Partírem de l'escola amb autobús. Quan arribàrem a Bunyola, començàrem una ruta per anar a La Comuna. Després de caminar uns quants quilòmetres ens vàrem aturar a berenar i després seguïrem caminant fins arribar al berenador de La Comuna. Seguidament dinàrem i després els mestres ens varen deixar jugar. Al cap d'una hora vàrem començar la davallada. Estàvem cansats perquè vàrem caminar 14 quilòmetres! Però va ésser una excursió genial!

Ruth Okareme, Mireia Rodríguez i Josep López. 5è A

El dia 4 d'abril vàrem anar d'excursió a la Comuna de Bunyola. Després de caminar dues hores per pujar vàrem arribar al berenador. Vàrem jugar, córrer i ens ho passàrem molt bé. Quan estàvem baixant, vàrem veure ossos d'un animal i una sitja de carboner. Dins l'autocar de tornada ens vàrem riure molt per les bromes dels companys. Va ser molt divertit!

Adrià Torrandell, Issan García i Toni Tortella. 5è A



WESTERN PARK

El dijous 30 de maig, els alumnes de 5è de primària del Beat Ramon Llull d'Inca, amb l'arribada de la calor, anàrem al Western Park, com a darrera excursió d'aquest curs. Vàrem partir a les 9.30h del matí i després d'una hora dins l'autobús arribàrem al parc aquàtic.

En arribar, vàrem anar a moltes atraccions com per exemple: el "bumerang", la "Cola del Diablo", el "Río" ...

Ens ho passàrem molt bé disfrutant de l'aigua i els diferents tobogans amb els nostres companys.

Al migdia dinàrem i més tard partírem amb l'autobús cap a l'escola.

VA SER UN GRAN DIA!

Llorenç Alomar Ximelis 5èA

Lo que més ens va agradar va ser el tobogan més gros de tot el Western perquè et tiraves en picat des de molt alt. I també ens va agradar el "boomerang", "gran cañón", "río", "tornado", "carreras", "cola del diablo", "taronja", "latigo", "huracán" ...

Després vàrem dinar i més tard vàrem jugar. Els professors ens deien a quina hora havíem de quedar.

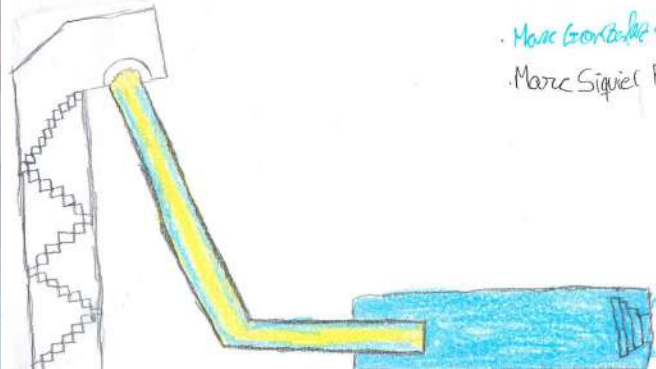
Ens va encantar! Va ser el dia més divertit de la meua vida!

Marc Navarro Gamundí 5èA



WESTERN PARK

Día 30 de mayo fuimos al Western Park había muchas atracciones de agua. Había el gran cañon, el bumerang, la piscina de las, el río, la bestia, el parque acuático para niños y mucho más. Llegamos al Western y merendamos al centro. Nos pusimos los bañadores y la crema solar. Nos explicó... las reglas y cada una hora y media teníamos que estar al chate point para saber que estábamos bien. Después fuimos a comer y ya no podíamos tirarnos más en los toboganes pero jugamos. Y la que más nos gustó fue el bumerang y la bestia. Nos encantó!!!



• Mare Gonzalez Wilson 5°C
• Mare Siquier Rossello 5°C

EXCURSIÓN AL WESTERN PARK

Hola somos los alumnos de 5°. Hoy os explicaremos la excursión al Western Park.

Fuimos con autocar al Western Park, cuando llegamos merendamos y nos pusimos crema solar. Nos fuimos con grupos de seis y siete personas, cada hora y media íbamos a ver los profesores.

Nos montamos en atracciones muy peligrosas, nos encantó. Nos lo pasamos muy bien y nos agotamos!

Ejemplos: bumerang, el diablo, gran cañon.

Serigne Diagne
5°C
Tomeuil



Western Park

CARME LUANVA
CLAMAS PÍRES 5º

Redacción

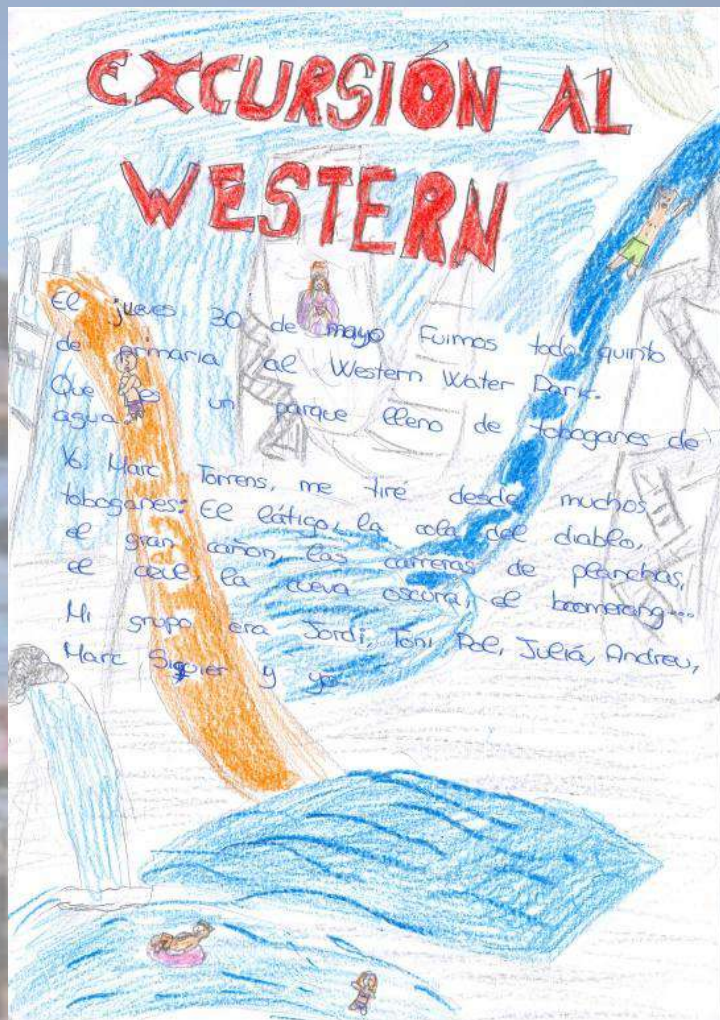
El día 30 de mayo fuimos de excursión al Western Park. Al ver todas esas atracciones, ¡fue increíble! Hemos pasado todo el día en el parque acuático, nuestros profesores nos dijeron que teníamos que hacer grupos con nuestros amigos para no perdernos y nos decían las horas que teníamos que ir al punto de encuentro. Fue muy divertido y todos nos lo hemos pasado muy bien, algunos toboganes daban miedo y otros eran muy relajantes. Fue la mejor experiencia de nuestras vidas, nos lo hemos pasado genial!



WESTERN PARK



El día 30 de mayo los alumnos de 5º fuimos de excursión al Western Park. Primero salimos de la escuela en autobús, cuando llegamos merendamos e hicimos grupos, luego nos pusimos el bañador y nos explicaron las normas y cuando terminaron de explicarnos las reglas dijeron: ¡ya nos podéis ir a los toboganes! Hubo una gran estampida de niños entusiasmados por tirarse en los toboganes. Nos tiramos por muchos sitios pero los que más nos gustaron fueron: La bestia y el boomerang. ¡Fue alucinante!



WESTERN

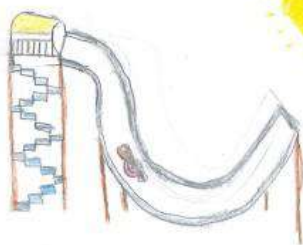
WATER - PARK

Día 30 de Mayo de 2019 los niños de 5 de primaria se fueron de excursión al "WESTERN WATER PARK". Fuimos en grupos de 6 o 7.

Había un montón de atracciones acuáticas; había para pequeños y para mayores. Primero el agua estaba muy fría pero cuando te acostumbrabas estaba caliente.

Las atracciones más divertidas fueron: el Boomerang, la Bestia, el Tornado, el Río, el Diablo...

¡Fue muy divertida!



Maria Magdalena y Julia Simón



Primària, 6è curs

Viatge d'estudis.



Després d'un curs un poc difícil, i per finalitzar ja l'etapa d'Educació Primària els alumnes es mereixen unes bones vacances, i quines millors que anar de viatge amb els teus amics, els teus professors i sense pares! Doncs els nins i nines de sisè enguany podran gaudir d'aquesta experiència que mai oblidaran i que segur que tots disfrutaran inclús els professors. Com que enguany els nins i nines de sisè de primària faran el viatge d'estudis, han hagut d'organitzar-se tots ells per guanyar doblers perquè el viatge els surti més barat.

A aquestes imatges els podeu veure a la seva paradeta que tenien muntada el dia del Dijous Bo. El destí dels nins de sisè enguany és a Catalunya, i tots nosaltres els desitjam un bon viatge, i que disfruteu moltíssim!

CARNESTOLTES.



Un any més, arribada aquesta data de festa i bauxa, els nostre alumnes disfrutaren d'un horabaixa de jocs, balls i cançons per celebrar Carnestoltes. Després d'uns dies de complir les directrius del Rei dels poca soltes, passaren disfressats un capvespre molt divertit amb els seus companys.

VII Parlament Infantil

El passat 19 de novembre, els nostres alumnes Marc Fornés, Leya Seguí, Àngels Llabrés i Jaume Manresa, en representació del *Consell dels Infants* de la Ciutat d'Inca, assistiren, convidats per UNICEF, al 7è Parlament Infantil de les Illes Balears.

El tema d'enguany era el “virus” de la violència i com poder-lo combatre creant una vacuna de Pau i Bon Tracte. Els nostres alumnes, juntament amb altres escolars de les Illes, presentaren les seves propostes a la seu del Parlament i la seva vacuna.

“Maltractium Infantilis” va ser escollida com a millor proposta representativa de la jornada.



English Theater



Tal i com s'ha anat fent durant els darrers anys, des del departament d'anglès de Primària, intentant facilitar espais perquè els alumnes gaudeixin de la llengua estrangera, es varen programar obres de teatre per a tots els cursos d'Infantil i Primària. A 6è enguany varen poder disfrutar de l'obra-musical "The little Prince".



Convivències.

Els alumnes de sisè de Primària han realitzat les convivències al Monestir de Sant Bartomeu. Han fet diferents activitats guiades de caràcter individual i grupal, com ara cançons, reflexions, jocs...

Els nins i nines han compartit experiències amb els seus companys s'han expressat i han pogut conviure els uns amb els altres.



Consell d'Infants

Taller "Patrulles inquieres"

Oferts per l'Ajuntament d'Inca, al centre participarem en tota una sèrie de taller ambientals. Els cursos de sisè prenguérem part en l'activitat "patrulles inquieres", que va consistir en conèixer una mica millor les ordenances municipals i en realitzar una sortida per Inca, per posar "multes" simbòliques a tot allò que no les complís.



Junts per l'Esport

Els alumnes de 6è participam an la Trobada Junts per l'Esport, organitzada pel Bisbat de Mallorca



Excursió a Valldemossa

Vàrem anar a visitar
Valldemossa i allà participàrem
a un taller de pintura a la
Fundació Coll-Bardolet



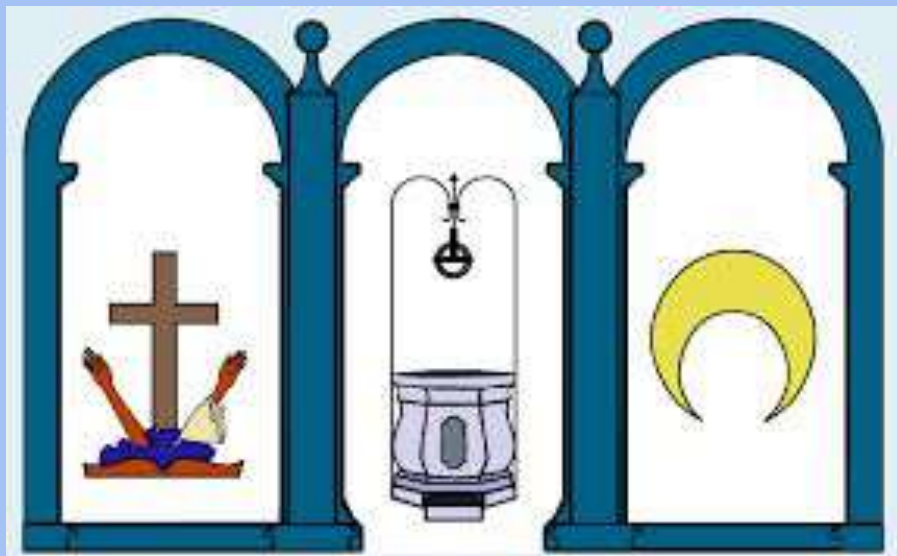
Xerrades Policia Local



Dins la campanya de conscienciació que la Policia Local d'Inca duu a terme a les escoles, els alumnes de 6è reberen una xerrada sobre Ed. Vial, circulació, ús del cinturó de seguretat... així com un taller molt pràctic, sobre actuació i primers auxilis bàsics en cas d'accident.

POLICIA
LOCAL





Forest park

1r ESO

L'excursió del primer trimestre va ser la de Forestal Park, un lloc on hi havia tirolines. Havíem de botar sota els arbres, creuar ponts que es movien moltíssim i quasi era impossible passar a l'altra part del pont. Tanta sort que nosaltres anàvem fermats amb unes cordes i tota la instrumentària per quan nosaltres no podíem aguantar més. Quan anàvem per llocs complicats de creuar, ens podíem amollar i quedàvem flotant a l'aire.

Aquest parc està situat just davant el col·legi de La Porciúncula. Quina sort que tenen els seus alumnes que hi poden anar més vegades a l'any!



El dematí, com a cada excursió, vam agafar el bus i ens vam posar en camí cap a Forest Park. En arribar, vàrem berenar perquè ja tots teníem una bona gana i necessitàvem tenir forces per començar la nostra activitat. En haver berenat, ens vàrem dividir en grups: els grups de primer d'ESO A i B anaven junts i els de C i D a un altre grup. Com que no podíem començar tots a la mateixa vegada l'activitat, vàrem fer torns i mentre un grup estava enfilat per les tirolines, els altres varen anar a visitar un museu i una església molt interessant que hi havia al mateix col·legi. Mentre ens anaven fent la visita, ens anaven explicant moltes curiositats. En haver acabat, el grup que era al parc va anar a la visita guiada i els altres al parc. Dins els grups grossos que havíem fet abans per la visita ens vam dividir en petits grups i a cada grup se li va assignar un monitor per si teníem algun problema mentre estàvem enfilats pels arbres.

Abans de començar, ens varen explicar un poc com anaven els mosquetons, ja que tot el temps havíem d'anar enganxats per un filferro i havíem de saber unes cosetes abans de continuar amb l'activitat. En haver-ho explicat tot, vam començar. Va ser molt divertit ja que reies molt amb els teus companys, xerràvem i sobretot també feies esport.

Quan vàrem acabar ja era l'hora de dinar, i quan ja ens van haver llevat tots els arnesos vam anar a dinar amb els amics. Aquell lloc era molt gran i era com un bosc, on també hi havia llocs de pícnic i diferents llocs per explorar. Quan vam acabar de dinar vàrem tenir una bona estona per jugar, estar per allà i fer el que ens fés ganes. Llavors, quan ja era hora de partir, els professors ens van avisar i ens vam preparar per anar cap al bus de tornada a l'escola. Va ser un dia molt divertit i entretingut.



RESUM DE LES ECORE

UNIONS DELS DELEGATS

En primer lloc la nostra tasca ha estat comunicar a tots els cursos els problemes que dur a terme el NO reciclar.

Els hem estat explicant que costa molt poc tirar lo que no necessitem en un contenidor, el qual està per tirar uns fems específics.

Així que a la nostra escola varem decidir col·locar uns contenidors pintats amb els colors correctes de reciclatge pel pati, perquè ja tenim una bossa del mateix color a les classes.

També decidirem afegir-nos amb l'ajuntament d'Inca per la recollida selectiva els dies assenyalats. Amb aquesta mesura i per torns rotatius els alumnes passen dimarts i dijous a recollir el contingut de les bosses de les classes. Comprovem que el rebuig sigui el correcte i anotem les incidències. A continuació es deixa al garatge i es treu els dies marcats per l'ajuntament.

TALLER D'ALIMENTACIÓ.

Un dia ens va visitar un antiga alumna del nostre col·legi que treballa en el centre de salut.

El taller versava sobre l'alimentació i la nostra dieta. Vàrem començar escrivint en un paper el que havien menjat el dia anterior. Anotàrem totes les menjades i les posàrem dins una bossa que portava. A partir d'aquell moment va escollir unes quantes i les va comentar.

Ella va portar una piràmide dels aliments que hem de menjar cada dia, els que s'han de menjar dos o tres dies a la setmana i els que sols s'haurien de consumir una vegada a la setmana.

Tots vàrem comprendre les errades que hem fet moltes vegades amb el consum dels aliments. I per fer-ho més actius tots sortírem a la piràmide de l'alimentació aferrant els dibuixos dels aliments que ens havia portat.

Va ser una experiència única que ens va ajudar a millorar la nostra alimentació. Ara només cal dur-la a la pràctica diària.

ESO, 1r curs. Excursió a Biniaraix



El passat 25 de març els nins de 1r d'ESO van anar d'excursió al barranc de Biniaraix.

Tots van pujar a l'autobús que els va dur al Gorg de Cúber.

Ells podien triar entre fer una excursió llarga o una curta. El primer que van fer va ser donar la volta al Gorg de Cúber on van poder observar la quantitat d'aigua que hi havia.





Després van començar a pujar per la muntanya on està ple d'arbres sobretot pins. Quan van arribar al cim de la muntanya gairebé ni podien respirar i des d'allà podien veure a tots els seus companys que havien triat el camí curt. Després van baixar fins a on estaven els seus companys per menjar tots junts. Després de dinar van anar cap Sóller. Per on van baixar estava ple de graons per on els alumnes van riure molt fins arribar a l'autobús on van jugar un fins arribar a casa. "L'excursió va ser al·lucinant".

Monestir de Miramar



2n ESO

Els alumnes de 2n d'ESO han visitat el Monestir de Miramar per conèixer un dels paratges més idíl·lics de la Serra de Tramuntana i la figura de Ramon Llull de més a prop. Miramar fou fundat per Llull el 1276 com a monestir i escola de llengües orientals on els franciscans aprenien àrab per evangelitzar els "infidels". És una visita molt recomanable, per a grans i petits.



Concurs de gloses



Avui com solem fer cada any a fer gloses hem anat i fixau-vos que enguany només nines hem presentat

Na Catalina no vol perdre la tradició i tant si fa neu com sol hi anam a provar-ho



El passat 9 d'abril, vuit alumnes de segon d'ESO van participar al concurs de gloses que organitza cada any l'Ajuntament d'Inca amb motiu del dia del Llibre. Les alumnes eren: Neus Francés Garcías, Marta Coll Fuster, Júlia Karnicka, Maria Guardiola, Auba Company Gual, Neus Comas Rebassa, Antònia Maria Munar Perelló i Marina Serra Martín.

Concurs de gloses



Dia 30 es va fer l'entrega de premis i diplomes. Enguany el jurat ho ha tengut un poc difícil i ha dictaminat premi ex aequo per na Marina Serra i n'Antònia Maria Munar.



2019/



Els alumnes de 2n d'ESO hem participat de la primera edició dels Premis Sambori organitzat per l'Obra Cultural Balear.

Les professores Catalina Munar i Xesca Llobera feren una selecció i enviàrem les obres dels quatre finalistes: Miquel Torrens, Marina Serra, Elena Mesquida i Teresa Muñoz.

No ens podem queixar gens ja que optàvem a tres premis i n'hem guanyat dos. El primer premi per Miquel Torrens amb el relat "Aparences" i el tercer per n'Elena Mesquida amb el relat "C".

Dijous dia 23 anàrem a la festeta i entrega de premis i va ser un acte molt entranyable i ens ho passàrem la mar de bé, fins i tot anàrem a Can Joan de s'Aigo (Oh! no ho podíem dir)

Aparences

Era un matí d'hivern, plovia i feia molt de fred a Lleida. L'alarma del mòbil de la inspectora Capdevila sonava just a les 7:30, com cada dia. Cada matí seguia la seva rutina: s'aixecava, es dutxava, berenava, es vestia i agafava el cotxe per anar a la comissaria, on feia feina des de feia nou anys.

Aquell dia en arribar, va entrar al seu despatx per continuar amb la feina del cas que feia setmanes duia investigant, però de sobte el telèfon va sonar. Era una tal Rosa, la directora de l'institut Vicenç Roca. A mesura que esdevenia la conversació, l'expressió del rostre de la inspectora anava canviant. Va quedar paralitzada, no podia creure el que estava sentint. Estava molt espantada, però en reaccionar va decidir anar cap a l'institut per investigar que havia passat.

Hi va anar amb els seus companys de treball per investigar-ho tot a fons. En arribar, va veure que les portes de l'institut estaven precintades per la policia i que per tot arreu hi havia premsa. La directora els facilità l'entrada, ja que per la porta principal era impossible entrar. Quan foren dins, la inspectora Capdevila veié que l'institut era completament buit i va demanar a la directora que li contés més a fons el que havia passat. En saber-ho tot, va voler xerrar personalment amb na Laia.

Na Laia era la gran protagonista d'aquest esdeveniment, ja que era l'única supervivent de l'horror que van passar aquella nit els seus amics i ella. Va decidir gravar la conversació amb una càmera per poder revisar-la.

-Hola Laia. Sé que estàs molt afectada pel que ha passat, però és molt important que em contestis unes preguntes per poder solucionar-ho tot.

La inspectora podia notar la por en els seus ulls i en la tremolor de les seves cames.

-Abans de tot, per favor, mira a la càmera i presenta't.

-Soc na Laia, tinc quinze anys, estic al quart any de la ESO i els meus amics han mort aquesta nit dins l'institut.

-Què nomien els teus amics?

-Marta, Eduard, Sergi i Júlia.

-D'acord, només et faré una pregunta i m'has de respondre amb total sinceritat, d'acord? Què ha passat exactament aquesta nit?

-Nosaltres només ho volíem passar bé i ja està.

Na Laia plorava i estava nerviosa, es veia que no volia parlar amb la inspectora.

-Laia, sense la teva ajuda el misteri no es podrà resoldre, necessit que em contis tot el que recordes. Pren tot el temps que vulguis, però parla amb mi.

-Mmm... molt bé col·laboraré, et contaré tot el que record. Els meus amics i jo dúiem mesos planejant això de quedar-nos a dormir a l'institut però no ens gosàvem. Fins que la setmana passada a la fi ho decidírem. Ahir dematí venguérem a classe com sempre, com si fos un dia normal, encara que dins les motxilles dúiem un poc de tot per poder passar la nit: coixins, sacs de dormir, menjar, beure... Va arribar la darrera hora de l'horabaixa i els meus amics i jo estàvem molt nerviosos.

En sonar la darrera campana vàrem córrer cap els vestuaris on sabíem que no hi hauria ningú. Allà ens vam amagar fins que l'institut va quedar completament buit. Llavors, ens vam instal·lar dins l'aula de dibuix, ja que és la més grossa. Ens vam assegurar de tancar totes les finestres perquè no es veiessin els llums i va començar la festa. Primer vam sopar i parlàrem, després tocava la festa. Vam posar música, ballàrem, cantàrem i beguérem. Quan ja eren poc més de les tres de la nit, vam decidir anar a dormir i ens vam acomodar dins els sacs. Damunt les cinc em vaig despertar perquè vaig sentir un renou estrany, però ho vaig deixar passar. De sobte, em van entrar ganes d'anar al bany, que es troba al fons del passadís. Per no molestar ni despertar-los, hi vaig anar sola amb una llanterna. He d'admetre que tenia un poc de por. Quan ja era al bany, vaig sentir un altre renou que venia de dins el magatzem, on hi ha les coses del conserge. Molt a poc a poc vaig obrir la porta per veure què hi havia... i, de sobte, alguna cosa em va colpejar el cap. Vaig caure inconscient a terra i no vaig aconseguir veure qui era. El següent que record és despertar-me dins l'aula de dibuix i veure els meus amics penjats del coll amb una corda des del sostil.

Na Laia plorava desconsoladament, mentre que la inspectora Capdevila la intentava tranquil·litzar.

-Moltes gràcies Laia, ja veuràs com trobarem al culpable.

Van sortir del despatx on van parlar i es varen trobar la directora parlant amb els seus pares. Finalment, va poder anar-se'n a casa amb ells.

Mentre van estar parlant dins el despatx, van venir a cercar els cossos dels amics per dur-los a analitzar als forenses. La inspectora va anar a veure com duien la feina els seus companys, que s'encarregaven d'analitzar les proves trobades dins l'aula de dibuix.

Es va dirigir al capdavant de la investigació.

-Hola, Joan, com ho duis?

-Bé, hem trobat coses molt sorprenents. Sembla que hi ha restes de sang de na Laia per terra i a les cordes d'on penjaven els cossos.

La inspectora va quedar desconcertada perquè no s'ho esperava.

En aquell moment li va sonar el mòbil, eren els forenses amb proves.

-Hola, com va tot? Heu trobat res?

-Crec que sí. Es veu que hi ha restes d'ADN davall les unghes d'alguns dels amics.

-Que estrany. Perquè quan he parlat amb na Laia he vist que tenia unes rapinyades molt fortes pel coll. Bé, gràcies. Si trobeu alguna cosa més, aviseu-me.

-D'acord, adieu.

La inspectora estava perduda. No sabia què passava. Alguna cosa no encaixava. Es va aturar un moment a reflexionar. Va decidir que una psicòloga entrevistés na Laia perquè creia que ocultava alguna cosa.

Així va ser, una psicòloga va anar a casa de na Laia per parlar amb ella. La conversació es va allargar durant més de dues hores. En acabar, la psicòloga se'n va anar cap a l'institut per parlar urgentment amb la inspectora.

-Hola, inspectora Capdevila, he de contar-li una cosa molt important que pot canviar-ho tot.

-Quina?

-Li he fet unes proves psicològiques i... em crec que pateix un desordre mental que produeix que dins seu s'hi trobin personalitats múltiples.

-Com?

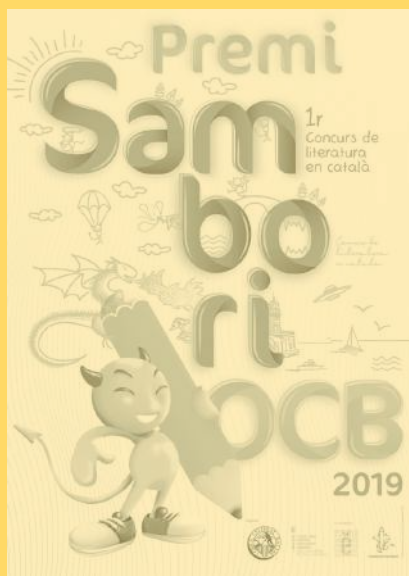
-Nosaltres coneixem na Laia, una nena normal, amigable... no és així? Però ella dins seu té una nena completament diferent. Una nena amb un desordre mental molt fort que li fa fer coses molt dolentes.

La inspectora no sabia el què havia dir, però de sobte tot li va encaixar. Que na Laia està tan nerviosa, les rapinyades al coll, que la història fos tan estranya... ella era la que va matar els seus propis amics.

Va córrer cap al cotxe per anar ràpidament a casa de na Laia. En arribar, els seus pares van obrir-li la porta i va entrar a parlar amb ells sobre na Laia i el que patia.

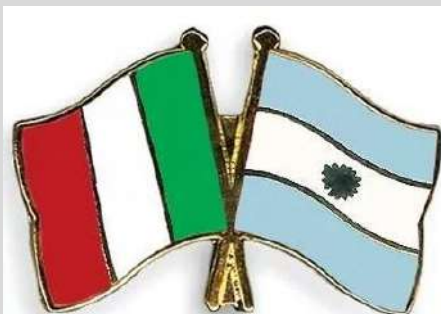
Allà dins va passar hores i hores. No se sabia res d'ella. Al matí següent, la inspectora Capdevila aparegué penjada pel coll, al pont del riu.

Es veu que la família no és sempre la millor resposta.



Intercultural

El día 31 de mayo hicimos un almuerzo de las comidas típicas de cada país. Hubo países típicos como Argentina, Colombia, Venezuela, Nicaragua, Bolivia, España y muchos más. Por ejemplo las empanadas de Argentina, las pizzas de España, tacos de Nicaragua, y también cosas dulces como los alfajores de maizena de Argentina o ensaimadas de España.



3r ESO

Els alumnes de 3r d'ESO participen al taller Crea el teu primer videojoc a la UIB.

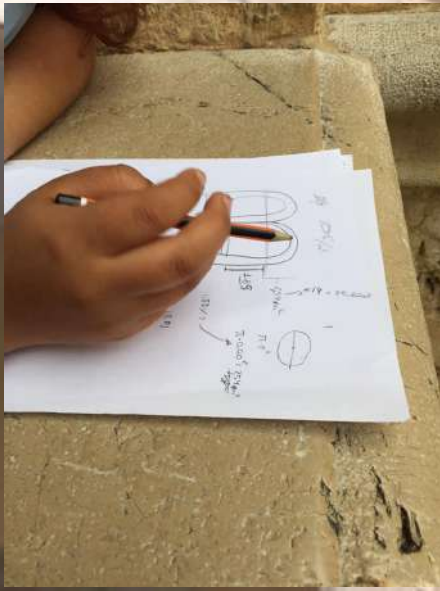


Guanyadors gimcanes fotogràfica i nocturna



Quines xarxes socials empram més? Quants de germans tenim? Quantes vegades sortim de viatge? Menjam fruita? Ens agraden les sèries? Quantes hores dedicam a jugar a videojocs?
Els alumnes de 3r d'ESO, des de l'assignatura de Matemàtiques, han elaborat unes enquestes per treballar el tema d'estadística i avui horabaixa han sortit a demanar a la gent d'Inca la seva opinió sobre diferents temes. Ha estat una feina ben feta





Matemàtiques sense pissarra? Clar que sí!!

Avui els nostres alumnes de 3r d'ESO ens han ajudat a calcular que costarà restaurar les pedres del nostre claustre. Gràcies! Ho heu fet genial.

3r ESO



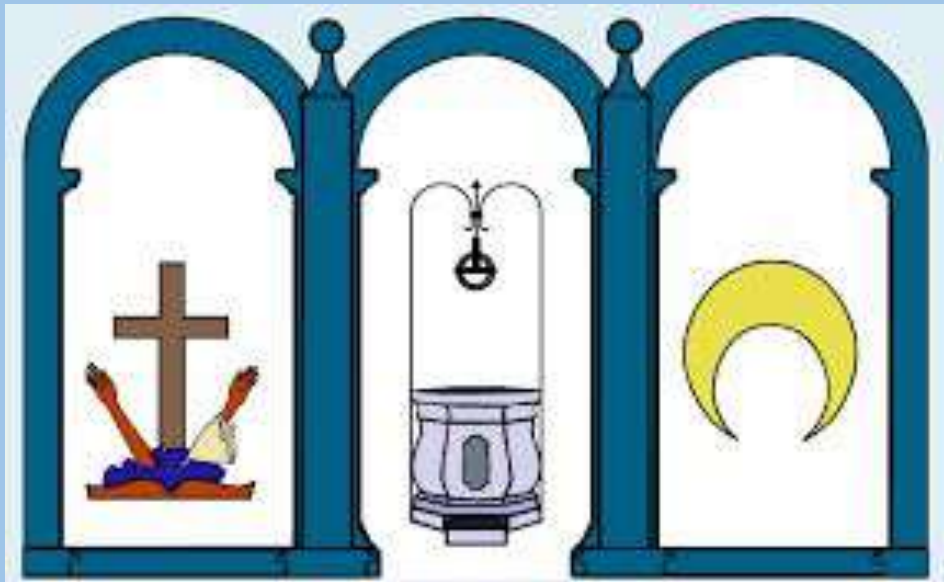


Acampada



La Victòria

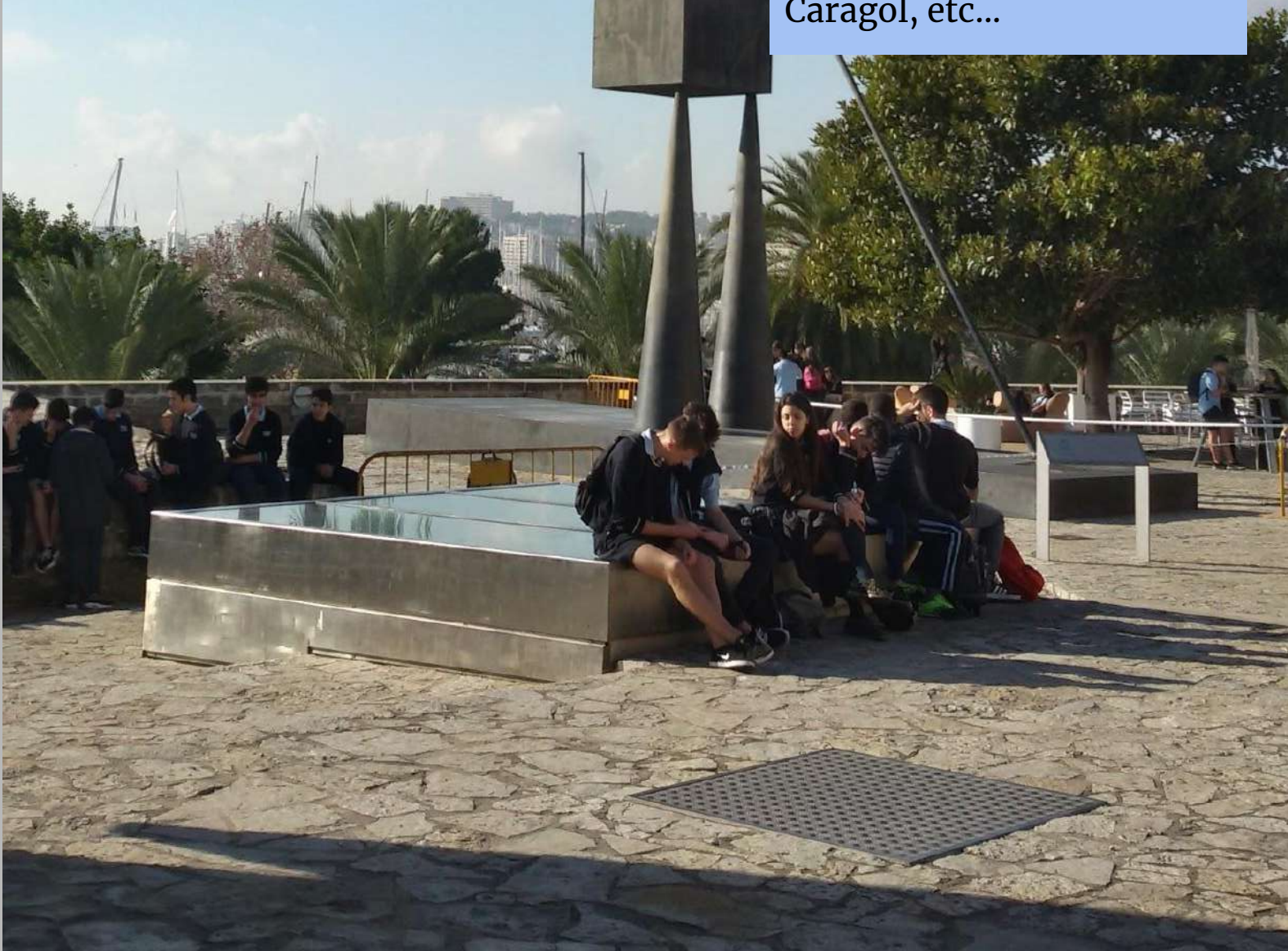




ESO, 4t curs

El dia 12 de desembre tots els alumnes de 4t es passejaren pel casc antic de Palma i conegueren llocs i històries diferents per a la majoria d'ells:

El ficus bicentenari del Jardí Botànic, el lloc on els mallorquins trobam la Beateta, el carrer de ses carasses, es Baluard, es Drac de na Coca, la Porta de l'Almudaina, en Dragó i en Caragol, etc...



Dia 21 de desembre un grup d'alumnes de 4t d'ESO varen anar a visitar als ancians de la Residència Grupo 5 d'Inca. Allà els alumnes varen pintar, parlar, riure i interactuar amb els ancians de la residència.

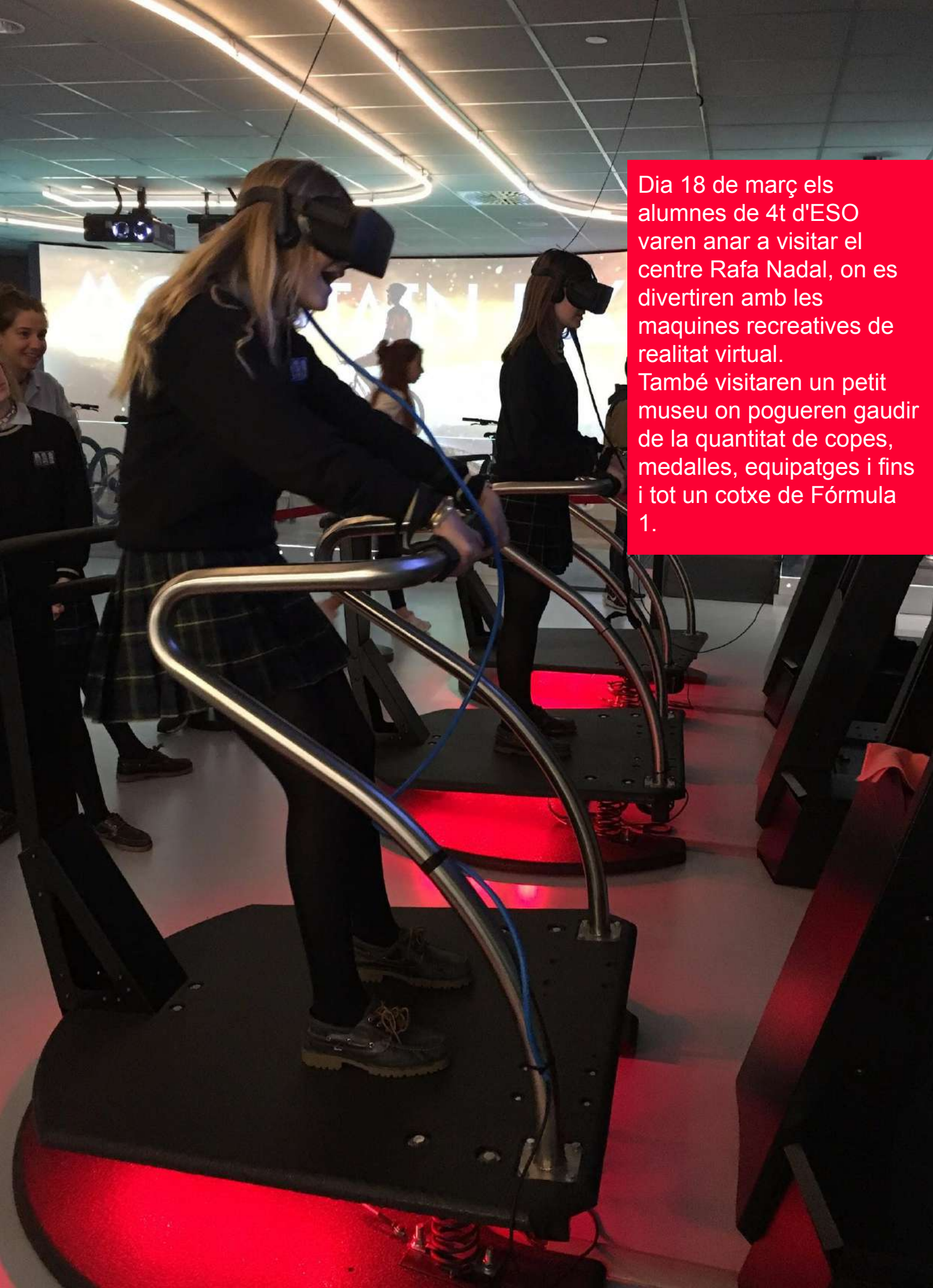


Los alumnos del científico, fueron al aeródromo de Binissalem, donde aprendieron como la física afecta a los aviones, y algunos pudieron volar en las avionetas como premio al sacar las mejores notas en un "examen" sobre las partes de un avión.



Els alumnes de 4t d'ESO pinten unes postals de Nadal amb els alumnes d'Infantil.





Dià 18 de març els alumnes de 4t d'ESO varen anar a visitar el centre Rafa Nadal, on es divertiren amb les màquines recreatives de realitat virtual. També visitaren un petit museu on pogueren gaudir de la quantitat de copes, medalles, equipatges i fins i tot un cotxe de Fórmula 1.



Els alumnes de 4t ESO Aplicades, varen anar a la UIB d'excursió a fer un projecte d'un semàfor en miniatura. També varen explicar les diferents sortides que tenen a la universitat.





Fira de projectes La Dona

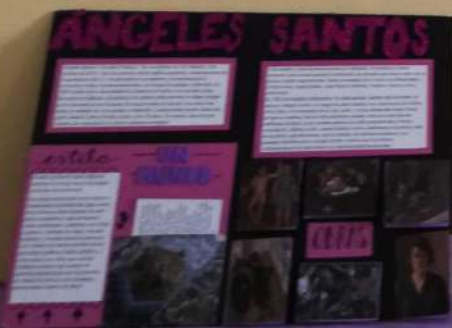
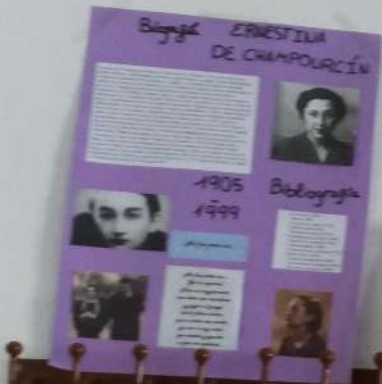
Amb aquest projecte els tots els alumnes de 4t hem après noves coses i conceptes. Hem descobert el passat de la dona i la seva situació en molts d'aspectes com ara bé la vida de les dones romanes, artistes femenines a les quals hem donat poca importància, grans revolucionàries que ni s'anomenen o les grans diferències entre els homes i les dones en temes salarials o de treball en l'actualitat, entre d'altres.

CONDOLLEZZA



RICE

Birmingham, Alabama,
Vereingte Staaten



LAS
SIN SOMBRERO
La parte oculta
de la
Comunicación del 21



POEMES FEMINISTES

VUIT DE MARÇ

VOLS SABER PER QUÈ LES DONES NO PODIEN PUBLICAR?

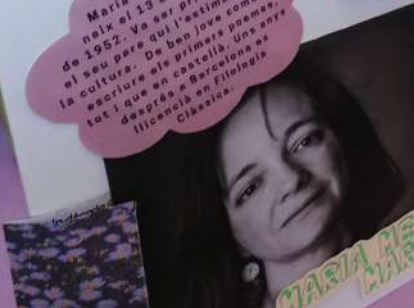
Amb totes dues mans
 alçada a la llum,
 obrim una finestra
 un seguit cel blau.

Hereses de les dones
 que esmenten altre
 que una llengua
 amb l'astori i la por.
 Hi oculte en les braves
 de totes les edats.
 Deixar en les escadures
 per peccar del foc,
 com si el sol no
 el volgués al llum,
 els peus i les coses
 el treball i els salons.

Deixem en les escadures
 per peccar del foc,
 els mateixos coses.
 «Els mateixos i el mateix»
 i la condició que resti
 amb les escadures
 ni per fer ni per fer
 per escapat de la penya.
 Sentido de la llum,
 s'ha fregut en la vida
 per arribar i per arribar
 en totes dues mans.

Maria-Mercè Mercal
 neix el 13 de novembre
 de 1952. Va ser principalment
 el seu pare qui l'estimula cap a
 la cultura. De ben jove comença a
 escriure als castells. Uns anys
 després a Barcelona es
 llicencia en Filologia
 Clàssica.

MARIA MERCÈ MARGAL



María Mercè Margal

María Mercè Margal (13 de novembre de 1952) és una escriptora catalana. Va estudiar Filologia Clàssica a la Universitat de Barcelona i ha treballat com a professora de castellà i català. És autora de nombrosos llibres i ha participat en diversos projectes literaris i culturals.

La infernicida
 Boixua (1985), novel·la
 Conies i novel·la

María Mercè Margal és una escriptora catalana que ha treballat com a professora de castellà i català. És autora de nombrosos llibres i ha participat en diversos projectes literaris i culturals.

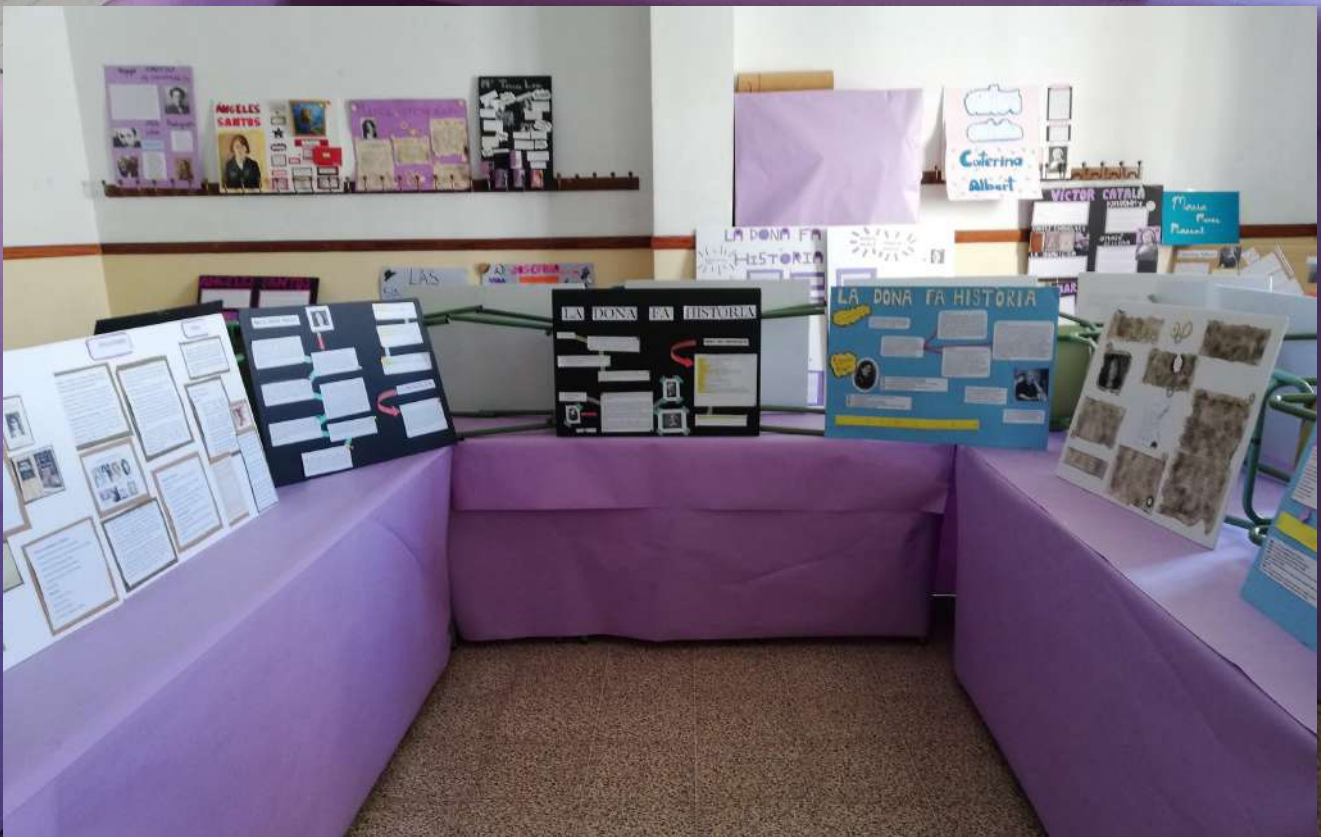


LA DONA FA HISTORIA

Aquesta exposició presenta la vida i l'obra de diverses dones catalanes, destacant el seu paper en la història i la cultura. Les presentacions inclouen:

- ANGELLES SARTRES**: Una escriptora i periodista catalana.
- Caterina Albert**: Una escriptora catalana.
- VICTOR CAYALA**: Un escriptor català.
- Maria Mercè Margal**: Una escriptora catalana.

L'exposició està organitzada en un espai amb taules cobertes de taulers de presentació que mostren fotografies, textos i altres materials relacionats amb aquestes dones.





Viatge d'estudis



LIEP







Fira de Projectes

Durant tot el curs, els alumnes d'ESO han estat preparant un projecte de cada assignatura, i per exposar-los es va dur a terme la fira de projectes, de manera que els pares, companys, i tots els convidats venguessin a gaudir d'aquestes exposicions. Els hi varem obrir les portes durant l'horari de classe, i a més, perquè no es quedessin amb les ganes de visitarnos també hi varem tornar de 18 a 20h per aquells que no havien tingut moment per venir.





Dia de la Pau.



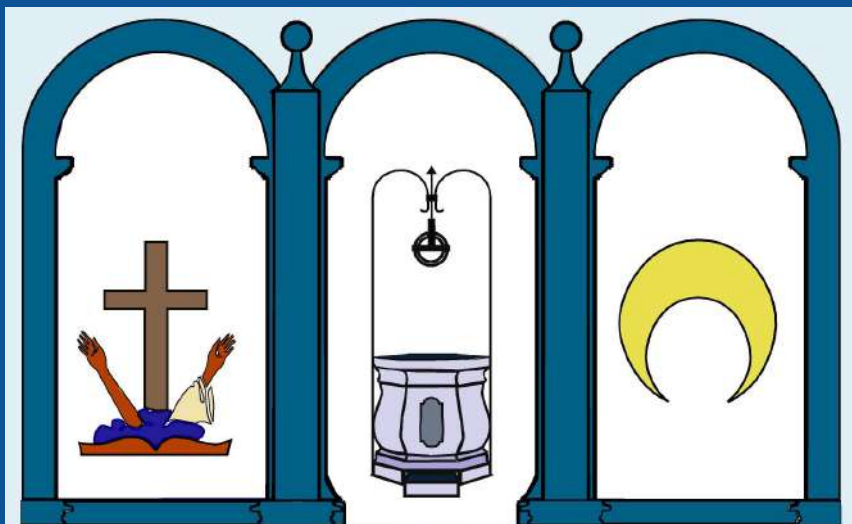
El dia de la pau, el varem celebrar per tota l'escola. Els alumnes més grans es juntaren amb el més petits, de manera que els més petits podien aprendre dels més grans. Al dematí varem estar fent activitats per conèixer-nos millor entre nosaltres. Cada aula havia de fer un dibuix, així que es feien grupets petits per decidir-ne un per aula. Doncs cada grupet de nins preparava un dibuix per així més tard poder votar-ne només un. Va tocar la sirena i vàrem fer el pati amb ells, varem jugar, córrer i cridar amb ells.

Més tard vàrem sortir tota l'escola al pati i vàrem fer un dibuix amb tots els nostres dibuixos petits que formaven un colom, el colom de la pau.

A aquesta foto podem veure com aquestes alumnes de sisè es varen ajuntar amb els alumnes de batxiller per passar aquest dia junts.



125
FRANCISCANS
ANIVERSARI DE LA RESTAURACIÓ
DEL TERCER ORDE REGULAR
A ESPANYA



Projecte de 1r Batxillerat

Treballar per projectes és una manera enriquidora de fer feina tant per alumnes com per a professors. Els alumnes de 1r de batxillerat varen muntar la I Fira Nocturna on pares i alumnes podien participar en la resolució d'un grapat d'enigmes que els permetien trobar un assassí.

Aquesta va ser la història:

Un dia em vaig despertar i havien passat 70 anys, em vaig despertar a la primavera del 2048. Abans de tancar els ulls, al maig del 1978, vaig anar juntament amb els meus dos germans petits a veure participar el meu padrí als Jocs Florals perquè des de petit m'havia cridat l'atenció aquest concurs.

Record la seva figura pujant a l'escenari amb aquell abric del segle anterior heretat del seu avi Pau.

El mateix dia que vaig obrir els ulls em vaig adonar de la notícia que el meu avi havia mort. Havia estat assassinat i un pescador amb les seves xarxes l'havia trobat a les aigües d'Alcanada envoltat de posidònia.

La notícia al diari deia...

Diario de Mallorca, 29 de abril, 2048

Un pescador encuentra un hombre asesinado en la orilla de la playa de Alcanada, sin identificación alguna. En la madrugada del martes, la Guardia Civil acudió al lugar donde apareció el cadáver con señales evidentes de violencia. En la autopsia se reveló que fue intoxicado con la toxina de la semilla de Ricina, la cual no puede manipularse sin una especialización en química.

Projecte de 1r Batxillerat

En la escena del crimen hallaron el cuerpo con restos de Posidonia Oceánica, careciendo de ojos y rodeado de sus objetos personales. Llevaba una vestimenta ambientada en el siglo XIX. La policía no ha encontrado ningún rastro del asesino ni de cómo llegó hasta allí.

A partir d'aquí, es varen obrir moltíssimes investigacions. Mai no m'havia plantejat el fet que el meu padrí tengués amagats tants de secrets... Es va trobar a l'escena del crim: un bitllet per a un viatge espacial al futur, un paper amb inscripcions gregues i llatines que ningú no era capaç de desxifrar i fins i tot un xec que estava valorat en un milió d'euros.

L'endemà...

Diario de Mallorca, 30 abril 2048

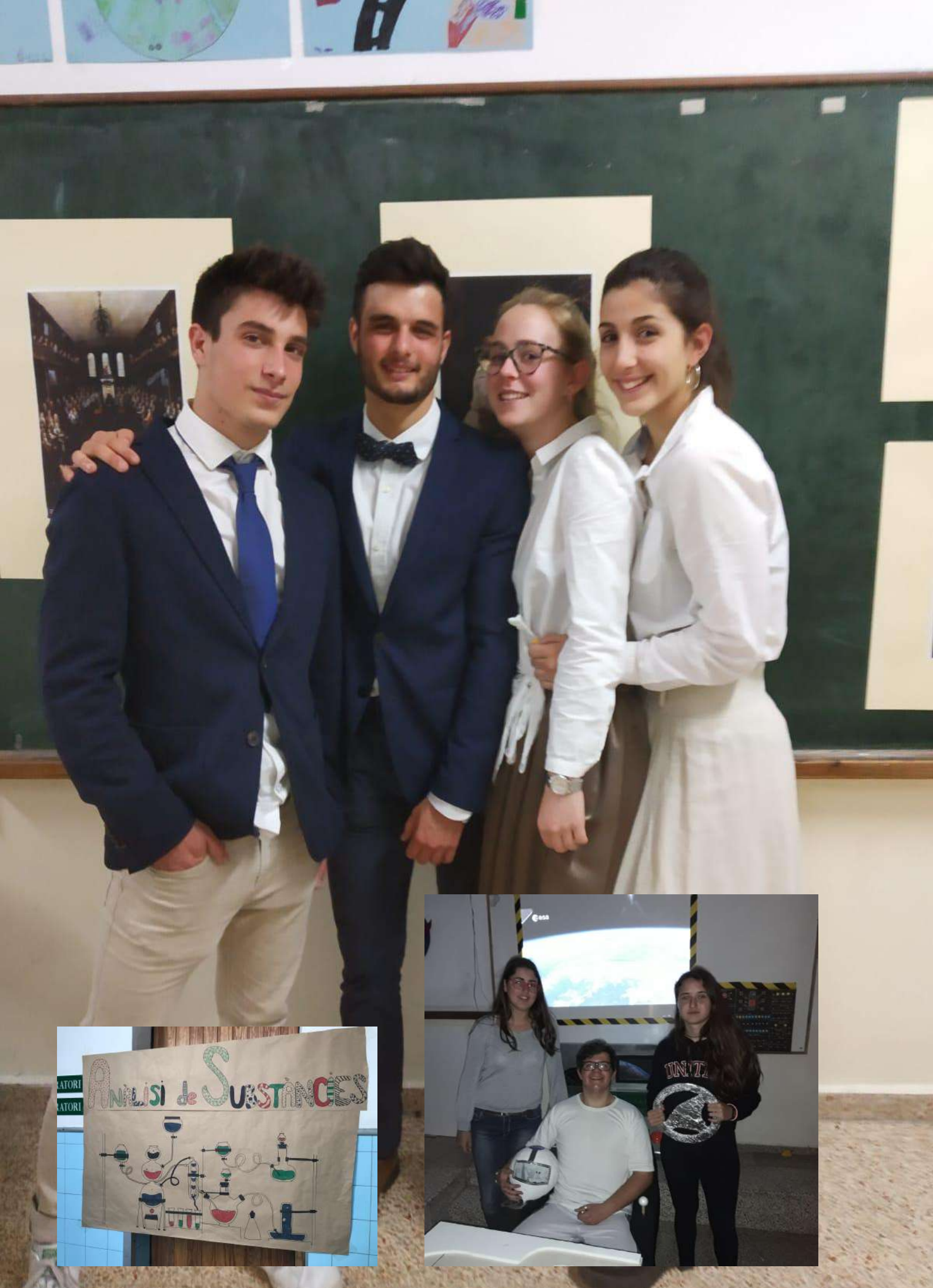
Se hallan restos de una nave espacial en el faro de Alcanada. Se está investigando la conexión entre el cadáver encontrado ayer y los restos de la nave espacial siniestrada. Junto con los restos, se han encontrado elementos procedentes de otro planeta y un libro de Sherlock Holmes con la anotación:

Cuerpo y alma. Cerca de la zona, un vecino encontró un abrigo que llevaba en el bolsillo derecho un pañuelo lleno de sangre que no coincide con el ADN de la víctima. La investigación sigue abierta, ya que no se ha encontrado al piloto y todo apunta a su posible implicación.

M'ajudau a trobar l'assassí?

Batxillerat, 1r curs





Batxillerat, 2n curs

SORTIDA A LA UIB

El dia 29 de març, els alumnes de 2n de Batxillerat vàrem fer una sortida a la UIB, ja que era el Dia de portes obertes.

Aquest dia es realitzaren xerrades a les que vàrem poder assistir per així tenir més informació per elegir el que volem fer. Es van fer diverses xerrades de totes les carreres que hi ha disponibles, de les quals ens van donar la informació necessària sobre les que ens interessaven, xerrades sobre beques... Va ser un bon moment per tenir més contacte amb el recinte en el qual estudiarem en un futur pròxim i començar a fer-nos una idea.

A més, com que era un dia de portes obertes, hi assistiren alumnes d'altres instituts i vàrem poder veure altres estudiants, alguns dels quals podrien ser el nostres futurs companys.

En conclusió, va ser un bon dia per apropar-nos-hi i saber més sobre la Universitat i tenir més coneixements sobre les diferents carreres.

Lidia Candela Aragón
2n de Batxillerat A



Juanjo Monserrat

Juanjo Monserrat és un dels músics més actius de l'escena musical mallorquina. Ha format i forma part de nombrosos projectes: The Thunders, Astoria, Saxophobia Funk Project, TinWhistler, Thony Bloom i Donallop, entre d'altres. A més, és productor i compositor a Palma Music Studios.

El passat 15 de març vàrem rebre la seva visita al centre i gaudírem d'un mini concert en acústic en el qual tenguérem l'ocasió d'escoltar alguns temes del seu disc (Poemari en Jo menor), on recull sis poemes d'autors catalans musicats per ell mateix. Els autors dels poemes, com ara, Joan Alcover, Maria Mercè Marçal i Joan Maragall, són autors que els alumnes de segon de batxillerat hem treballat a classe de llengua catalana durant aquest any.

Però no tot va ser música. En Juanjo ens va fer una petita xerrada sobre la seva vida i sobre com ha arribat fins aquí on és ara. El seu treball en solitari va més enllà del poemari, i l'any 2017 va llençar el seu segon disc titulat "Es meus fantasmes" del qual també vàrem tenir ocasió d'escoltar-ne alguns temes com Què faré? o Amor de quart de primària.

Va ser una grata experiència, tant per alumnes com per professors, i una forma de veure la poesia des d'una altra perspectiva, tal vegada, d'una manera més emotiva i capaç d'arribar als nostres sentiments.

Joan Miquel Bauzá
2n Batxillerat B



MUSEU DEL PRADO, LLOC DE FANTASIA

Dia 18 de gener un petit grup de joves interessats en l'art partíem cap a Madrid amb un objectiu clar: anar a veure el gran Museu del Prado, institució que complia dos-cents anys de la seva inauguració, és a dir, era un moment molt especial per al museu, del qual nosaltres volíem gaudir

El primer objectiu era arribar a la capital, i per això havíem de collir un avió que ens hi portaria, feina que va resultar molt fàcil pel petit grup, ja que ningú no va voler arribar tard en aquest viatge tan esperat. Una vegada dins l'avió, tot eren expressions de felicitat juntament amb unes cares de son, però de satisfacció en tenir el plaer de compartir aquest moment tan especial amb el museu. Arribant a Madrid ens va sorprendre el clima tan fresc de la capital, acostumats al clima del Mediterrani, però això no ens va aturar per res, ja que les nostres ganes d'adquirir coneixements artístics eren molt més fortes que aquestes baixes temperatures.

Quan arribàrem al museu ens van sorprendre l'entorn i les seves dimensions: ningú no s'esperava un edifici tan gran. Una vegada dins el museu l'emoció únicament anava en augment ja que la quantitat d'obres d'art era tal que vàrem haver de fer una petita selecció de les que veuríem i la professora d'art, Magdalena Coll, va ser la nostra guia durant un parell d'hores, que va usar per explicar les seleccionades, pintures i escultures de gran importància pel temari de l'assignatura, i en aquestes n'hi afegí d'altres que ens deixaren amb ganes de veure'n més.



Finalment, el temps jugava en contra nostra i l'hora de tornar era pròxima, així que ens havíem de començar a acomiadar d'aquella gran institució, la qual no pot ser vista en una parell d'hores, sinó que hi ha tal quantitat d'obres, que necessitaries un parell de dies, com a mínim, per poder gaudir de totes.

Baltasar Toni Llabrés
2n de Batxillerat A

Acabat el temps d'explicació de la professora, decidírem anar a agafar forces per seguir amb la visita, així que vàrem anar a dinar junts tots per tal d'augmentar i fomentar l'amistat entre el grup. Després de dinar, decidírem tornar al museu per seguir gaudint de la visita, ja que encara ens quedaven moltes d'obres per veure. Les hores següents varen ser meravelloses i tots els membres del grup gaudírem de les pintures i escultures que ens oferia el museu i, possiblement, el que més ens sorprenia era veure al natural moltes de pintures que s'havien comentat dins l'aula.



El passat 7 de maig els alumnes de 2n de batxillerat A, visitarem Palma per conèixer i descobrir les joies artístiques del Modernisme a Ciutat. Un cop allà, començarem visitant els emblemàtics edificis de l'estació del tren de Sóller i del bar Cristal. Un cop analitzats aquests dos exemples modernistes ens vam dirigir cap a les Avingudes per veure alguns exemples d'aquest moviment artístic. Més tard caminarem cap al centre on visitarem entre altres el Gran Hotel o l'actual establiment del Reial Madrid.

Per acabar el dia, anàrem al museu de Joan March, on els alumnes pogueren gaudir d'obres d'artistes de la talla de Dalí o Miró.

Jaume Riutort
2n Batxillerat A



EXCURSIÓ GÒTIC

Durant el segon trimestre els alumnes de segon de batxillerat que hem cursat Història de l'Art vam fer una excursió a Palma per veure de primera mà el que havíem après a classe.

El tema tractat va ser el gòtic, és per aquest motiu que la professora, Magdalena Coll, preparà un itinerari del qual els alumnes gaudírem molt. En primer lloc visitarem la porta de Santa Margalida, on profunditzarem en l'absis que data del 1341. A continuació, passarem pel convent dels Caputxins on els propis alumnes haguérem d'investigar curiositats com, per exemple, quin era l'edifici que ocupava el solar antigament. Tot seguit arribarem a la reconeguda Església de Sant Miquel. Inicialment va ser una mesquita consagrada l'any 1230. La part més interessant va ser la història que contaven els quadres de la capella de la Mare de Déu de la Salut, que conta que els vaixells de Jaume I arribaren a Mallorca en plena tempesta i aquest demanà a la Mare de Déu que els salvés, i així ho va fer. Per aquest motiu Jaume I prometé que la primera missa seria dedicada a la Mare de Déu de la Salut. Després anarem a l'Església de Santa Eulàlia. En aquesta hi tingueren lloc les primeres reunions del Gran i General Consell de l'illa. Els alumnes duguérem a terme un estudi tant de l'interior com de l'exterior de l'edifici fent ús dels coneixements adquirits a classe. Després de tenir mitja horeta per berenar anarem a l'Església de Sant Francesc. Curiosament la portalada gòtica original va ser enderrocada per un llamp l'any 1580 i es reedificà el 1621. A continuació, passarem pel Castell del Temple fundat al 1229. Per acabar arribarem a l'aturada més esperada pels alumnes: La Catedral. Gràcies a les explicacions de la professora en vàrem poder entendre i analitzar cada racó i entendre la famosa capella del Santíssim de Miquel Barceló. Segon de batxiller no és un curs fàcil, requereix moltes hores d'estudi per aconseguir els objectius dels estudiants, és per això que s'agraeixen aquestes excursions, que no només ens ajuden a conèixer més la nostra illa, sinó també a desconnectar un poc.

Marga Crespí
2n Batxillerat A





Olimpiada d'Art



Olimpiada de Català



Olimpiada de Llatí

Associació d'Antics Alumnes

XXIII Trobada , 4 de maig 2019

Seguint el programa d'activitats de la Diada, es va començar fent entrega del Premi Sant Francesc d'Inca 2019 a la Sra. Maria Salom Coll.

La presentació dels mèrits de la guardonada anar a càrrec del Sr. Bartomeu Espases, membre de la Junta Directiva de l'Associació. Dos aspectes, fonamentals marcaren la lectura: la seva vida política amb un llarg recorregut i la seva vida escolar, essent una de les poques nines que en el primer any que podien començar a Preescolar varen acabar al COU. Una vegada entregat el guardó, Insignia i Diploma, la Sra. Salom, na Maria del Novedades, va agrair el Premi i va recordar les peripècies d'alguns moments de la vida com alumna.

Promoció COU 1993-94. Fa 25 anys.

Per als més joves dels assistents a la trobada hi va haver una passejada per l'escola que fou aprofitada per seure a les mateixes classes on havien fet algun curs i deixar el fet immortalitzat.

A continuació, varen poder visionar més de dues-centes imatges per recordar el seu pas per l'EGB i el BUP.



Promoció Batxillerat Superior 1968-69. Fa 50 anys.

A continuació, i seguint dins l'església conventual, el President de l'Associació tengué unes paraules per al nombrós grup de més de 30 alumnes que es retrobaren 50 anys després d'haver acabat el Batxillerat. En reproduïm un fragment:

“Amics dels seixanta! Siau tots ben arribats per passar unes hores amb els vostres companys, alguns dels quals no havíeu tornat veure gaire. Especialment agraïm l'assistència d'aquells que han vingut aposta des de fora de l'illa. Si l'excusa de l'aniversari del vostre acabament al Col·legi serveix per a gaudir una estoneta, ja ens donam per satisfets.

Com vos he dit a l'inici sou la primera promoció on hi havia dos grups classe per curs, l'A i el B. Això vol dir que amb vosaltres es notava, i molt, l'augment d'alumnat en el Col·legi. Es rondaven els 800 alumnes, cosa que fins aleshores era impensable. Basta veure el llistat dels pobles de procedència: Muro, Pollença, Petra, Binissalem, Maria, Mancor, Lloret, Selva, Santa Margalida, Sineu, Alcúdia, Lloseta, Consell, Campanet... N'hi havia tants de fora d'Inca que d'aquí mateix. Evidentment, hi havia la població dels pensionistes, dels migpensionistes i dels externs.

Per als frares i professors he de dir que les promocions de finals dels seixanta, si agafam com referent els peus de foto dels anuaris, degueren ésser una miqueta més moguts de l'habitual. És una cosa que constatam els darrers anys i que devia símptoma d'algun canvi. Però també en el transcórrer dels anys heu demostrat que el que vos en duguéreu d'aquí us va servir per anar fent camí. Sou de les primeres promocions amb les quals hem fet trobada, on molt majoritàriament hi ha gent amb estudis superiors, amb llocs de feina qualificats, cosa que contrasta amb la formació que tenien la immensa majoria dels vostres pares segons consta a l'apartat “Profesión padre/madre” de les vostres fitxes. Les mares, S.L. i els pares, un poc de tot: agricultors, pescadors, fusters, etc...”

....

En les postres del dinar es va poder gaudir d'un recull d'imatges i records de quan eren estudiants i de com era el col·legi en els anys 60.



125è aniversari de la Restauració del Tercer Orde Franciscà a Mallorca

Dia 25 de novembre de 2018 va tenir lloc la celebració a Inca dels 125è aniversari de la Restauració del Tercer Orde Franciscà a Mallorca.

L'acte consistí en una xerrada en la qual el Professor i Antic Alumne Pedro Vallespir va fer un resum del pas dels Franciscans a Inca al llarg del temps, i a continuació va tenir lloc una solemne Eucaristia presidida pel Pare Jaume Puigserver, Ministre Provincial. Els actes foren molt concorreguts.

Al final es va servir un refresc en el Claustre.

A les capelles de l'església, i mitjançant una quarantena de quadres, hi havia exposats documents i fotografies del Col·legi, des dels seus inicis, devers el 1910, fins a l'actualitat.

Fra Antoni Ripoll

El compromís dels franciscans del TOR a Mallorca té una data important, l'11 de juny de 1893 i una persona de referència, Fra Antoni Ripoll i Salvà, llucmajorer.

Aquí en teniu unes breus referències de la seva persona:

Antoni Ripoll (1844-1916) des de jove fou una persona amb inquietuts piadoses. Es reunia amb els amics per resar, impartia classes a nins pobres i a la gent gran i fou Terciari Franciscà junt amb més companys, fins que l'any 1889, el Bisbe els autoritzà la fundació de la Congregació dels Terciaris Franciscans. Quatre anys més tard instauraren el Tercer Orde Regular de Sant Francesc a Mallorca.

Fent camí

La llavor d'aquesta obra franciscana que és el TOR la trobam en el fet d'obrir una escola a Lluçmajor que, a poc a poc, creixerà fundant el Convent de Sant Antoni de Pàdua d'Artà (1897).

L'any 1900 ja hi havia uns 350 alumnes entre Lluçmajor i Artà.

Seguien amb la seva primera idea que els havia fet començar aquest camí, escampar l'Evangelí mitjançant l'ensenyament. Després arribaren les fundacions dels convents de Palma (1906), Inca (1909), Santuari de Cura (1913) i La Porciúncula (1914).

Inca, des dels inicis fins el segle XIX

El papa Joan XXII, dia 1 de gener de l'any 1325, autoritzà la fundació del convent de Sant Francesc d'Inca.

La primera església i convent van ser fruit dels esforços dels habitants de la vila d'Inca que comptaren amb dues persones rellevants: un campanater, Gerard Llull, i un inquer, Pere de Cima, que era Bisbe franciscà. Aquesta església gòtica fou esbucada a finals del segle XVIII.

El 1494 el convent passà als Observants, els frares del Primer Orde, els Menors, que tenien una escola per als nins de la vila.

D'aquesta època és el pare Rafel Serra, inquer.

L'any 1555 el provincial, l'inquer Fra Joan Bordils, va ajudar a refer el claustre amb una almoina de Felip II. També es va arreglar el campanar i es va ampliar el convent.

En el segle XVII aquí hi havia una escola on s'hi ensenyava Gramàtica i Lògica, escola que va minvar a causa de la "pesta bubònica" que va afectar al poble i també a la Comunitat; dels disset frares que hi vivien, tan sols en quedaren cinc.

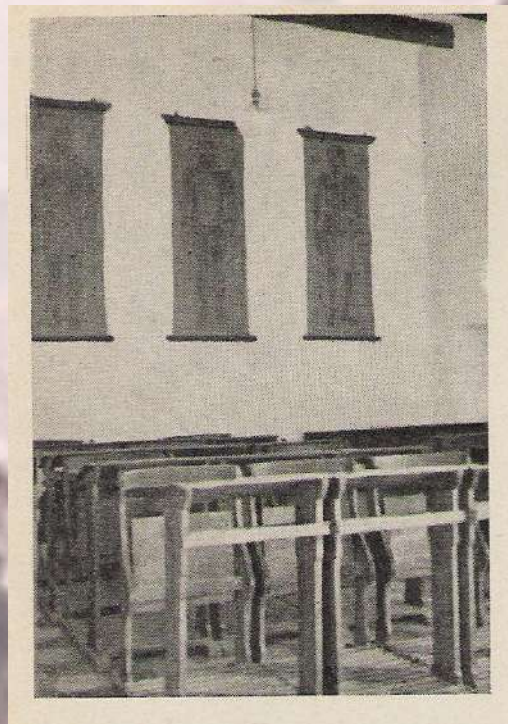
D'aquesta època és la inscripció més antiga que jo he vist en tot l'edifici. Du la data del mes d'octubre de l'any 1693, a la part de baix del carrer del P. Cerdà.

Del segle XVIII, és el claustre i l'església actual que fou acabada a principis del XIX.

No tenia gran riquesa de retaules ni ornamentació. Les capelles eren dedicades a les confraries dels gremis que hi havia a Inca: els sabaters a Sant Marc; els paraires veneraven la Mare de Déu Sagrari; els ferrers, la capella de la Puríssima i a Sant Eloi i, els teixidors, a la Mare de Déu de l'Esperança.

En documents de l'any 1732 es comença a fer una referència directa a una escola de pares franciscans a Inca. Es tracta d'una petició per part del franciscà Francesc Capó, religiós i mestre de gramàtica. Cent anys més tard, es posa fi a la seva estada a Inca amb la Llei de desamortització de Mendizábal. Molts de franciscans exclaustrats romangueren a Inca i feren possible que la devoció dels inquers a Sant Francesc continuàs.

L'any 1844, D. Antoni Palou ven parcel·les del convent a nous propietaris d'Inca i a finals de segle, per la premsa local, ja sabem de les demandes que hi havia a Inca per al retorn dels Franciscans.



Dormitori dels alumnes pensionistes dels anys quaranta

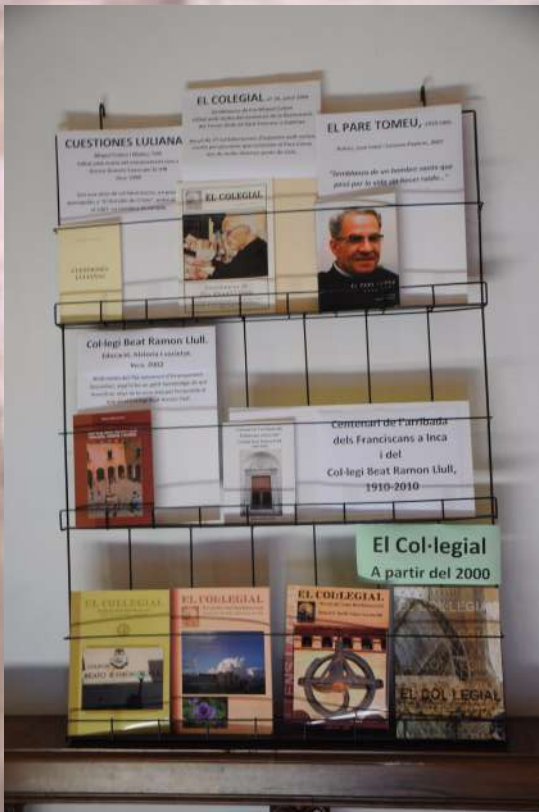


"El convent podria gloriosament restaurar-se. Fariem reviure i donar a conèixer en tota la seva grandiositat i esplendor després d'haver adquirit a pas lent i parcel·la a parcel·la, la quasi totalitat d'un edifici que és el més vast i millor construït; el més útil i magnífic de quants té la nostra Ciutat, excepció feta de només l'esvelt i sumptuós temple parroquial".
I també es descrivia el mal estat del convent:

"Corredors esbucats, parets en joli, cel·les i oratoris convertits en magatzems i xibius per a la pobresa..."

Arribam a un moment rellevant. El compromís dels franciscans del TOR a Mallorca té una data, l'11 de juny de 1893 i una persona de referència, Fra Antoni Ripoll i Salvà, llucmajorer, per més senyes, i que a Inca no és massa conegut.

Antoni Ripoll (1844-1916) era un jove que als 16 anys ja es reunia amb altres joves per estudiar el Catecisme i resar. Era els que els amics deien "La Reunión". Passaren uns anys i "La Reunión" es feia a una casa de Lluçmajor llogada, on de dia, impartien classes a nins pobres i els vespres a la gent gran. Als 33 anys, en el Convent de Sant Bonaventura de Lluçmajor, es comprometien a ser Terciaris Franciscans Seglars els qui més tard serien P. Antoni Ripoll, P. Maties Cardell i P. Juan Garau. Després de tres anys s'hi afegiren tres germans més.



Uns anys més tard, 1889, el Bisbe autoritza als sis germans la fundació de la Congregació dels Terciaris Franciscans, sense fer els vots religiosos; quatre anys més tard instauraren el Tercer Orde Regular de Sant Francesc a Mallorca i l'11 de juny del 1893 vestien l'hàbit franciscà.

Com veis, la llavor d'aquesta obra franciscana que és el Tercer Orde Regular la trobam en el fet d'obrir una escola a Lluçmajor, escola que a poc a poc creixerà donant fruit a Artà (1897), Palma (1906), Inca (1909), Santuari de Cura (1913) i La Porciúncula (1914).

Inca, el segle XX

Els frares franciscans retornen al convent, en resposta a l'aclamació popular. Era el 16 de gener de 1910 quan va tenir lloc l'arribada d'una comunitat del Tercer Orde Regular formada per tres religiosos: Fra Pere Joan Cerdà, Fra Andrés Casellas i Fra Baltasar Salamanca, que ocuparen una reduïda porció de l'antic convent de frares menors.

A partir del 1909 els franciscans anaren adquirint trossets de l'antic convent. L'any 1911 es va obrir una escola de primera ensenyança. Aquest any arriba a la comunitat religiosa Fra Sebastià Llinàs, mestre de primera ensenyança i gran entusiasta de la música i del cant. Arriba per fer escola i formar escolanets que prenguin part i cantin en les celebracions religioses. El 1915 és nomenat director i coincidint amb la celebració del VI centenari de la mort del Beat Ramon Llull, aquesta escola rebrà el nom amb el qual tots el coneixem avui en dia, malgrat que els alumnes assistien a classe a *Ca's Frares, a n'es Convent o a Sant Francesc*.

La gradual compra de terrenys és molt important per al esdevenir del Centre. S'instal·là a Inca un curs de coristes i un altre d'aspirants, que conformen l'Escola Seràfica, es preparaven per al sacerdoti amb el P. Cerdà. Es feu necessària la implantació d'un pensionat amb alumnes agregats amb una pensió de trenta pessetes mensuals. Els seràfics en pagaven cinc.

L'any 1921 es compra el darrer tros de Claustre.

L'any 1925 es fusiona el Col·legi amb l'Acadèmia Tècnica d'Inca i es reconegut el Col·legi Beat Ramon Llull com centre de Segona Ensenyança, essent el Pare Cerdà el seu primer Director. En aquest primer curs ja hi havia més de 100 alumnes, 30 dels quals eren pensionistes.

La fusió dels dos centres va ser curiosa. Fou suggerida pel jutge de la instància d'Inca. El col·legi necessitava dos nous professors i els superiors de l'Orde no van respondre de manera positiva. Finalment, l'Acadèmia Tècnica proporcionà alguns professors i els franciscans, per la seva part, aportaran els seus locals i respondran de la part moral i disciplinària de la joventut. 1927. S'edita el primer número de "El Colegial", que es feia a sa impremta Duran.

En el curs 1930-31, ja hi havia 230 els alumnes, dels que 70 eren pensionistes. Es funda l'associació "Amparo de los hijos", com una associació de pares i mares d'alumnes d'avui en dia, que en el curs 33-34 va agafar la responsabilitat de la continuïtat de la tasca del col·legi ja que per temes legals no es podia fer com anys anteriors.

1933-34. El futbol creix dins l'escola i hi ha dos equips: Ilderim i l'Aurora.

1935. En el mes de juliol comencen en el Malpàs les colònies d'estiu.

El Pare Miquel Salom funda la confraria de la Joventut Seràfica l'any 1938. Cal dir d'ell que va residir molts anys a Inca, essent Superior del Convent en dues etapes. Era un home molt actiu, amb iniciatives, amb inquietuds socials, bon predicador i molt feiner. D'ell es deia -no hi havia trona a Mallorca des d'on no hi hagués predicat.

Entre els 1938/39 i 42/43 el col·legi obri una secció femenina.

Dins els anys 40 es crea una agrupació teatral dirigida pel pare Coll, neix el centre d'Acció Catòlica i la Confraria de la Immaculada", obra del Pare Tomeu Nicolau.

Anys 50. Es va afegir el 2n pis al voltants del claustre.

Anys 60. Reforma de la placeta d'entrada del Col·legi, col·locació del bust del Pare Cerdà a l'escala principal sufragat pels Antics Alumnes, adquisició d'una camioneta i un autocar per als trasllats dels alumnes i als finals de la dècada inici d'obres importants amb l'edificació de tota la part nova de l'actual carrer Blanquerna.

Anys 70. Inici de la dècada amb l'anunci: "A partir de hoy se aceptan niñas para las clases de párvulos". N'hi hagué cinc. En el curs 1972-73 ja es va superar la barrera de 1000 alumnes. L'any 1977 es creà l'Associació de Pares i Mares d'alumnes del Col·legi i, el Club de Futbol que duia el nom del Col·legi.

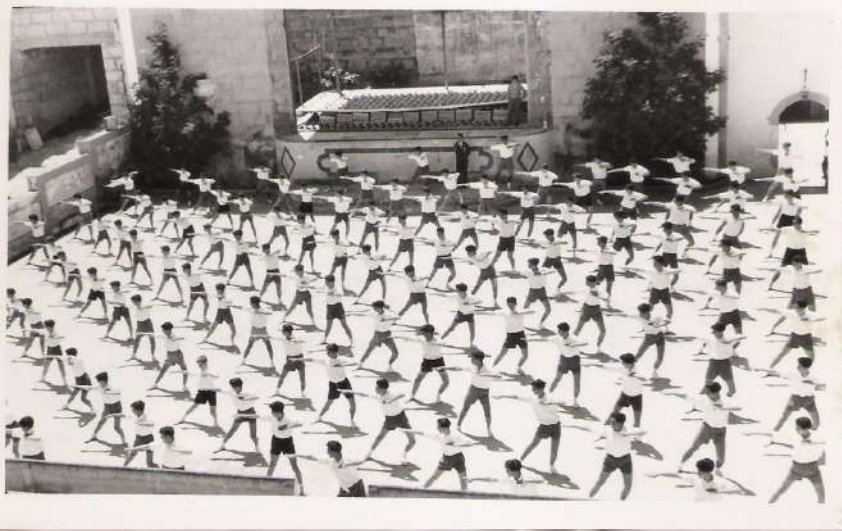
Anys 80. Inici de la segona època de "El Colegial". Arribam a ser 1647 alumnes, el màxim històric. Es funda el grup de joves "Amics de Sant Francesc". Després de molts anys hi ha una ordenació de preveres, Fra Joan Vidal, un jove, que des del curs 83-84 dinamitzava la vida dels alumnes adolescents. Es retira la figura del Pare Serra de la placeta ja que havia estat feta malbé.

Anys 90. Un grup d'Antics Alumnes fa un sentit homenatge al Pare Tomeu Nicolau i al Pare Colom. Aprofitant el Centenari de la Restauració dels Franciscans TOR es fa una posada a punt de l'església, és restaurada, pintada i dotada de nova il·luminació. S'ordenen preveres Fra Miquel Llompart i Fra Alfonso Vivern. Es construeix el poliesportiu per adaptar-nos així a les demandes de la nova llei educativa. Es funda l'actual Associació d'Antics Alumnes.

Entrats ja en el segle actual, podem parlar que es fan reformes que canvien una mica la fisonomia del col·legi: la secretaria i la Direcció, nous espais per fer desdoblaments i suports; augment, de mica en mica, del nombre de professors. Les adaptacions per eliminar les barreres arquitectòniques posant ascensor i fent rampes, calefacció, canvi de pupitres per taules, donant una mica més de confort a les aules i altres espais. Finalment, destacar l'esforç fet per deixar aquella època passada de pissarra i guix i canviar-la per projectors i superfícies digitals, per posar ordinadors a totes les aules i per començar a poder tenir dotades les aules amb ordinadors per als alumnes. A l'esforç econòmic que tot això suposa hi han ajudat sempre les aportacions familiars de pares d'alumnes que col·laboren amb la Titularitat.

Darrerament s'han fundat el Club de Bàsquet dels Llops de Sant Francesc, les Corals dels alumnes i ara la de mares, ja s'han fet quatre edicions del Festival Internacional d'orgue de Sant Francesc d'Inca baix la direcció del Sr. Bartomeu Manresa i s'ha creat la secció de Triatló.

I per concloure aquest recordatori, dir que era el 2013 quan va tenir lloc el tancament del Convent d'Inca. La darrera comunitat estava formada per Guillem Ramis, Bernat Nicolau i Jaume Campins. Havien passat 103 anys des del seu retorn.



AGENDA DEL CURS 18-19

Setembre

L'exalumne, Antoni Buades Prats que el curs passat estava a 2n A de Batxillerat, que ha quedat segon en els premis extraordinaris de Batxillerat convocats per la Conselleria. Enhorabona!

Han estat baixa els professors següents: Víctor Torres i Rocío Álvarez (de Primària) i Margalida Tortella (de Secundària). Els agraïm la feina feta. Desitjam una felicitat jubilaçió al professor Sebastià Mora que tants anys ha estat amb nosaltres. Donam la benvinguda al nous membres del personal docent: a Conchi Padilla, substituïda de na Malén Cañellas a Infantil; a Primària, a n'Antònia Vallespir i a na Catalina Maria Ramis que han cobert hores vacants, a en Tomeu Sastre i a na Maria Lluïsa Esteve, substituïts de na Isabel Dameto i na Maribel Martínez respectivament. A Secundària també hi ha hagut noves incorporacions: Xesca Amengual, que ha cobert hores vacants, a Elena Van Golden, que ha fet una substitució de n'Ester Abrines, a na Margalida Socies, que cobreix la maternitat de na Xus Bozada, i a Miquel Cladera, que substitueix en Xavier Nin.

3 Inici dels exàmens extraordinaris a Secundària.

Reunions dels professors d'Infantil i Primària.

Reunió de verticalitat amb tots els mestres que impartiran ciències naturals.

Reunió equip directiu.

4 Reunió traspassa informació 6è infantil-1r EP; de 1r EP a 2n EP; de 2n EP a 3r EP i de 3r a 4t. Exàmens segons calendari.

5 Reunió traspassa informació a infantil i de 5è a 6è EP. Reunió avaluació (1r Batx, 4t, 3r, 2n i 1r ESO). Reunió claustre secundària.

6 Reunió de grups de millora. Trasllat informació 6è-1r ESO. Reunió pares educació infantil. Entrega notes de ESO-Batxillerat.. Confecció de grups d'ESO.

7 Trobada de Centres Franciscans a la Porciúncula.

10 Reunió de Pastoral. Reunió d'equips docents d'Infantil i Primària per a preparar programacions i PGA. Reunió pares 1r, 2n i 3r EP. Reunió coordinació per matèries a Secundària. Reunió professorat 4t d'ESO (plantejament projecte) i reunió professorat 1r de Batxillerat (plantejament projecte).

11 Reunió equips docents programacions a Infantil-Primària. Reunions grups de millora per a preparar PGA a Secundària. Reunió pares 4t, 5è i 6è EP. Reunió del professor amb el DOIAD de Secundària. Reunió elaboració PGA a Secundària.

12 Inici classes.

17 Reunió de pares de 3r d'ESO.

18 Reunió de pares de 2n d'ESO.

20 Reunió de pares de 4t d'ESO i de 1r de Batxillerat.

21 Els alumnes de 5è de Primària varen participar a unes activitats a càrrec del Policia Tutor amb motiu de la Setmana Europea de la Mobilitat.

25 Reunió de pares de 1r d'ESO.

26 Reunió de pares de 2n de Batxillerat.

Octubre

1 Avaluació inicial 4t Infantil

2 Avaluació inicial 5è Infantil.

3 Avaluació inicial de Batxillerat

4 Avaluació inicial 6' Infantil. Festivitat de Sant Francesc. Es dugueren a terme diverses activitats a les diferents etapes per celebrar el nostre Sant. Es va celebrar l'eucaristia a les 20 h.

5 Els alumnes de 2n d'ESO de Música realitzen una visita al Conservatori de Música de Palma.

10 Avaluació inicial de 3r i 4t d'ESO. Un grup de professors d'Alemanya participen a la reunió de Pastoral dels professors de Primària interessats per contrastar i compartir experiències.

11 Reunió a La Porciúncula dels Grups de Qualitat dels Centres Franciscans TOR.

15 Inici del procés per elegir el nou Consell Escolar.

15 al 18 Convivències al Monestir de Ses Monges Tancades per als 4 grups de 1r d'ESO.

16 Els Departaments d'Innovació dels col·legis Franciscans TOR es reuneixen a La Porciúncula.

16 i 23 Els alumnes de 6è d'Infantil van a la Biblioteca Municipal per participar de l'activitat del "professor sorpreses".

17 Avaluació inicial de 2n d'ESO. Reunió de Claustre de professors per aprovar la PGA.

18 Reunió a La Porciúncula dels departaments d'Orientació dels diferents

centres de la T.O.R. La professora Catalina Gelabert Morro inicia la seva jubilació. El seu rellevista serà el professor Toni Crespí Cabot.

18 al 20 La directora del Centre, Francisca Jofre, assisteix a la reunió de directors que se celebra a Quintanar de la Orden, amb motiu del 75è aniversari d'època franciscana en aquesta localitat toledana.

19 Els alumnes de 5è d'Infantil van a la Biblioteca Municipal.

22 i 23 Els alumnes de 2n i 3r d'EP participen al taller "Nit de les Ànimes".

23 Els professors que formen la Comissió de Convivència acompanyats pel professor Vicenç Rullan comencen a treballar per a la millora del Pla de Convivència.

23 al 25 Convivències al Monestir de Ses Monges Tancades per als 4 grups de 2n d'ESO.

24 Avaluació inicial de 1r d'ESO.

25 Sortida a Son Serra de Marina (Rancho Grande) dels alumnes de 5è d'Infantil i dels alumnes de 1r d'ESO al Parc d'aventures de La Porciúncula.

26 Un grup d'alumnes de Secundària comença un curs de Mediació escolar amb n'Aina Rosselló, l'educadora social del centre.

29 A ESO i Batxillerats es fan exàmens de l'avaluació per als alumnes que han faltat els dies que els seus companys les han fet.

29 i 30 Els alumnes de 2n d'ESO fan la sortida trimestral a Palma i aprofiten per assistir a la projecció d'una pel·lícula que treballen a tutoria.

30 Reunió del Consell Escolar. Reunió de l'Assemblea General Anual de l'AMIPA. Taller de cuina per fer rosaris de Tots Sant a Infantil.

31 Inici de les reunions preparatòries del professorat de 4t d'ESO per dur endavant el projecte de "La dona". Continuen els dies 7, 21 i 28 de novembre. Formació en Primers auxilis a Secundària. Un grup de professors ha rebut formació sobre primers auxilis, relacionat amb el programa d'alerta escolar.

Els alumnes de 6è fan una visita al museu contemporani "Es Baluard" de Palma.

Els exalumnes de 2n de Batxillerat Antoni Buades i Jordi Nicolau han guanyat el premi a l'excel·lència acadèmica per tenir a la selectivitat una nota superior a 9.

Novembre

2 Exàmens d'assignatures pendents del curs anterior a ESO. Berenar solidari per als damnificats a les inundacions del Llevant de Mallorca. El professorat d'Infantil i Primària a més de Personal d'Administració i Serveis, rep formació en tema de Protecció de Dades.

5 Avui i demà es fan les fotografies escolars del curs.

6 Visita de la Policia Local a 1r A de Primària.

8 Visita de la Policia Local a 1r B i C de Primària. Els alumnes de 1r A de Primària realitzen una visita a la Biblioteca d'Inca com a activitat del seu projecte de contes. Dia 13 hi van els alumnes dels altres dos grups.

I els de 2n de Primària se'n va d'excursió a la fàbrica Flor d'Ametler de Palma per fer un taller de perfums.

9 Formació en Protecció de Dades per al professorat de Secundària.

13 Els alumnes de 1r de Batxillerat van a la finca Sa Duaia a Artà per realitzar activitats de reforestació. Els alumnes de 4t d'ESO organitzen un berenar per recaptar fons pel viatge d'estudis.

14 Els alumnes de 1r ESO realitzen l'excursió a Son Fornés, activitat organitzada dins l'àrea de Ciències Socials.

15 Festa del Dijous Bo. L'endemà, divendres feim pont.

19 al 21 Els alumnes de 5è de Primària van de Convivències. Els representants del Consell d'Infants de 6è de la mateixa etapa participen al VII Parlament d'Infants que es realitza al Parlament de les Illes Balears. Han de crear una "vacuna de pau i bon tracte contra tot tipus de violències".

21 L'horabaixa, el Grup Ecoambiental del Centre fa unes hores de feina envers l'ambientació del Centre. Eleccions del professorat i PAS per al Consell Escolar.

Els alumnes de 6è de Primària participen a l'activitat de l'ajuntament "Donant la xapa contra la violència cap a les dones".

22 Comencen els exàmens de la primera avaluació de 2n de Batxillerat que conclouen dia 28. Els alumnes de 5è de Primària van a Palma per realitzar la sortida que s'ha planificat a partir de les activitats que estan duent a terme en el projecte d'Al-Andalus.

23 Eleccions d'alumnes de Secundària al Consell Escolar. Se suspenen les classes de la darrera hora per a dur a terme les votacions.

25 Celebració del 125è aniversari de la Restauració del TOR a Mallorca.

26 Eleccions dels pares/mares per al Consell Escolar.

26 al 28 Els alumnes de 6è de Primària van de Convivències.

27 Els alumnes de 3r de Primària van d'excursió al centre de TIRME.

28 Els alumnes de 3r ESO fan l'excursió del primer trimestre a Palma. L'educadora social i el cap d'estudis de Secundària i Batxillerat participen a una trobada de Convivències de centre a Santa Maria.

29 Els alumnes de 4t d'ESO C que cursen Economia visiten la UIB per escoltar una xerrada sobre l'assignatura. Sessió de constitució del nou Consell Escolar.

Organitzada per l'AMIPA té lloc la taula rodona "Fortnite, joc o adicció", adreçada a pares i fills amb la participació de Marc Toni Román, psicòleg, i Marco Taboas, expert en videojocs. Els alumnes de 4t de Primària van a l'embassament de Cúber.

Donam la benvinguda a Maria Antònia Martorell Cru que substitueix a Esperança Morro, a na Laura Barón, professora de música de Primària, que relleva a Cristina Llabrés, a Ana Comino, substituïda d'Isabel Dameto i a Juan Enrique Ramon Balcells, que ha acabat una breu substitució de na Francisca Figuerola i comença ara la de na Catalina Crespi.

Desembre

3 Sessió d'avaluació d'Ed. Infantil.

4 Sessió d'avaluació de 2n de Primària. Presentació del Consell d'Infants 18-19 a la Fàbrica Ramis.

5 Sessió d'avaluació de 2n de Batxillerat i de 1r de Primària. Prejubilació de Pedro Vallespir a qui substitueix Catalina Vicens Niell.

10 Sessió d'avaluació de 3r de Primària.

11 Sessió d'avaluació de 4t de Primària.

12 Sessió d'avaluació de 1r i 2n d'ESO i de 5è de Primària. Els alumnes de 4t d'ESO fan l'excursió del trimestre a Palma.

13 Els alumnes de 2n de Primària visiten la Universitat i fan un taller de cuina i un grapat d'alumnes de 4t d'ESO assisteixen a una conferència a càrrec de Llorenç Solvadilla sobre Geografia Literària a Inca. Concerts de les Corals Infantils de "Sant Francesc" a l'església del Convent. Sessió d'avaluació de 6è de Primària.

14 Sessió d'avaluació de 3r, 4t d'ESO i 1r de Batxillerat. Intercanvi de postals nadalenesques de tot l'escola. Té lloc la presentació oficial dels equips de Bàsquet dels Llops de Sant Francesc. Els alumnes de 4t i 5è de Primària van a la recollida de premis del concurs filatèlic al Museu del Calçat. Els alumnes de 2n de Batxillerat gaudeixen d'un monòleg sobre Pompeu Fabra titulat "Jugada mestra" a càrrec de l'actor Óscar Intente. Es fa el taller de les Postals nadalenesques interetapes des de les 9:00 a les 11:00h. Es celebra el concert de la coral de dones de Sant Francesc.

15 Concert Mesias Haendel per la coral Art Vocal Ensemble.

16 Inici de la setmana en la qual es desenvolupa des de totes les àrees el projecte interdisciplinari de 4t d'ESO, durant totes les hores lectives.

17 Els alumnes d'Infantil celebren el tradicional concert "El Col·legi canta NADAL".

En acabar el concert, l'AMIPA ens convida a una xocolatada.

17 al 20 Dies dedicats a la recollida d'aliments per a Càritas i el Menjador Social.

19 Reunió de departaments a Secundària. Els alumnes d'Infantil fan la darrera sortida del trimestre a Festival Park. Van a veure l'ambient nadalenc i la pel·lícula: "El Grinch". Avui hi van els tres grups A i demà els tres grups B. Els alumnes de Primària celebren el tradicional concert "El Col·legi canta NADAL" que també acaba amb xocolatada.

20 Els alumnes de 6è de Primària visiten, a Palma, Educaixa.

21 Uns grups d'alumnes de 4t d'ESO van a la Residència Grup 5 d'Inca i al Centre d'Educació Especial Joan XXIII a desitjar als seus usuaris unes bones festes. Un altre grup visita la Fàbrica Ramis.

Té lloc el concert de nadalles de la resta de grups d'ESO. Els alumnes de Batxillerat fan entrega al menjador social de tot el que s'ha recollit amb la campanya del pot. Visita dels patges a l'escola pels alumnes d'Infantil i 1r de Primària. Avui acaben les classes del 1r trimestre. Tornam a començar el dia 7 de gener 2019.

24 Celebrem com cada any la missa de Matines a l'església de Sant Francesc. Com és tradicional hi ha el sermó de la Calenda, la Sibil·la i l'Àngel.

Es constitueix el nou Consell Escolar.

Donam la benvinguda a Maria del Mar Nicolau per a cobrir la substitució de na Mar Ortiz i a na Joana Fàtima Seguí que fa la de n'Esperança Martorell. Enhorabona als professors Toni Prat i Marc Mulet per la seva recent paternitat.

Felicitam als nous jubilats, Miquel Balle (ex director del col·legi) i na Margalida Tur.

Durant aquest mes de desembre i gener s'incorporaran un grup de practicants en les diferents etapes educatives dels centre.

Gener

7 Reunió de representants AMIPA i pares i mares de cada curs de 1r de Primària per posar en marxa el taller de disfresses per a la Rueta d'Inca.

9 Reunió equips docents de 3r i 4t d'ESO i Batxillerat.

10 Els alumnes de 3r participen al Programa Alimentació Saludable *Energia per créixer*.

Alumnes de 1r i 2n de Batxillerat ens representen a la Olimpíada de Matemàtiques a la UIB.

11 Claustre de les etapes d'Infantil i Primària. A partir d'avui i durant vuit setmanes, els alumnes de Primària seran obsequiats per part de Fruita Bona Hortofructícola amb una fruita cada divendres.

14 Reunió Innovació a La Porciúncula.

15 Reunió informativa del Sistema de Qualitat per al professorat nou. Xerrada sobre seguretat a Internet per als alumnes de 1r d'ESO.

16 Formació en Primers Auxilis per a l'equip docent de Primària.

17 Els alumnes d'Infantil i Primària gaudeixen de tot un seguit d'activitats per celebrar la festivitat de Sant Antoni: màscares, beneïdes, dimonis, gloses,...

18 Els alumnes de 2n de Batxillerat A fan una visita al Museu del Prado de Madrid, que celebra el seu aniversari, guiats per la seva professora d'Història de l'Art.

22 Els alumnes de Física i Química de 4t d'ESO i els alumnes de Tecnologia Industrial de 1r de Batxillerat van a l'Aeròdrom de Binissalem a fer una visita pràctica.

23 Els alumnes de 6è d'Educació Infantil i 1r d'Educació Primària veuen l'obra de teatre en anglès Alice in Wonderland. I els alumnes de 6è de Primària veuen l'obra The little Prince. La UIB ve a fer dues xerrades als nostres alumnes; a 4t d'ESO, titulada "Què hi ha després de l'ESO?" i a 1r de Batxillerat, "Un camí, distintes direccions."

24 Reunió a La Porciúncula dels Grups de Qualitat dels Centres Franciscans TOR.

25 i 26 El nostre centre va participar al Congrés d'Innovació Educativa de les Illes Balears, celebrat en el Palau de Congressos de Ciutat.

30. Jornada conjunta del DENIP a l'escola amb activitats intercurros durant tota la diada. Vam tenir estones de convivència i germanor i estonetes de feina per acabar tots junts al pati per muntar un colom amb símbol de Pau

Els alumnes de 4t i 5è de Primària anaren a recollir els premis del concurs Filatèlic al qual participaren divendres, dia 11. Enhorabona als alumnes Laura Puigferrat i Tomeu Alomar.

Els professors Toni Prat i Marc Mulet gaudeixen de les seves baixes de paternitat. Donam la benvinguda a: Laura Martínez, José Blanco i Stefano Bianchi que les substitueixen.

Aquest mes es passen els sociogrames a tots els cursos de 1r i 2n d'ESO per tal de detectar possibles casos d'assetjament.

Febrer

4 Es celebra l'assemblea dels Llops al saló d'actes de l'escola.

7 Durant aquest mes es duen a terme els següents tallers d'Educació Eco-Ambiental organitzats per l'Ajuntament d'Inca. Avui es fan els de Residumemory, per a 1r de Primària i Línia! Bingo! Reciclatge!!, per a 4t de Primària.

8. Claustre del professorat de secundària

9 Taller d'Educació Eco-Ambiental Les Patrulles inquieres!, per a 3r de Primària.

13 Els alumnes de 4t de Primària van d'excursió a la UIB a visitar l'Escola d'Hoteleria.

14 Els alumnes de 6è de Primària preparen les comandes dels bombons per a la seva entrega amb motiu del dia dels enamorats. Els diners obtinguts seran pel seu viatge d'estudis.

15 Proves d'audició a 1r de Primària. Els alumnes de 4t d'ESO tenen la miniolimpíada de Filosofia a la UIB.

18 Assemblea de l'Aportació Voluntària. Els alumnes de 4t ESO que cursen Biologia visiten el Parc Natural de s'Albufera. Es du a terme l'Auditoria Interna del Sistema de Qualitat en el nostre centre.

18 al 20 Es duen a terme unes Xerrades d'Educació Vial per els cursos de 5è i 6è de Primària.

19 Concert didàctic "Viatge amb una guitarra" al saló d'actes de l'escola per als alumnes de 1r d'ESO. Té lloc al saló d'acte una xerrada organitzada per l'AMIPA sobre Alimentació saludable a càrrec de la nutricionista, Maria Colomer. Els alumnes de 4t d'ESO preparen un berenar Pro viatge d'estudis.

21 al 27 Tenen lloc els exàmens finals de la segona avaluació de 2n de Batxillerat.

25 Reunió Innovació a La Porciúncula. El Senyor Carnestoltes visita l'escola i els alumnes d'Infantil comencen amb les disfresses de la setmana. Acabam el Carnaval amb una gran festa.

26 Els alumnes de 1r de Primària participen a la Rueta que organitza l'Ajuntament d'Inca. Les disfresses estan basades en la temàtica de Don Quixot de la Manxa com a eix del projecte de contes que estan treballant. Sortida de Música dels alumnes de 2n d'ESO al conservatori.

27 Després d'uns dies de seguir els encàrrecs del senyor Carnestoltes, es farà una festa de disfresses a l'escola. Hi participaran tots els cursos d'Infantil i de Primària. Els alumnes de 1r de Batxillerat visiten l'escola d'hoteleria de la UIB.

28 Inici d'uns dies de festa. Des d'avui, dijous, fins dimarts, dia 5 que tornam.

Entre els dies 5 i 26, els cursos de 4t, 5è i 6è de Primària treballen "L'Energia per créixer", programa Educatiu sobre Alimentació i Hàbits Saludables, que organitza el supermercat Eroski. L'Ajuntament d'Inca, mitjançant la Policia Local i el seu programa Policia Tutor, convoca el "I concurs escolar de dibuix, Policia Local", adreçat a tots els alumnes d'educació Primària i Secundària. Donam la benvinguda a en Marc Mulet que es reincorpora a la seva feina després de gaudir de la seva paternitat. Raquel Cunill substituirà el professor Antoni Prat durant les quatre setmanes que li resten de permís.

Març

5 Taller *Els detectius ambientals* a l'escola amb 5è

6 Dimecres de Cendra. Tots els cursos de les diferents etapes fan la Celebració de la Cendra per a donar començament al temps de Quaresma. Sortida al Demotec per part d'un grup de 3r d'ESO

7 Reunió de la Junta Directiva de l'Associació d'Antics Alumnes. Els alumnes de 4t d'Ed. Infantil van a la Granja Escola El Molí de Sa Pobla.

9 El cor de dones de Sant Francesc, juntament amb l'orfeó L'Harpa d'Inca, oferirix un concert benèfic a l'església de Sta. Maria La Major.

12, 14 i 15 Els cursos de 2n, 3r, 4t i 5è de Primària assisteixen a unes representacions en anglès a la sala d'actes de l'escola.

13 Els alumnes de 5è d'Ed. Infantil visiten la Fundació Pilar i Joan Miró. Sessió d'avaluació de 2n de Batxillerat. Jornada de Portes Obertes per a les etapes d'Infantil i Primària.

14 Reunió extraordinària a La Porciúncula dels Grups de Qualitat dels Centres Franciscans TOR. Els alumnes de 6è d'Ed. Infantil van al Caixa Fòrum a experimentar una activitat sobre l'univers. Els alumnes de 2n de Primària van a la UIB a realitzar un Taller de cuina.

15 Relicat games Mallorca: Quatre alumnes de 6è de Primària ens representen en el concurs de Religió que es dur a terme al col·legi Sant Josep Obrer de Palma. Els alumnes de 2n de Batxillerat gaudeixen de l'audició a càrrec de Juanjo Monserrat. Es tracta de poesia musicada en Llengua Catalana.

18 Els alumnes de 3r i 4t d'ESO fan les seves sortides del trimestre anant, respectivament, a Banyalbufar i al Museu del Centre Rafel Nadal a Manacor.

19 Els alumnes de 4t ESO que cursen l'assignatura d'Economia fan una visita a la sucursal del Banc d'Espanya i al casc antic de Palma.

20 Sessió d'avaluació de 3r i 4t d'ESO i 1r de Batxillerat. Els alumnes de 2n ESO visiten el Monestir de Miramar.

20 al 22 Formació Franciscana per al Professorat: Per als del primer any serà els dies 20 i 22 i per als del segon any, els dies 21 i 22. Les jornades es fan a La Porciúncula en horari de capvespre.

21 Proves Cangur. Els alumnes seleccionats de 3r d'ESO fins a 2n de Batxillerat participen a les proves que es realitzen al Palau d'Esports d'Inca.

22 Els alumnes seleccionats de 5è i 6è de Primària i de 1r i 2n d'ESO participaran a les proves Cangur en el nostre Centre.

25 Sessió d'avaluació de 1r de Primària. Els alumnes de 1r ESO van al Barranc de Biniaraix. Inici del període de sol·licitud de plaça a 3 anys, per al curs 19-20.

25 al 29 Els alumnes de 1r de Batxillerat dediquen totes les seves hores lectives a treballar el projecte interdisciplinari que estan duent a terme.

26 Sessió d'avaluació de 2n de Primària.

27 Sessió d'avaluació de 3r i 4t d'ESO i 1r de Batxillerat. Els alumnes de 1r de Primària van a l'Atalaia d'Alcúdia. Els alumnes d'Infantil gaudiren d'un concert didàctic a càrrec de la Banda de Música Militar.

28 Sessió d'avaluació de 3r de Primària.

29 Sessió d'avaluació de 1r i 2n d'ESO. Jornada de Portes Obertes a la UIB per als alumnes de 2n de Batxillerat.

Els alumnes de 3r,4t d'ESO i 1r de Batxillerat fan una sortida cultural a la sala d'actes de l'edifici ONCE de Palma per gaudir d'una sèrie d'experiències en relació a la importància dels idiomes estrangers.

Abril

1 Sessió d'avaluació de 4t de Primària.

2 Sessió d'avaluació de 5è de Primària.

2 i 5 Els alumnes de 3r d'ESO participen en un taller de Sexualitat.

3 Sessió d'avaluació als tres cursos d'Infantil. Un grup d'alumnes de 3r d'ESO participen al Demotec a la UIB. Dia 17 hi anirà també l'altre grup.

4 Els grups de 6è de Primària participen de la jornada JUNTS PER L'ESPORT en les instal·lacions del Santuari de Lluc. Els de 5è de Primària van a la Comuna de Bunyola i els de 3r de Primària visiten l'Acadèmia Rafel Nadal a Manacor.

8 Sessió d'avaluació de 6è de Primària. Sessió de Ple del Consell d'Infants a l'Ajuntament.

9 i 11 Comença a Infantil l'activitat de natació a l'Sport Inca. Durant 7 setmanes, els dimarts hi aniran els grups de 5èA i 6èA i els dijous hi aniran els grups 5èB i 6èB.

10 Els alumnes de 5è i 6è d'Infantil van al Casal de Cultura a veure el conta-contes "Cantant animalades". Es tracta d'una activitat organitzada per l'Ajuntament d'Inca en motiu de la celebració del dia del Llibre. Els alumnes de 6è de Primària gaudeixen d'un dia d'excursió a Valldemossa.

12 Els alumnes de 4t d'ESO d'ensenyaments aplicats visiten el DEMOTEC a la UIB.

15-17 Setmana Cultural a Infantil-Primària

15 L'Associació d'Antics Alumnes, com cada any, ha convidat a un exalumne que vengui a l'escola a fer una xerrada als alumnes de Batxillerat per tal de motivar-los. Enguany el convidat ha estat en Jaume Martorell Cerdà, enginyer de camins que actualment es troba treballant entre Madrid i Mallorca.

16 Jornada de Portes Obertes per a les etapes d'ESO i Batxillerat.

17 Els alumnes de 2n de Primària van al Serral de ses Monges Tancades per passar unes hores plegats de manera diferent. Els alumnes de Batxillerat tenen jornada d'orientació a partir de les 11 h. Seran un grup d'exalumnes els qui vénen a fer distintes xerrades sobre els seus estudis i futur professional.

30 Dia del llibre. Els alumnes de 1r de Batxillerat han preparat un projecte que exposen en forma de joc-gincana que es fa en horari de vespre. Està dirigit a familiars i alumnes de 3r i 4t d'ESO.

Donam la benvinguda a na Catalina Victòria Jofre per la substitució que està fent de la mestra d'infantil Antònia Bàrbara Mas, a qui desitjam una prompta recuperació.

Acomiadam a Ana Comino, i donam la benvinguda a Jerònia Llabrés, que s'ha incorporat.

Donam la benvinguda a Teresa Lladó, que s'ha fet càrrec de les hores de filosofia de la professora Catalina Mir.

Tres alumnes de 2n de Batxillerat han participat a les proves pilot de Magisteri que ofereix la UIB.

Maig

3 Avui, i els dos divendres següents un grup de professors fa la formació en Microsoft per a poder treure rendiment als ordinadors que començaran a manejar els alumnes. Es començarà a 1r d'ESO a partir del curs vinent i aniran pujant un curs cada any.

5 Trobada de famílies i alumnes en el pati de l'escola, organitzada per l'AMIPA.

7 Jubilació de Maria Eugènia Ferrer i Aina Duran. Els alumnes de 6è de Primària rebran una xerrada d'Educació Afectivo-Sexual per part del P. Pere Ribot. Els alumnes de segon de Batxillerat A que cursen Història de l'Art van a Palma a fer una ruta modernista.

8 En relació al projecte que treballen, els alumnes de 4t d'Infantil visiten Palma Aquarium.

9 Reunió a La Porciúncula dels Coordinadors de Qualitat dels centres franciscans.

10 Un grup de professors del centre participa a les jornades de Pastoral que duen per títol "LA TEVA VIDA PINTA". La idea és sanar transformant la Pastoral a l'escola.

11 i 12 Trobada anual de Pastoral al col·legi Sant Bonaventura d'Artà dels membres dels departaments de tots els centres franciscans.

14 Avui i demà, els alumnes de 6è d'Infantil estan de colònies a la Granja escola Jovent de Palma.

15 al 17 Els alumnes de 6è de Primària fan les proves externes d'avaluació de la Conselleria d'Educació.

16 Reunió a La Porciúncula dels orientadors dels centres franciscans. Fi de classes per als alumnes de 2n de batxillerat abans de la setmana d'exàmens finals.

20 Ens visita un bus de material escolar JOVI que prepara uns tallers pels alumnes d'Infantil

22 Es celebra l'Art Day. Els alumnes de 5è d'Infantil van a Marineland com a sortida del 3r trimestre. Reunió Innovació a La Porciúncula.

Reunió amb els pares de 6è de Primària. Es tracten dos punts: la nova proposta per a 1r d'ESO i el desitjat viatge d'estudis.

23 Eleccions sindicals.

23-24 Els alumnes de 3r de Primària van de colònies a *El Molí de Sa Pobla*.

24 Festa de Graduació de 2n Batxillerat.

27 Reanudació de classes a 2n de Batxillerat.

28 Ofrena floral dels alumnes de 4t a Santa Maria la Major.

28 al 30 L'Ajuntament d'Inca realitza en el nostre Centre els tallers d'Educació Ecoambiental per als alumnes d'Infantil "Això era i no era" i "El paracaigudes dels residus".

29 Art Day. Sessió d'avaluació final dels alumnes de 2n de Batxillerat. Les diferents corals de Sant Francesc fan el Concert de final de curs. Entrega de premis d'olimpíades a la UIB.

30 Alumnes de 5è, excursió a Western Park. Entrega dels butlletins als alumnes de 2n de Batxillerat. Reunió de pares de 4t d'ESO per donar el consell orientador i posteriorment per tractar el tema del viatge d'estudis. Celebracions Mes de Maria

31 Reunió franciscana amb el Pare Ribot. Celebracions Mes de Maria.

Juny

1 La coral de Dones de Sant Francesc fa el Concert de final de curs.

3 al 7 Viatge d'estudis de 6è de Primària.

6 Fira de projectes d'ESO.

7 Participació dels alumnes de 3r de Primària a les activitats de l'Ajuntament. Xerrada per part del Policia tutor sobre la festa de final de curs a Alcúdia per als alumnes de 3r i 4t d'ESO.

11 Festa de graduació d'Educació Infantil. Reunions del DOIAD amb els equips de Primària i d'ESO i Batxillerat.

11 al 13 Proves PBAU per als alumnes de 2n de Batxillerat en convocatòria ordinària.

12 Festa de graduació dels alumnes de 6è d'Educació Primària.

12 i 13 Acampada final de curs per als alumnes de 3r d'ESO.

13 Festa de graduació dels alumnes de 4t d'ESO.

14 Inici de la setmana d'exàmens finals de batxillerat (convocatòria Ordinària de primer de batxillerat i extraordinària de segon). Sortida Final a Cala Mesquida amb els alumnes de 4t d'ESO

17 Sessió d'avaluació final a Educació Infantil.

17 al 21 Viatge d'estudis dels alumnes de 4t d'ESO. Exàmens finals dels alumnes de 1r de Batxillerat i de 2n (convocatòria extraordinària).

18 Sessió d'avaluació final de 1r d'Educació Primària. Sortida a la biblioteca per entregar els contes de final de projecte.

19 Sessió d'avaluació final de 2n d'Educació Primària.

20 Sessió d'avaluació final de 3r d'Educació Primària.

21 Sessió d'avaluació final de 4t d'Educació Primària. Excursió a la platja d'Alcúdia dels alumnes de 1r i 2n de Primària.

24 Reunió de coordinació entre les Mestres d'Ed. Infantil i de 1r de Primària. Sessions d'avaluació de 5è i 6è d'Ed. Primària i de tota l'ESO.

25 Sessions d'avaluació final de 1r de Batxillerat i de 2n (convocatoria extraordinària).

26 Reunió del Claustre de Professors d'Infantil i Primària per planificar el curs 19-20. Reunió del professorat d'Anglès d'Infantil i Primària. Reunió del Departament de Pastoral. Entrega butlletins a les etapes d'ESO i Batxillerat. Reunió del professorat de Secundària per Departaments, per elaborar la Memòria.

27 Entrega butlletins a les etapes d'Infantil i Primària. Reunió de tot el professorat per etapes per revisar les propostes de millora del curs 19-20.

Reunió del Claustre de Professors d'ESO i Batxillerat per planificar el curs 19-20. Reunió del professorat de Secundària per Departaments, per elaborar la Memòria. Reunió dels Caps de Departament per elaborar la Memòria definitiva.

28 Formació Pastoral Cristiana a càrrec de Fra Josep Antoni Martorell. Claustre de Professors per l'aprovació de la Memòria. Reunió del Consell Escolar. Acció de gràcies a l'Església. Sopar de fi de curs.

Enhorabona als nostres alumnes per haver resultat guanyadors en dues Olimpíades celebrades a la UIB:

- Olimpíada de Llengua Castellana: Marcos Lorite (1r classificat) i Esperança Devis (3a classificada).
- Olimpíada de Filosofia: Esperança Devis (finalista de dissertació).

Donam l'enhorabona als següents alumnes per haver estat premiades en el Concurs de Glosat de l'Ajuntament d'Inca:

- Mireia Martí Salom 6è A Primària
- Marina Serra Martín 2n C ESO
- Antònia Maria Munar Perelló 2n C ESO

Lliga Kalafat de lectura: Escola premiada amb una pissarra digital, un lot de llibres i un trofeu.

Alumnes dins Top 20, premiats amb una tablet: Marc Fornés, Miquel Santos, Leya Seguí, Abdon Gelabert, Irene Fernández, Jaume Manresa, Laura Moranta, Neus Grispo, Júlia Moranta.



Lliga Kalafat
de comprensió lectora



A na Malén

“Un àngel manco entre nosaltres i una santa més en el cel”.

És aquest escrit una expressió de goig i alegria per haver conegut, viscut i gaudit dels anys d'amistat amb na Malén.

Des de que una joveneta ben fina i senzillona va començar a dirigir una aula a l'etapa d'Educació Infantil a la nostra escola, fins aquests darrers cursos, hem tengut la satisfacció de comptar amb una gran educadora. Una persona que ensenyava, posava ordre, cantava, convivia amb els ninets, passava hores i dies preparant activitats noves i que mai se cansava perquè el seu esperit de mestra era més fort que el vent quan bufa fort. Convé que tots agafem nota d'aquest tarannà que ens ha d'acompanyar junt al seu record i ens ha de servir d'exemple.

Sempre va ser una persona vocacional cent per cent, a la qual li anava bé viure per als seus infantons. Per a ells feia feina, per a ells es desfeia amb esforços, per a ells eren les mil i una iniciatives que pretenien donar un aire nou a la classe. Els racons, els tallers, les tasques amb grup, les activitats interclasse, les sortides culturals, les excursions, les pernoctacions fora de l'escola... formaven part de la seva vida.

Na Malén tenia un to de veu enèrgic i poderós, una veu melosa i tendre amb la qual interpretava, acompanyada de la seva guitarra, les seves cançons als festivals de fi de curs, les Nades, el mes de Maria, les disfresses, A totes les activitats ella hi posava l'alegria de la música. I com que no es cansava mai, era catequista, cantava amb corals, formava part de diversos grups de folklore, ajudava a preparar celebracions religioses... i ara que ha volat per veure'ns des d'alt, ens ha deixat l'encàrrec de fer reviure dins les nostres aules el seu esperit de MESTRA. Que sigui a partir d'ara el nostre Àngel de la Guarda!

Fins sempre.

Jubilacions curs 2018-19



Ben cert és que gairebé cada any es jubila algú a l'escola. Aquest curs, però, ha estat com a exagerat i tot: només se n'han produïdes quatre de jubilacions!

Per ordre cronològic,

Miquel Balle (anterior director del nostre centre)

Margalida Tur (personal de neteja)

Maria Eugènia Ferrer (encarregada aquests darrers anys de prejubilació de l'escola matiner)

Aina Duran (cap de secretaria)

Des d'aquesta pàgina del Col·legial volem agrair a tots la feina feta.

A na Maria Eugènia per tots els anys de dedicació al lloc on ha fet falta: menjador, material, fotocòpies, escoleta...

A na Margalida Tur, que no per dedicar-se a una feina més discreta sigui menys important. Igual que ens passa a tots amb la salut: no es valora del tot fins que es perd, això mateix passa amb la neteja: quan està net sembla que ningú ha fet res; però tots ho veiem quan no s'hi fa.

I destacar d'una manera molt especial a dues persones que han ocupat càrrecs molt importants per al centre i que han estat treballant a jornada completa i com si de jovenets es tractàs fins al darrer dia:

En Miquel Balle, director exemplar: coherència, serenor, senzillesa, humilitat, integritat... Va arribar al nostre centre l'any 2005 i durant aquests anys ha anat marcant objectius i pautes molt definits i beneficiosos per a tots els centres franciscans en general. Tot i que encara es fa veure algun dia pel centre, pel contacte que continua tenint amb la titularitat, la seva jubilació ha suposat una gran sacsada per a nosaltres. T'agraïm sincerament tota la tasca feta (i la que et queda per fer).

I n'Aina Duran: persona entranyable que amb el seu caràcter dolç i pacient va saber fer-se amb el cor de tota la comunitat educativa: professors, alumnes i famílies. Gràcies, Aina, per la teva capacitat de feina, d'organització i d'entrega a tots. A totes les empreses hi hauria d'haver un parell de persones com tu i hi anirien molt bé.

A tots ells, els desitjam una venturosa nova etapa en les seves vides, i que amb salut puguin gaudir de la vida en família i dur a terme els seus desitjos.



Fotos

Educació Infantil

4t curs, A



García Colom, Laia; Jiménez Coll, Toni; Castro Bosch, Aina; Cabrer Pericàs, Josep Felip; Aguiló Albalat, Marc; Ammarti Zehaf, Nour; Bravo Pizá, Sandra; Aceiton Navas, Lucia; Bordoy Tarongí, Carla; Guirado Bleda, Àngel; El Makkaoui, Houdaifa; Calabria López, Laura; Cabot Pons, Jordi; Grau Lek, Niek Antoni; Ennaji Cabo, Meriem; Chari, Ilyas; Artigues Quetglas, Amàlia; Bernal Valencia, Ariana; Espases Viedma, Núria; Cabrer Pericàs, Bartomeu; Quintero Useche, Sebastián Alejandro; Alhama Sierra, Vera; Bauzá Ramos, Jaume; Florit Caminero, Travis; Calderón Gómez, Chloé Aldana. Absents: Azzouzi Draoui, Mohamed. Tutora: Maria del Mar Ortiz Mateu.

4t curs, B



Seguí Jacobo, Alba; Martín Cadenas, Ismael; Seguí Llaneras, Juan; Quevedo Palou, Nerea; Sánchez Quirola, Justin Dylan; Nadal Mir, Maria; Parets Fiol, Andreu; Sánchez Ursulescu, Leyre; Juan Bís, Luca; Murillo Eugenio, Ryan; Reina González, Laura ; Siquier Rosselló, Joan; Ba, Fatimatou; Melgarejo Cosano, Carmen; Marki, Mohamed; Rodríguez Alemany, Paula; Zurera Galindo, Hugo; Prodan, Yannis Andrei; Ilinca, Alicia Maria; Ibarigh, Otmane; Prats Martín, Lluís. Tutora: Conchi Padilla

5è curs, A



Alcover Abal, Martina; Caballero Lopez, Toni; Alhama Blanco, Adam; Cañellas Rodríguez, Laia; Calahorro Fernández, Gala; Chen, yinuo; Mancha Salom, Joan; Attouchanti, Ilyas; Cendales Rivera, Isabella. Álvarez Pérez, Ainhoa; Jiménez Bozada, Pau; Llabres Ros, Hugo; Llaneras Ximelis, Tomeu; Carbonell Capo, Elisenda; Garau Estrany, Maria; Fernández Campillo, Aroa; Caballero Bogado, Vianka; Shi, Ziyang; Cañellas Ballesteros, Marc; Cartagena Sola, Marc; Bestard Ramis, Lionel; Gómez Ferrer Álvaro; Garcia Martorell, Juan Antonio. Tutora: Maria Antònia Martorell Cru

5è curs, B



Moreno Pericàs, Xavi; Martínez Roselló, Aitor; Moranta Picó, Mireia; El Bouzidi, Nasr Eddine; Ezzine Ghallada, Aya; Ramis Domínguez, Marta; Moyá Casado, Carla; Suñer Frontera, Marina; García Poyatos, Helena; Morales Moya, Robert Alejandro; Morro Tejada, Tomeu; Sadik, Ismail; Pol Arcas, Martí Alexandre; Valverde Marqués, Lucía; Pons Amer, Mateu; Gual Morro, Marina; Martin Eichhorn, Alessandro; Roca Hernández, Alex; Vanrell Fernández, Maria; Planas Clar, Bernat; García Roig, Paula; Soto Gabaldon, Sofia; Moreno Herrera, Alejandro; Mascaró Jaume, Toni. Tutora: Mar Colom Alorda

6è curs, A



Castro Arroyo, Paula; Barceló López, Laura; Hernández Martínez, Marina; Garau Estrany, Clara; Camara, Adama; Santos Lladó, Desirée; Deudero Navarro, Aina; Jiménez Figuerola, Júlia; Niang Ba, Awa; Carracedo Codony, Joan; Guirado Bleda, Gerard; Giurgi, Miriam; Ballester Muñoz, Miguel Ángel; Chari, Othman; El Halat Aouraini, Ratil; Navarro Ruiz, Silvia; Esteban Cabra, Juan Carlos; Cabezas Gallardo, Samuel; Bestard Serra, Júlia; Comas Pou, Aina Maria; Delgado Orjuela, Martin; Mateu Sansó, Magdalena Absents: El Khoulati, Anas. Tutora: Ripoll Rosselló, Àngela

6è curs, B



Martorell Ortiz, Carlos; Sola Caules, Xavi; Socias Isern, Sebastià; Rotger Estelrich, Neus; Lliteras Vicens, Tomeu; Romero Aguilar, Lucía; Morell Cano, Carla; Marquès Alcina, Ignasi; Garau Estrany, LLucia; Mestre Serra, Claudia; Torrens Socias, Núria; Torrens Alcina, Marta; Suau Vallés, Sergi; Stratulat, Aida Paula; Rebollo Pérez, Marta; Ba, Khadyadiatou; Quetglas Perelló, Marina; Payeras Carbonell, Rafel; Molinas Gual, Aina; Reynes Olmedo, Noa; Zagour, Aicha; Lliteras Vicens, Mateu. Tutora: Antònia Bàrbara Mas Nagre

Educació Primària

1r curs, A



Artigues Quetglas, Marta; Ortega Trillo, Dyannali Alejandra; Pavón Llor, Fernando José; El Ouakili, Ishak; Aariche, Ziben; Mas Martínez, Sayumi; González Valero, Gerard; Paris Martí, Inés; Campins Perelló, Francina; Navarro Mateo, Iker; Matas González, Anthony Hernan; García Pericas, Cristina; Pérez Beltrán, Javier Alejandro; Pol Arcas, Lluç Aleix; Diagne, Amina; Buades Rosselló, Pau; Ferreyra Magnini, Gennaro; Ariza Filani, Miquel; Castro Bosch, Lluís; Muñoz Santos, Andrés; Abril Llompart, Paula; Vives Isern, Mireia; Pablo Pons, Alfonso; Escobar Jaramillo, Scarlett Victoria. Absents: Santirso Moldovan, Marisa Loredana. Tutora:: Amengual Gual, Marga.

1r curs, B



Ben Dakou, Salim; Lata Lata, Alejandro David; Flores Lázaro, Ariadne; Amengual Aguilar, Francisca; Pirvu, Raluca Estefania; Hakiki Yahyaoui, Laila; Grispo Martín, Laia; Zahra El Khoulati, Fátima; Cabra Gallego, Marc; Assou, Imrane; Pol Torres, Xisco; Jaume Comas, Rafel; Torres Mejia, Jimena Lizeth; Shi, Yuchen; Wyss Morro, Júlia; García Alonso, Lluís; Umbert Rosselló, Paula; Vilanova Rebollo, Emma; Asensio Zurera, Ian; Perelló Coroama, Anthony; Martin Eichhorn, Magdalena; Ezzine Ghallada, Adam; Cortés Fernández, Juan Manuel; Dols Vives, Arturo; Labrouimi El koudadi, Mohamed; Manito García, Lucia. Tutora: Loli Bejarano

1r curs, C



El sakar Habrih, Adam; Marcus, Keila Alexa; Perelló Coroama, Miquel; Mengual Perello, Maria; Caballero Llabres, Aitana; Campins Arrom, Mireia; Melgarejo Cosano, Silvia; Zurera Rengel, Jose Luis; Garcia Pericas, Joan; Llaneras Ximelis, Joan; Sadik, Chams Edoha; Sanchez Sans, Adria; Viedma Capo, Lluçia; Ouchen, Adam; Xamena Pulido, Alejandra; Sarró Prieto, Núria; Berga Alvarez, Liliana Ines; Ibarigh, Houda; Fumanya López, Bárbara; El Khoulati, Samira; Beltran Garcia, Jordi; Navarro Saurina, Joan Miquel; Cañellas Rodriguez, Guillem. Absents: Fileni, Camilo; Navarro Quintero, Ciara Lizeth; Reyes Narváez, Kayling Nayara. Tutor: Moranta Frontera, Joan.

2n curs, A



Coll Martínez, Maria del Mar; Luis Medrano, Biel; Navarro Gamundí, Paula; Pérez Cabezas, Natalia; Pons Vanrell, Catalina; Borràs Coll, Aina; Jorquera Sarrià, Aitana; Contreras Salamanca, Joan; Montañés Amador, Antonio; Robles Navas, Manu; Marki, Hajar; Arrom Jaume, Tomeu; Torrens Socias, Isabel; López-Pinto Ginard, Martina; Carnales Hackembruch, Naiara; Albelo Ledesma, Marcelo Geron; El Halat Aouraini, Layth; Berrocal Díaz, Carlos; Siquier Rosselló, Tomeu; Arce Romero, Noelia; Xamena Pulido, Jordi; Barbosa Fernandes, Denise Gabriela; Aguiló Ruíz, Rita; Mihaila, Natalia Iona; Daviu Mendez, Idris; Mesquida Jiménez, Adrián; Blasco Llompert, Maria. TUTORA: Vallespir Gil, Antònia.

2n curs, B



Muñoz Santos, Aina; Seguí Jacobo, Paula; Llabrés Ros, Ariadna; Calahorro Fernández, Carlota; Vives Isern, Marina; Fuster Martínez, Leire; Campillo Truyols, Francesc Xavier; Nova Pujadas, Javier; Ye, Gaoming Julio; Niang Niang, Ndeye Maguette; Ruíz Soler, Sixto; Trasmonte Hernández, Alison; Calderón Gómez, Ciara Rebeca; Channi, Ahlam; Jiménez Santos, Paula; Diarra Gálvez, Virginia; Mancha Salom, Victòria; Ferrer Rigo, Joan; Hakiki, Aimán; Delgado Guerreiro, Iara; Real Miralles, Miquel; Moreno Delgado, Emmanuel; Massip Rosselló, Sion; Martín Martín, Alejandro; Solá Caules, Mateo; Benítez Simón, Ainhoa; Beltran Perelló, Joan; Reus Massanet, Antònia. Tutora: Cànaves Cànaves, Francisca.

2n curs, C



Calvo Ojeda, Anaís; Company Beltrán, Biel; Llompart Orellana, Aina; Vallés Ruíz, Xavi; Valencia García, Marta; Santos González, Victoria; Tomás Mira, Tonina; García Poyatos, Rubén; Camps Maura M^a de Lluc; Cadena Muñoz, Andriux; Ferragut Torrens, Alba; Zagour Ayoub; Salas Alberti, Dani; Gatell Pelaez, Paula; Manresa Verger, Marina; Zurera Ramos, Elena; Torres Alcina, Pep Joan; Esteban Cabra, Sara; Rodríguez Femenia, Oriol; Fernández Campillo, Alba; Nalbantian Camejo, Paula; Galán Fabrizio; Perelló Perelló, Xisca. Tutora: Inmaculada Martorell Gómez

3r curs, A



Estrany Reinoso, Jaume M; Valenzuela Cendales, CarlosA; Juan Bis, Alex; Ibañez Gómez, Laura; Martín Salom, Nuria; Luque Comas, Natalia; Jaume Batle, Gabriel; Gelabert Sancho, Arnau; Antich Matas, Lluçia; Ferrer Rigo, Teresa; Chari, Hafsa; Hernández Martínez Joan F; Barzola Briones, Kaila J.; Duarte, Gisela J.; Ortiz Hernández Elkin S.; Salom Domínguez, Marc; Carbonell Capó, Antoni; Sastre Cerdà Miquel A.; Llobera Perelló, M^a Esperança; Valle Galiano, Elsa N.; Mateu Covas, Nuria; Munar Fullana, M^a de Lluch; Torosio Suárez, Jesús de N; Jiménez Cano, Triana del C.; Cabrera Vilchez, Sofia V. Absents: Cruz Santos, Eloa; Bermúdez, Ramón. Tutora: Rodríguez Chamorro, Rosa M^a

3r curs, B



El Khoulati, Ousama; Comas Pou, Isabel Maria; Gil Pérez, Claudia; Torres Ortega, Pau; Abril Morales, Cristobal; Rigo Llamas, Marc; El Khoulati Hamam; Fuster Martínez, Sasha; Payeras Beltran, Tomeu; Alcina Adrover, Neus; Fluxà Tous, Catina; Fatoumata Binta; Pieri, Patrick; Gómez Muñoz, Pedro Tomás; Socias Isern, Bernat; Soto Gabaldón, Clara; Pujadas Arroyo, Tamara; Medina Úbeda, Alejandra; Mestre Serra, Joan Marc; Vila Alomar, Marc; Busto Riera, Laura; Ventayol Gayà, Antoni; Lara Pérez, Aitor; Rodríguez Farfán, Santiago. Absent: Iglesias Porteiro, Mateo. Tutora: Jerònia Llabrés Quetglas.

3r curs, C



Montañés Amador, José; Moyà Rosselló, Auba; Morales Terrassa, Laura; Seguí Jiménez, Imma; Moranta Picó, Francesca; Ouchen, Youssef; Rodríguez Ariza, Esteban; Coll Huarachi, Leire; Bestard Serra, Dídac; Pons Vanrell, Pere Gabriel; Garau Estrany Josep; Gomila Bestard, Jaume; Campins Perelló, Antoni; Fernández Fernández, Yaneli; Sitjar De Prada, Marta; Pallango Cedeño, Neus; Cortez Gómez, Camila Aide; Sitjar De Prada, Neus; Chen, Jun; Azahaf Hamidi, Ayoub; Reina González, Francesc; Sampson Andradé, Miah Lilianna; Valverde Rios, Aroa. Tutor: Miquel Bordoy Barceló

4t curs, A



Nova Pujadas, Juan Antonio; Guzmán Trejo, Alexander; Espases Marchena, Aitana; Gutierrez Navarrete, Christopher; Almeida Tortella, Toni; Tbib, Mohamed; Luque Rubí, Fidel; Gueye, Moussa; Pol Payeras, Maria; El Khoulati, Asmae; Candel Martínez, Margarita; Domínguez Gual, David; Hernández Santiago, Andrés; Barrientos Fuster, Samuel; Jiménez Cano, Cristian; Rodríguez Gómez, Eric; Prats Martín, Toni; Mateo Castrillo, Cristina; Romero Navarro, Maria; Tugores Ferragut, Aina; Borrás Pardo, Lucía; Pieras Maldonado, Maria; Rodríguez Parra, Laura; Vengut Coll, Ariadna; Rebollo Roig, Jaume; Gómez Ferrer, Noa; Antezana Callisaya, Abigail.
Tutora: Martorell Fernández, Esperanza

4t curs, B



Pujades Coll, Paula M^a; Ghfeg, Malak; Montero Arteaga, Anthony; Mesquida Cuenca, Lluc; Borrás Pardo, Elena; Pol Morillas, Silvia Sheng; Garcia Vanrell, Alvaro; Coll Navas, Marc; Arbulu Blanco, Juan Sebastian; López-Pinto Ginard, Teresa; Mateu Sansó, Catalina; Alhama Blanco, Ana; Yilmaz, Zulfiye; Planas Clar, Pep; Bejan, Javier Alejandro; Gual Flores, José Javier; Jofre Martorell, Eduardo Bartolomé; Bastida Valle, Marc; Colom Alves, Mar; Alba Ceron, Christian; Ramírez Gutierrez, Sacha; Gari Guerrero, Miguel Angel; Alomar Real, Joana M^a; Huguet Caceres, Judith; Cardoso Dos Santos, Arthur; Tutor: Sebastià Gayà Ramis

4t curs, C



Morro Coll, Guiem; Pericás Horrach, Aina; Tugores Ferragut, Aina; Quereda Martínez, Arantxa; Coll Navas, Biel; Prieto Lidón, Marc; El Khoulati, Salma; Camara, Mohamed; Morro Krueger, Simón; Fernández Amer, Gabi; Serra Jiménez, Toni; Brítez Romero, Joan; Mir Planas, Biel; Fluxá Damiano, Pablo; Florit Caminero, Marc; Sánchez Aragón, Ainhoa; Martín López, Carla; Pascual Gost, Margalida; Luis Medrano, Miquel; Orta Domínguez, Alejandro; Huguet Cáceres, Sergi; Toledo Cabalgante, David; Fiol Font, Toni; Sitjar Berciano, Miquel; Gil Pérez, Neus; Payeras Carbonell, Catalina; Atienza Bonafé, Raúl; Toledo Cabalgante, Maria del Mar.
Absents: Moreno Pol, Adrián; Manouach Alouati, Meryen. Tutora: Maria Antonia Ferragut Galvañ

5è curs, A



Torrandell Ramon, Adrià; López Martínez, Josep; Campomar Miño, Andrés; Mir Esteve, Marian; Regatos Valcaneras, Naiala; Arce Romero, Laura; Alomar Ximelis, Llorenç; Alomar Ximelis, Tomeu; Gelabert Aguilar, Lorena; Rotger Estelrich, Paula; Pérez Cuenca, Carolina; Marki, Oussama; Cámara Personat, Antonio; Montañés Amador, Pablo; Anastacia Bauch, Luna; Navarro Gamundi, Marc; Rodríguez Femenia, Mireia; Wyss Morro, Cristina; Martorell Prats, Pedro Juan; Mut Femenias, Isabel; Tortella Campomar, Antoni; Gutierrez Navarrete, Sebastian; Yilmaz, Mustafa; Delgado Orjuela, Eilyn Isabela; Okareme, Ruth; García Pacheco, Issan Dario; Ferragut Torrens, Joan; Jimenez Figuerola, Íker.
Absent: Aftenie, Alexia-Carina; Fileni, Sofia. Tutora: Bosch Aranda, Beatriz.

5è curs, B



Gomila Bestard, Bàrbara; González Ruiz, Irene; Irahola Maidana, Noemi; Martín Borrás, Paula; Rico Hernández, Irene; Ventayol Gayà, Núria; Morales Terrasa, Patrícia; Llobera Villalonga, Toni; Talla el Kourchi, Ilias; Puigferrat Aloy, Laura; Seguí Coll, Esperança; Estrany Reinoso, M^a Francisca; Deyà Mulet, Pere; Real Miralles, Joana; Martínez Rosselló, Nayra; Capó Aleñar, Miquel Adrià; Socias Jaume, Miquel; Mut Femenias, Pedro; Francés Garcias, Catalina; Pons Vallès, Toni; Calvillo Ibarrondo, Kaley Martín; Caballero Llabrés, Àfrica; Duran Sastre, Tomàs; López Homar, Margalida; Medina Úbeda, Lucía del Carmen; Bauzà Ramis, Adrià; Zagour, Fatiha; Mascaró Aloy, Cristina.
Absent: Eugenio Cardona, Ciara Madelein. Tutora: Ramon Ferrer, Francisca

5è curs, C



Munar Fullana, Maria; Simon Martínez, Júlia; Gomila Bestard, Francisca; Lladó Gomis, Maria Magdalena; Arresa Roig, Cristian; González Valero, Marc; Contreras Salamanca, Xisco; Pires Guimaraes, Luanna; Madrid Delgado, Daniela; Álvarez Pérez, Maria Antònia; Riutort Siquier, Julià; Pol Mesquida, Tomeu; Hernández Perelló, Jordi; Diagne, Serigne; Irimia, Andrei; Fullana Montserrat, Pedro; Llamas Moyà, Carme; Vallori Munar, Francisca; Viedma Rosa, Marcos; Luque Comas, Aitana; Fernández Moreiro, Diana; Santos González, Inés; Vilanova Rebollo, Carlos; Pol Payeras, Toni; Torrens Alcina, Marc; Siquier Rosselló, Marc; Romero Feliu, Andreu; Adrover Coll, Sergi; Mesquida Rebassa, David. Absent: Monzón Segade, Dayron. Tutora: Rosa Rodríguez, Francisca.

6è curs, A



Arreza Pomares, Sandra; Santos González, Miquel; Quilumba Mendoza, Noelia Yulieth; Fornés Carbonell, Marc; Atienza Bonafé, Lucía; Mihaila, Sofia Maria; Thiam Borràs, Karim; Jiménez Capó, Rosalía; Arrom Soler, Marina; El Channi, Zohir; Martín Salom, Mireia; Campins Perelló, Maria; Castro Moreno, Coral; Gálvez Pérez, Marc; Gual Morro, Marc; Asencio Medina, Alejandro; Aloy Frau, Miquel Julià; Grispo Martín, Neus; Patiño Mejía, Federico; Moranta Picó, Jaume; Aguiló Ruíz, Núria; Seguí Mearns, Leya Isabella; El Sakkar Habrih, Yousra; Candela Aragón, Francisco; Martínez Lázaro, Alejandro Vicente. Absent: Otero Da Silva, Bianca; Aguirre Ferrer, David; Delgado Hoyos, Juan Pablo. Tutora: Ramis Torrens, Catalina Maria.

6è curs, B

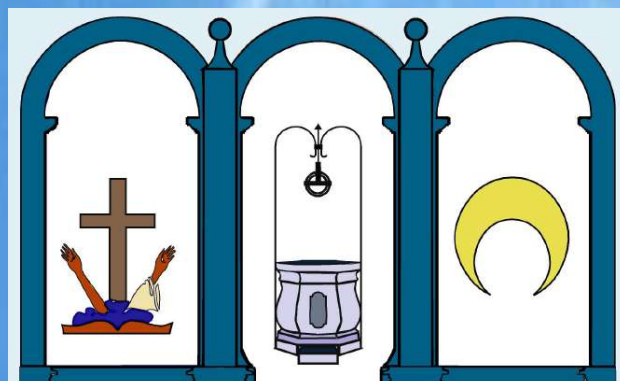


Bauçà Ramos, Alba María; Font Pol, Antoni; Cifre Zapart, Jordi Estanislau; Amer Soto, Cristina; Mesquida Jiménez, Juan José; Manresa Verger, Jaume; Pericàs Carbonell, Andreu Rafel; Fernández Moreiro, Irene; Beltran García, Antoni Vicenç; Tomàs Mira, Ernest; De la Riva Vega, Izan; Juárez Justo, Manuela; Carbonell Torrens, Antònia; Galán, Iara Candela; González Valero, Nayara; Payeras Beltran, Biel; Vela Rotger, Guiem; Cantallops Busquets, Josep; Prats Bosch, Catalina Maria; Dieng, Abdoulakhat; Ramis Mut, Neus; Serra Jiménez, Isabel; Morro Tejada, Loren; Devesa García, Héctor; Garí Mendinueta, Daniel; Llabrés Pons, Júlia; Navarro Pujadas, Carla; Valverde Marqués, Rafael. Absents: Antezana Callisaya, Leandro; Farias Méndez, Facundo Miguel Ángel. Tutor: Miquel Àngel García Sánchez

6è curs, C



Gelabert Sancho, Abdon; Calafell De Souza, Raúl; Miquel Calvó, Àngels; Gatell Peláez, Marina; López Chacón, Sergi; Montes Bisbal, Maribel; Durán Hidalgo, Aina; Riutort Mercé, Maria; Llompart Fuentes, Cristina; Martínez Rosa, Alejandro; Chen, Mengyao; Amer Soto, Maria; Romero Aguilar, Maria del Mar; El Khoulati, Mourad; Navarro Saurina, Xisco; Munar Perelló, Biel; Rosselló Reinés, Jaume; Zagour, Ilham; Coli Pujadas, Jaume; Marqués Alcina, Pere; Duque Bolívar, Sergi; Llabrés Ferrer, Àngels; Moranta Ramon, Laura; Villalonga Antich, M^a Magdalena; Sánchez Ortiz, Manuel; Moranta Ramon, Júlia; Ferrer Rigo, Catalina. Absents: Bauzà Garcia, Noemí; Manouach, Najat. Tutor: Jaume Martínez.



Educació Secundària

Educació Secundària

1r curs, A



Aparicio Terrazas, Andreu; Munar Pareja, Miquel; Alomar Perelló, Biel; Dieng, Ndate; Cabezas Gallardo, Manuel; Arrom Gual, Magdalena; Fernández Moyà, Mieria; Jofre Martorell, Gerardo Shlomo; Isern Pol, Maria del Mar; Mateu Martín, Antònia; Arrom Cuenca, Rafel; Ben Dakou, Adam; Berenguer Juan, Neus; Bernardino Adrover, Antonio; Aguilar Guerra, Isabel; Marín Betancur, Santiago; García Japa, Pedro Pablo; Llabrés Vallès, Maria (tutora); Abril Morales, Gloria; Balaguer Rubio, Sofia Francesca; Alomar Rosselló, Marta; El Khoulati, Essedik; Duarte Bogado, Carlos Ariel; Arredondo Rodríguez, Pablo; Bouzakri Barkan, Iman; Olah, Carla Cristina, Dieng, Mame Sokhna. Absents: De Barros Coiro, Thomás; Martínez Adrover, Laura; Torosio Suárez, Maria Paz. Tutora: Maria Llabrés Vallès

1r curs, B



Verdera Vázquez, Maria; Ortega Martínez, Marta; Echartea Calvo, Jordi; Suau Vallés, Oscar; Valero Cerezo, Raúl; Siquier Rosselló, Pau; García Navarro, Marc; Coll Llompart, Miquel; Romaniuc Costache, Roberto; El Ouakili Cabra, Miriam; Cortés Fernández, Jose; Ferrer Martorell, Jaume; Perelló Pons, Miquel; Deyà Mulet, Josep; Solivellas Prats, Lluís; Azahaf Hamidi, Oussama; Calvo Espías, Elena; Coll Munar, Miquel; Serra Martín, Miquel; Oliver Arenas, Bartomeu; Espases Marchena, Santiago; Muñoz Vidal, Raúl; Ramírez Molina, Miguel; Barrientos Fuster, José David; Rendón Correa, Antonio José; Vidal Cacho, Aina; García Izquierdo, Ainhoa; Myuzelebov, Burak Orhanov. El Ouakili El Yakoubi, Haiub. Tutora: Catalina Maria Crespí Coll.

1r curs, C



Mestres Beteta, José; Martínez García, David; Calvo Ojeda, Judith; Miquel Calvo, Aina; Llombart Rubert, Caterina; Moreno Santandreu, Letizia; Arenas Jiménez, Javier; Guardiola Cañadillas, Marcos; Ke, Wenhao; Cabanellas Jofre, Àgueda; Bozada Gálvez, Adrià; Channi, Fátima; Toro Cortés, Begoña Madelayne; Muñoz Santos, David; Mestres Beteta, Laura; Soler Beltrán, Joan; Gari Guerrero, Javier; Irimia, Ionut Gabriel; Mestres Beteta, Andrea; Moya Casado, Mireia; Fernández Moya, Paula; López Calzada, Jesús; Llobera Perello, Margalida; López Gómez, Andrea; Martín Ferrer, Francisco. Absents: Moll Cabezas, Margalida Maria; Moreno Pol, Francisco Javier. Tutora: García Villalba, Eva María

1r curs, D



Verdera Barceló, Angel; Bermejo Llobera, Alex; Sampol Aloy, Joan; Rodríguez Parra, Eva; Payeras Serra, Toni; Ortega Delgado, Cristian David; Pieras Vallés, Núria; Perelló Ximelis, Maria Magdalena; Ramírez López, Ana; Santiago Covas, Emma; Tugores Bonnin, Miquel; Niell Selles, Toni; SalamancaSanz, Tony; Perelló Mayrata, Gabriel; Mengual Martínez, Marco; Pericás Horrach, Pere Joan; Peña Rubert, Edgar; Orta Domínguez, Ariana; Vallejo Blanco, Yazibit Zulit; Sy Sy, Oumar.

2n curs, A



Campins Mas, Josep Antoni; Lloret Payeras, Joan; Fluxà Tous, Eduardo; Carmona Muñoz, Nuria; Ferrà Martorell, Guillem; Amengual Riutort, Caterina; Bercea, Marian Cracium; Chen, Zihan; Carbonell Torrens, Antoni; Alcina Coll, Joan; Hernández Perelló, Javier; De Esteve Rodríguez, Carla; Cunill De Manuel, Luis; Chiarbonello Morales, Joan Remo; Chen, David; Marx, Brian; Jaume Batle, Miquel; Martín Candela, Soraya; Gálvez Juan, Marina; Massip Rosselló, Alba; Frances Garcias, Neus; Cáceres Forteza, Àfrica; Arreza Pomares, Nerea; Fernández Ripoll, Francesc. Tutor: Cardona Padilla, Benjamín

2n curs, B



Comas Rebassa, Neus; Paersh Romero, Carolina; Gómez Muñoz, Ainara; Perry, Jacob Gabriel; Reina Coto, Zaira; Arrom Varo, Eduardo; Rebollo Roig, Jordi; Molines Colom, Miquel Àngel; Marín Rodríguez, Eric; Company Gual, Auba; González Rengel, Nuria; Huesca Gutiérrez, Carla; Corbalán Pedraza, Irene; Muntaner Comas, Maria; Caimari Serra, Paula M^a; Quereda Martínez, Natalia; Cabanelles Jofre, Joan; Mesquida Rebassa, Elena; Arrom Varo, Marta; Vallès Ruiz, Marc; Ruiz Soler, Llum; Guardiola Matas, Maria; Pianalto Silva, Giovana. Absent: Pérez Ruiz, Eva. Tutora: Maria Magdalena Homar Pons.

2n curs, C



Villalonga Pons, M. Del Mar; Ruíz Marín, Alba; Seguí Jiménez, Marina; Puerto Horrach, Mireia; Zurera Azorín, Marcos; Socies Jaume, Pedro; Tomàs Rodríguez, Cristina; Serra Martín, Marina; Ramis Salas, M. Isabel; Torrandell Ramón, M. Victòria; Vázquez Fuentes, Enrique; Llabrés López, Elías; Valletta Taura, Marc; Ramis Oliver, Francesca; Torrens Maura, Miquel; Villacreces Llabrés, Margarita; Munar Perelló, Antònia Maria, Muñoz Lletí, Teresa; Muñoz Lletí, Jordi; Ontivero García, M. Pilar; Sitjar de Prada, Aina; Salgado Martí, M. Antònia; Márquez Falconí, Juan Andrés; Ramis Pou, Mateu. Absents: Arenas Khodakovska, Aaron, Bordoy Campoy, Magalí Nair. Tutora: Maria Magdalena Coll Mas

2n curs, D



Toro Gual, José Miguel; Okareme Osagiobare, Hope; Prats Bozada, Alba; Pasqual Menasalvas, Andreu; Muñoz Arevalo, Rafael; Pires Guimaraes, Mark; Domínguez Gual, Adrià; Ruiz Garrido, Jesús; Zapatería Tejada, Nayla; Eugenio Cardona, Estibaliz; El Abdaoui Cadenas, Fina; Garí Mendinueta, Miguel; García Martínez, Lourdes; Far Arias, Carlos. Tutora: Francesca Llobera Morro

3r curs, A



Lázaro Rengel, Alba; Molinas Gual, Margalida; Concepción López, Yandel; Amengual Perelló, Marta; Lorite Sánchez, Noelia; Servera Rotger, Biel; López Martorell, Nicolás; Femenias Vallcaneras, Marina; Vallori Cerdà, Jeroni Miquel; Seguí Mearns, Javier; Arrom Alorda, Maria; Castelló Massanet, Maria Àngels; López Rosa, Alizée; Vallés López, Maria Teresa; Rodríguez Gómez, África; Seguí García, Israel; Villalonga Antich, Gaspar; Devis Fiol, Clara; Coll Llompart, Antoni; Devesa García, Adrián; Pons Bibiloni, Marc; Elvstam Johns, Chloe Olivia Alba; Hernaiz Font, Marta; Iturbide Ortuño, Pedro. Tutora: Lourdes Vázquez Valdivieso

3r curs, B



Cañellas Molina, Antoni; Márquez Falconí, María del Carmen; Perelló Frontera, Paula; Ruiz Rosselló, Esther; Lopez Rosa, Carolina; Ramon saurina, Maria del Mar; Martin Costa, Patricia; Ramis Salas, Adriana Isabel; Prieto Lidón, Miquel Àngel; Verdura Vázquez, Tomeu; Vallespir Planas, Llorenç; Rotger Pujades, Caterina; Benítez Jerez, Josep; Vieira Pedro, Jose-Zito; Primo Alvado, Agustina; Seguí Mendoza, Aura; Rincon Rotger, Carlos; Pol Bastida, Ramon; Siquier Rosselló, Maria; Oliver Arenas, Alba; Mestre Mateu, Antònia; Baltasar Summers, Ignacio; Prodan, Emilio Adrian; Tortella Campomar, Xisca; Valero Tornés, Natalia. Tutora: Isern Beltran, Natàlia

3r curs, C



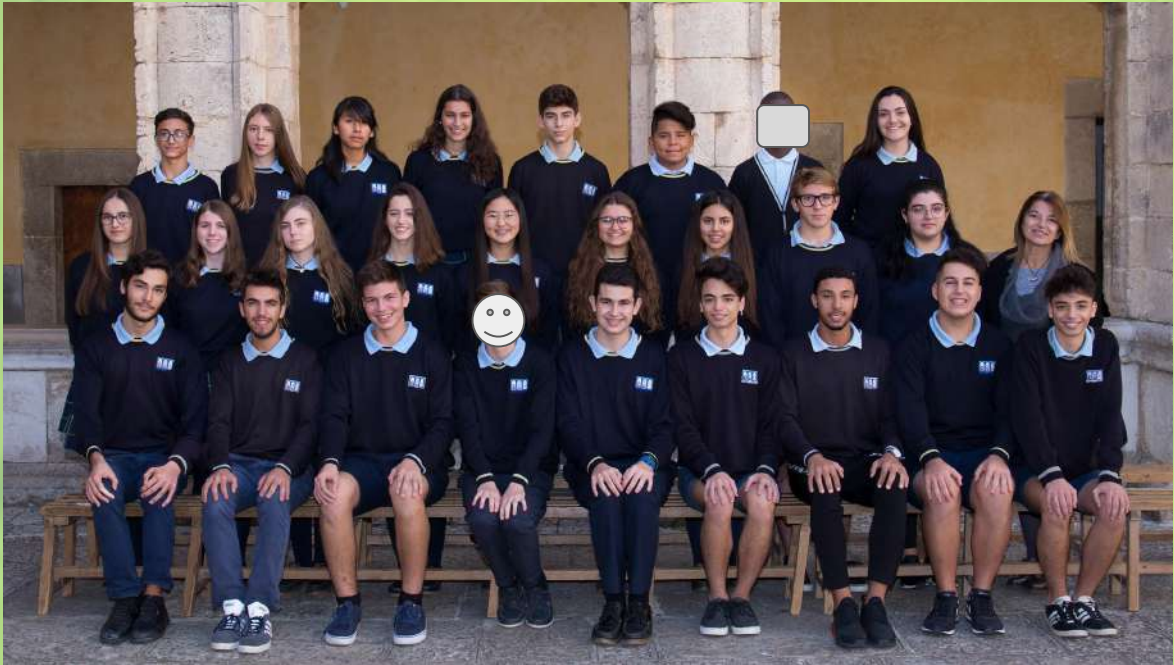
Mas Llabres, Tania; Calvó Planas, Maria; Bernal Valencia, Stefany; Matias Pujadas, Cristina; Benitez Simon, Irene; Fernández Voigt, Laura; Coll Fuster, Núria; Colí Valle, Aina; Maydana Riveros, Diego Esnaider; Alcina Adrover, Pau; Arrom Batle, Andreu Martí; Gelabert Rosselló, Josep Miquel; Andre Rosselló, Javier; Arenas Jiménez, Juanma; Cortez Gomez, Nicolas Christopher; Celiá Vásquez, Gabriel David; Pedregal Llabrés, Marc; Sy , Adama; Fluxà Damiano, Tomeu; Andreu Rosselló, Marc; Díaz Letra, Alnara Yanahina; Cladera Jiménez, Llorenç; Llompart Fuentes, Antoni; Mesquida Cuenca, Adrià; Bibiloni Rosselló, Margalida; Martínez Jiménez, Marta; Martín Muñoz, Adrián. Tutor: Mulet Serra, Marc

3r curs, D



Morro Gual, Bernat; Martí Amengual, Joan; Servera Rotger, Miquel Pau; Barbosa Silva, Emily; Marki, Salma; Fernández Domínguez, Álvaro; Sánchez Alonso, Pere Antoni. Huesca Gutiérrez, Gabriel; Ribot Martorell, Marta; Torrens Coll, Nerea; Barzola Briones, Daimily Sugeidy; Llinàs Álvarez, Juan; Crespí Amer, Gabriel. Tutora: Sastre Bisquera, Àgueda Maria

4t curs, A



El Ouakili Cabra, Yassine; Gual Oliver, Mariona; Coca Gómez, María José; Camarote Cabornero, Claudia; García Alonso, Damián; Aguilar Trillo, Adrián Alejandro; Bermúdez Seguí, Maria Magdalena; Bastida Valle, Marta; Bennàssar Rivero, Esperança; Plomer Alomar, Cèlia; Andreu García, Claudia; Chan Zhou, Wan Lin; Conduranche Stanciu, Angelita; Amengual Molina, Micaela; Arrom Mateu, Tomeu; Cantero Socias, Martha; Cunill de Manuel, Víctor; Mir Garau, Llorenç; Bernardino Adrover, Miquel; Gual Taberner, Miquel; Collado Seguí, Ramón; El Sakar, Said; Nalbantian Camejo, Pablo Facundo; Collado Seguí, Jordi.. Tutora: Francisca Miralles Meliá

4t curs, B

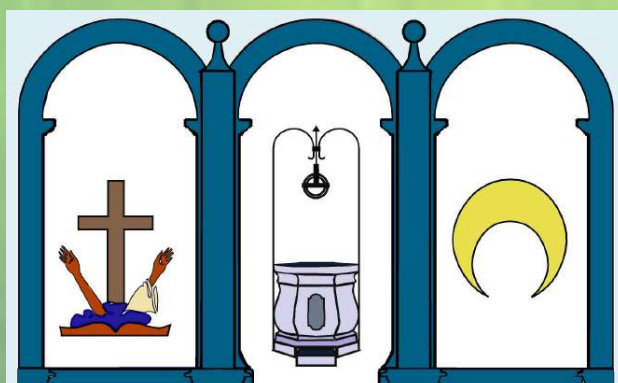


Valle Jiménez, Laura; Garrido Bozada, Neus; Santiago Covas, Marta; Alcina Coll, Natàlia; Jaume Martín, Aina; Ortiz Guerrero, Esther Yülin; Llompart Truyols, Antoni Joan; Mezquita Sans, Oscar; Morcillo Rodrigues, Alejandro; Llabrés Ribot, Llorenç; Morro Menacho, Jaume; Sampol Perelló, Alejandro; Ramis Oliver, Bernat; Regueira Trillo, Diego Alejandro; Martínez Jiménez, Francisco Javier; Martínez Gual, Andrés; Soler Miquel, Antoni; Puigferrat Aloy, Enric; Riutort Mateu, Marc Bernat; Martín Borrás, Joan; López Martínez, Manuel; Salas Albertí, Guillermo; Ramon Saurina, Paula; Maina Terrassa, Maria; Miquel Calvó, Maria; Payeras Serra, Tomeu; Perelló Frontera, Joan Antoni. Tutora: Codony Martorell, Assumpció.

4t curs, C



Castro Corró, Marc; Martínez Moyà, Alexandre; Mascaró Aloy, Adrià; Pons Vallès, Neus; Amengual Ramis, Maria Magdalena; Rodríguez Burguera, Miquel Àngel; Company Gual, Joan; Bibiloni Coll, Gabriel; Velikov, Joan Yankov; De Luis Linares, Pau; Planas Seguí, Joan Ramon; Seguí Llaneras, Marta; Vallespir Perelló, Pedro; Bermejo Llobera, Noelia; Romero Aguilar, Rocío; Romero Beltrán, Maria; López Homar, Maria; Ayala Paredes, Nuria del Carmen; Llobera Coll, Aina Maria; Torrens Maura, Maria Antònia. Tutors: Pere Vallespir Perelló i Catalina Vicens Niell.



Batxillerat

1r curs, A



Munar Company, Margalida; Jofre Henkel, Selina; Payeras Perelló, Paula; Oliver Ripoll, Claudia; Capllonch Cifre, Victòria; Bentivenga Mújica, Maria Celeste; Negre Carlevaris, Maria Luisa; Oliver Navarro, Maria Llúcia; Martín Muñoz, Carlos; Camacho Bestard, Francesc Xavier; Perelló Salas, Gabriel; Ortiz Martínez, Daniel; Llabrés Ferrer, Margalida; Arrom Gual, Joana Maria; Pieras López, Maria Marta; Comas Cano, Marta; Muñoz Molina, Blanca; Perelló Serra, Elianor; Herrera Guerrero, Sergi; Arrom Llabrés, Mariona; Puerto Horrach, Sergi; Candela Gayà, Joan Víctor; Del Rio Bustamante, Lucia; Medina Saavedra, Valentina Antonia; Hu, Jingyi. Absents: Rama Benítez, Cristina; Reynés Alcover, Sebastià.

1r curs, B



Capó Fuxá, Arnau Pere; Álvarez González, Miquel; Llobera Villalonga, Marc; Valero Cerezo, Iván; Ferreri Llabrés, Gori; Baltasar Summers, Antonio; Oliverio Bielsa, Julián; Balaguer Guirado, Aurora; Alomar Mateo, Judit; Lloret Payeras, Elisabet; Buckler Reinoso, Natalia; Nicolau Bartel, Duna; Cirer Florit, Maria Agnès; Perry, Isabella; Comas Cano, Aina; Sastre Oliveira, Maisha; Riutort Company, Antoni; Salamanca Sanz, Maria; Mulet Lorente, Emilia; Ortega Martínez, Victòria; Martorell Martorell, Carme; Carrió Plomer, Maria; Milenova Georgieva, Debora; García Granados, Eva; Jiménez Franco, Joel Eloy; Fernández Tomás, Cristina; Fernández Salamanca, Marian; Lozano Alemany, Carlos.

2n curs, A




Crespí Bonet, Margalida; Herrera Guerrero, Alexandra; Chaves Florit, Joan Jaume; Moyà Fiol, Helena; Darias Matamala, Patricia; Candela Aragón, Lidia; Quintana Capó, Catalina; Fernández Moreno, Antonio; Lorite Sánchez, Marcos; Risco Sánchez, Laura; Riutort Mateu, Jaume; Gómez Villalonga, Marc; Genestra Fornari, Miquel; Romero Feliu, Victòria; Llobera Bennàssar, Marina; Balasch Meléndez, Aina; Rayó Cirer, Marta, Ferrer Ferriol, Àngela; Gual Martorell, Maria Esperança; Canals Vera, Neus; Manzanares Alós, Jaume; Bonnemaison Moyà, Joan; Rodríguez Burguera, Pedro; Vallespir Seguí, Paula; Carmona Coll, Marina; Llabrés Álvarez, Baltasar; Mateu Arrom, Jaume; Martorell Amer, Ramon Aleix; Mulet Gallardo, Margalida; Bautista Pérez, Nerea; alumnes absents: Pérez Mayans, Claudia; Rotger Marqués, Joan Magí; Tutora: Rosselló Homar, Maria Isabel.

2n curs, B



Sabater Jofre, Joan Miquel; Reyes Riutort, Pep; Mira Palou, Alna; Perelló Ferrer, Maria del Pilar; Femenias Valcaneras, Lluçia; Martín Coll, Kuís; Gelabert Rosselló, Jordi Miquel; Fahandezh Fahandezh, Christian; Suau Vallés, Daniel; Cunill de Manuel, Jorge; Villalonga Pons, Sebastià; Isern Pol, Miquel; Gálvez Juan, David; Coca Gómez, María Belén; Egea Rotger, Maria Magdalena; Sastre Colom, Cristina; Martín Ortigas, Berta; Baltasar Summers, Ana; Devis Fiol, Esperança; Estrany Llompart, Maria Margalida; Ramis Mut, Llorenç; Payeras Munar, Antoni; Pons Vallés, Maties; Cladera Prats, Laura; Caldentey Arbelaz, Íker; Díaz Miras, Àngela María; Ginny Liles, Sofia; Fornari Planas, Maria Josep; Ballesteros Vizoso, Maria; Perelló Pons, Maria; Jaume Batle, Gabriela; Muntaner Comas, Antònia; Crespí Llompart, Sebastià; Cirer Florit, Miquel; Bauzà Bennàssar, Joan Miquel; Moreno Pérez, Sergi. Tutora: Terrasa Ferrà, Mònica



Aquesta revista ha estat confeccionada pels alumnes de 4t d'ESO de l'assignatura de TIC

Curs 2018-19

Bon estiu!!!!